

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Страна чудес»
(МБДОУ д/с № 32)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 32
Протокол № 3
от «14» 04. 2025

СОГЛАСОВАНО:
с родительским комитетом
МБДОУ д/с № 32
Протокол № 3
от «14» 04. 2025

Киселева
Елена
Владимировна

Подписано цифровой подписью: Киселева Елена Владимировна
DN: c=RU, st=Красноярский край, l=Зеленогорск, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 32 "СТРАНА ЧУДЕС", 1.2.643.100.3=1208303333633383431343435, 1.2.643.3.131.1.1=120C32343533303303303323031, email=urist-codou@yandex.ru, givenName=Елена Владимировна, sn=Киселева, cn=Киселева Елена Владимировна
Дата: 2025.04.17 09:29:58 +07'00'

Отчет о результатах
самообследования за 2024 год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Страна чудес» проводится на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 32, подготовка отчета о результатах самообследования, выявление качества образования в МБДОУ д/с № 32 на основе проведения мониторинговых мероприятий в рамках ВСОКО.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены согласно приказу заведующего МБДОУ от 24.02.2025 года № 18 «О проведении самообследования в МБДОУ за 2024 год».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32 «Страна чудес» (МБДОУ д/с № 32) является некоммерческой организацией.

Юридический адрес: Россия, Красноярский край, город Зеленогорск, улица Мира, 66.

Фактический адрес:

Россия, Красноярский край, город Зеленогорск, улица Мира, 66.

Россия, Красноярский край, город Зеленогорск, улица Мира, 54.

Телефон: 8(39169) 4-94-15

Адрес электронной почты: mbdou32@yandex.ru

Адрес сайта: <https://ds32zelgor.ru/>

Лицензия № 7051-л от 21.09.2012 серия 24Л01 №0000065, срок действия лицензии - бессрочно, дает право на ведение образовательной деятельности в области дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы: МБДОУ д/с № 32 работает круглогодично, функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, согласно Постановления правительства РФ.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания детей):

- ул. Мира, 66 - с 06.30 до 18.30 ч.;
- ул. Мира, 54 - с 06.30 до 18.30 ч.;

Допускается посещение воспитанников по индивидуальному графику, который определяется договором между МБДОУ д/с № 32 и родителями (законными представителями) воспитанника.

Государственный язык, на котором осуществляется образовательный процесс в МБДОУ д/с № 32 – русский.

На базе МБДОУ д/с № 32 работает Консультационный пункт, где родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся дошкольного возраста, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного

образования, имеют возможность на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.
МБДОУ д/с № 32 не оказывает платных образовательных услуг.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Учредителем МБДОУ д/с № 32 (далее – МБДОУ) является Муниципальное образование г.Зеленогорск Красноярского края. Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорск (далее – Учредитель) в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорск.

Часть функций и полномочий Учредителя ДОУ передаются для осуществления следующим структурным подразделениям Администрации ЗАТО г. Зеленогорск:

- Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Управление образования);
- Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Комитет).

Пределы осуществления переданных функций и полномочий Учредителя устанавливаются Уставом и (или) муниципальными правовыми актами.

Функции и полномочия Учредителя, предусмотренные законодательством Российской Федерации, за исключением тех, которые отнесены к функциям и полномочиям Администрации ЗАТО г. Зеленогорск или Комитета в соответствии с настоящим Уставом и (или) муниципальными правовыми актами, осуществляются Управлением образования. Контроль за деятельностью МБДОУ осуществляется в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорск.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются: Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Родительский комитет ДОУ, групповое родительское собрание.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ (далее - Общее собрание) объединяет всех работников ДОУ, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ.

Педагогический совет МБДОУ (далее – Педагогический совет) состоит из всех педагогических работников ДОУ, заведующего ДОУ, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе (заместителя заведующего по ВМР), старшего воспитателя, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ.

Родительский комитет МБДОУ (далее - Родительский комитет) - постоянно действующий коллегиальный орган управления МБДОУ.

Порядок выборов, деятельности коллегиальных органов определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Для решения наиболее важных задач воспитательно-образовательного процесса создаются инициативные творческие группы педагогов. Занимаясь в данных группах, педагоги решают проблемные и исследовательские вопросы.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Непосредственное управление МБДОУ д/с № 32 осуществляет заведующий дошкольным учреждением Киселева Елена Владимировна.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственником имущества МБДОУ является Муниципальное образование г. Зеленогорск Красноярского края. Полномочия собственника от имени Муниципального образования г. Зеленогорск Красноярского края осуществляют органы местного самоуправления г. Зеленогорск в соответствии с муниципальными правовыми актами.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество. ДОУ осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами (за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации) через лицевые счета, открываемые в территориальных органах Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

МБДОУ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

МБДОУ отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за МБДОУ собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБДОУ собственником имущества или приобретенного за счет выделенных собственником имущества МБДОУ средств, а также недвижимого имущества.

Материально - техническое обеспечение МБДОУ д/с / 32

Состоит из двух корпусов в которых расположены:

- 2 кабинета заведующего;
- 2 методических кабинета;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 5 кабинетов учителей-логопедов;
- 2 кабинета учителя-дефектолога;
- 2 медицинских блока;
- 2 физкультурных зала;
- 2 кабинета инструкторов по физической культуре;
- 2 кабинета музыкальных руководителей;
- 2 музыкальных зала;
- 1 центр конструирования;
- 1 кабинет безопасности;
- 1 Открытое пространство;
- 1 центр детской реализации;
- 2 детские библиотеки;
- 1 сенсорная комната;
- 15 игровых (прогулочных) участков для детей;
- 2 спортивные площадки;
- 15 групповых помещений, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей.
- 15 приемных;
- 15 спален;
- 15 буфетных;
- 15 туалетных комнат
- хозяйственные помещения.

Все кабинеты оснащены мебелью, игрушками, учебными пособиями, дидактическими играми, методической и художественной литературой. Имеются канцелярские материалы, необходимые для художественно-творческой деятельности воспитанников.

Территории детского сада благоустроены и озеленены. Оборудованы клумбы, огороды. У каждой группы имеется отдельный участок, который оснащен верандой, песочницами и другими малыми формами. На территории имеются 2 спортивные площадки, 2 площадки по безопасности дорожного движения.

1.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В ДОО разработан и утвержден паспорт доступности, паспорт безопасности, инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, регламент действий в ЧС, график проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение (тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из помещения группы в экстренных ситуациях) по выполнению требований пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности.

Актуальная информация по безопасности размещена на стендах в МБДОУ. В холлах размещен план эвакуации детей в экстренных случаях.

Все педагоги в дошкольных группах планируют работу с детьми по формированию навыков безопасного поведения воспитанников. Для обучения детей имеются стенды в холле МБДОУ и на территории детского сада по пожарной безопасности и правилам антитеррористической безопасности.

Все участки МБДОУ организованы таким образом, чтобы педагог мог держать в поле зрения всех детей группы.

Вся территория детского сада имеет ограждение по периметру. Въезд и вход на территорию МБДОУ производится через центральные ворота и калитку. По окончании рабочего дня с 18.30 до 06.30ч., в выходные и праздничные дни вход в учреждение закрыт.

В учреждении действует, согласно Положения, пропускной режим. Вход в учреждение закрыт в период с 8:30-10:15 и с 12:10-15:00, за исключением центрального входа.

В штате МБДОУ имеются вахтеры, сторожа, оборудованы камеры наружного видеонаблюдения и камеры внутреннего наблюдения.

В наличии имеются стационарные кнопки тревожной сигнализации, имеются тревожные кнопки экстренного вызова, выведенные на пульт Росгвардии, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система речевого оповещения людей о пожаре,

В ДОУ установлено дежурство в ночное время - сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня заместителем заведующего по ХР, вахтер, определена периодичность осмотра территории.

С целью защищённости учреждения, территория ДОУ закрывается на замок. Закрыты металлические ворота для въезда посторонних машин. Над входами имеется уличное освещение.

Педагоги в системе планируют педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте. Формируют знания детей об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми. Содержание данной работы соответствует содержанию раздела образовательной программы МБДОУ «Социально-коммуникативное развитие» подраздел «Формирование основ безопасного поведения».

Однако, в МБДОУ имеют предписания по соблюдению установленных требований по обеспечению безопасности, срок которых еще не истек. Устранение данных предписаний выполняется

Выводы: необходимо устранить имеющиеся предписания по выявленным нарушениям в рамках плана ПФХД.

1.6. Анализ контингента обучающихся.

На 31 декабря 2024 г в детском саду функционировало 15 групп, которые посещал 201 ребенок. Из них:

Группы компенсирующей направленности – 102 ребенка

- с тяжелым нарушением речи 26 детей
- с нарушением зрения – 12 детей
- с задержкой психического развития (ЗПР) – 11 детей
- со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) – 6 детей

Группы общеразвивающей направленности – 59 детей

Группы оздоровительной направленности (с туберкулезной интоксикацией) – 4 ребенка

Группы комбинированной направленности – 83 ребенка

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). ОП ДО прошла экспертизу на муниципальном уровне. Актуальная редакция ОП МБДОУ д/с № 32 утверждена приказом заведующего № 95 от 30.08.2024, принята на Педагогическом совете и согласована с Родительским комитетом. Полный текст и краткая презентация Программы размещены на сайте ДОУ.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ ведется на основании утвержденных адаптированных программ по разным нозологиям:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования,
- для детей с задержкой психического развития осуществляется на основе адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (ЗПР), разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования,
- для детей с расстройством аутистического спектра на основе адаптированной образовательной программы для детей с РАС, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования,
- для обучающихся с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью, разработанной в соответствии с

ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования,

- для детей с нарушением зрения осуществляется на основе адаптированной образовательной программы для детей с нарушением зрения, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО реализуется с использованием дополнительных сетевых общеобразовательных программ «Туристенок», «Вокруг света за 72 часа», «Здоровячок». Также в состав ОП включена по физическому развитию Программа «Осьминожки» (плавание детей раннего возраста); по познавательному развитию Проект «Я живу в Сибири!», Кружок «Магия науки»; по социально – коммуникативному развитию Программа «Безопасная дорога дошкольника», образовательная программа «ЮНАРМИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ».

Программа содержит описание реализуемых в МБДОУ современных образовательных технологий/практик, которые расширяют содержание программы: Технология «ChoiceTime», «OpenChoiceTime», «OpenSpace», «Утренний круг» Н.В. Гришаевой, технология портфолио дошкольника, ТРИЗ, практики смешанного обучения, технология деятельности ребенка в билингвальной образовательной среде, технология наглядно-пространственного моделирования Л.А. Венгера, Рефлексивный лист.

В 2024 году была проведена экспертиза ОП МБДОУ д/с № 32 на предмет соответствия ФОП ДО. Были получены рекомендации.

Выводы: Муниципальная экспертиза, проведенная в 2024 году, показала частичное соответствие образовательной программы МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП.

Задачи: обеспечить динамику качества ОП дошкольного образования за счет комплексного приведения ее в соответствие с ФОП ДО учитывая адресные рекомендации экспертной комиссии.

2.2. Организация образовательного процесса.

В МБДОУ структурирован образовательный процесс. Разработан гибкий распорядок (режим) дня в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, соответствует возрастным особенностям детей, где соблюден баланс между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей, выбора деятельности по интересам, приема пищи, сна и прогулок на свежем воздухе. Предусмотрена системная поддержка инициативы детей; в том числе в части обеспечивается соблюдение баланса между игрой и организацией групповых занятий.

Оценка показателей осуществляется с учетом МСОК/ВСОК.

Программой ДОУ предусматривается разнovidности деятельности и время, требуемое для освоения, включенного в программу содержания:

Структурирование образовательного процесса:

	Распределение времени для реализации содержания образовательных областей через различные виды детской деятельности и активности				
	Группа раннего возраста 1-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготов. к школе группа 6-7 лет
Организованная игра	60 минут день интенсивная деятельность	50 минут день интенсивна	40 минут день	30 минут день	20 минут день интенсивная

		я деятельност ь	интенсивная деятельность	интенсивная деятельность	деятельност ь
Свободная (спонтанная игра)	До 120 минут в день избирательная деятельность	До 130 минут в день избирательна я деятельность	До 140 минут в день избирательна я деятельность	До 150 минут в день избирательная деятельность	До 160 минут в день избирательн ая деятельност ь
Ознакомление с окружающим миром	7-12 минут в неделю интенсивная деятельность 10 минут в день избирательна я деятельность	15 минут в неделю интенсивная деятельност ь 15 минут в день избирательна я деятельность	До 20 минут в неделю избирательна я деятельность	До 25 минут в неделю избирательна я деятельность	До 30 минут в неделю избирательна я деятельность
Развитие экологически х представлени й	До 10 минут в день избирательно	До 15 минут в день избиратель но	20 минут в неделю интенсивная деятельност ь 15 минут ежедневно избирательн о	25 минут в неделю интенсивная деятельност ь 15 минут ежедневно избирательн о	30 минут в неделю интенсивная деятельност ь 15 минут ежедневно избирательн о
Различные формы общения со сверстниками и взрослыми	НЕРЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ				

Для организации совместной деятельности с воспитанниками в рамках дополнительных образовательных технологий в режиме дня предусмотрено время. Взаимодействие с воспитанниками организуется индивидуально или в малой подгруппе (до 8-10 детей). Содержание взаимодействия определяется парциальными и авторскими программами, и раскрывается педагогом в плане воспитательно-образовательного взаимодействия с воспитанниками в течение дня.

	Группа раннего возраста 1- 3года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготов. к школе группа 6- 7лет
Технологии лично сти ориентированно го подхода; Технология портфолио дошкольника;	Ежедневно 5-7 минут	Ежедневно 5-7 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут

Технологии исследовательской деятельности; Технологии проектной деятельности;	Ежедневно до 10 минут	Ежедневно до 15 минут	Ежедневно до 20 минут	Ежедневно до 25 минут	Ежедневно до 30 минут
Технологии обучения здоровью; Технологии воспитания культуры здоровья	Интенсивная деятельность 25 м. в неделю Ежедневно до 10 м.	Интенсивная деятельность 30 м. в неделю Ежедневно до 10 м.	Интенсивная деятельность 40 м. в неделю Ежедневно до 15 м.	Интенсивная деятельность 45 м. в неделю Ежедневно до 20 м.	Интенсивная деятельность 60 м. в неделю Ежедневно до 20 м.
Время в режиме каждого дня группы	Ежедневно 25-27 минуты	Ежедневно 30-32 минуты	Ежедневно 43-45 минут	Ежедневно 55-60 минут	Ежедневно 65-70 минут
Время в неделю	25 минут	30 минут	40 минут	45 минут	60 минут

2.3. Воспитательная система образовательного учреждения.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью ОП МБДОУ.

Воспитательная среда МБДОУ определяется целью и задачами воспитания для каждой возрастной группы, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности педагогов с детьми и индивидуальной работы.

Уклад МБДОУ - это необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания. Уклад основывается на человеческой культуре, поэтому объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, общественный договор, нормы и правила, традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность, задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: руководителей ДОУ, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, обучающихся, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения.

Воспитывающая среда ДОУ строится по трем направлениям:

- «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
- «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
- «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым

Предметно-пространственная среда МБДОУ отражает ценности и способствует их принятию и раскрытию ребенком. Среда ДОУ обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности; отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей; обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира; обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства. Результаты труда ребенка отражены и сохранены в среде групп и ДОУ.

Уклад ДОО, описанный в ПВ, устанавливает нормы и правила. В ДОО разработано и утверждено «Положение о планировании образовательной деятельности», включающее воспитательную работу по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях.

В ДОО разработан и утвержден «Кодекс профессиональной этики», описаны особенности взаимодействия с семьями воспитанников по направлениям воспитания.

Программа воспитания содержит описание особенностей ДОО, связанных с работой с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

ПВ содержит описание воспитывающей среды.

Педагоги групп во взаимодействии с детьми отмечают, как «поступать хорошо, а как поступать не следует». В группах реализуется календарный план воспитательной работы.

С детьми организуются беседы о нормах и правилах поведения, личностных качествах человека (литературные герои, оценка достижений детей и т.д.).

В группах организуются мероприятия, направленные на формирование ценностей, указанных в ПВ. Педагоги привлекают детей к участию в социально значимых акциях: «Неделя добра», «Сохрани лес для потомков и другие.

В группах организованы центры активности, содержание способствует воспитанию по направлениям, обозначенным в ПВ (Патриотический уголок, центр природы и экологии, центр детской книги - патриотическое направление воспитания; игровой центр – социальное направление воспитания; центр «Детская лаборатория», центр познаний – познавательное направление воспитания; спортивный центр – физическое направление воспитания; центр труда – трудовое направление воспитания; центр изобразительной деятельности, центр конструирования – этико-эстетическое направление воспитания). Центры активности содержат материалы по различным направлениям воспитательной работы. Все материалы в центрах активности доступны детям. В группах есть локации, где дети могут реализовать свои инициативы и продемонстрировать свои достижения (выставка творчества, и т.д.). В группе обозначены правила поведения в группе и т.д.

МБДОУ имеет свою символику и флаг. Каждая группа имеет свое индивидуальное название и логотип.

В детском саду соблюдаются традиции празднования новоселья группы, организовывать выставки совместного творчества детей и родителей, проведение сезонных и общественно – политических праздников и развлечений: «Осенины», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День матери», «День победы». Проводятся тематические мероприятия: «Неделя здоровья», «Театральная неделя», «Неделя безопасности» и другие. Социальные и экологические акции «Неделя добра», «Бессмертный полк», «Кормушка для птиц» и др. проводятся события «Сентябрьский сбор друзей. Запуск воздушного змея», «День Алис», «С днем рождения, страна Чудес», «Фестиваль сказок» и др.

Каждое утро в детском саду начинается с утреннего сбора, который является основополагающим для планирования дня.

Еженедельно в МБДОУ д/с № 32 в корпусе 1 проводится «ChoiceTime» /Время выбора, «OpenSpace», во 2 корпусе проводится клубный час «Бродилки», в основу которого положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности.

В группах соблюдаются традиции: личное приветствие каждого ребенка и родителей, «Утренний круг», «Вечерний круг», поздравление именинников, новоселье групп, утренняя пробежка вокруг сада или общий флешмоб с последующим поднятием флага России.

Впервые в ОП МБДОУ включена образовательная программа «Юнармейцы дошкольники», разработанная детским садом самостоятельно, направленная на нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Участие родителей в образовательной деятельности предусмотрено содержанием ОП ДО (раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»). В ОП ДО/АОП ДО детей с ОВЗ.

Описаны направления и формы взаимодействия с семьями, разработан план взаимодействия с семьями на учебный год. Также планы взаимодействия с родителями разработаны и утверждены в каждой группе ДОО. Содержание годового плана повышения качества образования в ДОО отражаться в ежедневном комплексно-тематическом плане (подтверждается содержанием ежедневного комплексно-тематического плана). В ежедневный комплексно-тематический план включены мероприятия с участием родителей, как полноправных партнёров (подтверждается содержанием ежедневного комплексно-тематического плана). С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован с учетом письма Минпросвещения России от 30.08.2024 № 06-1145: были включены мероприятия: апрель - Всероссийская акция «Будь здоров!»; май - Всероссийская акция «Окна Победы», июнь - Всероссийская акция «Свеча памяти», в течение года проводился комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮПИД «Неделя безопасности».

В ДОО практикуется присутствие родителей в группах не только во время прихода и ухода детей, но и в течение дня. Организуются мероприятия с присутствием/участием родителей, зафиксированные в ежедневном комплексно-тематическом плане. Участие некоторых родителей в образовательной деятельности подтверждается краткими отчетами, размещенными на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет и на страничке в социальной сети «ВКонтакте», в групповых родительских чатах с приложением фото и видеоматериалов. Кроме того, в группах/коридорах и холлах ДОО размещаются фотографии, альбомы и другие продукты совместной деятельности детей и родителей, созданные в ходе мероприятия.

В группах установлены ритуалы и традиции, предусматривающие регулярное участие в них родителей. Родители регулярно принимают участие в образовательной деятельности, о чем свидетельствуют результаты проектов, реализованных в группах; событий, «прожитых» с участием родителей; акций, организованных совместно с ними, а также продукты совместной деятельности всех участников образовательных отношений (дети-родители-педагоги). Реализуются совместные детско-взрослые проекты на основе выявления потребностей семьи и поддержки родительских образовательных инициатив: Запуск воздушного змея, Семейная грядка, Сентябрьский сбор друзей, Фестиваль семейных сказок, Голоса, Олимпиада: «7 колец Страны чудес», Книга Добрых дел с фиксацией мнения всех участников образовательных отношений о происходящих в группе событиях и мероприятиях.

В ДОО Родителям доступны информационные ресурсы, способствующие повышению родительских компетентностей в вопросах развития детей. Таким ресурсом является официальный сайт ДОО, где располагаются как ссылки на полезные сайты, где родители могут узнать обобщенную информацию об особенностях развития детей разного возраста, так и консультационные материалы специалистов ДОО (воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре). Ссылки на Интернет-ресурсы, а также консультационные материалы в бумажном виде представлены в приемные группы.

Дистанционное общение организуется на удобных для родителей информационных платформах (мессенджер Сферум, WhatsApp, социальные сети, официальный сайт ДОО, формы для голосования, анкетирования и т.д.). С 2020 года реализуется практика «Смешанное обучение». В социальной сети ВК публикуются фоторепортажи о происходящих в группе событиях и реализуемых проектах, поддерживая интерес родителей к развитию ребенка в условиях детского сада и побуждая их активно комментировать и публиковать свое мнение. Публикуются индивидуальные посты о достижениях ребенка и в день его рождения.

В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноправного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО.

В 2024 году семьи воспитанников МБДОУ активно участвовали в мероприятиях, посвященных Году семьи в России (акциях, флешмобах, конкурсах, фестивалях), в течение года была организована работа «Родительского патруля», действовал родительский клуб «Университет для родителей»:

- ранний возраст «Вместе с мамой»
- дошкольный возраст «Домашняя академия» • подготовительный к школе возраст «Учимся, играя»
- все группы «Азы говорения» в течение года

Участвовали в течение года в фестивале «Семейные советы» в рамках мероприятий проекта «Школа Росатома», в общегородском родительском собрании родителей будущих первоклассников.

В рамках Года семьи, с сентября по январь семьи были привлечены к участию в онлайн-марафоне «Уникальные семьи Чудесной страны», рассказ о которых публиковался ежедневно в группе в ВК

Участвовали в сетевом марафоне «Всей семьей со «Школой Росатома», «Родительских бродилках».

На базе ДОУ функционирует Служба психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми в возрасте от 0 до 3 лет.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

В ДОО предусмотрено и проводится регулярный (не реже 1 раза в год) мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО. Изучение мнения степени удовлетворенности образовательных потребностей детей их семей организуется через анкетирование (анкеты могут быть бумажными или электронными – опросники в мессенджерах, гугл-формы, гугл-таблицы и т.д.).

На данный период по результатам изучения мнения родителей - 95% родителей положительно оценивают качество образовательной деятельности в ДОО

Выводы: положительные результаты изучения мнения родителей позволяют сделать вывод, что в МБДОУ выстроена качественная система взаимодействия с родителями, воспитатели используют эффективные формы сотрудничества с родителями.

Задачи:

- внедрить в практику издание электронного журнала для родителей «Здоровячок» на уровне корпуса 2 (Мира 54) учитывая рекомендации Программы просвещения родителей.
- Продолжить внедрение практики смешанного образования в ДОУ с возможностью непрерывного образования в условиях длительных периодов непосещения ребенком детского сада.

2.4. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В ДОО ведется регулярная работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия в соответствии с разработанным Планом мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников ДОО.

Деятельность по сопровождению здоровья воспитанников в ДОО регламентируется Журналом здоровья группы. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Воспитатели в планах предусматривают регулярную работу по формированию здорового образа жизни. В 2024 году семь педагогов поучаствовали в семинаре «Методика построения занятий по адаптивной физической культуре для детей с РАС» под руководством спикера Соловьевой Мариной Викторовны, автора проекта Aut Fitness. Адаптивная физкультура людей с РАС г. Москва.

В ДОО создана творческая группа «Здоровье», которая координирует работу педагогов ДОО по сохранению, укреплению здоровья воспитанников. Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях ДОО и города: в Олимпиаде ДОО «Семь колец Страны чудес», в «Недели здоровья», «Лыжне России», «Зарница», «Кросс нации» и др.

Проводится системная работа по формированию здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с «Положением о сохранении икреплении здоровья воспитанников ДОО».

Сотрудники групп создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья. На своем примере демонстрируют примеры сохранения и укрепления здоровья (движение, питание и пр.), реализуют различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями.
- Организация рационального питания: четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия: рациональный режим дня в соответствии с СанПиНом.
- Двигательная активность во время образовательного цикла: физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, гимнастика для глаз, специальные оздоровительные подвижные игры и др. физкультурные занятия 3 раза в неделю, ритмические движения на музыкальных занятиях, спортивные игры и спортивные упражнения ежедневно в течение дня, спортивные развлечения и праздники.
- Комплекс закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег вокруг детского сада, утренний флешмоб, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны.
- Работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни.
- Использование «здоровьесберегающих» технологий и методик: дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры и другие.
- Режимы проветривания и кварцевания.

Для полноценного физического развития детей в учреждении имеются 2 спортивных зала, оснащенные необходимым игровым и спортивным оборудованием. На территории МБДОУ имеются 2 спортивные площадки, оборудованные в соответствии с требованиями безопасности. В групповых комнатах оборудованы физкультурные центры, где имеется традиционное и нетрадиционное оборудование, необходимое для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми. Воспитателями каждой возрастной группы разработан картотеки физминуток, разных видов гимнастик, подвижных и малоподвижных игр.

Качество питания

ДОО обеспечивает детей разнообразным качественным питанием, гарантирующим достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов. Примерное меню питания составлено на 20 дней, не повторяются одни и те же блюда в один день или смежные дни. Имеется сертификат соответствия «Услуга – питание столовой» № 0115333 от 09.07.2018.

В ДОО утверждены локальные акты, регулирующие организацию и контроль качества питания обучающихся «Положение об организации питания воспитанников в ДОО», «Положение о бракеражной комиссии», имеются технологические карты блюд, договора с поставщиками продуктов. Контроль качества осуществляет бракеражная комиссия на основании приказа заведующего и приказа «Ответственные за питание» для оценки готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. В системе ведется сбор информации у родителей об ограничениях в питании (наличие аллергических реакций).

Медицинское обслуживание

В МБДОУ медицинское обслуживание организуется в соответствии с «Положением об организации медицинского обслуживания в ДОО». Имеются договора на организацию медицинского обслуживания и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников, заключенный между ДОО и клинической больницей № 42 (далее – КБ-42), а также договор безвозмездного пользования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления, с перечнем медицинского оборудования и медикаментов, необходимых для организации медицинского сопровождения воспитанников ДОО сотрудниками КБ-42.

К медицинскому сопровождению воспитанников привлекаются не только медицинские работники, но и узкопрофильные специалисты медицинских организаций. Медицинское сопровождение воспитанников ДОО позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей. В детском саду дополнительно имеется оборудование для коррекции зрения. В ДОО снизился средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника с 9,4 дня (2022год), 7,6 (2023 год) до 7%, что говорит о хорошем качестве организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОО.

Выводы:

Однако, в МБДОУ имеются предписания об устранении нарушений санитарно-эпидемиологических норм, связанные с **освещенностью помещений (группы, спальни, спортивный и музыкальный залы); хранением уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств**. При наличии финансирования до года эти нарушения будут устранены в 2025 году.

2.5. Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов.

В МБДОУ разработаны адаптированные образовательные программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ/ детей-инвалидов по следующим нозологиям: ТНР, ЗПР, УО, РАС, нарушение зрения, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО). ОП ДО. Актуальные редакции АОП МБДОУ д/с № 32 по нозологиям утверждены приказом заведующего № 95 от 30.08.2024, приняты на Педагогическом совете и согласованы с Родительским комитетом. Адаптированные образовательные программы по всем нозологиям в актуальной редакции размещены на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В МБДОУ 75 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья / 37 %, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК (100%), все имеют индивидуальные адаптированные программы. Индивидуальные адаптированные образовательные программы разработаны с учетом заключений ТПМПК и ИПРА, приняты на ППк, утверждены приказом заведующего ДОО с учетом мнения родителей.

Имеется утвержденный режим дня на каждой комбинированной и компенсирующей группе. Для детей с ОВЗ предусматривается регулярная коррекционно-развивающая

деятельность с учетом заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей. Разработано и непрерывно совершенствуется вариативное содержание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития, этапов и методов ее реализации.

Организация деятельности по сопровождению детей с ОВЗ и детей – инвалидов выстраивается в соответствии **Моделью инклюзивного образования** МБДОУ д/с № 32 и регулируется **Положением о психолого – педагогическом сопровождении детей – инвалидов и детей с ОВЗ** в МБДОУ д/с № 32, **Положением о ППк** (психолого – педагогический консилиум), который осуществляет психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов **ОП и АОП** по нозологиям. Данные локальные акты содержат «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», которое предусматривает: взаимодействие и сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ/ ребенка-инвалида с целью решения образовательных задач, осуществление комплексного подхода к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающего особенности его психо - физического развития и возможности, структуры и тяжести нарушения развития, проведение регулярных педагогических наблюдений и диагностики с целью отслеживания динамики развития каждого ребенка (3 раза в год), возможность адаптировать пространство и его обустройство, а также распорядок дня к потребностям детей с ОВЗ, привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами (педагогов - дефектологов, тифлопедагогов и пр.).

В ДОУ регламентирована диагностика педагогического процесса на всех группах, планирование индивидуальной работы, ведется журнал посещений воспитанниками занятий со специалистами, в планах воспитателей групп фиксируется индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В образовательную деятельность интегрируются модули коррекционных программ, комплексов по проведению коррекционно-развивающей работы.

В ДОО проводится комплексный мониторинг (по всем образовательным областям).

Положение о внутренней системе оценки качества в МБДОУ содержит описание критериев качества образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов, в соответствии с которым ежегодно проводится мониторинг.

В МБДОУ Индивидуальные адаптированные программы на каждого ребенка с ОВЗ и ребенка – инвалида выстроены и реализуются с учетом оптимального для каждого ребенка с ОВЗ/ ребенка-инвалида соотношения форм и видов деятельности, объема и глубины содержания. Индивидуализированное образование реализуется с учетом интересов и инициативы детей с ОВЗ (Индивидуальное планирование детей, проектная деятельность). В ДОУ подобраны необходимые специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методический материал и технические средства для реализации АОП.

В течение дня происходит реализация программ коррекционной работы, используя групповые, мини – групповые и индивидуальные формы реализации – это отражено в календарных планах воспитателей и циклограмме работы специалистов.

Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ППк ДОО.

Работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля (педагог-дефектолог, учителя – логопеды, педагог – психолог, учитель - тифлопедагог), это отражено в протоколах ППк. В 2024 году коррекционно – развивающую работу с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами осуществляли: педагог – психолог, 5 учителей – логопедов, 2 учителя – дефектолога и учитель – дефектолог (тифлопедагог – внутренний совместитель). Все специалисты имеют соответствующее образование и курсовую подготовку 1 раз в три года.

В соответствии с планом взаимодействия с семьей, а также возникающими потребностями – регулярно осуществляется взаимодействие с семьями детей с ОВЗ и детей – инвалидов (консультации, беседы, проектная деятельность и др.), а также в течение года происходит постоянное изучение образовательных потребностей и особенностей семейного воспитания (анкетирование, наблюдение, беседы). С целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка. В течение года в группах воспитателями и специалистами оказывается консультативная и методическая помощь родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка с семьей, это отражено в циклограмме специалистов (выделено время для консультирования родителей), в тетрадях взаимодействия специалистов с родителями, в календарных планах воспитателей.

Родители принимают участие в разработке образовательной программы для своего ребенка с ОВЗ/ребенка - инвалида, участвуют в подборе и освоении новых методик коррекционно-развивающей работы для их детей для обеспечения непрерывного развивающего взаимодействия с ребенком как в ДОО, так и в семье – подтверждение данной деятельности является согласование АОП на ребенка, участие в различных мероприятиях.

Пространство детского сада и его обустройство позволяют обеспечить комфортное пребывание детей с ОВЗ и детей инвалидов в ГРУППЕ, адаптировано к потребностям, возможностям, интересам и инициативе детей, соответствует требованиям АОП ДО и индивидуальным АОП, имеется предусмотренное специальное оборудование и материалы для коррекционной работы с детьми с ЗПР, ТНР, УО, РАС, с детьми с нарушением зрения. Данная организация пространства и его оснащение позволяют реализовать индивидуальные адаптированные программы детей с ОВЗ/детей- инвалидов.

В ДОО создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внутренней и внешней территории ДОО (на данный момент имеется лифт для колясочников, расширенные дверные проемы, сменное кресло – коляска, однако отсутствует оборудованное санитарно – гигиеническое помещение.

Результаты анкетирования родителей, имеющих детей с ОВЗ, в конце прошлого учебного года показал, что 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством коррекционной работы в детском саду.

Выводы: в МБДОУ накоплен положительный опыт работы педагогов с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами. Это позволило получить статус городской базовой площадки и распространить опыт своей эффективной образовательной деятельности педагогам города.

Задачи:

- Реализовывать городскую базовую площадку для воспитателей города «Компетентный педагог – залог успешного обучения, воспитания и социализации детей разных нозологических групп».
- внедрить в работу специалистов Программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало» и интерактивный комплекса «Играй и Развивайся».
- администрации ДОО изыскать средства для создания санитарно - гигиенической комнаты для инвалидов (в соответствии с Паспортом доступности).

3. Анализ созданных в ДОО условий для развития воспитанников и организации пристра и ухода.

3.1. Психолого-педагогические условия

В ОП МБДОУ д/с № 32 отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, процессы наблюдения и документирования процессов. Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на выявление особенностей развития воспитанников по всем образовательным областям, учитываются

индивидуальные особенности детей, их интересы. Педагоги осуществляют педагогическое наблюдение, фиксируют результаты и планируют работу для дальнейшего развития воспитанников. В целях развития игровой компетентности педагогов принимали участие в сетевом проекте «Лаборатория игры», основанном на реализации концепции развития игры по Е.Е. Кравцовой. Педагоги групп фиксируют игровые предпочтения и навыки детей в «Паспорте игры».

Для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, а также оказания социально-психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных и адаптированных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам в ДОО, создана «Психологическая служба».

Одной из форм психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является психолого-педагогической консилиум (далее ППк), это наиболее эффективная форма по выявлению дефицитов в развитии воспитанников и выстраивания маршрута по сопровождению.

3.2. РППС

В 2023-2024 гг. совершенствование условий в части организации развивающей предметно-пространственной среды осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. На данный отчетный период развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) МБДОУ д/с № 32 соответствует требованиям Стандарта, федеральной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями ДОО общего пользования, групповыми помещениями, прилегающими и другими территориями на свежем воздухе (групповые участки и территории общего пользования), предназначенными для реализации Программы), материалами (в том числе полифункциональным материалом), играми, игрушками для детской активности, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития. РППС детского сада обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В оформлении пространства группы используются актуальные результаты детского творчества, оформление пространства отражает текущие события.

Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «центр книги», «спортивный центр», «патриотический уголок» и т.д.

В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр с учетом периодизации игры по Е.Е. Кравцовой, есть обустроенные пространства для развития начал технического образования детей дошкольного возраста,

В условиях макросреды обновлены пространства для поддержки игровой деятельности детей: Открытое пространство, Лего-центр, Малый театр, Песочница, Комната детских инициатив, Библиотека.

В 2024 году детский сад стал победителем в конкурсе на получение грантовой поддержки АО ПО «Электрохимический завод» и получил средства на приобретение Программно-аппаратного комплекса Умное зеркало и интерактивного комплекса «Играй и

Развивайся» в размере 333 000 рублей. Данные интерактивные пособия размещены в кабинетах педагога – психолога и учителя – логопеда.

Оборудована комната «Изучаем ПДД», которая была оснащена оборудованием и пособиями для обучения детей правилам дорожной безопасности, приобретённым за счет средств гранта, который получил коллектив ДООУ, став победителем в конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы», утвержденной постановлением Правительства края от 30.09.2013 № 510-п.

Предметно-пространственная среда, сформированная на территории детского сада, соответствует требованиям ФГОС ДО, включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития воспитанников. Зонирование пространства участков дает возможность для одномоментной организации разных видов детской деятельности. РППС группового участка трансформируется в зависимости от образовательной ситуации и интересов воспитанников. Так же на территории детского сада присутствует стационарное оборудование: веранды, домики, машины, горки, лестницы, скамейки, песочницы, и т.д. Имеются площадки общего (межгруппового) пользования: огород, летний театр, спортивный участок. Все оборудование является безопасным для детей. Ответственный работник (в соответствии с приказом МБДОУ) систематически проверяет все предметы уличного оборудования. Ежедневно на территории ДОО проводится уборка.

Задачи: так как в 25.12.2024 вышел Приказ Министерства просвещения РФ № 1057, который утвердил перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, необходимо организовать работу по оснащению детского сада согласно данного приказа.

4. Кадровый состав образовательной организации

В 2024 году МБДОУ д/с № 32 бы укомплектован на 97% кадрами в соответствии со штатным расписанием. Имеются должностные инструкции для всех категорий работников, описывающие требования к профессиональной деятельности, Порядок проведения аттестации педагогических работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, Положение об организации методической работы в ДОО, перспективный план повышения квалификации, отчет о курсовые подготовки за 2024 год.

Общая численность сотрудников на конец 2024 года – 89 человек. Из них:

Административные работники – 3 человека.

Педагогические работники – 38 человек.

Учебно-вспомогательный персонал – 18 человека.

Иные сотрудники – 30 человек.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивали специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;
- старший воспитатель;
- 5 учителей-логопедов;
- 1 педагог-психолог;
- 2 учителя-дефектолога;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 25 воспитателей;

Из 38 педагогических работников 32 человека (84 %) имеют высшее образование;

31 человек / 82% имеют высшее образование педагогической направленности (профиля).

6 человек/ 16% имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

Ежегодно в ДОУ составляется график аттестации, с которым педагоги знакомятся в начале учебного года. В межаттестационный период оказывается качественная методическая помощь в сопровождении педагогов. Результаты своей работы педагоги представляют на городских методических объединениях.

Из 38 (100%) педагогов 27 человек/ 71% имеют квалификационную категорию, из которых Высшая квалификационная категория присвоена 18 педагогам/ 47,4 %

Первая квалификационная категория присвоена 9 педагогам/ 23,7 %. В 2024 году десять педагогов (26%) по результатам аттестации получили высшую и первую категорию, из которых 2 педагога - впервые.

В соответствии с планом курсовой подготовки педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации. На 01.01.2025г. 100 % педагогических работников имеют курсовую подготовку из которых 10 (26%) педагогов прошли курсы в 2024 году по актуальным вопросам: содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО; компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений; применение методов АВА – терапии в коррекционной работе с детьми с расстройством аутистического спектра в ДОО и др.

Актуальная информация о кадровом обеспечении ДОУ опубликована на официальном сайте МБДОУ д/с № 32 в разделе «Сведения об образовательной организации» в рубрике «Педагогический состав».

Распределение педагогических работников по возрасту

Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
38	0	0	3	1	6	13	10	4	1

Распределение педагогических работников по стажу работы

всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
38	0	0	1	3	4	30	0	2	4	6	8	18

Средний возраст педагогических работников – 46 лет. Педагогических работников в возрасте до 30 лет в МБДОУ нет. Всего 2 педагога имеют стаж работы до 5 лет, что составляет 5,2% от общей численности педагогических работников ДОУ. Молодые педагоги, стаж которых до 5 лет, вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения через систему наставничества.

В детском саду существует проблема «стареющих кадров» - 8 педагогов (21%) имеют педагогический стаж свыше 30 лет, 4 педагога в возрасте от 55 лет и выше. Поэтому необходимо привлекать в педагогический коллектив молодых педагогов.

Достижения педагогов

В течение 2024 года педагоги МБДОУ д/с № 32 неоднократно участвовали в профессиональных конкурсах, конференциях, стажировках, семинарах различного уровня; обобщали и распространяли свои эффективные практики, являлись авторами публикаций, статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Повышение качества образовательных программ
Внедрение ФОП ДО

Название мероприятия	уровень	Срок проведения мероприятия	Степень участия	Ф.И.О., должность участника	Тема и форма презентации опыта (для активного участника)
Семинарские занятия по реализации «ОП ДО МБДОУ д/с № 32».	ДОУ	01.2024	Активные участники	Грищенко Н.В. – зам.зав. по ВМР, Головина Я.С., Творкунас Г.В., Штыбина Н.А. - воспитатели	Реализация «ОП ДО МБДОУ д/с № 32» в области социально-коммуникативное развитие.
		03.2024	Активные участники	Грищенко Н.В. – зам.зав. по ВМР, Бирик И.А., Коновалова Л.Ю., Кузнецов В.В., Фогельгезанг Е.А., Чекурина Е.А. – учителя-логопеды	Реализация «ОП ДО МБДОУ д/с № 32» в области речевое развитие.
		11.2024	Активные участники	Домашенко Е.А. – старший воспитатель	Реализация «ОП ДО МБДОУ д/с № 32» в области Художественно – эстетическое развитие.
ГМО «Реализация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	Муниципальный	03.2024	Активный участник	Свиридова Л.М. - воспитатель	Из опыта работы: исследовательский проект «Как идет письмо»
		02.2024	Активный участник	Семенцова Л.С. - воспитатель	Практика «Формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических ценностей средствами реализации кружка «Патриот»»
ГМО воспитателей групп раннего возраста	Муниципальный	02.2024	Активный участник	Малышева О.А. – воспитатель	Видео показ игры – занятия с анализом.
ГМО воспитателей групп раннего возраста	Муниципальный	11.2024	Активный участник	Малышева О.А. – воспитатель	Современный подход работы с родителями
ГМО «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	Муниципальный	03.2024	Активный участник	Головина Я.С. – воспитатель	Индивидуализация образовательного процесса в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения
ГМО «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»	Муниципальный	21.03.2024	Активный участник	Штыбина Н.А. – воспитатель	Картотека подвижных игр народов Красноярского края
ГМО «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»		02.2024 04.2024	организатор	Домашенко Е.А. – старший воспитатель	

ГБП «Организация интеллектуальных игр в детском саду для старших дошкольников»	Муниципальный	В течение года	слушатели	Свиридова Л.М. Творкунас Г.В. Богатырева М.Г. Тимошенко Т.Н. Маслюкова И.В.	
«Возможности использования электронного конструктора «Знатор» при организации образовательной деятельности для детей старшего возраста»	Муниципальный	В течение года	слушатели	Дудко В.В.	
Городское методическое объединение воспитателей		12.2024	организатор активные участники	Грищенко Н.В., Бабич Я.А., Тимошенко Т.Н., Андрейчик Н.В. Свиридова Л.М.	«Взаимодействие с семьями воспитанников».
Профессиональное развитие педагогических работников					
Участие во Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования»					
Название секции	Дата проведения	Степень участия (слушатель/активный участник)		Ф.И.О., должность участника	Тема и форма презентации опыта (для активного участника)
XVI Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции	16.03.2024	Активный участник		Киселева Е.В. - заведующий Домашенко Е.А. – старший воспитатель	Психологическая служба, как ресурс формирования благоприятного психологического климата в ДОУ-сертификат
Окружное совещание: «Построение единого образовательного пространства: практики муниципалитетов»	05.03.2024	Активный участник		Киселева Е.В. - заведующий	Психологическая служба МБДОУ д/с № 32
Участие в конкурсных мероприятиях проекта «Школа Росатома»					
Название мероприятия	уровень	Ф.И.О.		должность участника	результат участия
Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики»	Всероссийский	Богатырева М.Г.		воспитатель	участие
Большой сетевой марафон «Всей семьей со Школой Росатома»	Всероссийский				
Перезагрузка Открытого пространства «Внимание, детский сад» в рамках проекта «Школа Росатома»	Всероссийский	Весь педагогический коллектив (Мира 66)			
Стажировка в рамках проекта «Школа Росатома» по теме	Всероссийский	Ионина Т.А.		воспитатель	Сертификат МБДОУ ЦРР ДС №4 г.Трехгорный

«Технология «Четыре в одном», обеспечивающая развитие дошкольников в игровой деятельности»					
Разработка ИОМ профессионального развития педагогических работников					
Количество разработанных и загруженных на платформу «ЭраСкоп» ИОМ, из них		принятых		отклоненных	
4		4		0	
Повышение качества образовательных условий в ДОО					
Участие в муниципальном сетевом проекте «Лаборатория игры»					
Название мероприятия	Ф.И.О.	должность участника	Тема	результат участия	
Завершающее мероприятие проекта	Грищенко Н.В.	зам.зав.по ВМР	«Игра - как культурная практика детства»	02.04.2024 г. проведено мероприятие для коллег города	
Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ					
Название мероприятия	уровень	Срок проведения мероприятия	Степень участия (слушатель/активный участник)	Ф.И.О., должность участника	
Городская базовая площадка «Специфика использования игровых развивающих и коррекционных технологий в работе с детьми разных нозологических групп»	Муниципальный	2024 уч.год (1 полугодие)	организаторы	Команда специалистов МБДОУ Грищенко Н.В., Бабич Я.А. Бибик И.А., Кузнецов В.В. Фогельгезанг Е.А. Вишневская А.В.	1 тема «Коррекционно – развивающие и здоровьесберегающие технологии в образовательной работе с детьми с ОВЗ. «Коррекция эмоциональной сферы детей с ОВЗ методами арт-терапии» 2 тема «Нетрадиционные методы коррекции речи дошкольников: биоэнергопластика и фейсбилдинг» тема «Использование ОРФ -технологии в работе с детьми с ОВЗ»
Городская базовая площадка «Компетентный педагог – залог успешного обучения, воспитания и социализации детей разных нозологических групп»	Муниципальный	2024 уч.год (2 полугодие)	организаторы	Команда специалистов МБДОУ Домашенко Е.А. Бабич Я.А.	1 тема: «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования. Требования к воспитателям ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». 2 тема: «Особенности взаимодействия ДОО с семьями детей с ОВЗ»

«Производственная система «Росатом» (ПСР)	муниципальный	2024	Активный участник	Команда педагогов: Киселева Е.В., Грищенко Н.В., Домашенко Е.А., Бабич Я.А.	Разработка проекта ПСР «Повышение эффективности процессов диагностики и оказания коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и другими отклонениями в состоянии здоровья»
ГМО учителей – дефектологов	муниципальный	03.2024	Активный участник	Бабич Я.А. – педагог - психолог	мастер-класс «Специфика использования игровых развивающих технологий логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера в работе с детьми разных нозологических групп».
ГМО учителей – дефектологов	муниципальный	11.2024	Активный участник	Бабич Я.А. – педагог – психолог Сартакова А.С – учитель - дефектолог	мастер-класс «Мультисенсорный подход в организации и проведении интеллектуальной викторины «наши умные помощники».
ГМО учителей – логопедов	муниципальный	4.2024	Активный участник	Кузнецов В.В. учитель - логопед	Развитие связной речи, через работу с песком и пальчиковым театром.
КГПУ им. В.П. Астафьева.	краевой	04.2024	Активный участник	Кузнецов В.В. учитель - логопед	Современные технологии коррекционно-развивающего обучения для детей с ОВЗ
ГМО учителей – логопедов	муниципальный	12.2024	Активный участник	Кузнецов В.В. учитель - логопед	Запуск речи у неговорящих детей. Разбор кейсов.
ГМО учителей - логопедов	муниципальный	12.2024	Активный участник	Бибик И.А. учитель - логопед	«Практическая лаборатория» «Запуск речи у неговорящих детей» специфика организации и проведения логопедической работы (видео-дайджест «Моторные имитации»)
МО учителей – дефектологов.	муниципальный	12.2024	Активный участник	Бибик И.А. учитель – логопед, Ставер Е.В. воспитатель	Формы взаимодействия с родителями и законными представителями детей с ОВЗ

					«Видеодайджест» – как современная форма работы с родителями	
Взаимодействие с семьями воспитанников						
Название мероприятия	уровень	Срок проведения мероприятия	Степень участия (слушатель/активный участник)	Ф.И.О., должность участника	Тема и форма презентации опыта (для активного участника)	
Общероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Муниципальный	Апрель	Активные участники	Весь педагогический коллектив, дети всех групп	Участие в акциях	
Конструируем будущее», в рамках городского события на «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»	Муниципальный	09.2024	Активные участники	Грищенко Н.В. Кузнецов В.В. Фогельгезанг Е.А. Бурбилов А.В. Коновалова Л.Ю.	Организация Лего - площадки	
Городской Фестиваль Науки «Умное поколение»	Муниципальный	03.2024	Организаторы	Организация и проведение «Магии Науки» для дошкольников города (Мира 66)	Организация и проведение «Магии Науки» для дошкольников	
Выпускной вечер со Школой Росатома «Алый парус».	Муниципалитет	28.06.	Активный участник	Грищенко Н.В. Фогельгезанг Е.А. Коновалова Л.Ю. Попкова С.А. Ионина Т.А.	Организация локации «Семейное путешествие».	
Другие мероприятия, которые не вошли в предыдущие разделы						
Название мероприятия	уровень	Срок проведения мероприятия	Степень участия (слушатель/активный участник)	Ф.И.О., должность участника	Тема и форма презентации опыта (для активного участника)	результат участия
Молодежные профессиональные 13 педагогические игры наборочного этапа «Ассоциации молодых педагогов Красноярья» г.Зеленогорск	Муниципальный	10.2024	Активный участник	Лой В.Н. воспитатель		сертификат участника
Молодежные профессиональные 13 педагогические игры наборочного этапа «Ассоциации молодых педагогов Красноярья» г.Канск	Край	11.2024	Активный участник	Лой В.Н. воспитатель		сертификат участника

Публикации

Название	Результат	ФИО	дата
Публикация. Международное сетевое	Свидетельство о регистрации	Шмидт Е.Е.	03.2024

издание «Солнечный свет». Статья «Алгоритм формирования ИАОП ДО для детей с ЗПР».	СМИ ЭЛ № ФС77-65391		
---	---------------------	--	--

Конкурсы

Ф.И.О.	уровень	Полное название конкурса	результат участия
Пед. коллектив	Краевой	Конкурсный отбор для предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных районов, городских округов и муниципальных округов Красноярского края на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	70 тысяч на приобретение для муниципальных дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге
Пед. коллектив	Муниципальный	КОНКУРС ЭХЗ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ 2024 ГОДА Проект «Играй и развивайся»	333 тысячи
Бабич Я.А.	Региональный	Красная акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	
15 семей	Муниципальный	XXVIII городской онлайн конкурс «Новогодняя фантазия»	победа
4 семьи	Муниципальный	Городской фестиваль «Минута славы»	участие
Семья Соколова Максима	Муниципальный	Городской семейный праздник «Малыши, на старт!»	победа
Бабич Я.А., Бибик И.А., Сартакова А.С., Кузнецов В.В., Свиридова Л.М., Чекурина Е.А.	Муниципальный	Интеллектуальная игра «Педагогический Олимп-2024»	участники
Бабич Я.А.	РФ	Конкурс Гражданин Страны Росатом «Новые Созидатели»	победа
Свиридова Л.М.	РФ	Конкурс Гражданин Страны Росатом «Новые Созидатели»	участник
Свиридова Л.М.	Край	«Воспитатели России» Региональный этап XII Всероссийского конкурса 2024г	1 место в номинации «Инклюзивное образование»
Вишневская А.В.	Всероссийский	Конкурс искусств «Вертикаль-Личность». Номинация «Композитор», Категория «Профессионал»	3 место
Шмидт Е.Е.	Международный	Международный педагогический онлайн-конкурс «Мастерство педагога» в номинации «Лучший конспект занятия» по ознакомлению с художественной литературой	Диплом лауреата I степени https://pro-pedagoga.ru/component/diplom/pdf/231662
Шмидт Е.Е.	Международный	Международный профессиональный онлайн-конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ. "Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия" в номинации: «Мастер-класс». Название работы: «Познаем мир всей семьей»	Диплом лауреата I степени " https://pro-pedagoga.ru/component/diplom/pdf/231660
Батюкова М.Г., Ставер Е.В.	Муниципальный	Городской конкурс «Детский сад – территория игры» в номинации «Сюжетно-ролевая игра»	Лауреат
Маслюкова И.В., Лой В.Н.	Муниципальный	Городской конкурс «Детский сад – территория игры» в номинации «Режиссерская игра»	победители

Бибик И.А.	Краевой	КГБУ «ДРП» участие в заочном (отборочном) и очном (финале) этапе Краевого конкурса «Культура здоровья педагога» в номинации «лучшие здоровьесберегающие практики, направленные на формирование культуры здоровья педагога» с практикой «На работу через спорт и здоровье!»	Сертификат за участие в очном этапе Краевого конкурса
Лой В.Н.	Муниципальный	Городской конкурс «Детский сад территория игры»	1 место

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в городских экспертных сессиях педагогических практик для включения их в РАОП, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ на муниципальном уровне.

Задачи: необходимо стимулировать педагогов на активную презентацию собственного опыта в рамках деятельности профессиональных объединений различного уровня с целью обеспечения их профессионального развития.

5. Учебно-методическое обеспечение:

5.1. Общая характеристика.

Для организации различных форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях, в группах имеется необходимое учебно – методическое обеспечение

МБДОУ д/с № 32 на 80 % укомплектован УМК для реализации ОП ДО, т.к. Программа разработана в соответствии с ФОП ДО и поэтому необходимо ежегодно приобретать современное оборудование для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях).

В МБДОУ д/с № 32 создается современная цифровая образовательная среда. Для обеспечения образовательного процесса в наличии имеются различные средств ТСО: компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, МФУ, проектор, экраны для проектора, телевизоры, музыкальные центры, ламинаторы, брошюратор, видеокамера, фотоаппараты.; проведен высокоскоростной интернет, все педагоги имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. На данный момент организация находится в стадии перехода официального сайта образовательного учреждения на Госвеб.

100% педагогов включены в различные формы методической работы в МБДОУ по повышению качества содержания образовательной деятельности. Формы работы с

педагогами отражены в Плате повышения качества дошкольного образования на 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебный год.

В рамках годового плана специалистами, заместителем заведующего по ВМР и старшим воспитателем проводились тематические консультации по разным направлениям развития и индивидуальные консультации по запросам педагогов.

5.2. Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.

В детском саду разработана система управления знаниями, информацией и успешными практиками.

Педагоги МБДОУ д/с № 32 активно принимали участие в обмене информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами через предъявление собственного опыта на мероприятиях разного уровня.

В 2024 году педагоги детского сада принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня (участие в методических мероприятиях детского сада - 100% педагогов, участие в мероприятиях города – 42% педагогов, участие в региональных, федеральных мероприятиях – 5% педагогов). Региональное, федеральное участие достигалось за счет участия в конференциях, вебинарах и деятельности профессиональных сообществ.

ДОО ведет инновационную деятельность с целью повышения качества содержания образовательной деятельности и имеет статус:

- инновационной площадки проекты «Школа Росатома»,
- городской базовой площадки по теме «Компетентный педагог – залог успешного обучения, воспитания и социализации детей разных нозологических групп»;
- организаторы муниципального проекта «Лаборатория игры»

Педагоги разрабатывают и реализуют эффективные образовательные практики. В настоящее время на сайте РАОП размещено 8 практик, из них 5 практик имеют начальный уровень, 2 практики продвинутого уровня, 1 практике присвоен высший уровень.

Являются победителями различных конкурсов:

Конкурс Гражданин Страны Росатом «Новые Созидатели» - победитель Бабич Я.А.

конкурс «Воспитатель года» - Фогельгезанг Е.А. участник

Всероссийский конкурс искусств «Вертикаль-Личность». Номинация «Композитор»,

Категория «Профессионал», Диплом 3 место, Вишневская А.В. – музыкальный руководитель.

Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2024г. Свиридова Л.М. – воспитатель - 1 место в номинации «Инклюзивное образование»

Городской конкурс «Детский сад – территория игры» в номинации «Режиссерская игра» - Маслюкова И.В., Лой В.Н. победители; в номинации «Сюжетно – ролевая игра» Леус Е.Ю., Батюкова М.Г., Ставер Е.В. – лауреаты; в номинации «Образная игра» - Цветкова Е.А. – лауреат.

Выводы: Методические условия, созданные в детском саду, обеспечивают качественное сопровождение образовательной программы и непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Задачи:

- Разработать Положение об управлении знаниями в ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.
- Планировать методические мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных навыков педагогов в части организации внедрения программы «Орлята – дошколята», «Разговоры о важном».

6. Библиотечно-информационное обеспечение.

В МБДОУ д/с № 32 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно – методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В соответствии с «Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам педагогам предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному ресурсу», предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту, позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете, педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации. Также наличие выхода в интернет позволяет педагогам участвовать в дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах. В ДОО подключен интернет с целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями через электронную почту.

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает наличие официального сайта ДОУ в сети интернет на котором размещена информация, определенная законодательством. Сайт создан с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, дети, родители), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. На сайте ДОО в соответствии с Положением об официальном сайте в сети Интернет МБДОУ д/с № 32 размещаются информационные материалы о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей, отчет о результатах самообследования, локальные акты и т.д.). Размещаются на сайте консультативные материалы специалистов ДОУ.

Выводы: в детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

Задачи: пополнить банк материалов по направлению «Развитие воспитательного потенциала».

7. Внутренняя система оценки качества образования.

В рамках данного направления качества по результатам мониторинга за отчетный период была поставлена задача: обеспечить развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с № 32 в рамках управленческого цикла. Для решения поставленной задачи были запланированы следующие мероприятия:

- корректировка Положения о ВСОК ДО МБДОУ д/с № 32 в соответствии с показателями муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, на основании Положения Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (приказ от 27.05.2024 № 148 «Об утверждении Положения о муниципальной оценке качества дошкольного образования»),
- составление и анализ плана повышения качества ДО МБДОУ д/с № 32 на 2024 – 2025 уч. год;
- организация и проведение самообследования,

- составление отчета по результатам самообследования за 2024 год,
- проведение мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ОП ДО в ДОУ,
- а также мероприятия по осуществлению контроля качества образования в ДОУ. Все мероприятия были реализованы.

В МБДОУ разработанного и утвержденного Положения о ВСОК ДО (от 29.05.2024 № 41). Положение о ВСОКО содержит: цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа; показатели качества; описание методов сбора и обработки информации;

Регулярность проведения мониторинга показателей качества регулируется распорядительным актом заведующего о запуске мониторинга с указанием сроков проведения, ответственных и участников, а также с указанием информации об использовании результатов мониторинга показателей. После получения данных, мониторинговые данные анализируются, даются адресные рекомендации, выявляются проблемные зоны и основные факторы, повлиявшие на эффективность принятых ранее мер, мероприятий и управленческих решений. На основе аналитических материалов составляется План повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 32 на следующий учебный год.

Положение о ВСОК ДО, согласно требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (изм. от 09.08.2021 № 1114), размещено в соответствующем подразделе «Документы».

Данные мониторинга оформляются в ежегодном аналитическом отчете о результатах мониторинга, который содержит анализ результатов показателей, сведения о принятых управленческих решениях, адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов и реализации успешных практик. Успешные практики оформляются в открытом доступе для всех заинтересованных лиц на страницах официального сайта МБДОУ и сайта Управления образования, входят в сборник методических материалов по итогам работы методических объединений города.

Аналитический отчет ДОО, содержащий результаты внутреннего мониторинга принят на педагогическом совете ДОО и утвержден приказом заведующего. Результаты мониторинга размещены на сайте ДОО.

В ДОО осуществляется стратегическое планирование организационного развития ДОО. Программа развития ДОО принята решением общего собрания работников ДОО, согласована Управлением образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска и утверждена заведующим детского сада. Программа Развития регулярно актуализируется.

Программа включает разделы, описывающие цели развития, способы (методы) развития, план развития отдельных направлений деятельности ДОО, меры по развитию и совершенствованию деятельности ДОО, основанные на информации о степени выполнения нормативно-правовых требований и об удовлетворенности родителей.

Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, содержит описание образовательной концепции ДОО, план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации и описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе кадровому, материально-техническому и финансовому обеспечению. Программа развития содержит положения, регулирующие порядок внесения изменений в Программу.

В целях реализации механизмов управления качеством образования, управленческая команда ДОУ стала участником проекта «Производственная система «Росатом» (ПСР). Тема проекта «Повышение эффективности процессов диагностики и оказания коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и другими отклонениями в состоянии

здоровья». Реализация данного проекта осуществлялась в рамках полного замкнутого управленческого цикла.

Задачи для управленческой команды: обеспечить динамику качества группы показателей «Кадровый состав педагогов».

Общие выводы: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основе анализа деятельности, полученных результатов ставятся задачи на ближайший период развития:

1. Обеспечить динамику качества ОП дошкольного образования за счет комплексного приведения ее в соответствие с ФОП ДО учитывая адресные рекомендации экспертной комиссии.
2. Стимулировать педагогов на активную презентацию собственного опыта в рамках деятельности профессиональных объединений различного уровня с целью обеспечения их профессионального развития.
3. Продолжить внедрение практики смешанного образования в ДОУ с возможностью непрерывного образования в условиях длительных периодов непосещения ребенком детского сада.
4. Внедрить в практику издание электронного журнала для родителей «Здоровячок» на уровне корпуса 2 (Мира 54) учитывая рекомендации Программы просвещения родителей.
5. Реализовывать городскую базовую площадку для воспитателей города «Компетентный педагог – залог успешного обучения, воспитания и социализации детей разных нозологических групп».
6. Внедрить в работу специалистов Программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало» и интерактивный комплекса «Играй и Развивайся».
7. Администрации ДОО изыскать средства для создания санитарно - гигиенической комнаты для инвалидов (в соответствии с Паспортом доступности).
8. Администрации ДОО изыскать средства для оснащения детского сада средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 1057 от 25.12.2024.
9. Администрации разработать Положение об управлении знаниями в ДОО.

II. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	201 человек

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 человек/ 37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	75 человек/ 37 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 человек/ 37%
1.5.3	По присмотру и уходу	75 человек/ 37%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека/ 84 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек / 82%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 16%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических	6 человек/ 16%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	18 человек/ 47,4 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 23,7 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 5,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 21%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 10,5%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5,3 человека/ 201 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	491,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 32 _____ Киселева Е.В.

М.П.