# Детско - родительское событие «Осенняя прогулка в деревню».

Представляемый опыт работы команды педагогов включен в рамки психологической недели. Событие состоялось в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с целью преемственности в реализации коррекционноразвивающих задач и повышения педагогической компетентности родителей рамках индивидуального сопровождения детей. Образовательное и коррекционное содержание события соответствует специфике работы с дошкольниками, имеющими интеллектуальные отклонения в развитии, учитывает их индивидуальные особенности познавательного, речевого, эмоционально-волевого развития и соответствует целевым ориентирам ФГОС дошкольного образования. Педагогическая команда создала детям особый психологический климат добра, комфорта и радости, а ещё и ощущение праздника! В доступном и привлекательном образно - игровом формате, осуществляя смену видов деятельности и индивидуальный подход, мы решили много интересных познавательных и речевых задачек, развивали мелкую моторику и социально - коммуникативные навыки! Испытали радость и удовлетворение от индивидуальных, пока ещё маленьких, но таких значимых приростов и достижений наших ребят!

## Конспект события

### Детско - родительское событие «Осенняя прогулка в деревню»

**Цель:** создание условий для проявления положительного эмоционального фона, позитивного настроения и реализации познавательно-речевых задач.

#### Задачи:

- 1. Формировать социально-коммуникативные навыки, вызывать интерес к общению и взаимодействию через восприятие музыки, движения, речи, на основе игрового образного сюжета.
- 2. Формировать и расширять элементарные представления об осеннем периоде, характерных признаках и особенностей времени года Осень.
- 3. На основе игрового сюжета познакомить с деревенским бытом, домашними животными.
- 4. Развивать мелкую моторику, элементарные графические навыки через использование нестандартного оборудования.
- 5. Воспитывать дружеские чувства, сплоченность.

**Оборудование и атрибуты:** домик, мобильный телефон, грядка с овощами, зонт, листья, грибы, корзинки, поднос с оладушками (панкейки в индивидуальной упаковке), мультимедиа проектор, ноутбук, колонки, иллюстрации и аудиозаписи для презентации.

#### Ход события:

Перед самым началом события на телефон воспитателя поступает видеозвонок от Бабушки Арины и деда Егора, которые приглашают всех ребят и их родителей к себе в деревню.

«Дорогие, дети! Приезжайте к нам в гости, в деревню. Осенью у нас так красиво! Мы покажем вам свой огород и познакомим вас со своими любимыми питомцами. Ждём вас. До встречи.»

Ведущий: Ребята, вы хотите навестить бабушку Арину и дедушку Егора?

Дети: хотим!

Ведущий: тогда отправляемся в путь!

Под музыку дети и родители заходят в зал, где их встречает Осень.

Сцена закрыта шторами. С одной стороны зала - грядка, на которой разложены муляжи овощей. С другой стороны — деревенский домик за которым уже сидят бабушка Арина и дед Егор.

На полу разложены осенние листья, шишки. На встречу детям и родителям выходит Осень.

**Осень:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, родители! Рада видеть вас у себя в осеннем лесу. Куда вы направляетесь? (ответы детей с помощью взрослых) Бабушка Арина и дедушка Егор мои добрые друзья. Я вас обязательно провожу к ним, только сначала поиграйте с моим другом Ёжиком.

Осень достаёт из большой корзины игрушечного интерактивного ёжика.

Осень: Здравствуй, Ёжик! А что ты делаешь в лесу?

Ёжик здоровается с ребятами.

Осень: Ёжик, а ты любишь играть?

Ёжик: Да, я просто обожаю играть в разные игры.

Осень: Тогда тебе обязательно надо подружиться с ребятами, потому что они тоже любят играть.

Ёжик: У меня любимая игра – собирать осенние листочки.

# Проводится игра «Разноцветные листочки».

Под музыку дети собирают листочки и раскладывают по цветам в разные корзинки.

Осень: Ребята, а теперь давайте с листочками потанцуем.

# Песня- танец «Листики резные» муз. Л.Мочаловой.

Ёжик: Какие вы молодцы, ребята. В знак нашей дружбы я разрешаю вам меня погладить.

Осень: Ёжик, да как же мы тебя погладим? Ты весь колючий и уколешь ребяток.

Осень: А я колючки все убрал.

Дети подходят к Ёжику, гладят его.

**Осень:** А теперь закрывайте глазки и не подглядывайте. И тогда мой волшебный зонтик перенесет нас к домику бабушки Арины и деда Егора.

Дети закрывают глаза, звучит «волшебная» музыка, взрослые раздвигают шторы, за которыми домик бабушки.

**Осень:** Дети! Посмотрите, вот домик бабушки и дедушки (стучит в окно). Давайте их позовем. Ба-буш-ка! Де-душ-ка! (Дети повторяют).

Из-за домика слышны голоса: «Идём! Идём!»

**Бабушка:** Ой, да это детки! Здравствуйте, милые! (Дети здороваются). Молодцы, что приехали. У нас столько грибов и шишек в лесу! Только вот старые мы с дедом стали, ноги болят. Даже за грибами в лес не можем пойти.

Осень: Не печальтесь, мы сейчас с детьми много вам грибов и шишек наберем.

# Игра «Гриб-грибок, полезай в кузовок»

2-3 детей собирают под музыку в корзинки грибы, рассыпанные по полу. Можно повторить 2-3 раза. Осень: Вот, бабушка, сколько грибов и шишек мы тебе набрали.

**Бабушка:** Вот спасибо вам! Много у нас теперь грибов, можно и пирожки с грибами испечь.

Осень: Бабушка, а мы с ребятами тебе поможем.

## Веселый пирожок (пальчиковая гимнастика)

Бабушка: А теперь садитесь, отдохните немного.

Раздается кукареканье.

Осень: А кто это так кричит?

На экране появляется изображение петушка.

**Дедушка:** А это петушок мой, он у меня огород сторожит, чтобы куры грядки не попортили. А в огороде урожай такой богатый уродился: и овощи, и фрукты. Даже не знаю, как я его один соберу.

Осень: А мы на что? Мы тебе поможем!

# Игра «Собери урожай»

Каждый ребенок в паре с родителем получает геометрическую модель определенного цвета и формы. Ребенок под руководством родителя соотносит модель с овощами на грядке и выбирает подходящий. Каждый кладет собранные овощи в сою корзинку, а потом ссыпают в общую, большую.

Дедушка: Вот теперь-то мой петушок отдохнет! А мы пока наших питомцев покормим.

# Накорми животное

На экране по очереди появляются домашние животные, дети их называют и подражают их голосам. Дедушка просит покормить питомцев. Дети с помощью взрослых выбирают из большой корзины тот овощ, которым питается животное, изображенное на экране (козе — капусту, кролику — морковку и т.д.). Дедушка показывает, как нужно кормить питомцев и побуждает к произношению фразы: «На! Кушай!»

Дедушка: Вот спасибо! Теперь все сытые и довольные!

Раздается звук дождя.

Бабушка: Кажется, дождь собирается. Под дождем мы не сможем погулять.

Осень: Отчего же не погулять? Я вам зонтик могу одолжить.

**Бабушка:** Тогда отправляемся на прогулку! А если пойдет дождь, мы под зонтики прибежим и спрячемся.

# Танец-игра «Солнышко и дождик»

Бабушка: Что-то дождик не на шутку разошелся! Придётся дома сидеть.

Осень: Мы и дома скучать не будем, нарисуем вам с дедушкой картину на память.

## Дети рисуют общий коллаж «Осень золотая»

На ватмане нарисована туча и деревья без листьев. Пекарскими кисточками дети с помощью взрослых рисуют длинными линиями дождь, а печатками с поролоновой основой - опавшие листочки.

Осень: Как замечательно вы меня нарисовали!

Бабушка: Спасибо! Теперь всю зиму будем любоваться и вас вспоминать!

Осень: Нам у тебя очень понравилось, но пора возвращаться в детский сад.

**Бабушка:** Вы мне так помогли! Я вас без подарка не отпущу! Я тут оладушков напекла.

Выносит поднос с оладушками.

Угощайтесь, мои дорогие! (Отдает поднос воспитателю).

**Воспитатель:** Спасибо, бабушка! Это угощение мы возьмем с собой в детский сад. А на прощание мы тебе тоже подарок сделаем: песню для тебя споем.

## «Ладушки»

1. Ладушки, ладушки. Где были? - У бабушки.

Ай-да, ай-да! Где были? У бабушки. – 2 раза

1. Ладушки, ладушки. Что ели? - Оладушки!

Ай-да, ай-да! Что ели? – Оладушки! - 2 раза

**Бабушка:** До свидания, дети! Приезжайте к нам ещё. (Уходит в домик).

Ведущий: Что же, дети, и нам надо в детский сад возвращаться. Опять закроем глаза, и волшебный зонт вернет нас в детский сад.

Дети закрывают глаза, звучит «волшебная музыка». Взрослые закрывают шторы.

**Ведущий:** Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось у бабушки? Пойдемте к себе в группу, нам не терпится попробовать бабушкино угощение!

Событие подошло к концу. Дети и взрослые под музыку выходят из зала.