

Логопедическое развлечение для детей с использованием ИКТ

«Шёл зайка в детский сад на ёлку»

Цель: активизация речевой деятельности на основе изученного лексического материала.

Задачи:

1. актуализировать знания детей в рамках изученных лексических тем, закреплять обобщающие понятия; активизировать их речевую деятельность;
2. продолжать формировать простые лексико-грамматические категории через упражнения в узнавании животных по описанию, в назывании действий предметов, в употреблении сущ. в косвенных падежах; развивать навыки понимания обращенной речи, слуховое и зрительное восприятие, память, внимание; формировать коммуникативные навыки;
3. воспитывать у детей нравственные качества (желание помогать, сопереживать, делиться с другими) и желание играть совместно.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, проектор, колонки; ширма, игрушки: мяч, машинка, матрешка; матрешки из бумаги на отработку воздушной струи по количеству детей; сундучок; елочные шары основных цветов.

Ход:

1. **Упражнение «Кто в лесу живет?»** - упражнять в узнавании животных по описанию, закреплять обобщающее понятие «дикие животные», развивать навыки понимания и восприятия обращенной речи.

На экране 1 слайд презентации.

Логопед: Далеко в лесу жил зайчик. Но жил он там не один, жили в лесу и другие звери. Послушайте меня внимательно и догадайтесь, кто ещё жил в лесу вместе с зайчиком.

- бурый, большой, косолапый (медведь);
- серый, злой, зубастый (волк);
- хитрая, рыжая, с пушистым хвостом (лиса).

Дети угадывают зверей по признакам и называют, по мере отгадывания на слайде появляются изображения этих животных.

Логопед: Какие вы молодцы! Всех узнали! А как можно назвать их одним словом? (дикие животные)

Логопед: И говорит зайка всем диким животным: «Скоро наступит праздник – Новый год. И у ребят в детском саду будет нарядная ёлка и придет к ним в гости дед Мороз с подарками». Тогда решил зайчик пойти к ребятам в детский сад на ёлку и отправился в путь.

2. Игровая ситуация «Птичий двор»

- **Упражнение «Узнай по голосу»** - развивать слуховое восприятие

Логопед: Прыгал зайка, прыгал и увидел птичий двор.

На экране 2 слайд презентации.

Логопед: Кто во дворе? (петух, курица, утка, гусь) Как назвать их одним словом? (домашние птицы) Все птицы галдят, кричат. Послушайте и узнайте кто это кричит?

Логопед нажатием на значок на слайде  включает голоса домашних птиц. Дети угадывают птиц по голосу и называют.

Логопед: Молодцы! Вы хорошо знаете голоса птиц!

- **Игра «Найди маму»** - актуализировать знания детей о домашних птицах и активизировать словарный запас

Логопед: Зайка их спрашивает: «Что случилось? Почему вы так кричите?». А птицы отвечают зайке: «Потеряли мы наших деток, помоги, зайка, нам их найти!»

На экране 3 слайд презентации.

Дети должны назвать детеныша птицы и его маму.

Логопед: Зайка решил птицам помочь, давайте и мы поможем. Кто у курицы и петуха? (цыпленок) Проверим. А кто у утки? (утенок) Кто у гуся? (гусенок)

Ребенок действует возле интерактивной доски самостоятельно, выбирая птенца нажатием на его картинку. При правильном ответе ребенка на слайде картинка с птенцом перемещается к картинке с изображением его мамы, при неправильном выборе, она моргает и остается на месте.

Логопед: «Спасибо, тебе зайка!» - сказали птицы. И побежал заяц дальше.

3. Дидактическая игра «Покорми животных» - формировать лексико-грамматические категории через употребление в речи сущ. в косвенных падежах.

На экране 4 слайд презентации.

Логопед: Видит зайка - животные. Ребята, кого встретил заяц? Как назвать их одним словом? (домашние животные)

Дети называют животных на слайде.

Логопед: И просят его домашние животные: «Зайка, покорми нас!». Давайте, ребята, поможем зайке накормить животных.

На экране 5 слайд презентации.

Логопед: Назовите, чем будем их угощать (косточкой, молоком, сеном или травой). Кому дадим косточку? (собаке) А кому дадим молока? (кошке) А сено кому дадим? (корове)

Ребенок действует возле интерактивной доски по аналогии с предыдущим слайдом.

«Спасибо тебе, зайка» - сказали животные. А зайка говорит: «Это ребята мне помогли, я бы без них не справился», и поскакал дальше.

На экране 6 слайд презентации.

4. Игровая ситуация «В детском саду»

На экране 6 слайд презентации.

- **Упражнение «Игрушки»** - активизировать речевую деятельность детей через называние простых глаголов.

Логопед: И вот зайка прибежал в детский сад, а там много игрушек. И у нас есть игрушки. Давайте расскажем зайке, что можно с ними делать.

За ширмой у логопеда спрятаны игрушки – мяч, машина, матрешка.

Логопед: Как называется эта игрушка? (мяч). Что можно делать с мячиком? (его можно катать, пинать, бросать) А это что за игрушка? (машинкой). Что можно делать с машинкой? (катать, нагружать, возить, высыпать груз). А это что? (матрешка) Что можно делать с матрешкой? (разбирать, собирать)

Давайте откроем матрешку.

Логопед открывает матрешку, а в ней маленькие плоские матрешки из бумаги для отработки воздушной струи.

- **Упражнение «Матрешки танцуют»** - отработка правильной воздушной струи

Логопед: Посмотри, зайка, какие у нас матрешки. Они очень любят танцевать. Если на них правильно подуть, матрешки затанцуют. Посмотрите и сделайте, как

я. Возьмите свою матрешку в руку за петельку. Поставьте её перед губами. Наберите воздух носом, вытяните губки «трубочкой» и подуйте на матрешку через «трубочку».

Ребята, зайке очень понравилось, как танцевали матрешки.

5. Игра «Новогодние игрушки» - формировать лексико-грамматические категории через употребление в речи сущ. в косвенных падежах.

На экране 7 слайд презентации.

Логопед: И тут зайка увидел ёлочку. Она красивая, нарядная, все в игрушках и огоньках. Стало грустно зайке: «Какая у вас красивая елочка, ребята! А у нас в лесу елка еще не украшена и Дед Мороз к нам не придет».

У нас есть сундучок с елочными шариками.

Логопед показывает детям корзинку с елочными шарами разного цвета.

На экране 8 слайд презентации.

Логопед: Ребята, давайте поделимся с ними. Зайка положит игрушки в сундучок и отнесет их в лес. Звери украсят елку, и к ним тоже придет Дед Мороз с подарками.

Логопед: На, зайка, синий шарик. (образец) Выбери и дай зайке шарик. Повтори как я.

Дети по очереди достают по одному шарiku из корзинки, кладут в сундучок зайке и строят фразу по образцу логопеда, называя цвет шарика.

6. Итог

Логопед: «Спасибо, вам ребята!» - говорит зайка. «Вы мне помогли, со мной поделились. Пора мне домой возвращаться».

На экране 9 слайд презентации.

Логопед: И поспешил зайка в лес к своим друзьям. Принес он сундучок с игрушками, нарядили звери елку, и теперь тоже ждут в гости Деда Мороза с подарками.