



Информационно –образовательный,
познавательный журнал для родителей

«Здоровячок»

Выпуск № 3, 2025



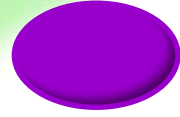
Оглавление



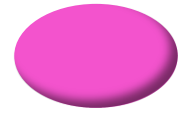
Обращение заведующего МБДОУ д/с № 32 3



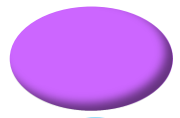
Старшая медицинская сестра рекомендует 4



Учитель - логопед рекомендует 5



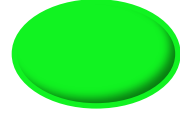
Педагог – психолог рекомендует 9



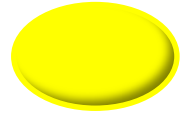
Учитель – дефектолог рекомендует 13



Рассказывает музыкальный руководитель 15



Наша жизнь день за днем 17



Время с родителями 35





Уважаемые родители будущих первоклассников!

Как записать ребенка в **первый класс** на портале «Госуслуги»

С 1 апреля 2025 года начинается прием заявлений в 1-ый класс на 2025-2026 учебный год для детей, родители которых планируют подать заявление в школу, закрепленную за адресом регистрации ребенка, а также для детей, имеющих внеочередное, первоочередное и(или) преимущественное право на зачисление в школу.

Сделать это можно онлайн, через портал «Госуслуги». В этом случае заявление родители будущих школьников могут подать за считанные минуты, не выходя из дома.

Чтобы подать заявление через портал «Госуслуги». Вам достаточно воспользоваться **QR-кодом**, размещенным в левом верхнем углу. Для этого наведите на QR-код камеру смартфона.

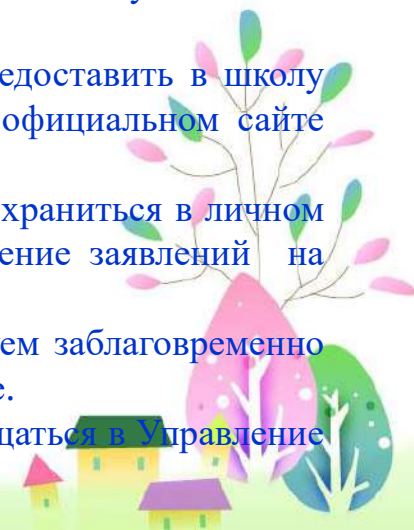
Либо зайти на портал «Госуслуги».

1. Набрать в поисковой строке «Запись в 1 класс».
2. Выбрать опцию «Подать заявление».
3. Пройти авторизацию с помощью логина и пароля.
4. Заполнить электронную форму заявления.
5. Убедиться в том, что заявление принято и дождаться решения школы (отслеживать статус можно в личном кабинете).
6. После получения уведомления об успешном получении заявления необходимо предоставить в школу оригиналы документов. Со сроками приема документов можно ознакомиться на официальном сайте школы, выбранной к зачислению.

Обращаем внимание. Заполнить заявление можно заранее до 1 апреля. Оно будет храниться в личном кабинете в статусе черновика до момента его непосредственной подачи. Предзаполнение заявлений на зачисление в первый класс на портале «Госуслуги» будет доступно с 18 марта 2025 года.

Чтобы упростить процесс подачи заявления через портал «Госуслуги» рекомендуем заблаговременно проверить в личном кабинете персональные данные, а также добавить сведения о ребенке.

По всем вопросам, связанным с записью ребенка в первый класс, Вы можете обращаться в Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск по номеру телефона **3-34-88**.





Правила личной гигиены дошкольников

Наша с вами задача по мере воспитания ребенка - привить ему полезные навыки, связанные с личной гигиеной.

Имейте ввиду: то, что мы заложим в малыша сейчас, останется с ним на всю жизнь.

Давайте обсудим самые элементарные и в то же время самые необходимые навыки - **правила гигиены для детей.**



Соблюдаем правила



1. Чистим зубы.

С 2-х летнего возраста приучайте малыша чистить зубы. Научите ребенка ухаживать за зубной щеткой.

Щетку ребенок должен тщательно вымыть (на первых порах, конечно, с помощью взрослого) и поставить в специальный ста-

кан головкой вверх.

Не нужно хранить щетки в пластмассовых футлярах. Футляром лучше пользоваться кратковременно, например, в поездках, поскольку щетка остается влажной, а в такой среде размножаются бактерии.

2. Умываемся. Как я уже неоднократно говорила, навык малыша нужно формировать на собственном примере. Вы уже наверняка показали ребенку, как управляться с зубной щеткой.

Теперь покажите малышу, как вы моете руки, умываете лицо. Ведь все это также не менее важные правила гигие-



ны для детей. Пусть ребенок вместе с вами помоеет руки и лицо. Можно взять ароматное туалетное мыло и насладиться вместе с ребенком его ароматом. Ведь эстетическая сторона дела имеет очень большую воспитательную значимость.

3. Расчесываемся. Приведение своих волос в порядок тоже относится к гигиеническим нормам для любого человека. Расчешитесь сами, продемонстрируйте малышу, как это нужно делать. Конечно, сразу толком ничего не получится, но это вопрос времени. Главное для нас - сформировать полезную привычку расчесываться по утрам, а не ходить с неопрятной головой полдня.





Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу. Речевое дыхание, в отличие от неречевого, автоматического, является произвольным.

Правильное речевое дыхание обеспечивает правильное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Нарушения речевого дыхания могут быть следствием общей ослабленности, аденоидных разращений, различных сердечно-сосудистых заболеваний.

Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз.





При нерациональном расходе воздуха нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух.

Вырабатывать свободный, плавный, удлиненный выдох можно, используя специальные игровые упражнения и дыхательные тренажеры. Такие тренажеры ребята самостоятельно делают на клубном часе, а затем с удовольствием дуют в Зайчики-стаканчики, на игрушки-вертушки, картинки-перевёртыши.

Если такие тренажеры «поселились» у вас дома. Попросите ребенка сделать вдох носом, а выдох ртом в соломинку или без неё. Важно следить, чтобы ребенок не надувал щеки и не поднимал плечи.





Есть ли в вашей голове ветер?

Правильное дыхание - залог красивой речи!



Дыхание должно быть направленным.
*Воздушная струя проходит по желобу язычка
и выходит в перед без хлюпающих звуков.*

Упражнение трубочка:

*После достижения направленного выдоха,
развиваем скорость выдоха.*



Упражнение гибкая свеча:

*Длительным и слабым выдохом наклоняем
пламя свечи, но не задуваем.*





*Сильным и резким
выдохом задуваем свечу.*

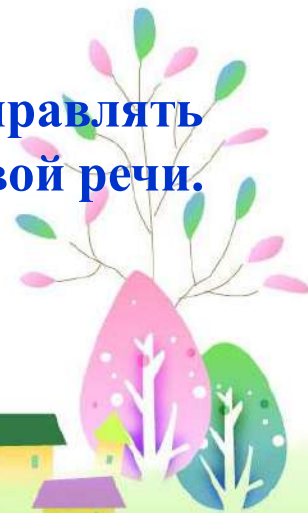


Данные упражнения можно проводить с любыми легкими материалами (вата, бумага, синтепон)

Дыхательная гимнастика поможет вашему ребенку лучше управлять своим дыханием. Правильно распределять выдох для красивой речи.



Всегда не забывайте улыбаться!





Онанизм у маленького ребенка. Что делать?

У Вас подрастает малыш, и вот однажды Вы замечаете, что сын или дочка трогает свои половые органы. Что это? Естественное детское любопытство или патологическая привычка – онанизм (мастурбация)?

Обычно в возрасте от 2-3 до 5-6 лет дети начинают испытывать интерес к познанию различий женского и мужского тела. Они с интересом рассматривают обнаженных детей и взрослых, но не менее интересными для них являются и ощущения собственного тела. Дети часто играют с половыми органами, трогают их, теребят, почесывают... Интерес тут чисто познавательный! Но, если те ощущения, которые при этом испытывает ребенок, становятся для него доминирующим источником положительных эмоций, то он начинает прибегать к стимуляции половых органов постоянно, в результате возникает онанизм.

Онанизм – способ самоудовлетворения, когда ребенок доводит себя до эмоциональной разрядки (перед сном, спрятавшись в укромном месте) и делает это регулярно, вот тогда можно говорить о патологической привычке.

Если ребенок легко отвлекается от разглядывания и ощупывания своих частей тела, открыто задает вопросы (например, о строении тела, о разнице между мужчиной и женщиной, между девочкой и женщиной), у него не нарушено поведение, нормальный сон, то это – естественная ступенька развития психики, познания окружающего мира и самого себя. Всплеск такого интереса приходится на возраст от 3 до 6-и лет, потом сходит на нет до подросткового возраста. В этой ситуации родителям достаточно вести себя тактично, не стыдить за естественное любопытство, отвечать на детские вопросы.

Предпосылки возникновения онанизма

Физиологические.

- ❖ Активный, неукротимый темперамент (холерик) и как следствие повышенная потребность в разрядке психического напряжения.
- ❖ Если девочка не любит играть с куклами, предпочитает дружить с мальчиками; если у мальчика ярко выражены мальчишеские черты поведения.





Психологические.

➤ Неправильное воспитание, когда ребенок ощущает себя ненужным, нелюбимым, одиноким: излишняя строгость, ограничение активности, большое количество запретов, физические наказания (особенно шлепки по попе, порка ремнем). Это настолько тяготит и мучает, что он пытается отвлечься, чтобы компенсировать одиночество. Если ребенок в этот момент случайно обнаружит, что онанизм заглушает его беспокойство, делает жизнь приятней, то он сознательно будет заниматься им.



➤ Проблемы эмоционального контакта с родителями: недостаток ласки, внимания, положительных эмоций, раннее отлучение от матери (когда ребенка рано отдают в ясли, мама выходит на работу и перепоручает заботу о малыше другому взрослому). Чувствительность к разлуке с матерью. Ребенок в знак протеста замыкается в себе и ищет способ разрядиться. Такие дети скрывают свои чувства, эмоции, переживания, часто живут в своем, придуманном мире.

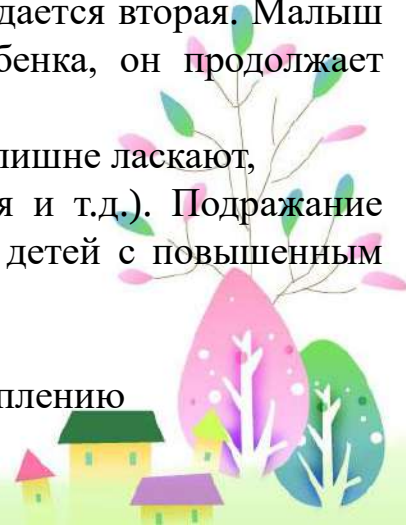
➤ В семье появляется 2-й ребенок, и старший ощущает себя ненужным, нелюбимым.

➤ Насильное кормление тоже способствует возникновению онанизма. Когда родители воюют с малышом, впихивают, заставляя все съесть. Это вызывает только отвращение к еде. А если ребенок не испытывает удовольствие от приема пищи, то включаются другие чувствительные зоны организма. Зона слизистой губ и рта связана с генитальной зоной. Если первая «молчит», то возбуждается вторая. Малыш начинает трогать половые органы. Если Вы продолжаете насильно кормить ребенка, он продолжает разряжаться. Привычка закрепляется надолго.

➤ Психологическое заражение – взрослые часто берут ребенка к себе в постель, излишне ласкают, целуют в губы, или излишне тщательно соблюдают гигиену (частые подмывания и т.д.). Подражание старшим - если ребенок видел в кино, случайно увидел родителей, или старших детей с повышенным половым интересом.

Клинические.

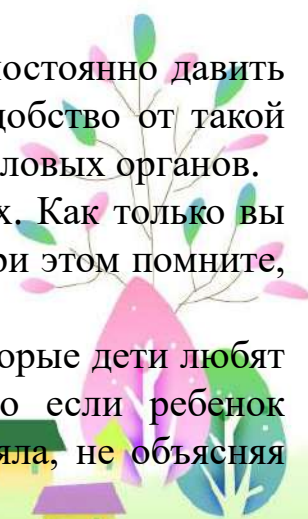
✓ Проявление невропатии – расстройство сна, плохое засыпание - приводит к накоплению беспокойства, которое таким образом устраняется.





Вы вдруг застали своего ребенка за занятием онанизмом

- Прежде всего, если Вы вдруг застали своего ребенка за занятием онанизмом, не надо падать в обморок или кричать, топтать ногами.
- Необходима выдержка и тактичность. Если это маленький ребенок, то постарайтесь спокойно, без эмоций переключить его внимание на что-то другое.
- С ребенком школьного возраста также необходимо вести себя спокойно, поговорить об этом, когда он будет в состоянии Вас слушать. Но, ни в коем случае не ругайте ребенка и не запугивайте!
- После того, как первый шок прошел, доверительные отношения с ребенком налажены, попытайтесь понять, почему ребенок занимается онанизмом? Можно даже не говорить с ребенком на эту тему, но в корне поменять воспитательные методы, отношение с малышом.
- Если ребенок хочет бегать, прыгать, не удерживайте его, а, наоборот, обеспечьте физическими нагрузками (прогулки на свежем воздухе, спортивная или танцевальная секция).
- Поощряйте ребенка в выражении чувств и эмоций, если он не умеет адекватно реагировать на негативные эмоции – учите.
- Вовремя лечите потницу, диатез, глистные заболевания; урологические и гинекологические заболевания.
- Одежда должна быть чистой, свободной, не натирающей тело. Тесная одежда может постоянно давить на половые органы или раздражать их во время движения. Ребенок, испытывая неудобство от такой одежды, будет постоянно поправлять ее, расстегивать молнию, вынужденно касаться половых органов.
- Не унижайте ребенка допросами, осмотром, обсуждением этой темы при посторонних. Как только вы заметите, что ребенок проявляет интерес к половым различиям, – объясните их ему. При этом помните, что в возрасте 2,5 – 4 лет ребенок не нуждается в подробностях.
- Спать лучше всего приучайте ребенка на боку, подложив обе ладони под щеку. Некоторые дети любят спать на животе. Это тоже безопасная поза в аспекте возможного онанизма. Но если ребенок предпочитает спать на спине, то лучше всего приучайте его класть руки поверх одеяла, не объясняя истинной причины, а придумав какое-нибудь правдоподобное объяснение.





- Если вы помогаете ребенку дошкольного возраста мыться, то не следует ни тереть половые органы жесткой мочалкой, ни нежно прикасаться к ним или поглаживать. Относитесь к ним, как к обычной части тела, тогда и ребенок будет относиться к ним также.
- Учите ребенка играть и развлекаться. Иначе говоря, важно научить вашего малыша, чтоб даже оставаясь в одиночестве, он мог бы самостоятельно занять себя чем-нибудь интересным (помимо онанизма).
- Пересмотрите питание (меньше сладкого, острого, соленого).
- Необходимо научить ребенка как можно более разнообразными способами получать удовольствие.

Нужно составить для себя «меню удовольствия» («Я могу получать удовольствие от...») и для ребенка («Чем ты любишь заниматься, что тебе нравится...»). Чем больше родители вспомнят вместе с ребенком тех приятных дел, которые нравятся ему, тем легче родителям будет разнообразить способы получения удовольствия. Родители могут поделиться с ребенком способами получения удовольствия из своего «меню».

- Обратитесь за помощью к невропатологу.

А если проблема остается...?

- Если все же ребенок не прекращает мастурбировать до 8 – 10-летнего возраста, обязательно проконсультируйтесь у детского психиатра или сексопатолога. Часто в этом возрасте онанизм может быть обусловлен влиянием сексуально озабоченных взрослых или подростков с психическими нарушениями.
- Потребность в мастурбации может быть обусловлена и повышенной гиперсексуальностью ребенка или преждевременным психосексуальным развитием.
- В заключение отметим, что в профилактике патологических привычек большое значение имеют нормализация внутрисемейных взаимоотношений, мягкое и ровное отношение к ребенку, удовлетворение его потребности в эмоциональной теплоте и ласке, систематические оздоровительные и физкультурные мероприятия, развитие творчества.

Помните! Онанизм – способ разрядки нервного напряжения.

Если справиться с напряжением, онанизм «уйдет».





«Использование природного материала в коррекционной работе с детьми.»

Игра для ребенка – это вид активности и возможность узнать окружающий мир.

Современных родителей обычно интересуют два вопроса: как играть и во что? Начнем с естественных материалов таких как песок, вода, крупа. Вспомните, как приятно, пропускать шероховатые струи песка между пальчиками, разбрасывать, рыть ямки или насыпать холмики. Такие игры с песком для любого ребенка очень полезны. Они улучшают настроение, регулируют мышечный тонус, развивают крупную и мелкую моторику, координацию движений. Польза многократно возрастает, если у малыша нарушено моторное развитие, выявлены порезы или слабость мышечного тонуса. Гиперактивным детям такие игры с песком и водой помогают безболезненно и безопасно «сбросить» избыточное психомоторное возбуждение. Занятия с различными видами круп развивают осязание детей, мелкую моторику, стимулируют процесс их речевого и умственного развития. Каждая мама сможет без труда организовать интересную и полезную игру для своего ребенка.

В статье предложены идеи простых и доступных игр с сыпучими материалами и водой, которые можно организовать в домашних условиях.

«Узоры на подносе»

Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу манку, муку (песок). Проведите по крупе пальцем. Получится яркая контрастная линия. Учите ребенка рисовать. Пусть изобразит солнышко, елочку, домик с крышей, простой орнамент. На свободном подносе покажите ребенку, как щепоткой насыпать крупу. Используя в дальнейшем такую технику, можно насыпать дорожки, составлять несложные рисунки или орнаменты. Для «насыпных» рисунков берут разные виды круп.





«Фасолевые ванны»

В миску или коробку насыпьте фасоль (горох), бросьте туда мелкие игрушки, геометрические фигуры, цифры (в зависимости от возраста ребенка) и размешайте. Задание для малыша – запустить руки в фасоль и искать игрушки. Если ребенок уже говорит, попросите его на ощупь определить и назвать, что спряталось в фасоли. То же самое можно сделать, положив в емкость с манной крупой несколько фасолин. Малыш нащупывает их пальчиками и выкладывает в мисочку. А мама громко считает находки до тех пор, пока все фасолины не будут найдены.

«Плავает-тонет»

Эта игра помогает детям с отставанием когнитивного развития (познание мира, основанное на личном опыте ребенка). В данном случае подвижная и веселая игра поможет малышу научиться различать классы материалов (дерево, камень, металл, пластмасса и т.д.).



«Фасолевые ванны»



«Сортировка»



«Плავает-тонет»



«Археологи»

Проводите время с ребенком не только интересно, но и с пользой!





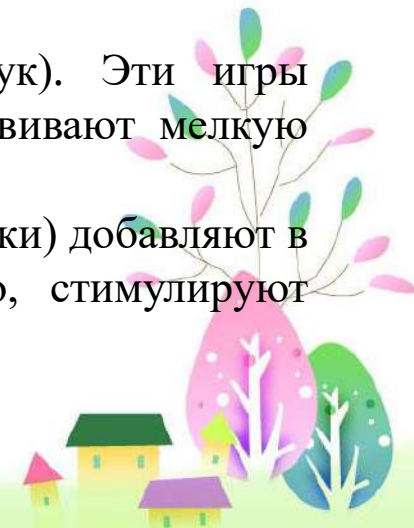
Нейропсихологические игры на музыкальных занятиях

Ведущей деятельностью на музыкальных занятиях для детей дошкольного возраста является игра! Орф-система предполагает использование нейропсихологических игр с самого раннего возраста. Зрительно-моторная координация в таких играх оказывает важное воздействие на развитие интеллекта. Для подобных игр необходимы внимание, дисциплина и собранность. Использование музыки на занятиях позволяет решать иногда очень сложные задачи.

Высокая эмоциональность музыкального воздействия облегчает установление контакта с ребёнком, позволяет легче заинтересовать его совместной игрой и включить в предлагаемую деятельность. Ритм, как обязательная составляющая музыки, служит источником тонизирования и структурирует активность ребёнка, даёт ему опору временной организации поведения.

Существует несколько видов нейропсихологических игр:

- ❖ Игры на определение частей своего тела. Обычно с ускорением. Начинаем в них играть с самого раннего возраста.
- ❖ Пальчиковые игры (особенно игры с использованием обеих рук). Эти игры стимулируют внимательность, формируют образное мышление, развивают мелкую моторику, речь, эмоциональность и артистизм.
- ❖ Игры с предметами (стаканчики, «Су-Джок», палочки, барабаны, шишки) добавляют в игру тембровую окраску, развивают музыкальность, координацию, стимулируют внимание, учат взаимодействию с другими детьми.





Основоположник отечественной нейропсихологии Лурия А.Р. отмечал, что высшие психические функции возникают на основе относительно элементарных моторных и сенсорных процессов. Например, развивая телесную моторику в подвижных играх под музыку, развивая ритмичность, мы создаём предпосылки для становления таких процессов, как речь и мышление!

Кому же особенно необходимы такие игры:

Гиперактивным или же чересчур медлительным детям.

Детям, имеющим эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения.

Детям с синдромом дефицита внимания.

Детям, путающим «вправо» - «влево».

Детям, имеющим проблемы ориентировки в пространстве и нарушение координации движений.

Детям, имеющим проблемы с речью.

Детям, у которых плохо развита мелкая и общая моторика.

[Болтунишки](#)
[Непоседы](#)



ССЫЛКИ НА ВИДЕО





В группе «Бусинки»
пополнение, добро пожаловать и
легкой адаптации, малыши!
Семенов Миша, Добровольская
Аврора, Гуняков Дима, Арбузов
Семен и Щирбина Даша.





Играя с фрутокрышками, малышки развивают мелкую моторику и закрепляют названия цветов.

Такие игры родители дома могут сделать сами для развития своих детей.





*Кто с зарядкой дружит
смело,
Кто с утра прогонит
лень,
Будет смелым и умелым
И весёлым целый день!*

«Совята» очень любят занятия физкультурой! Ведь даже самые маленькие наши детки знают, что спорт очень важен для каждого человека! А дети подготовительного возраста хотят всегда быть примером для малышей, поэтому стараются изо всех сил на каждом занятии!





Когда в группе живут детки от мала до велика, без поддержки и взаимопомощи не обойтись!

Младшие Совята активно проявляют попытки оказать друг другу помощь в самообслуживании. А у старших деток возрастает желание быть старшими братьями и сестрами, опекать и защищать малышей! Наши дружные, заботливые СОВЯТА!





Мы хотим от всей души
поздравить наших
талантливых, замечательных,
обаятельных сестрёнок
Объедковых
Алину и Милену с
участием в ежегодном
городском фестивале «Минута
Славы»! На фестивале сестры
исполнили песню «Родная
песенка».

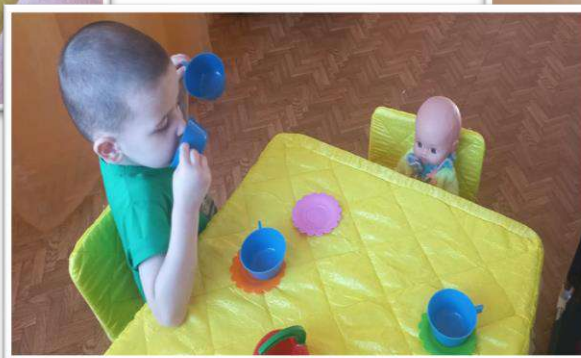


Также девочки заняли **второе место** в Красноярском открытом фестивале среди детей инвалидов по зрению, в **шоу талантов "Лучше всех"**. Алина и Миленка читали авторские стихотворения, посвященные ВОВ. Конкуренция была очень большая, ведь участвовали дети со всего края, тем ценнее и значительнее их победа!
Очень гордимся нашими талантливыми Совятами!





Через игру «**ПОЧЕМУЧКИ**» с удовольствием осваивают основные, необходимые социально-бытовые знания и умения.







Последние снежные деньки ребята проводят на прогулке с пользой, помогают весне, наслаждаются играми со снегом.

В группе полно работы, особенно увлекательно делать поделки из природного материала.





Декада по ПДД закончилась интересной встречей с папой одного из воспитанников - инспектором ГБДД Романовым Дмитрием Валерьевичем

Посетили с ребятами подготовительной группы воинскую часть нашего города. Ребята остались в восторге!







«Говорушки» очень любят экспериментировать, и это не случайно!

В этом возрасте преобладает наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, что делает экспериментирование идеальным способом познания мира.





Экологический проект “Лук на подоконнике” направлен на экологическое воспитание дошкольников. В ходе проекта ребята не только выращивают полезный продукт, но и получают важные знания о природе, учатся наблюдать, экспериментировать и заботиться о растениях. Такой проект помогает детям лучше понять взаимосвязь между живыми организмами и окружающей средой, развивает их любознательность и практические навыки ухода за растениями. Говорушки с удовольствием кушают “зелёные” витамины на обед.



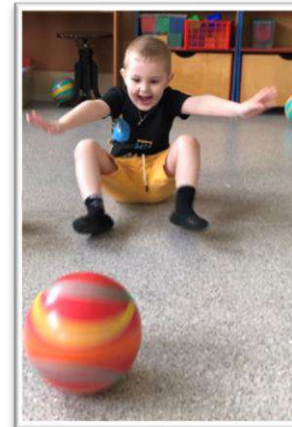


Непоседы с интересом играют с пособием из разноцветных палочек разной длины. Яркие сюжетные картинки со стихами и сказками привлекают внимание и желание действовать с палочками Кюизенера (выкладывать по готовой схеме способом наложения и по образцу). Непоседы развивают не только мелкую моторику, цветовосприятие, но и пространственную ориентировку, счет и другие навыки.





С большим удовольствием учимся выполнять разнообразные упражнения, что способствует развитию целенаправленной деятельности, самостоятельности, активности, смелости, разумной осторожности, развитию физических качеств: ловкости, точности, силы, выносливости и координации движений.





Трудовое воспитание в детском саду-важное средство всестороннего развития личности дошкольника. Ребята с большой ответственностью ухаживают за цветами в уголке природы, поддерживают порядок в группе, стирают кукольное белье, моют игрушки, протирают стульчики. полки. Систематическое включение детей в трудовую деятельность позволяет воспитывать привычку к труду.





Посещение музея «Боевой славы» вызвал интерес у детей. Атмосфера музея напомнила о войне, о людях, которые ушли и не вернулись. Ребята, затаив дыхание, слушали рассказ экскурсовода о героях Великой отечественной войны, героях нашего времени, о боевых наградах, внимательно рассматривали экспонаты.





Транспорт - неотъемлемая часть нашей современной жизни. Без него никто не смог бы передвигаться на большие расстояния. Если бы люди не путешествовали, не узнали бы много интересного. Сегодня миллионы людей по всему миру используют машины и другие виды транспорта, как необходимое средство передвижения. Ребята группы «Затейники» вместе с воспитателем взяли в руки руль, и отправились в путь, ведь тема недели - "Транспорт". Не забываем остановиться у светофора, а дорогу перейти по пешеходному переходу!





С детьми были проведены беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр видеороликов, чтение стихов и рассказов по данной теме. И итоговым мероприятием было создание коллажа, материал к которому ребята готовили самостоятельно всю неделю!





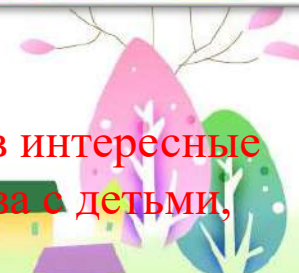
Уважаемые родители! *Сегодня мы с вами будем рисовать МОЛОКОМ*

Вам понадобятся очень простые и безопасные ингредиенты: цельное молоко. Важно, чтобы оно было не обезжиренное;

- разведенные в воде красители, пищевые или для ткани. (Их можно приобрести в магазинах для художников или взять порошок и растворить в воде самим);
- жидкое мыло или средство для мытья посуды;
- плоский лоток или тарелка.

Наливаем немного молока в тарелку и даем ребенку баночки с красками, из которых он на молоко должен в произвольном порядке накапать по несколько капель красок разных цветов. Получившийся рисунок уже будет весьма интересным. Но это еще не все. В нашу емкость нужно капнуть немного жидкого мыла или средства для мытья посуды. И дальше только наблюдать за происходящим в тарелке чудесным превращением и движением. Каждая капля, попадая на поверхность, запускает фантастическую пляску цветов. Ребенку безумно понравится сам процесс и его неожиданные результаты. Наблюдать за удивительными превращениями очень интересно и весьма поучительно.

Удивительную череду превращений можно сфотографировать и напечатав интересные абстрактные фотографии, украсить, результатами совместного творчества с детьми, интерьер.





Ребенку безумно понравится сам процесс и его неожиданные результаты. Наблюдать за удивительными превращениями очень интересно и весьма поучительно. Кроме того, эту удивительную череду превращений можно сфотографировать и напечатав интересные абстрактные фотографии, украсить, результатами совместного творчества с детьми, интерьер. Фотографий может получиться много, ведь движение и преобразование в тарелке будут продолжаться длительное время.

В следующий раз можно предложить ребенку поучаствовать самому в процессе и попробовать формировать рисунок. Для этого подготовительный этап будет таким же, но жидкость для мытья посуды не наливаем в молоко, а макаем в нее обыкновенные ватные палочки и даем ребенку. Когда он опустит их в молоко, начнется процесс превращения и малыш сможет участвовать в создании узоров.





Формирование культуры трапезы

На что надо обратить внимания до, во время еды и после.

- ▶ Перед приёмом пищи, желайте друг другу «приятного аппетита!»
- ▶ Во время приёма пищи на чистом столе должны находиться предметы, необходимые для трапезы: солонка, хлебница, салфетница и по возможности, ваза с цветами.
- ▶ Блюдо не должно быть ни слишком горячим, ни холодным.
- ▶ Не надо разговаривать во время еды, тем более с набитым ртом.
- ▶ Рот и руки – вытирать бумажной салфеткой.
- ▶ Не ставить локти на стол.
- ▶ Обращать внимание на то, чтобы ребёнок кушал с закрытым ртом.
- ▶ После окончания еды ребёнка нужно научить полоскать рот.

**Хорошим примером могут
быть сами родители!**



Чего не следует допускать во время еды:

- ▶ громких разговоров и звучания музыки;
- ▶ понуканий, поторапливания ребёнка;
- ▶ насильного кормления или докармливания.
- ▶ осуждения ребёнка за неосторожность, неопрятность, неправильное использование столовых приборов;
- ▶ неэстетичной сервировки стола, некрасивого оформления блюд.





Мини-пиццы "Цветочки" из слоёного теста с сосисками



Продукты на 4 порции:

Тесто слоёное бездрожжевое - 400 г (2 листа)

Сосиски - 8 шт.

Сыр моцарелла - 100 г

Маслины (без косточек) - 10 шт.

Соус томатный или кетчуп - 30 г

Помидоры черри - 4 шт.

Масло растительное - для смазывания пергамента

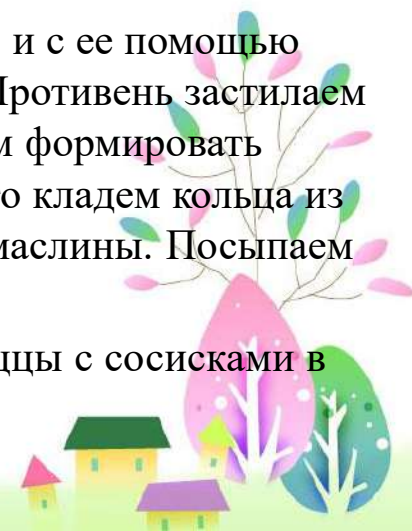
Мука - для работы с тестом

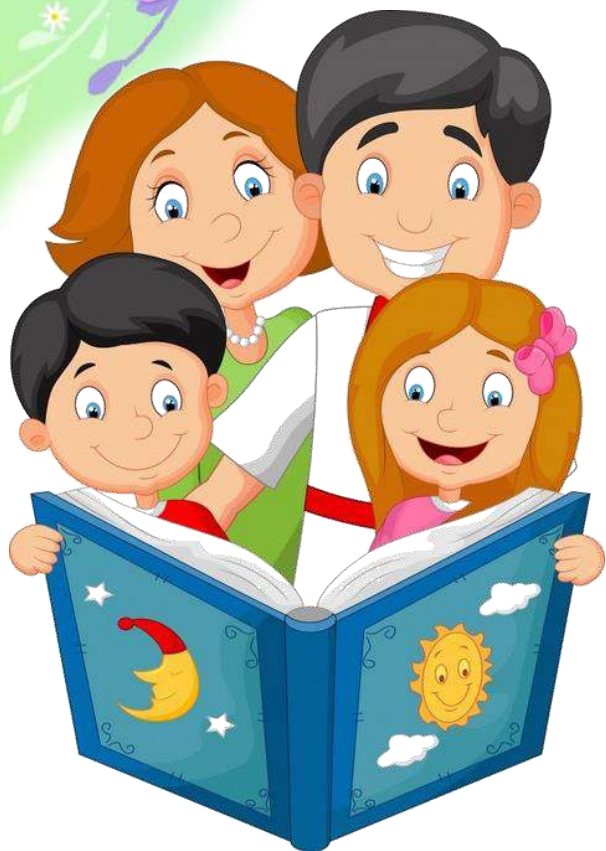
Подготавливаем продукты для мини-пицц с сосисками. Тесто должно быть размороженным.

Также нам понадобятся зубочистки и пергаментная бумага. Сыр натираем на мелкой терке. Маслины мелко нарезаем. Сосиски надрезаем поперек до половины, через каждые 1-1,5 см. С помощью зубочисток скрепляем по две сосиски, образуя кольцо. Каждый лист теста кладем на подпыленный мукой стол и слегка раскатываем.

Выбираем круглую посуду немного больше по размеру, чем кольца из сосисок, и с ее помощью вырезаем 4 круга из теста. Духовку включаем для разогрева до 200 градусов. Противень застилаем пергаментной бумагой. Смазываем пергамент растительным маслом. Начинаем формировать мини-пиццы с сосисками. На противень выкладываем кружочки теста. На тесто кладем кольца из сосисок. Серединку мини-пицц смазываем томатным соусом. На соус кладем маслины. Посыпаем маслины сыром..

Внутрь каждой пиццы укладываем по одной помидорке. Отправляем мини-пиццы с сосисками в духовку на 20-25 минут.





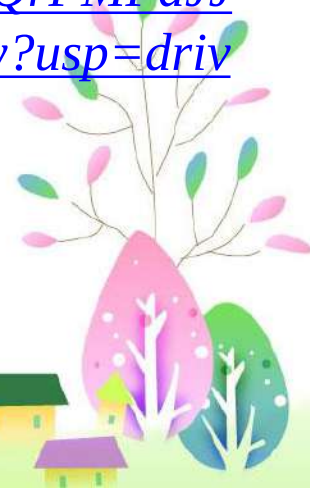
Уважаемые, родители!

*Читайте своим детям
книжки!*

*А какие книжки – посоветуют
вам дети:*

<https://drive.google.com/file/d/1MQrPMFaJJg0Klhg2dToeyIwpEMjNeDT/view?usp=drivesdk>

ссылка на видео





*Смотрите детские советские
мультфильмы вместе с детьми!*



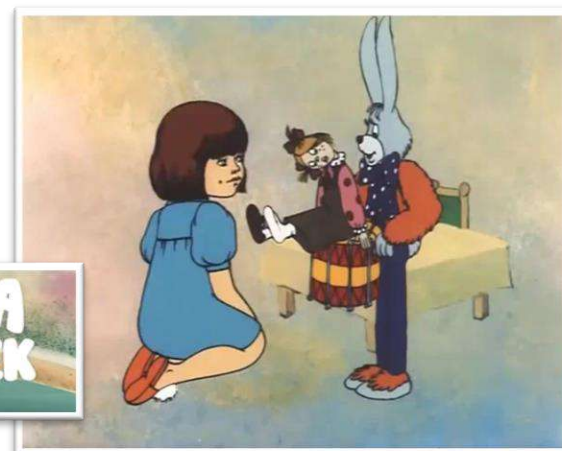
https://vk.com/video-115503132_171795731?access_key=af57d522bf651bdd23



https://vk.com/video-121416471_456239069?access_key=918c108299961ab94b



https://vk.com/video-45622701_456241413?access_key=453be7b84e3e3fcbce



https://vk.com/wall-59119937_59563



ВЕСНА!

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ!!!

Наступила весна! Весеннее солнышко манит на воздух. Но к сожалению, не все дети правильно ведут себя на улице. Они играют на проезжей части, перебегают дорогу в запрещенных местах. Иногда это заканчивается трагически.

Нельзя забывать, что в весенние дни движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных транспортных средств, мотоциклов, скутеров, мопедов. Кроме того, в сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее, чем обычно. **ПОЭТОМУ:**

! Прежде чем перейти дорогу, внимательно посмотрите по сторонам
! Если видите приближающееся транспортное средство - пропустите его
ЗАПОМНИТЕ!!!

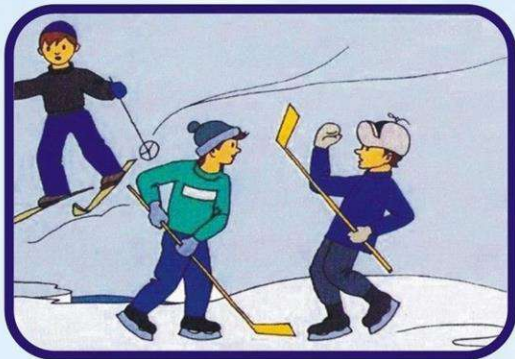
От несчастного случая вы уберёжете себя и своего ребёнка, только
безукоризненным соблюдением
ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!!!





УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

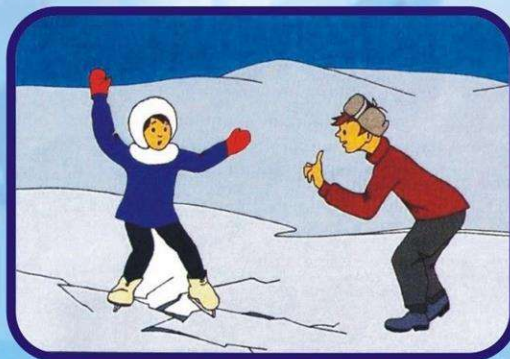
ПРОСИМ ВАС
ВНИМАТЕЛЬНО ОТНЕСТИСЬ
К ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОСЕННЕ-ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД
ТОНКОГО ЛЬДА НА ВОДОЕМАХ



БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!

Под снегом могут быть полыньи, трещины и лунки

ПОМНИТЕ, ЧТО НАШЕ УВАЖЕНИЕ
К ВОДНОЙ СТИХИИ СЕЙЧАС,
СЧАСТЛИВАЯ
И БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЬ
НАШИХ ДЕТЕЙ В БУДУЩЕМ.
ПРОСТО ПОГОВОРИТЕ ОБ ЭТОМ
С ВАШИМ РЕБЕНКОМ



Если под вами затрещал лед
и появились трещины, не пугайтесь и не бегите от опасности!
плавно ложитесь на лед и перекатывайтесь в безопасное место!



ВНИМАНИЕ!

В таких местах под снегом могут быть
глубокие трещины и разломы



ПОМНИТЕ!

Быстрое оказание помощи попавшему в беду возможно
только в зоне разрешенного перехода



Опасно выходить на лед в одиночку!



Электрохимический завод (Зеленогорск, Красноярск-45)



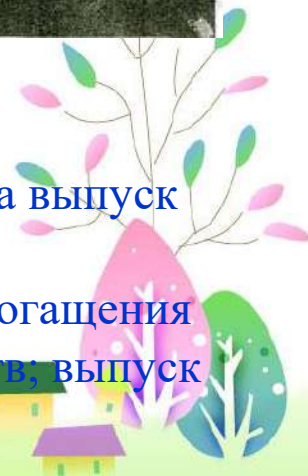
Полное название: Федеральное государственное унитарное предприятие «Производственное объединение «Электрохимический завод», ЭХЗ.

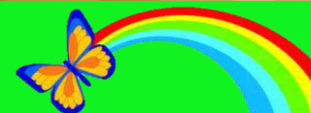
Место расположения: г. Зеленогорск Красноярского края.
Основан в 1957.

Первый директор:
Александров
Анатолий Сергеевич



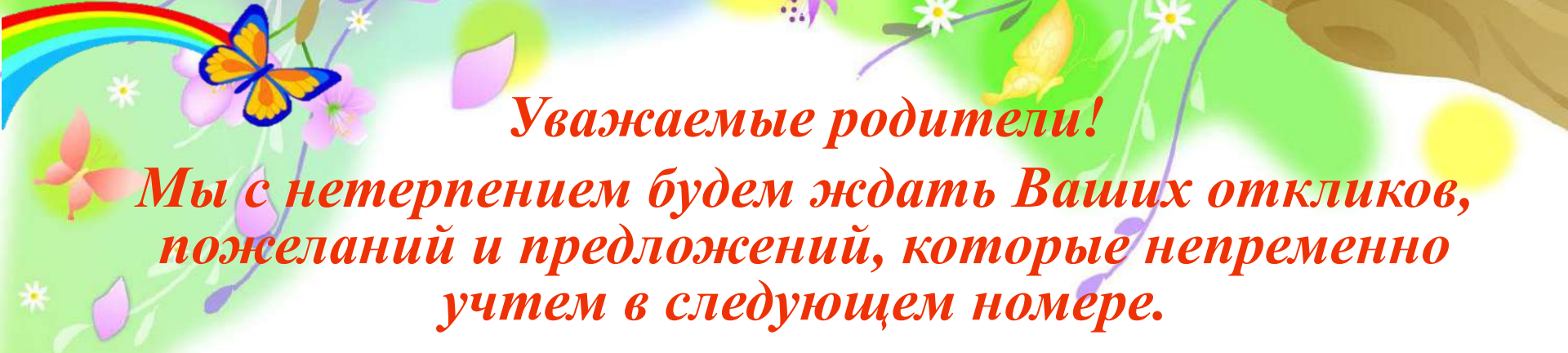
Основное направление деятельности: производство обогащенного Урана выпуск стабильных и радиоактивных изотопов различных элементов; разработка перспективного оборудования на основе центробежной технологии для обогащения урана, разделения стабильных изотопов и получения особо чистых веществ; выпуск конверсионной продукции.





«Знаменательные даты нашей страны, края, города, сада»





Уважаемые родители!

Мы с нетерпением будем ждать Ваших откликов, пожеланий и предложений, которые непременно учтем в следующем номере.

- Для верстки журнала использованы ресурсы Интернет, фотографии из архива воспитателей и специалистов

Номер подготовили:

- заведующий МБДОУ д/с № 32— *Киселева Елена Владимировна*,
- старший воспитатель МБДОУ д/с № 32 - *Домашенко Елена Анатольевна*
- специалисты: *Бабич Я.А., Сартакова А.С., Бибик И. А., Вишневская А.В., Кузнецов В.В.*
- воспитатели: *Одай В.А., Свиридова Л.М., Головина Я.С., Штыбина Н.А., Курунова О.Н., Изотова О.П., Дудко В.В., Творкунас Г.В., Шмидт Е.Е., Малышева О.А.*

