

The background features a red and white plaid pattern on the left side, transitioning into a white background with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

Родительское собрание:

«Я хочу учиться!
Я могу учиться!!!»

2 подготовительная группа
компенсирующей направленности
для детей с ОВЗ
«Почемучки»

11 октября 2017 г.

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ :

Физиологическая

Социально – личностная:

Мотивационная

Эмоционально-волевая

Интеллектуальная и речевая





Физиологическая готовность:

- Соматическое **здоровье** ребенка
- Овладение основными **видами движения** (бег, ходьба, прыжки, лазание, метание и т.д.)
- Овладение **физическими качествами** (скорость, сила, ловкость, точность, чувство равновесия)
- Овладение **КГН и навыками самообслуживания**

- ☐ Закаливание
- ☐ Посильные физические упражнения (зарядка, плавание, лыжи, подвижные игры)
- ☐ Сочетание умственной работы и отдыха:
удачный отдых – дневной сон, прогулка на свежем воздухе, совместные домашние дела.
- ☐ Соблюдение режима дня.
- ☐ Сформированные КГН и навыки самообслуживания.





Социально-личностная готовность:

- Новая форма межличностного общения

#УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК#

- Новый социальный статус

“Я - УЧЕНИК”





Коммуникативная готовность

- Умение устанавливать контакт с учителем, умение слышать учителя, сохранять дистанцию со взрослым.
- Умение войти в детский коллектив, уважая права других детей и чувствовать себя частью этого коллектива (умение наладить контакт со сверстниками, договариваться, конструктивно разрешать возникшие споры, проявлять заботу и желание помогать).





Мотивационная готовность:

- Желание пойти в школу

- Желание учиться





Мотивационная готовность:

▪ Желание пойти в школу

- Красивая школьная форма
- Новый рюкзак
- Яркие школьные принадлежности и т.д.
- Школьные звонки
- Буфет

▪ Желание учиться

- Желание узнать новое
- Желание поделиться новой информацией
- Желание применить свои знания
- Понимание цели учения





Эмоционально-волевая готовность:

Эмоциональная :

- Эмоциональная устойчивость
- Развитые нравственные качества
(проявление уважения, заботы, дружелюбия и т.д.)

Волевая :

- Умение проявлять волевое усилие.
- Умение преодолевать сложности.
- Умение регулировать свое поведение.





Речевая готовность:

- Владеет правильным, четким звукопроизношением.
- Умеет слышать и различать, дифференцировать фонемы (звуки) родного языка.
- Готов к звукобуквенному анализу и синтезу.
- Владеет навыками словоизменения, словообразования и согласования.
- Умеет составлять предложения из нескольких слов, например, *кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть*.
- Умеет пересказывать текст и составлять связный рассказ (описательный, по картине, по серии картинок) сохраняя логическую последовательность.
- Понимает и объясняет смысл пословиц.

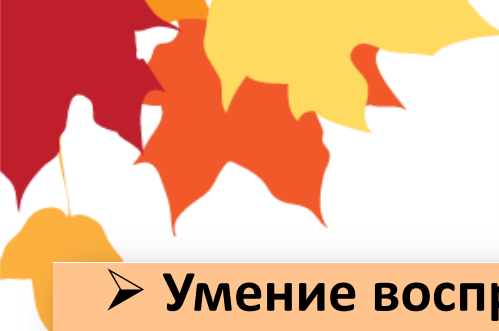




Интеллектуальная готовность:

- **Достаточная ориентировка в окружающем мире**, системный запас знаний и представлений, **умение применять ЗУН** в различных видах деятельности;
- **Активный познавательный интерес** – стремление познавать новое
- **Целенаправленные познавательные действия** – активность ребенка, при помощи которой, он стремится получать новые ЗУН.
- **Высокая познавательная активность** – «внутреннее состояние готовности к познавательной деятельности»;
- **Достаточный уровень развития психических процессов**, направленных на познание окружающего мира (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление и воображение).
- **Овладение элементарными учебными навыками.**





Интеллектуальные умения и навыки:

- Умение воспринимать информацию (слушать, запоминать, осмысливать)
 - Умение принимать поставленную цель и осуществлять её.
 - Планировать свою деятельность.
 - До конца выполнять задание и оценивать качество своей работы.
 - Проявлять самостоятельность и инициативность в решении учебных задач.
 - Самостоятельно исправлять ошибки в своей работе.
 - Сосредоточенно выполнять задание в течение 10-15 мин.
 - Не торопиться, не требовать постоянного внимания взрослых.
 - Овладение общим темпом и ритмом работы.
 - Осознавать свои неудачи, принимать помощь взрослого.
 - Не отказываться от заданий.
- 
- 

Физически и
психологически
подготовленные дети
быстро и успешно
преодолевают
трудности в школе!

