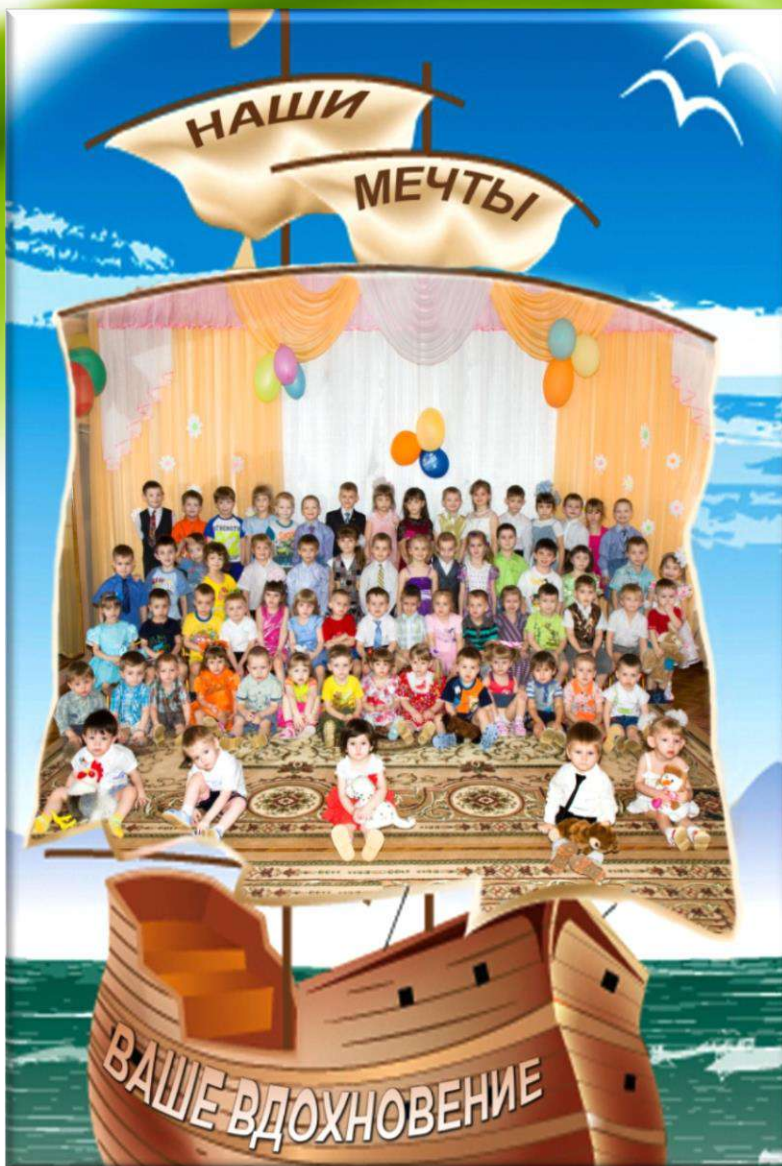




«Мы учимся гордиться...»

*Воспитатель
Андрейчик Наталья Владимировна*

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад комбинированного вида №32
«Страна чудес» г. Зеленогорск**

Описание общей идеи и технологии



Этот год знаменателен для каждой русской семьи, нашей любимой Родины, всего человечества, живущего на нашей замечательной планете - год семидесяти трехлетия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Применяя технологии моделирования, развивающего обучения, личностно-ориентированного подхода, информационно-коммуникационные технологии я бережно вплетаю в содержание образования ниточки нравственности, духовности, а главное, патриотизма.

Сегодня я хочу представить сценарный план одного дня из жизни моих воспитанников, день, который подарил всем нам путешествие в историю, через восхищение прекрасным творениям архитектуры мы постигали Величие и достоинство русского народа, примеряя на себя различные роли, у многих из нас росло и укреплялось чувство благодарности нашим прадедам.

ДЕНЬ, КОГДА МЫ УЧИЛИСЬ ГОРДИТЬСЯ...

Структура события:



Утренний фильтр:

*Центр речевого
общения;
Центр
творчества;
Центр
конструиро-
вания;
Центр игры.*

Утренний сбор:

*раскрытие
секрета вот
этой
необычной
постройки*

Самостоятельная деятельность детей:

*В течение дня
дети находят
иллюстрации
триумфальных
арок разного
размера.
(В умывальной
комнате,
столовой,
приемной,
спальне)*

Совместная образовательная деятельность «Триумфальная арка»

Образовательная деятельность в ходе прогулки:

Эстафеты:

*«Рота, подъем!»
«Полоса
препятствий»*

*«Меткий
стрелок»*

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов



Утренний сбор

- ✓ раскрытие секрета вот этой необычной постройки



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов



Самостоятельная деятельность детей

- ✓ В течение дня дети находят иллюстрации триумфальных арок разного размера. (В умывальной комнате, столовой, приемной, спальне).



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов



Совместная образовательная деятельность

- ✓ В раздевалке найдена еще одна иллюстрация триумфальной арки, но не самая большая. Продолжаем поиски.
- ✓ Дети вместе с воспитателем выходят в коридор и по «следам» иллюстраций направляются к залу, где расположен проектор. На экране - крупное изображение «Триумфальная арка».



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Совместная образовательная деятельность

- ✓ Воспитатель начинает беседу, сопровождая ответы детей сменой слайдов мультимедийной презентации «Триумфальная арка»



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов



Совместная образовательная деятельность

- ✓ Воспитатель открывает имитацию экспозиции «Возвращение воинов ВОВ после войны 1941-1945. Проход через Триумфальную арку». Звучит тихая патриотическая мелодия. Воспитатель предлагает детям подойти и рассмотреть макет.



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов



Совместная образовательная деятельность

- ✓ Воспитатель беседует с детьми:
 - Мы с вами никогда не забудем подвиг воинов, которые ценой своей жизни отстояли мир для нашей страны, что бы мы с вами сегодня жили в нашей замечательной стране России, ходили в детский сад, готовились идти в школу, дружили, любили друг друга.
- ✓ Детское сердечко всегда открыто для любви и благодарности, сопереживания и грусти к тем далеким событиям и их героям.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов



Совместная образовательная деятельность

- ✓ Воспитатель предлагает детям рассмотреть альбом памяти о их дедах и прадедах, которые воевали в те далекие годы! Напоминает о подвиге, который они совершили для всех нас.
- ✓ - Как здорово, что в нашей группе мы создали такой альбом!



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Совместная образовательная деятельность

- ✓ Затем воспитатель предлагает детям рассмотреть слайды с поэтапной постройкой триумфальной арки. Организует беседу, сопровождая ее слайдами.



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов



Совместная образовательная деятельность

- ✓ Воспитатель обращается к детям:
-Еще один секрет притаился в вашей тетради по конструированию! Найдите его! (В своих тетрадях дети находят изображения воина). Воспитатель спрашивает у детей: - А вы хотите быть похожими на солдат? Я думаю, эта волшебная мелодия поможет вам в этом! Я назначаю командиром отряда солдат Дашу! (прикрепляется бейдж лидера). Стройтесь за ней и повторяйте за командиром все движения.
- ✓ Ребенок проводит физминутку под песню «Я вернусь победителем».



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов



Совместная образовательная деятельность

Воспитатель предлагает детям для каждого воина начертить Триумфальную арку! - Вы согласны? Что бы арка получилась красивой, не забывайте масштаб деталей. Если у вас возникли вопросы по черчению, вы можете вспомнить масштаб, посмотрев на слайд или обратиться к моему помощнику – Насе, которая подскажет Вам размеры деталей, ответит на вопросы о постройке. (у Наси прикреплен бейдж лидера). Когда вы нарисуете вид спереди, можете наклеить картинку солдата!



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов



Совместная образовательная деятельность

- ✓ Дети, испытывающие трудности в рисовании постройки обращаются за помощью к лидеру, уже завершившей рисование своей постройки, либо к воспитателю.



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов



Совместная образовательная деятельность

- ✓ Дети, выполнившие задание, играют с постройкой.



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов



- ✓ На прогулке воспитатель предлагает ребятам закончить строительство снежной крепости. Затем предлагает обыграть ее, создавая игровую ситуацию «Защита крепости».

Образовательная деятельность в ходе прогулки



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов



Образовательная деятельность в ходе прогулки

- ✓ Воспитатель предлагает детям разделиться на две команды и посоревноваться в ловкости и силе.



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов



Образовательная деятельность в ходе прогулки



- ✓ Эстафеты:
- ✓ «Рота, подъем!»
- ✓ «Полоса препятствий».
- ✓ «Меткий стрелок».



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Самостоятельная деятельность детей в вечерний отрезок



- ✓ Воспитатель побуждает детей начать (либо, если игра начата утром – продолжить) сюжетно – ролевую игру «Госпиталь», связав сюжет игры с игрой на прогулке: «Медсестры и доктора оказывают необходимую помощь пострадавшим при взятии или защите снежной крепости».
- ✓ По желанию дети могут выбрать любую деятельность в центрах развития по событийной теме дня.
- ✓ Уходя домой, воспитатель предлагает ребятам вновь пройти через Триумфальную арку к своим родителям и рассказать им о своих впечатлениях, о прожитом дне.



*Если каждый из нас взрослых, будет
помнить о тех страшных событиях
Великой войны, то мы сможем у
наших детей воспитать патриотизм.
Надеюсь, мне это удастся....*

