

СЛАЙД 1.

Сегодня я с Вами хочу поделиться опытом «Вовлечение воспитанников и родителей в конкурсы разного уровня». Сумасшедший ритм современной жизни, а также непростая экономическая ситуация, сложившаяся в последние годы, заставляет многих родителей ограничивать свое участие в жизни детского сада только лишь тем, что они приводят и забирают своих детей из дошкольного учреждения и оплачивают детский сад.

СЛАЙД 2

В результате отмечается появление серьёзных проблем во взаимоотношениях между детьми и их родителями, которые оказывают негативное влияние на эмоциональное, соматическое и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Поэтому педагогическому коллективу ДООУ необходимо приложить как можно больше усилий для того, чтобы наладить диалог семьи с детским садом. А родителям, в свою очередь, нужно прекратить выполнять пассивную роль наблюдателей за работой воспитателя и становиться активными участниками детсадовской жизни своих детей.

СЛАЙД 3

Если выстроить эффективную технологию взаимодействия с родителями, через: организацию интересных форм работы, координацию деятельности всего педагогического коллектива, создания оптимальных взаимоотношений педагогов, воспитанников и родителей, то можно повысить уровень привлечения родителей и детей к деятельности дошкольного учреждения.

Мы поставили перед собой цель:

Цель: вовлечение родителей и воспитанников в участие в воспитательно-образовательном процессе через совместное творчество педагогов, детей и родителей.

Слайд 4.

Для реализации поставленной цели наметили следующие задачи:

1. Установить доверительные и партнерские отношения между детьми, родителями и педагогами.

2. Создать атмосферу единства интересов у детей, родителей и педагогов.

3. Создать условия для творческой самореализации педагогов, родителей и детей.

4. Оптимизация отношений между детьми и их родителями.

5. Обогащение воспитательно-педагогических навыков и умений родителей. Открытость и прозрачность воспитательно-педагогического процесса.

.

Слайд 5

Каждый родитель желает знать всё о своём ребенке, что побуждает нас наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и искать новые востребованные формы сотрудничества с родителями.

Для того, чтобы наш детский сад стал источником информации о ребенке, развитии детско-родительских отношений, используем различные формы:

Работу с родителями начинаем с анкетирования и составления социального паспорта. Через анкеты выявляем степень вовлеченности семей в образовательный процесс. Отвечая на вопросы, родители пишут о методах воспитания в семье о стиле общения между взрослыми и детьми, о том, как проводят досуг, какие книги читают детям и др.

Слайд 6

Проанализировав ответы, мы делаем выводы о взглядах родителей на воспитание детей. Нам важно знать, над чем работать в течение года,

опыт каких семей пригодится. Опыт подсказал, что ключевая форма работы с родителями – индивидуальная. Беседуя с родителями о ребенке в вечерний или утренний отрезок времени, рассказывая , о том, как малыш провел день в саду. Такие беседы- первые шаги к добрым, доверительным отношениям между педагогами и родителями. А , именно, доверительные отношения – ключик в работе с родителями.

Слайд 7.

Важное место в работе с родителями занимают родительские собрания .Родители с удовольствием идут на них, так как знают , что будет что-то интересное и познавательное. С интересом относятся родители к рекомендациям, советам. Родители предлагают и свою помощь. В конце года на последнем собрании мы награждаем родителей благодарственными письмами и грамотами. Такое внимание воспринимается родителями, как высокая награда за сотрудничество и творчество.

Слайд 8.

С 2020 года реализуем практику смешанного обучения, организуя онлайн-события на платформе Zoom. Всё это время вовлекаем родителей в мониторинг уровня реализации практик смешанного образования, что помогает нам учитывать мнение родителей в применении практик смешанного обучения.

За два года в совместных детско-родительских виртуальных встречах появилось традиционное событие «Поварской колпак Эвриков», инициатором которого стали родители группы.

Слайд 9.

В последний год, реализуя практику Смешанное обучение, часть событий перешли в онлайн-формат: День матери: пицца для любимой мамочки, Мастерская деда Мороза, Зумная масленица. На открытом педагогическом совете активная группа родителей представила модель смешанного образования группы Эврики.

Слайд 10.

Подготовка ребёнка к жизни в современных условиях предполагает развитие его внутреннего потенциала в полной мере, то есть выявление и совершенствование всех его способностей. Как писал Лев Семёнович Выготский; «Обучение ведёт за собой развитие». Согласно этой модели то, что сегодня ребёнок делает в сотрудничестве с педагогом и родителем, завтра он сможет делать самостоятельно. Это хорошо видно в участии детей, например, в Магии науки, в экспериментированиях, в представлениях сообщений на разные темы и т.д. Вовлекая дошкольника в олимпиады и конкурсы разных направлений и уровней, он получает, не только опыт участия в конкурсах, но и развивает исследовательский интерес, любознательность, умственные способности, а также объединяет детей, родителей и педагогов.

Слайд 11.

Обеспечивая событийность образовательного процесса, реализуем совместные детско-взрослые проекты на основе выявления потребностей семьи и поддержки родительских образовательных инициатив: «Семейная грядка», Празднование дня рождения группы, события «Фестиваль сказок», «Путешествие по странам», Запуск воздушного змея, Олимпиада в Стране чудес, «Книга Добрых дел» с фиксацией мнения всех участников образовательных отношений о происходящих в группе событиях и мероприятиях.

Слайд 12

Один из самых любимившихся всеми из нашего событийного образовательного процесса - детско-взрослый проект «ГолосА». В этом году в рамках проекта «ГолосА-6», был представлен совместный детско-родительский продукт в видеоролике на выбранную нами песню «Валенки». с записью песни в студии звуко-записи. Ролик произвел большой успех и набрал большое количество голосов. В рамках городского фестиваля «Парад

смеха» творческий проект стал лауреатом фестиваля! В 2021г. наши воспитанники__стали лауреатами городского фестиваля хорового пения «Детство-это свет и радость».

Слайд 13

Выстраивая взаимодействие с родителями в событийных форматах, у родителей появляется огромный опыт в проживании событийных форм, с которым они делятся ,участвуя в конкурсных проектах Школы Рос-Атома. Так, в 2020г. родители стали победителями фестиваля Родительских Инициатив «Нашим Детям» в треке «Здоровье и безопасность» , а также победителями зрительского голосования.

Слайд 14

А в 2022 г. финалистами фестиваля Родительских Инициатив «Недетский Start Up» в г. Новоуральске.

Слайд 15

В 2022 г. на стажировке победителя конкурса педагогических работников проекта Школы Рос-Атом Евгении Вишняковой , ребята стали участниками онлайн образовательного события «Спасём мир от астероида», решая когнитивные задачи по конструированию. А родители выступили в качестве экспертов , оценивали презентации событийных оболочек , выполненных стажёрами.

Слайд 16

Для активного участия и взаимоотношения родителей с детьми, вовлекаем в различные городские конкурсы. Летом 2021 г. участвовали в городском фестивале роботов «РОБОФЕСТ» , где получили диплом 1 степени в номинации «Семья роботов» и диплом в номинации «Приз зрительских симпатий».

Слайд 17

В 2022 году наши воспитанники – участники движения Школа Росатоа «КОСМОБОЛ». Заняли 1 место!!!! А уже 2 сентября наша команда с родителями отправляется в город Лесной на финал за победой.

Слайд18.

Во взаимодействии с родителями стоим на позиции сотрудничества, посещая вместе с ними театры , музеи, зверинцы, лыжную Россию и т.д.

Слайд19

Наши родители активно принимают участие в облагораживании территории участка.

Слайд 20

Использование разнообразных форм работы с родителями и детьми даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям ,что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель , а потому, что это необходимо для развития их собственного ребёнка. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными помощниками и верными соратниками педагогов в любом деле

Слайд 21

- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!