

Стрельникова Ольга Николаевна, воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

Ионина Татьяна Александровна, воспитатель подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

КОНСПЕКТ

Витаминный квест «Здорово быть здоровым!»

Цели:

1. Повышение детско-родительской грамотности в вопросах правильного питания.
2. Создание условий для развития коммуникативных навыков посредством объединения разновозрастного сообщества в онлайн формате (на платформе ZOOM).

Участники игры (дети и родители подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, учитель-логопед Фогельгезанг Е.А., учитель-логопед Коновалова Л.Ю, учитель-дефектолог Ходырева А.А., воспитатели: Бочкова О.Г., Ионина Т.А., Стрельникова О.Н.) собираются на платформе ZOOM.

Повторить правила работы на платформе ZOOM.

В: Здравствуйте, всем! Мы рады видеть здесь Непосед и Чудастиков, а также и родителей.

Совместное исполнение песни «Здравствуйте»

Незнайка (*появляется, доедая чипсы*): ммм, вкусно! О, наконец то я дошел! Привет, Чудесники! В моем городе много говорят про ваш детский сад. Я решил с вами познакомиться. И я принес вам вкусняшки. Ой, а я пока шел, ел, ел и... кажется все съел..... ой, что-то мне плохо стало... ой, и живот заболел!

В: Незнайка, разве можно есть столько чипсов и конфет? Вот у тебя живот и разболелся! Ребята, что же делать, как нам помочь Незнайке?

Ответы детей

В: ребята подсказывают, наверно надо таблетку тебе выпить.

Н: таблетку? Нет, не хочу... она же горькая! Может что-нибудь сладкое?

Ответы детей

В: что-же чтоже, дай подумать... Точно, тебе сейчас нужны витамины. Очень много витаминов содержится в овощах.

Н: да, и в моем цветочном городе много этих витаминов. Может вы принесете мне витамины из Цветочного города, а тоя боюсь не дойду....

В: конечно мы тебе поможем! А как мы найдем Цветочный город?

Н: У меня есть карта Цветочного города, возьмите, с ней вы точно не заблудитесь.

ВКЛЮЧИТЬ КАРТУ

Дети рассматривают карту, читают.

В: ты, Незнайка, полежи... Ну а мы отправляемся в путь? да

Чей домик первый на нашем пути? *Домик Пилюлькина*

1Видеотрек «Начало пути». *Под музыку дети идут, имитируя ходьбу*

1. «Дом Пилюлькина» - загадки

В: Вот мы и дошли до домика Пилюлькина. А как нам его позвать, чтобы он нас услышал?

Дети предлагают свои варианты, выбираем и зовем

Выходит Пилюлькин

П: Здравствуйте! А кто вы и зачем ко мне пришли?

Дети рассказывают, что случилось с Незнайкой

П: Ох уж этот Незнайка! Вот вернется домой, напою его горькой касторкой!

Конечно я помогу ему, но сначала вы отгадаете мои загадки. Я загадываю, а вы отгадку рисуете на листе.

Загадки про овощи и фрукты 6-7 (последняя про огурец)

отгадывают загадки, получают огурец

П: А вы знаете, почему овощи и фрукты нужно кушать? Правильно потому, что там есть витамины! В огурце есть витамин В3- калий и железо, улучшает память, помогает сохранить здоровье зубов и десен!

В: Спасибо, Пилюлькин, а нам пора дальше идти. К кому мы теперь пойдем?

ВКЛЮЧИТЬ КАРТУ

Дети читают карту

В: Правильно, дальше нам нужно попасть к дому Знайки. Ой, смотрите, а что это за синий знак по дороге? Что он означает, как выдумаете? *Ответы детей*

В: Точно! Дальше мы поедem велосипеде! В путь!

2Видеотрек «Велосипед. Кручу педали, кручу». *Под музыку дети едут, имитируя езду на велосипеде*

2. «Дом Знайки» - решаем задачи

В: Вот мы и доехали, как будем звать Знайку?

Дети предлагают, зовем

Выходит Знайка

Дети со Знайкой решают задачи, получают перец

З: А вы знаете чем полезен перец? Богарский перец богат витаминами и минералами. Фосфор и кальций необходимы для развития и укрепления костной системы и эмали зубов, что немаловажно для растущего организма. А чем полезна морковь, кто знает?

В: Спасибо, Знайка! А мы отправляемся дальше. Чей домик следующий? Для того, чтобы добраться до домика Сиропчика, нам необходимо переплыть реку. А как называется река?

ВКЛЮЧИТЬ КАРТУ

дети читают

В: Все умеют плавать? Ну тогда поплыли!

3Видеотрек «А мы плаваем, плаваем». Под музыку дети плывут, имитируя движения

3. «Дом Сиропчика» - делаем сок

В: вот мы и приплыли к дому Сиропчика.

С: Слышу, слышу... я уже жду вас. Мне друзья звонили и рассказали, что Незнайке нужна помощь.

По заданию Сиропчика дети составляют соки, получают помидор

С: а я дам вам помидор. Как называется сок из помидора? *Томатный*

В нем содержится витамин С.

В: Спасибо тебе, Сиропчик. А мы отправляемся дальше... Что там у нас на карте? Куда держим путь? А как мы будем добираться?

ВКЛЮЧИТЬ КАРТУ

Бегом

В: ну тогда приготовились и побежали!

4Видеотрек «Я бегу, бегу». Под музыку дети бегут, имитируя бег

4. «Дом Цветика» - игра «Да-нетки»

В: Добежали. Сделаем вдох - выдох... еще раз вдох и выдох...

Зовем. Выходит Цветик

Ц: Здравствуйте, друзья! Очень рад вас видеть я!...

предлагает поиграть в игру «Да-нет»

играем в игру, получаем укроп.

Ц: а я дам вам укроп. Вы знаете, в чем польза укропа?

В укропе много витамина А, отвечающего за зрение.

В: Спасибо, Цветик! Вот мы сколько собрали полезных продуктов и как много узнали о них.

ВКЛЮЧИТЬ КАРТУ

В: А теперь нам пора отправляться домой и рассказать это все Незнайке. Как мы пойдем? *Пешком, спокойным шагом*

5Видеотрек «Возвращаемся домой». Под музыку дети возвращаются домой.

Встречаются с Незнайкой и рассказывают, где они были, что принесли.

Н: Привет! Как хорошо, что вы вернулись. Ну, рассказывайте, как там в Цветочном городе? Наверно сильно меня ругали друзья...?

В: Мы принесли тебе корзину витаминов.

Н: А что делать с этими витаминами?

В: А давайте вместе сделаем полезный витаминный салат!

Делают салат