

*Занятие - практикум в рамках мероприятия МБДОУ «Скоро в школу»
для родителей детей подготовительного возраста.*

«На пути к школе»

(игровые приемы и упражнения, направленные на развитие и закрепление навыков звукового и слогового анализа и синтеза)

Подготовила и провела:

учитель-логопед Фогельгезанг Е.А

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Страна чудес»

Задачи:

1. Ознакомление родителей с критериями школьной зрелости
2. Обучение приемам звукового и слогового анализа и синтеза.

Совсем скоро вы пойдете в школу!!! Да, я не ошиблась, именно вы. Вместе со своими детьми вы будите волноваться, радоваться, переживать неудачи, справляться с первыми школьными трудностями. От вас во многом будут зависеть успехи ваших детей, от вашей поддержки, от вашей помощи. А чтобы им помогать, надо знать, как правильно это делать.

Настоящему школьнику важно не только уметь хорошо считать и знать цифры, но еще уметь читать и писать.

С чего же начинается обучение чтению? А оно начинается еще тогда, когда ребенок, еще не умея говорить, начинает различать звуки речи. Когда он узнает голос мамы и других членов семьи, начинает различать интонации их голоса (различает, когда его ругают, хвалят и т.д.). У него формируется фонематический слух. Что же такое «фонема»? Другими словами, это самая маленькая единица нашей речи – звук.

На самом деле, чтобы ребенок начал читать, знать все буквы не самое главное. А очень важно научить ребенка

- слышать, различать и узнавать звуки,
- сливать их в слоги,
- составлять из слогов слова,
- определять первый и последний звук в слове,
- определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец слова),
- придумывать слова, которые начинаются на заданный звук или слог и т.д.

Все эти навыки называются – звуковой анализ и синтез. Это и есть основа, фундамент для чтения.

Сегодня у вас есть возможность оказаться на месте своих детей, почувствовать то, что они чувствуют, понять, что им легко, а что очень трудно. Мы вместе с вами поиграем и выполним упражнения, которые вы сможете использовать дома. Эти упражнения направлены именно на формирование звукового анализа и синтеза. В процессе нашей совместной работы обратите внимание на то, какую инструкцию к заданию я даю. Это пригодится вам в работе со своими детьми, потому что детям иногда очень трудно понять, что от них хотят, поэтому инструкция должна быть короткой, четкой и понятной для ребенка.

Итак, мы уже вспомнили, что самая маленькая единица нашей речи – это звук. А теперь вспомните, какие бывают звуки? (гласные, согласные)

Назовите гласные звуки.

Вспомните, почему их называют гласными? (их можно пропеть, воздушная струя выходит свободно)

Назовите согласные звуки.

Почему их называют согласными? Попробуйте их пропеть. (их нельзя пропеть)

Согласные звуки бывают разными. Вспомните, какими могут быть согласные звуки? (звонкими и глухими, твердыми и мягкими).

Игровое упражнение «Сигнальщики»

- Поиграем в игру «Сигнальщики». Возьмите в коробочках прямоугольники красного, синего и зеленого цвета, положите их перед собой.

- Сейчас вы все будете сигнальщиками. Я буду называть разные звуки, а вы мне сигналить. Если вы услышите гласный звук, какой прямоугольник вы поднимите? (красный). А если я назову согласный звук, который звучит твердо? (синий) Значит, на согласный мягкий звук вы поднимите зеленый прямоугольник. Будьте внимательны.

О Т Э СЬ ПЬ Р У МЬ Д А

- Хорошо. Вы все справились с заданием. Вам было трудно?

Упражнение «Составь слог»

- А теперь вспомните, что получится, если два звука соединяться, сольются? (слог)

- Правильно, слог может состоять не только из двух слогов, но и из 3-х, 4-х.

Я буду «бросать» вам звуки, а вы должны их поймать и слить в слог. Приготовьте свои ладошки, С – А. Какой слог у вас получился? (СА)

С помощью домика составим схему этого слога, нам помогут цветные прямоугольники. Выкладывать схему начнем на первом «этаже» дома.

Вспомните, какой звук я произнесла первым? (С) Подумайте, каким прямоугольником мы его обозначим? (синим) Правильно, звук С – согласный и звучал он твердо, поэтому в первую «квартиру» мы положили синий прямоугольник.

А какой звук звучал вторым? (А) Каким прямоугольником мы его обозначим? (красным) Молодцы с этим заданием справились все.

Поймайте еще звуки, ЛЬ – И. Назовите слог, который у вас получился. (ЛИ) Каким прямоугольником мы обозначим первый звук? (зеленым) Почему? (он согласный и мягкий) Подумайте, каким прямоугольником мы обозначим второй звук? (красным) Почему? (он гласный)

Следующие звуки, Л – У. Какой звук получился теперь? (ЛУ) Попробуйте выложить схему этого слога сами. Очень хорошо у вас получилось.

И последняя пара звуков У – Т. Назовите слог. (УТ) Выложите схему этого слога.

Вы все старались и все справились с этим непростым заданием, молодцы. Уберите цветные прямоугольники в коробочки.

Упражнение «Подбери слово на заданный слог»

- А теперь вспомните, какой слог вы поймали самым первым? (СА) У вас в коробочках лежат картинки с разными предметами. Возьмите их и разложите перед собой. А теперь выберите предмет, который начинается со звука С. (самолет) Правильно. Придумайте слова, которые начинаются со слога СА. (сад, Саша, самовар, самокат, сачок, савок и т.д.)

Какие еще слоги мы составляли? (ЛИ, ЛУ, УТ) Найдите предметы, названия которых начинаются с этих слогов (лиса, лук, утка).

Игровое упражнение «Раздели слово на части»

- Вы хотите еще поиграть? Тогда мы поиграем в игру «Раздели слово на части». В этой игре нам снова пригодятся домики и предметные картинки. Вспомните, чтобы разделить слово на части (слоги), мы должны его прохлопать. Приготовьте ладошки, сейчас мы будем произносить слово по слогам и отхлопывать каждый слог, чтобы посчитать, сколько их в слове.

Разделим на слоги слово САМОЛЕТ. (СА – МО – ЛЕТ) Сколько слогов в этом слове? (три) Давайте «поселим» это слово в домике. Как вы думаете в какой «квартире» будет жить это слово? (в которой 3 жильца) Положите картинку в нужную «квартиру».

Разделим на слоги слово ЛИСА. (ЛИ – СА) Сколько слогов в этом слове? (два) Найдите «квартиру» для этого слова. Положите картинку.

А теперь попробуйте сами разделить слова на слоги и поселить в каждой «квартире» нужное слово, разложите картинке. Давайте проверим. Молодцы.

Вы устали? Вам было интересно? А вы заметили, что мы с вами не занимались, а играли. И вашим детям будет интересно, если вы вместе с ними поиграете. Со звуками, слогами, словами можно придумать очень много игр и упражнений. Проявите фантазию, заинтересуйтесь сами и вашим детям тоже будет интересно.