Маленький ребенок весь окружающий мир познает с интересом маленького гения, неутомимо и жадно. И основная форма этого познания – игра. В процессе игры малыш учится владеть своим телом, получает основные навыки, первые уроки социализации, учится владеть речью и словом.

Какие развивающие игры могут помочь ребенку научиться говорить?

Для формирования речевых навыков важно **развивать мелкую моторику**. Вместе с ребенком можно ощупывать различные вещи – гладкие, бархатистые, шершавые; пересыпать мелкие предметы – манку, гречку, рис, пуговицы, монетки; играть в пальчиковые игры. Ребенок получает новые тактильные ощущения, учится взаимодействовать с окружающими предметами. Чуть позже можно предложить крохе поиграть со шнуровкой, пластилином, тестом для лепки.

Конечно, очень важно <u>читать вместе с малышом</u>, так наравне с навыками речи, развивается и наглядно-образное мышление. Во время чтения рассказывайте ребенку обо всех предметах, которые он видит. После прочтения книги задавайте ребенку вопросы, например, где котик, как котик разговаривает, какой котик больше и прочее, вызывайте его на диалог. Играйте в потешки, где каждое движение сопровождается небольшим стихом.

Дети очень любят стихи, где взрослый произносит начало слова, а малыш — окончание. Однако такие игры для детей стоит дополнять просьбами произносить слово целиком, иначе получится ситуация как в знаменитом анекдоте, когда ребенок говорит окончаниями слов.

Часто ребенку проще объяснить что-либо жестами, а не словом. В таком случае, можно играть в телефон. Пусть кто-то позвонит малышу и задает вопросы, во время такого разговора кроха не сможет объясняться жестами.

Сенсорное развитие - развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.).

Для развития речи большое значение имеют **сенсорные игры** основная цель - дать ребенку новые чувственные ощущения: зрительные, слуховые, тактильные и двигательные, обонятельные и вкусовые.

Целесообразность проведения с детьми, имеющими речевые нарушения, таких игр основывается на утверждении о том, что сенсорный компонент в ознакомлении с окружающим миром приобретает для них особую значимость. Данные игры позволяют установить с ребенком эмоциональный контакт, который позволяет в дальнейшем всесторонне воздействовать на развитие речи. Вот основные виды сенсорных игр.



Игры с красками

Для проведения игры потребуются: акварельные краски, кисточки, пять прозрачных пластиковых стаканов (в дальнейшем количество стаканов может быть любым). Стаканы расставляются в ряд на столе и наполняются водой, затем в них поочередно разводятся краски разных цветов. Обычно ребенок завороженно следит за тем, как

«облачко» краски постепенно растворяется в воде.

Можно разнообразить, эффект и в следующем стакане развести краску быстро, помешивая кисточкой, — ребенок своей реакцией даст вам понять, какой из способов ему больше нравится. В этой игре ребенок довольно быстро может проявить желание более активно участвовать в происходящем — начинает «заказывать» следующую краску или выхватывает кисточку и принимается действовать самостоятельно.



Игры с водой

Возня с водой, переливание и брызгание особенно любимы детьми. К тому же игры с водой имеют и терапевтический эффект.

Чтобы ребенку было удобнее достать до крана, придвиньте к раковине стул. Достаньте приготовленные заранее небольшие пластиковые бутылки и пузырьки — наполняйте их водой изпод крана.

Можно переливать воду из одной посуды в другую, сделать «фонтан», подставив под струю воды ложку либо пузырек с узким горлышком — обычно такой эффект приводит детей в восторг. Наполнив водой таз, организуйте игру в «бассейн», в котором плавают игрушки. Наполненный водой таз теперь станет «озером», в котором плавают рыбки или уточки.



Игры с мыльными пузырями

Детям нравится наблюдать за кружением в воздухе мыльных пузырей. Чтобы вызвать у ребенка интерес к самостоятельному выдуванию пузырей, предложите ему разнообразные трубочки — например, трубочку для коктейля, или сверните и склейте из плотной бумаги толстую трубку для получения большого пузыря.

Игры со свечами

- Держа в руке потушенную свечу, порисуйте в воздухе дымом.
- Наполнив таз водой, опустите на поверхность воды одну или несколько плавающих свечей в темной комнате получится эффектное, с переливающимися в воде световыми бликами зрелище.
- Наполните столовую ложку водой и подержите над пламенем свечи, обратите внимание ребенка на то, что холодная вода стала теплой. Подобным образом можно растопить кусочек льда или сливочного масла.

Игры со светом и тенями

Солнечный зайчик. Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца лучик и покажите малышу, как солнечный зайчик прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т.д. Возможно, ему захочется дотронуться до светового пятна. В этом случае, не спеша, отодвигайте луч в сторону, предложите ему поймать убегающего «зайчика».

Тени на стене. Вечером, когда стемнеет, включите настольную лампу и направьте ее свет на стену. При помощи кистей рук, различных предметов и игрушек вы получите на стене тень лающей собаки, летящей птицы и т.д.

Театр теней. Можно придумать несложный сюжет и организовать «театр теней», используя также приготовленные заранее бумажные фигурки-силуэты.



краски; рисуйте красками на

Игры со льдом

- Подогрейте кусочек льда над свечой. В прозрачную стеклянную кружку или стакан налейте горячий чай (можно подкрасить воду), опустите кусочек льда и понаблюдайте, как быстро он тает. Можно взять несколько стаканов, понаблюдать и увидеть, что лед по-разному тает в воде разной температуры.
- Приготовьте разноцветный лед, добавив в воду большом куске льда.

Игры со звуками

Обратите внимание ребенка на звуки в окружающем мире: скрип двери, стук ложечки о стенки чашки, когда размешиваем чай, звон бокалов друг о друга, скрип тормозов, стук колес поезда и т. д.

