

Фотоматериалы, подтверждающие изменения развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Развивающая предметно - пространственная среда в группе детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) «Некстики» организована так, что включает в себя совокупность пространств, направленных на обеспечение амплификации детского развития, способствующих удовлетворению потребностей и интересов моих воспитанников, направленна на поддержку различных видов детской деятельности. Среда группы выстроена в соответствии со шкалами для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях Ессес-Р. В среде группы большое количество разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В старшем дошкольном возрасте игра все еще ведущий вид деятельности, поэтому большое пространство в группе занимает игровая зона, позволяющая моделировать игровое пространство в соответствии с игровой ситуацией и меняющимися интересами детей. В игровом пространстве предметы детской мебели, мягкие модули, ширмы полифункциональные и не статичные. Есть игровые поля для режиссерской игры и большое количество разнообразных материалов для сюжетно – ролевой и образной игры. Атрибуты для игр не выставляются, а хранятся в специальных контейнерах. На каждом контейнере наклеена картинка - маркер. Дети самостоятельно подбирают необходимые атрибуты и разворачивают игру.















Благодаря трёхъярусным кроватям, пространство спальни трансформируется и активно используется детьми для разного вида игр.





Созданная в группе среда учитывает особенности эмоционально-личностного развития ребенка, в группе созданы «зоны приватности» - специальные места, в которых ребенок хранит свое личное имущество для любимого вида деятельности, «зоны отдыха» для уединения (с мягкими подушками).





В группе создан центр «Дней рождения». В пространстве центра постоянно происходит сменяемость материалов и атрибутов. По мере необходимости обновляются колпачки, фотографии именинников, сопутствующая атрибутика - свечи, поделки, растяжки и плакаты, корзинки с подарками. Пополняются детские Портфолио.





Для поддержки развития детской инициативы и самостоятельности в группе есть «Доска выбора», «Доска помощи» и «Доска Open Time choice», с помощью которой каждый ребенок делает выбор, планирует свою деятельность и реализует собственные интересы.



Создана среда, обеспечивающая развитие, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. В ней представлены различные атрибуты для самостоятельной двигательной активности и нестандартное физкультурное оборудование (совместная мастерская с родителями). Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение

двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, общее состояние здоровья детей.



Музыкально-театрализованный центр оборудован разнообразными музыкальными инструментами: металлофонами, маракасами, бубном, колокольчиками, погремушками, дудочками, магнитофоном, сценариями сказок, картинками из сказок для фланелеграфа, театр на ложках, теневой театр. Большой выбор музыкальных произведений и аудио сказок хранится в компьютере группы. Дети спокойно ориентируются на рабочем столе компьютера и открывают нужные папки для воспроизведения. Ребенок может найти здесь костюмы и атрибуты для воплощения образов героев с помощью средств настольного, кукольного театра, подобрать атрибуты для игр, где всегда есть возможность развить свою фантазию, речь, ее интонацию, выразительность движений.





Организация образовательного пространства и разнообразие материалов группы обеспечивают возможность для творческой активности и самовыражения детей, с наличием материалов и средств изобразительной деятельности. Группа оснащена различным дидактическим материалом, развивающими дидактическими, настольно-печатными играми, познавательным материалом.







Книжный уголок группы создан по индивидуальному дизайн проекту, в виде уютного кресла с полками, на подвижной платформе. В библиотеке можно найти книги на любой вкус: сказки, стихи, рассказы и детские энциклопедии. А еще самодельные книжки, созданные родителями с любимыми сказками детей, есть «авторские» детские сказки. Еще этот уголок используется детьми для режиссерской игры.





Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию Программы. Детям доступно экспериментирование с различными материалами. В лаборатории экспериментирования имеются: различные емкости для воды и сыпучих (мерные стаканчики, пробирки, колбы и др.), весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы, коллекции различного природного материала для проведения экспериментов. Есть центр природы, воды и песка.







Центр безопасности отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми и материалами.





Центр конструирования сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, но он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещать в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами, а подвижные платформы позволяют сохранять созданные конструкции и играть с ними продолжительное время.





Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим требованиям:

- 1) Насыщенность среды.
- 2) Трансформируемость пространства.
- 3) Полифункциональность материалов.
- 4) Вариативность среды.
- 5) Доступность среды.
- 6) Безопасность предметно-пространственной среды.

В центре предметно-пространственной развивающей среды стоит ребенок с его запросами и интересами, и наша главная задача помочь ему в развитии самобытности, уникальности и индивидуальности.

