

*Школа
родительского мастерства*

*Урок
«Как научить ребенка
логически мыслить»*

Воспитатель Богатырева М.Т.

Пьютер Андрейчик Н.В.

24.04.2014

Ведущий урока обращается к родителям:

Приветствие

1. Здравствуйте! Я очень рада видеть вас на моем уроке. Все мы понимаем как важно и необходимо развивать у наших детей умение логически мыслить, но мы зачастую, не прилагаем никаких усилий, чтобы развивать логику мышления ребенка. Однако, сегодня мы поиграем с Вами в несколько несложных игр, которые помогут Вам, самим понять что-то такое «логическое мышление ребенка» и вооружиться некоторыми приемами его развития.

Знакомство

2. Чтобы немного раскрепоститься и почувствовать себя комфортно, я предлагаю познакомиться друг с другом. Давайте встанем в большой круг, будем передавать мяч своему соседу и называть свое имя.

Игра «Назови одним словом»

3. Вот теперь, когда мы друг друга знаем, я хочу поиграть с вами в игру, которая называется «Назови одним словом». Я буду называть вам несколько слов, а вы попробуете назвать все перечисленные мною слова одним словом, договорились? Тогда начнем игру:

- яблоко, лимон, банан;
- зебра, верблюды, волк;
- тетрадь, линейка, альбом;
- юбка, свитер, Брюки;
- кроссовки, туфли, сапоги.

А теперь поиграем наоборот (посуда, мебель, овощи, игрушки, транспорт) Молодцы, вы справились с этой игрой, когда Вы будете

играть со своими детьми я предлагаю Вам расширять список обобщающих слов (инструменты, профессии, садовые цветы и т.д.)

Игра «Найди свой дом»

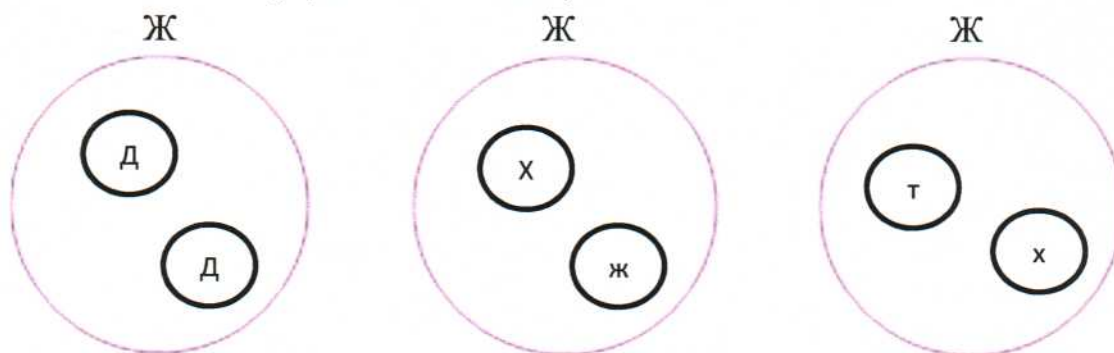
4. А сейчас я предлагаю Вам поиграть в игру «Найди свой дом». Я прошу вас разложить каждую картинку в свой домик (обруч). Чтобы вы не запутались, на каждом домике вывеска – подсказка (рыбы, насекомые, звери, птицы).

Как вы думаете, если эти все домики объединить в один большой дом, как он будет называться? (животные) Хочу отметить, что часто взрослые подменяют понятие «звери» на понятие «животные». Хотя под этим понятием (животные) мы можем подразумевать и птиц, и рыб, и насекомых, и зверей.

Мастер обводит общий круг мелом, затем убирает картинки и остается модель отношений между понятиями.

Игра «Рассели животных по домикам»

5. Предлагаю вам договориться и разделиться на 3 команды. Для каждой команды я приготовила конверт с картинками (одна из которых не является животным), которые необходимо разделить на две группы. Затем на листе бумаги обозначить общую и разделенные группы картинок с помощью кругов. А так же обозначить эти группы любым способом (букв или значков).



А теперь давайте проверим, справились вы с этим заданием или нет. (Обсуждаются все предложенные варианты). Мастер разъясняет

Родителям понятие «не подчинения» на примере лишней картинки.

6. Вы сегодня отлично играли, мне было интересно с вами. Мне бы очень хотелось, чтобы вы поделились своими впечатлениями о нашей совместной деятельности. Я понимаю, что публично высказать свое мнение не очень легко, поэтому приготовила для вас лепестки с

предполагаемыми мнениями, чтобы вы могли из них выбрать свой лепесток. А затем мы соберем из ваших лепестков наш общий «Цветок пожеланий».

7. Заканчивает урок тьютер, он предлагает завершить общение родителей и педагогов II педагогических чтений в ходе заполнения анкеты, где каждый участник может высказать свое мнение ответив на ряд предложенных вопросов.

