

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОРРЕКЦИОННО - ИГРОВОЙ, ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ДОСУГ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НАШЕМУ КРАЮ»,

Цель. Формирование представлений о родном крае.

Задачи.

Образовательные: формировать и расширять представления детей о Красноярском крае: закреплять знания о живой и неживой природе края, количественно-математические представления, обогащать словарный запас.

Коррекционно-развивающие: корригировать и развивать восприятие, внимание, память, мышление, совершенствовать лексико-грамматические категории речи, способствовать проявлению эмоциональной восприимчивости и отзывчивости.

Воспитательные: формировать коммуникативные навыки в организованной коллективной деятельности, воспитывать социально-нравственные нормы и правила поведения.

Оборудование:

- карта Красноярского края;
- компьютер, экран, презентация;
- 2 удочки с магнитным наконечником и 2 набора рыбок, 2 ведерка;
- 4 набора цветных картонных кругов, 4 длинных шнура, прищепки;
- елочная электрическая гирлянда;
- 4 набора цифр от 1 до 10;
- костюмы зайца, волка, медведя и лисы.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций о родном крае, заповедниках;
- чтение стихов, рассказов о природе Красноярска.

Ход игры-путешествия

Ведущий: Ребята, вам посчастливилось родиться и жить в удивительном и красивейшем месте нашей страны - Красноярском крае. Давайте посмотрим на карту России. (Слайд 1). Где же он находится? А находится он в самом центре нашей страны. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему родному краю и посмотрим - какой он. Слайд 2. (мультфильм про Красноярский край).

Ведущий: Вы увидели, что в нашем крае много красивых и интересных мест: заповедников, зоопарков, много полезных ископаемых. Наш край гордится своими лесами (Слайд 3), в которых водятся разные животные. Давайте посмотрим, кто из этих животных живет в нашем лесу? Выберите его. (Слайд 4 - 11).

Игра «Выбери животное наших лесов»

Появляется заяц:

Я комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгаю ловко,
Люблю морковку.

Слайд 6 – 11. Ведущий: А кто ещё живёт в наших лесах?

Появляются другие герои (волк, медведь, лиса).

Обо мне кругом судачат,

Что в лесу среди зверей

Не найти меня хитрей.

Только я не виновата,

Что немного плутовата.

В чаще леса, где кругом

Тишина да бурелом,

Сплю я зиму всю в берлоге.

И о лете до весны

Мне цветные снятся сны.

*Дружбу я возжу с лисой,
Для других ужасно злой.
Всё зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый волк.*

Заяц: Ребята, возьмите нас с вами в путешествие по нашему родному Красноярскому краю?

Ведущий: Ребята, возьмём наших животных?

Лиса: А поедem мы на поезде. (Слайд 12).

Дети и герои строятся друг за другом.

Под музыку дети передвигаются по музыкальному залу, присаживаются на свои места.

(Слайд №13-18). Ведущий: Мы с вами приехали на север Красноярского края. Здесь суровая зима, холода, много снега и льда. День на севере очень короткий, а ночь длинная. В такие ночи можно увидеть северное сияние. На севере живут моржи, белые медведи, тюлени, которые питаются рыбой.

Медведь: На севере живёт мой брат – белый медведь. Он очень ловкий рыболов. А вы умеете ловить рыбу? Давайте попробуем.

Ведущий: Ох, как холодно! Чтобы согреться проведем эстафету по ловле рыбы, а Мишка вам покажет, как это делать.

Подвижная игра - эстафета «Рыболовы»

Дети делятся на две команды. В обручах лежат рыбки. Дети по очереди добегают до рыбок. На магнитную удочку ловит рыбу, кладёт в ведро.

Медведь: Мы с вами побывали на севере Красноярского края. В память об этом я вам дарю северную часть карты родного края (Слайд 19).

Ведущий: Продолжаем наше путешествие. Садитесь в свои вагончики.

(Слайд 20). Под музыку дети передвигаются по музыкальному залу, присаживаются на свои места.

(Слайд 21). Ведущий: Мы приехали в центральную часть Красноярского края. В этой части находится столица нашего края - город Красноярск. В нем много памятников, музеев, театров, есть цирк.

(Слайд 22). В Красноярске есть заповедник «Столбы». Столбы - это высокие скалы, которые создала сама природа.

(Слайд 23). Рядом находится самый большой во всём крае природный парк «Роев ручей», где можно увидеть самых разных животных и птиц.

Волк: В этом парке у меня есть много друзей. У них есть детёныши. Я проверю, знаете ли вы их. Вставайте.

Подвижная игра с имитацией движения «Доскажи словечко» (Слайд 24 - 28).

За мамой зайчихой прыгал.... Кто? (Зайчонок) Покажите, как прыгал?

За мамой волчицей топал.... Кто? (Волчонок) Покажите, как топал.

За мамой бельчихой скакал.... Кто? (Бельчонок) Покажите, как скакал?

За мамой лисицей крался.... Кто? (Лисенок) Покажите, как крался?

За мамой медведицей шел... Кто? (Медвежонок) Покажите, как топал?

Волк: Молодцы. Присаживайтесь на места. Вот вам ещё одна часть карты (слайд 29).

Лиса: Я живу в лесу, а как вести себя в городе, я не знаю. (Слайд 30). Давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете мне не отвечать, а показывать знак. Большой палец вверх - да, вниз - нет.

Игра «Можно – нельзя» (Слайд 30).

- Переходить улицу на красный свет можно?
- Рвать цветы на клумбе.
- Любоваться цветущей клумбой.
- Сажать деревья и цветы.

- Бросать фантики от конфет.
- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
- Кричать, шуметь в общественных местах.
- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Лиса: Молодцы. Вы очень воспитанные дети. Получите от меня часть карты (слайд с картой) (Слайд 31).

Ведущий: Занимайте свои места в вагонах. Отправляемся дальше. (Слайд 32).

Под музыку дети передвигаются по музыкальному залу, присаживаются на свои места.

Ведущий: Мы приехали на юг Красноярского края. (Слайд 33) Здесь самая тёплая погода нашего края. В этих местах выращивают самые вкусные овощи, фрукты и даже арбузы.

Заяц: Я тоже у себя вырастил овощи и фрукты. Только считать я не умею. Помогите мне их посчитать.

Игра «Сосчитай и назови»

(Слайд 34 - 43). Дети считают овощи и фрукты на экране. Соотносят количество предметов с цифрой и согласую числительное с существительным.

Заяц: Сколько предметов? (Два) Два чего? (Два помидора) и т.д.

Заяц: Как хорошо вы считаете! Вот вам ещё одна часть карты. (Слайд с картой). (Слайд 44).

Ведущий: В нашем крае много рек и озер, но самая большая река- Енисей. (Слайд 45). Ещё эту реку называют Енисей – Батюшка. Она одна из длинных и самая многоводная река в мире. Через Енисей построено много мостов. По нему ходят различные суда и большие корабли. На Енисее построено много мощных электростанций. (Слайд 46. Мультфильм про Саяно-Шушенскую ГЭС)

Ведущий: Вы увидели, какая это огромная станция, с какой высоты вода падает вниз и вращает турбины! (Слайд 47). Так появляется электричество.

Медведь: Ребята, а вы знаете для чего людям нужно электричество? (ответы детей).

Волк: Правильно, чтобы горел свет.

Лиса: Чтобы работал телевизор, холодильник, стиральная машина, утюг, компьютер.

Заяц: Чтобы на новогодней ёлке зажглась гирлянда! (Слайд 48. Мультфильм «Гирлянда»).

Ведущий: А почему у мальчика перегорела гирлянда? (ответы детей).

Заяц: Давайте поможем мальчику починить гирлянду.

Ведущий: Чтобы гирлянда загорелась, надо расположить лампочки в следующем порядке (Слайд 49 с образцом).

Игра «Гирлянда»

Дети располагают цветные круги в заданной последовательности: красный, красный, жёлтый, зелёный, синий, красный, красный

Заяц: Давайте проверим, загорится ли гирлянда? (Подключают гирлянду)

Заяц: Молодцы. Спасибо, что помогли. (Слайд 50). Вот вам последняя часть карты.

Ведущий: Нам пора возвращаться домой. Садитесь в свои вагончики. (Слайд 51).

Под музыку дети передвигаются по музыкальному залу, присаживаются на свои места.

Ведущий: Вам понравилось путешествие по нашему родному краю? Теперь у вас есть все части карты Красноярского края (Слайд 52), из них соберите целую карту. (Дети в командах собирают из полученных частей карту Красноярского Края). Теперь по этой карте вы снова сможете путешествовать по родному краю и увидеть еще много новых, красивых и интересных мест.

Медведь: Мы тоже сегодня много нового узнали о нашем родном крае.

Волк: Спасибо вам за путешествие.

Лиса: А у меня ещё есть для вас сюрприз. Посмотрим мультфильм «Храбрый оленёнок».

(Слайд 53. Мультфильм «Храбрый оленёнок»).

Заяц: Вот вам угощение.