



# «Функционал действий учителя-логопеда детского сада по развитию речи дошкольников в условиях поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности»

учитель-логопед: Фогельгезанг Е.А.

учитель-логопед: Коновалова Л.Ю.



## Регламентирующие документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ ФГОС дошкольного образования.
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ «О продолжительности рабочего времени педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог».
- ✓ Программы в соответствии с ФГОС.
- ✓ Локальные акты МБДОУ №32 «Страна чудес».



# Функционал учителя-логопеда

## трудовые функции

## трудовые действия

организация  
деятельности с  
ребенком

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

разработка  
программно-  
методического  
обеспечения

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

осуществление  
диагностической,  
консультативной  
помощи

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....





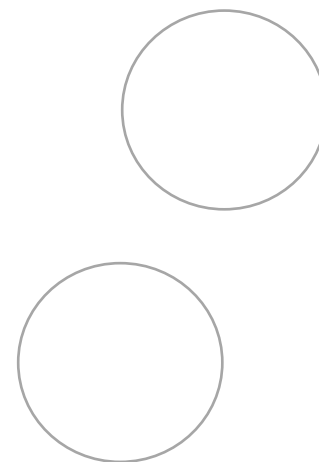
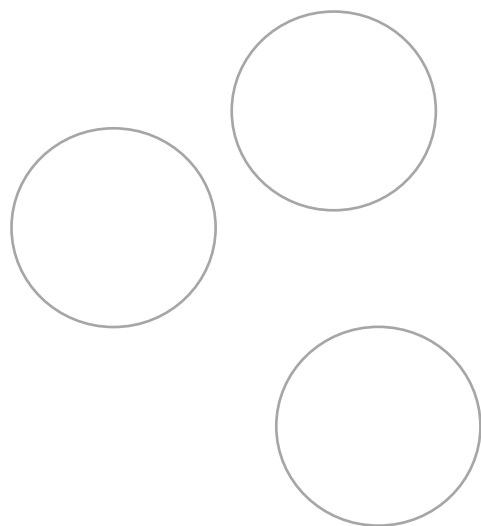
## организация деятельности с ребенком

- деятельность в рамках АООП, АОП
- коррекция речевых нарушений
- специальная образовательная среда
- индивидуально-дифференцированный подход
- **современные технологии**
- **мотивация, адаптация, социализация**
- **коммуникативное взаимодействие в разных видах деятельности**
- контроль и мониторинг

разработка программно-методического обеспечения

## осуществление диагностической, консультативной помощи

- **выявление фактора риска возникновения нарушений речи у лиц разного возраста**
- выбор диагностических методик
- проведение речевой диагностики, ее анализ, оценка, заключение
- выявление особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей
- **консультирование родителей**
- **консультирование педагогических работников**
- **реализация мер по профилактике речевых нарушений**



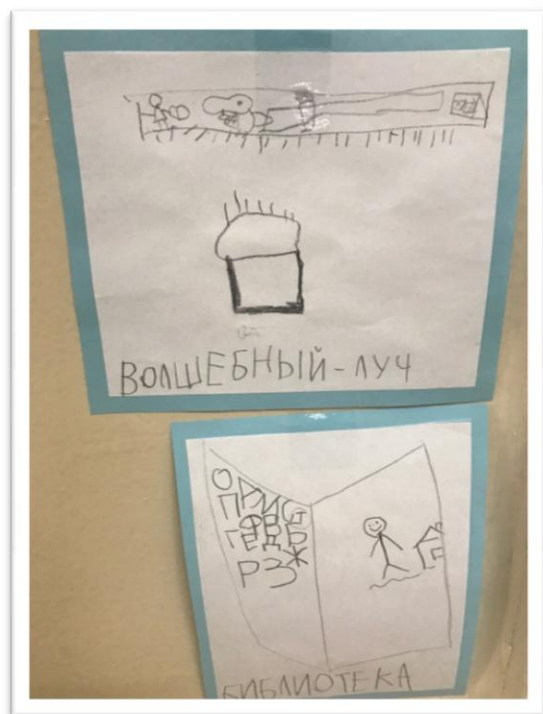


# Изменение функционала холла в «Местечко для уютного чтения»





# Альтернатива книге – диафильм





## **ЗАДАЧИ, способствующие развитию коммуникативных умений через просмотр диафильмов = ЗАДАЧИ программы :**

- формирование умения слушать;
- развитие понимания на слух текстов различных жанров;
- формирование представления об окружающем мире;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- повышение интереса к самостоятельному чтению;
- воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям.





# Диатеатр «Волшебный луч» - точка выбора в технологии TimeChoice





# Афиши с репертуаром на месяц для самостоятельного выбора диафильма





# Овладение способами и умениями договариваться



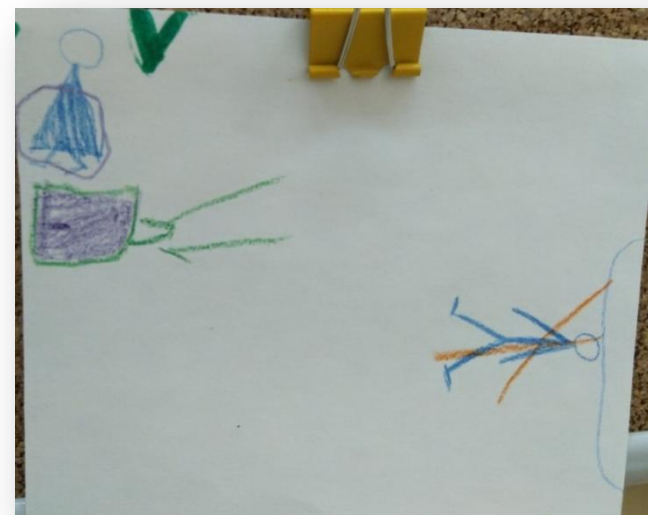


# Условные обозначения – способ фиксации прожитого и возможного выбора





# Правила поведения и безопасности





# Рефлексия





# Выбор ролевых действий



Я - ОПЕРАТОР



Я - ЧТЕЦ



Я - ЗРИТЕЛЬ



# Инициативные пробы





# Голубые браслеты



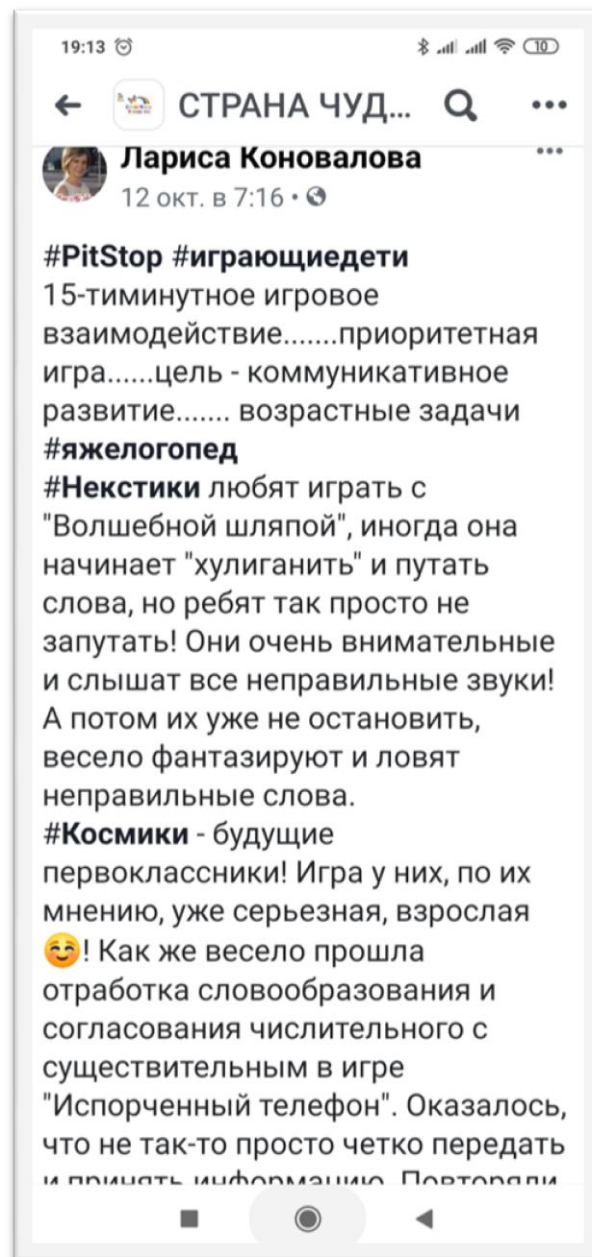


**Pit  
Stop**



| ПОНЕДЕЛЬНИК |  |  | Cosmiki<br>...<br>...<br>...     |  | ...<br>...<br>... | ...<br>...<br>... |                   |
|-------------|--|--|----------------------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| ВТОРНИК     |  |  | Cleave rest<br>...<br>...<br>... |  | ...<br>...<br>... | ...<br>...<br>... |                   |
| СРЕДА       |  |  | Neski<br>...<br>...<br>...       |  | ...<br>...<br>... | ...<br>...<br>... |                   |
| ЧЕТВЕРГ     |  |  | Cosmiki<br>...<br>...<br>...     |  | ...<br>...<br>... | ...<br>...<br>... |                   |
| ПЯТНИЦА     |  |  | Eureki<br>...<br>...<br>...      |  | ...<br>...<br>... | ...<br>...<br>... | ...<br>...<br>... |





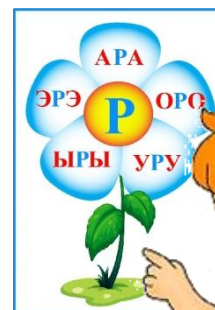




**«скрытые»**



**«открытые»**





# «Вдохновение»





## «Азы красивого говорения»





7,5 %

