

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА

Фогельгезанг Евгении Александровны

МБДОУ

д/с № 32

Ф.И.О. учителя-логопеда

за 2021 - 2022 учебный год

Группа компенсирующей направленности

Возрастная группа разновозрастная (младшая/средняя) группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)

если учитель-логопед сопровождает несколько компенсирующих групп, указывать через запятую здесь

Всего детей в группе (группах) 11 воспитанников

Общее количество детей, сопровождаемых по адаптированным программам в компенсирующих группах

ТНР	ЗПР	УО	Прочие (указать)
<u>11</u>	-	-	-

На конец учебного года:

кол-во детей, освоивших АОП на высоком уровне 2

кол-во детей, освоивших АОП на среднем уровне 7

кол-во детей, освоивших АОП на низком уровне 2

кол-во детей, не освоивших АОП 0

Наконец учебного года индивидуальная динамика развития в рамках целевых ориентиров АОП:

с положительной динамикой 9

с незначительной динамикой 2

с отсутствием динамики 0

Комбинированные группы

Количество комбинированных групп 2

Количество детей с ОВЗ в комбинированных группах 8 воспитанников

из них в мл. гр. 4, средней гр. 4, старшей гр. -, подг. гр. -

Сопровождение детей по адаптированным программам в комбинированных группах

ТНР	ЗПР	УО	Прочие (указать)
<u>8</u>	-	-	-

На конец учебного года:

кол-во детей, освоивших АОП на высоком уровне 1

кол-во детей, освоивших АОП на среднем уровне 7

кол-во детей, освоивших АОП на низком уровне 0

кол-во детей, не освоивших АОП 0

Наконец учебного года индивидуальная динамика развития в рамках целевых ориентиров АОП:

с положительной динамикой 8

с незначительной динамикой 0

с отсутствием динамики 0

Количество детей, переведенных на ООП по результатам коррекционной работы – 0
Количество детей, сопровождаемых учителем-логопедом по решению ППк – 0

Количество консультаций для родителей: групповых 6 индивидуальных 64
Количество консультаций для педагогов: групповых 7 индивидуальных 17

Каким опытом своей работы, методическими и практическими наработками вы готовы поделиться с коллегами?

Готова присоединиться к профессиональному общению и поделиться опытом в рамках общей темы ГМО.

Какие темы хотите рассмотреть (обсудить) в рамках ГМО?

В рамках профессионального общения с коллегами узнавать новые подходы, нетрадиционные практики логопедической работе в направлении формирования и развития фонетико-фонематической стороны речи дошкольников. Предлагаемая мной тема для совместной работы МО – «Цифровая образовательная среда в деятельности учителя-логопеда».

Какую методическую или практическую помощь хотите получить (индивидуально, через ГМО, взаимодействие с коллегами)?

Направления и индикаторы для проведения внутреннего мониторинга эффективности деятельности учителя-логопеда в соответствии со шкалами МКДО.

Ваши предложения, пожелания по организации и проведению заседаний метод. объединения учителей-логопедов

Продолжать работу ГМО, преимущественно используя практический формат представления педагогического опыта. Проявлять активность всем членам ГМО в вопросах планирования общей деятельности, вносить предложения по его организации и проведению.

Ваша оценка работе городского методического объединения 0-1-2-3-4-5

Информация о специалисте:

стаж работы в должности – 22 год

наличие квалификационной категории и срок её получения – высшая (04.12.2018 г.)

курсы повышения квалификации по профилю (где, когда, кол-во часов) –

- Курс повышения квалификации по программе «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 144 часа (дистанционно), регистрационный номер 73984, 27.10.2021 г.
- Курс повышения квалификации по программе «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет», АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 72 часа (дистанционно), регистрационный номер 75120, 10.11.2021 г.

Учитель-логопед

Рогова

Заведующий МБДОУ д/с № 32

Сидорова