Реализация проектной деятельности в подготовительной группе

Проектная деятельность - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов, всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ

- в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск;
- проект это «игра всерьёз»; результаты её значимы для детей и взрослых;
- обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков; применение дошкольниками полученных знаний на практике.

### ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- 1. Поисковый: определение темы проекта.
- 2. Аналитический: постановка цели проекта, определение задач, подготовительный этап.
- 3. Практический: основной этап (работа с детьми, родителями, оснащение предметно-развивающей среды).
- 4. Контрольный: результат, продукт деятельности.

### NO KONNYECTBY YYACTHIKOB

◆Индивидуальный

**∗**Парный

**❖**Групповой

Фронтальный

### ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ

«Краткосрочный (1-4 недели)

«Среднесрочный (от 1 месяца)

«Долгосрочный (от 6 до 9месяцев )

### ПО ДОМИНИРУЮЩЕМУ ВИДУ

- Творческие
- Исследовательско-познавательские
- **⋄**Игровые
- ♦Информационно-практикоориентированные
- **⋄**Досуговые
- **⋄**Комплексные

### «Волшебница -вода»

- **●Познавательно-исследовательский**
- **⊙**Фронтальный
- **⊙Краткосрочный**

По инициативе педагога (провокация в среде)
Запуск методом трех вопросов
(Что ты знаешь о воде? Что ты хочешь узнать?
Где узнать?)

#### • Цель:

Создание условий для развития экспериментальной деятельности, практического осваивания свойств и качеств.

#### • Задачи:

- 1. Расширять представления детей о свойствах воды;
- 2. Способствовать формированию позитивного отношения к воде;
- 3. Способствовать решению проблемных ситуаций;
- 4. Расширять навыки проведения лабораторных опытов.

### AETH Y3HAAM:

- О свойствах и качествах воды
- Кто живет в воде
- Кому нужна вода (изготовлена книжка-самоделка)





### Провели акцию в ДОУ «Берегите воду»









# Проектная деятельность в событийном формате «Лаборатория свойств воды»



### «Кто на Севере живет?»

- **⊙ Краткосрочный**
- **⊙** Познавательный
- **⊙** Творческий
- **⊙** Фронтальный
- ⊙По инициативе детей

#### Проект зародился из детских вопросов:

Что такое Север?

Какие животные живут на Севере?

Кто живет на Севере?

Как выживают в холоде?

Что такое чум? ......

### Цель:

Создание условий для развития познавательного интереса к окружающему миру растений и животных Севера.

#### Задачи:

- 1. Углублять представление детей о животном, растительном мире Севера, приспосабливаться к среде обитания;
- 2. Расширять представления детей о жизни народов Севера;
- 3. Развивать способности к поисковой деятельности.

### продукты проекта









### РЕБЯТА ОТПРАВИЛИ ЖИВОТНЫХ К СЕБЕ НА РОДИНУ









## CAEABI AETCKOЙ AEЯTEABHOCTИ ВЫХОДЯТ ЗА ПРЕДЕЛЫ МБДОУ .....



### «XOYY CTATЬ APXEONOFOM»

- Проект долгосрочный,
- познавательно-исследовательский
- Индивидуальный
- Зарождение проекта от инициативы ребенка

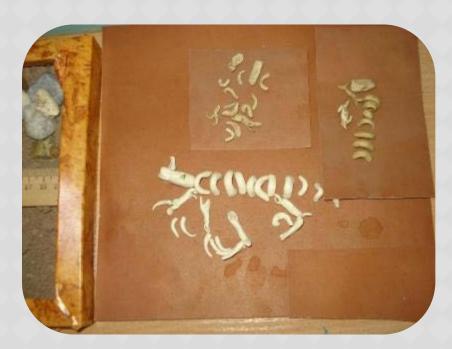
**Цель:** создание условий для развития самостоятельности, инициативы, познавательных и творческих способностей ребенка, в области археологической науки.

### СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОГО ИНТЕРЕСА











### PE3YALT IIPOEKTA









РЕАЛИЗОВАНЫ ПРОЕКТЫ: «ИГРУШКИ», «ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ», «ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО УЧАСТКА» «Я ЗДОРОВЬЕ БЕРЕГУ, САМ СЕБЕ Я ПОМОГУ», «КОСМОС», «ТРАНСПОРТ» И ДР.

















КАЖДЫЙ ПРОЕКТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОВЕДЕН ДО УСПЕШНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ, ОСТАВЛЯЯ У РЕБЕНКА ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

BHMARIA

34