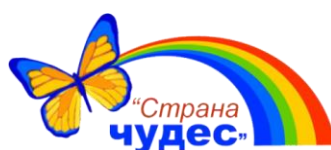
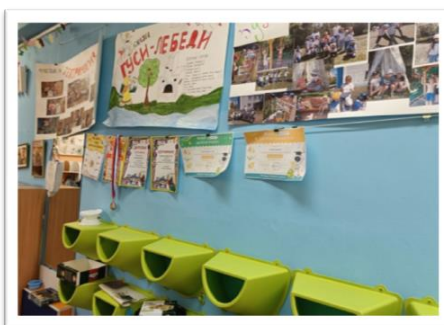


Фотоматериалы, подтверждающие изменения развивающей предметно-пространственной среды в группе.

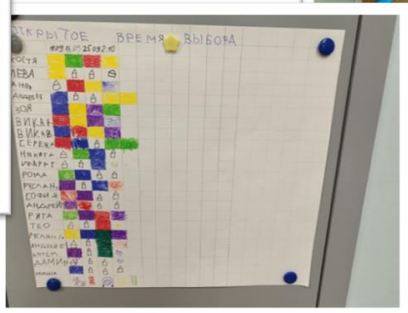
Развивающая предметно - пространственная среда в группе детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) «Некстики» организована так, что включает в себя совокупность пространств, направленных на обеспечение амплификации детского развития, способствующих удовлетворению потребностей и интересов моих воспитанников, направлена на поддержку различных видов детской деятельности. Среда группы выстроена в соответствии с необходимым условием для реализации ОП ДО в соответствии с требованием ФГОС ДО и ФОП. В среде группы большое количество разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. В дошкольном возрасте, игра - ведущий вид деятельности, поэтому большое пространство в группе занимает игровая зона, позволяющая моделировать игровое пространство в соответствии с игровой ситуацией и меняющимися интересами детей. В игровом пространстве предметы детской мебели, мягкие модули, ширмы полифункциональные и не статичные. Есть большое количество разнообразных материалов для образной и образно-ролевой игры. Атрибуты для игр не выставляются, а хранятся в специальных контейнерах. На каждом контейнере наклеена картинка - маркер. Дети самостоятельно подбирают необходимые атрибуты и разворачивают игру.





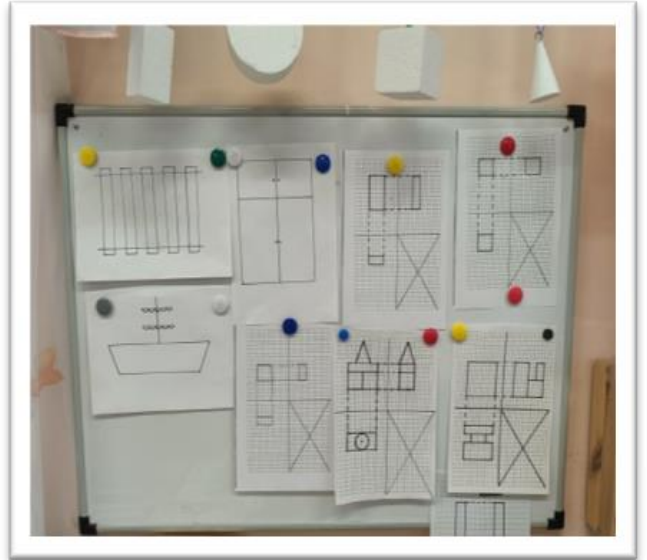


Для поддержки развития детской инициативы и самостоятельности в группе находятся «Экран выбора», «Доска помощника» и «Доска Open Time Choice», с помощью которых каждый ребенок делает выбор, планирует свою деятельность и реализует собственные интересы.



Центр познавательной активности







Календарь



Центр я художник





Уголок именинника



Для дошкольника, ведущий вид деятельности - игра, и поэтому большое пространство в группе занимает игровая зона, которая позволяет моделировать игровое пространство в соответствии с игровой ситуацией и меняющимися интересами детей. В игровом пространстве находятся предметы детской мебели, мягкие модули, ширмы полифункциональные и не статичные. Есть большое количество разнообразных материалов для образной и сюжетно-ролевой игр. Атрибуты для игр хранятся в специальных контейнерах. Выставляются только крупные макеты. На каждом контейнере наклеена картинка - маркер. Дети самостоятельно подбирают необходимые им атрибуты и разворачивают игру.







Помещение спальни используется не только для сна ребят, но и в течение дня, благодаря трёхъярусным кроватям, может трансформироваться и использоваться по собственному замыслу ребят для различных игр. Также находится центр чтения, место для уединения, места для презентации детских работ, проектов.













РППС отвечает следующим требованиям:

- 1.- Насыщенность среды.
- 2.- Трансформируемость пространства.
- 3.- Полуфункциональность материалов.
4. – Вариативность среды.
5. – Доступность среды.
6. – Безопасность среды.