

«Ознакомление с окружающим миром»

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

[illegible]

Игра. Конец 2 периода обучения. Начало диагностики детей старшего возраста.

- действует самостоятельно, вместе со взрослым и сверстниками, наблюдает за изменением природных материалов, получает удовольствие от игры с природными материалами;
- различает природные материалы и их свойства (вода горячая, холодная; песок сыпучий, сухой, мокрый; шишки колючие, желуди гладкие; камень твердый);
- имеет элементарные пространственно - величинные представления о предметах и объектах контрастных размеров: большая шишка — маленькая шишка, полный стакан — пустой стакан (банка, миска и др.);
- имеет широкий круг действий с куклой и другими образными игрушками на основе бытовых и игровых ситуаций, придуманных детьми вместе со взрослым и самостоятельно;
- отражает в играх свой жизненный опыт, включается в различные игры и игровые ситуации по просьбе взрослого, других детей или самостоятельно;
- самостоятельно играет в знакомые игры, использует приобретенные игровые умения в новой игре;
- использует в театрализованных играх предметы-заместители, детали костюмов;
- самостоятельно (зрительно, тактильно, на слух) выбирает для театрализованных игр игрушку (куклу бибабо, персонаж пальчикового театра, объемные игрушки и их плоскостные модели) в соответствии с текстом произведения (мяч, кубик, крылья для бабочки, крылья для жука, шапочку для курочки или цыпленка);
- активно участвует в театрализованных играх;
- стремится играть вместе со взрослыми и с другими детьми, объединяться в группы по два-три человека на основе личных симпатий;
- использует знакомые правила компромиссного общения, делает попытки осознанного их применения (улаживать споры с помощью речи, обращается за помощью, делится с товарищем и др.)
- соблюдает в игре элементарные правила поведения и взаимодействия на основе игрового сюжета;
- испытывает потребность в общении, использует речевые и неречевые средства общения, владеет способами речевого общения с взрослыми и детьми (делится своими впечатлениями, налаживает контакты посредством речи, обращается с вопросами и др.);
- знаком с чувствами человека и правилами их проявления (может проявлять заботу о близких, испытывать гордость за свои достижения, огорчаться неудачам и др.).