



Информационно –образовательный,
познавательный журнал для родителей

«Здоровячок»

Выпуск № 7, 2025



Оглавление



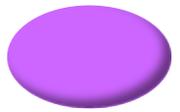
Обращение заведующего МБДОУ д/с № 32 3



Старшая медицинская сестра рекомендует 4



Педагог – психолог рекомендует 7



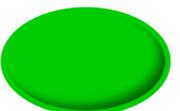
Учитель – дефектолог рекомендует 8



Рассказывает музыкальный руководитель 10

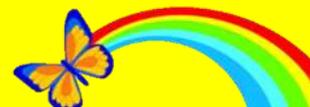


Наша жизнь день за днем 11



Время с родителями 26





ВАМ ЗВОНЯТ ПО ТЕЛЕФОНУ И СООБЩАЮТ

ЧТО ДЕЛАТЬ:



ВАШ БЛИЗКИЙ РОДСТВЕННИК (СЫН, ВНУК, МУЖ) ПОПАЛ В БЕДУ (АВАРИЮ, ОГРАБЛЕН, АРЕСТОВАН), И ЧТОБЫ «ВЫПУТАТЬСЯ» ИЗ ИСТОРИИ, ОН ПРОСИТ ПЕРЕВЕСТИ ДЕНЬГИ ЧЕЛОВЕКУ, КОТОРЫЙ ПОМОЖЕТ

ПОПРОСИТЕ ЗВОНЯЩЕГО ПЕРЕДАТЬ ТРУБКУ ВАШЕМУ РОДСТВЕННИКУ; ПЕРЕЗВОНИТЕ ЕМУ САМИ И УБЕДИТЕСЬ, ЧТО С НИМ ВСЕ В ПОРЯДКЕ

У ВАС ОБНАРУЖЕНО ОПАСНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРЕДЛАГАЮТ БЫСТРОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ИЛИ ЛЕЧЕНИЕ «УНИКАЛЬНЫМ» ЛЕКАРСТВОМ

ПРЕДСТАВИТЕЛИ МЕДУЧРЕЖДЕНИЙ НЕ НАЗЫВАЮТ ДИАГНОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ, НЕ «ВЕДИТЕСЬ» НА ПОДОБНЫЕ ЗВОНКИ

ВАМ ВЫДЕЛЕНА БЕСПЛАТНАЯ ПУТЕВКА В САНАТОРИЙ, НО НУЖНО НЕМНОГО ДОПЛАТИТЬ, НАПРИМЕР, ЗА ВЫБОР МЕСТА ОТДЫХА

НИКАКИХ ДОПЛАТ ОФИЦИАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ НИКОГДА НЕ ТРЕБУЮТ

ВЫ ВЫИГРАЛИ В ЛОТЕРЕЕ ИЛИ РОЗЫГРЫШЕ ПРИЗОВ, ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ПОТРЕБУЕТСЯ ВНЕСТИ НЕБОЛЬШИЕ ДЕНЬГИ

НЕ ВЕРЬТЕ, ВАМ НАВЕРНЯКА ЗВОНЯТ МОШЕННИКИ

С ВАШЕЙ БАНКОВСКОЙ КАРТЫ БЫЛА ПОПЫТКА ПЕРЕВЕСТИ ДЕНЬГИ, И БАНК ЕЕ ЗАБЛОКИРОВАЛ; ЗВОНИТ ЯКОБЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКА И ПРЕДЛАГАЕТ РАЗБЛОКИРОВАТЬ КАРТУ, НО ДЛЯ ЭТОГО ЕМУ НУЖНО СООБЩИТЬ ЕЕ НОМЕР И КОД, ВАШИ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

– СОТРУДНИКИ БАНКОВ НЕ ЗВОНЯТ КЛИЕНТАМ И НИКОГДА НЕ ТРЕБУЮТ НАЗВАТЬ СЕКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ О КАРТЕ ИЛИ СЧЕТЕ;
– НИКОГДА НЕ НАЗЫВАЙТЕ И НЕ ВВОДИТЕ ПИН-КОД, ТРЕХЗНАЧНЫЙ КОД НА ОБРАТНОЙ СТОРОНЕ КАРТЫ ИЛИ ОДНОРАЗОВЫЙ ПАРОЛЬ ИЗ СМС;
– НЕ НАБИРАЙТЕ НИКАКИХ КОМБИНАЦИЙ НА ТЕЛЕФОНЕ;
– ПОЛОЖИТЕ ТРУБКУ И НЕ ПЕРЕЗВНИВАЙТЕ В БАНК ВСТРЕЧНЫМ ЗВОНКОМ. МОЖНО ПЕРЕЗВОНИТЬ В БАНК ПО ОФИЦИАЛЬНОМУ НОМЕРУ (ОН УКАЗАН НА КАРТЕ) И СООБЩИТЬ О ЗВОНКЕ

ВАЖНО!

МОШЕННИКИ ВОРУЮТ БАЗЫ ДАННЫХ И НАЗЫВАЮТ ВАС ПО ИМЕНИ-ОТЧЕСТВУ, А В ТЕЛЕФОНЕ ВИДЕН НОМЕР ВАШЕГО БАНКА

БУДЬТЕ ГОТОВЫ И ПРОЯВИТЕ БДИТЕЛЬНОСТЬ



БЕРЕГИ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ



Если с тобой что-то случилось и ты один, позвони и попроси о помощи. Набери номер, назови имя, скажи, что случилось, где находишься. Не вешай трубку, пока не попросили об этом.

МЧС — **112** — единый номер службы спасения для звонков с сотовых телефонов в экстренных ситуациях (можно звонить даже без сим-карты, без денег на счете и с заблокированной клавиатурой телефона)



01 Телефон спасения

Полиция **02**



03 Городская станция скорой помощи

04 Звонить при запахе газа



НАУЧИСЬ ОКАЗЫВАТЬ

первую медицинскую помощь себе и друзьям, останавливать кровотечение, обрабатывать рану.



ЗАНОЗА! Удали и смажь!
УШИБ! Холодную примочку!
Посоветуйся с врачом.



ОСТОРОЖНО, ДОРОГА!



На улице строго выполняй правила дорожного движения!
Переходи дорогу только на зеленый свет!
Не играй на проезжей части!
Не соглашайся идти с незнакомыми людьми, если тебе предлагают, например, посмотреть котят, классный мультфильм или встретить родителей!
Береги себя!

ОСТОРОЖНО, ЯДЫ!



Лекарства принимай только по назначению врача!



Осторожно с аэрозолем. Опасно для здоровья!



Чистящие и моющие средства используй только по назначению!

Собирай грибы и ягоды только те, о которых ты точно знаешь, что они съедобные. Будь внимателен!
Ядовитые грибы: мухоморы, бледные поганки, строчки и др.
Ядовитые растения: вороний глаз, волчье лыко, ягоды ландыша и др.



ОДЕВАЙСЯ ПО СЕЗОНУ!



СОЛНЕЧНЫЙ УДАР!
Не дразни солнце – покрывай голову!





Памятка с фразами для повседневного общения и таблица для родителей детей 5–6 лет.

Они не требуют специальных психологических знаний и помогут родителям самостоятельно развивать эмоциональный интеллект детей без психолога. В памятке – фразы для общения с ребенком, когда он сильно злится, грустит или боится. К каждой фразе добавили комментарий психолога, как эти слова помогут малышу. В таблице собрали 16 произведений детской литературы и составили к ним списки вопросов, которые помогут развивать у детей эмпатию, уважение к труду, научат осознанному выбору.

ФРАЗЫ ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ

Не требуйте мгновенных изменений. Развитие EQ – постепенный процесс. Будьте примером. Говорите о своих чувствах: «Я сегодня устала, поэтому хочу посидеть в тишине». Хвалите за усилия: «Как здорово, что ты объяснил, а не закричал!».

Что НЕ говорить

Фраза 1: «Не реви из-за ерунды!»

Почему: ребенок учится подавлять эмоции.

Фраза 2: «Мальчики не плачут!»

Почему: формирует стыд за «неудобные» чувства.

Фраза 3: «Вот Ваня никогда так не кричит!»

Почему: вызывает ревность и неуверенность.

Фраза 4: «Прекрати сейчас же!»

Почему: не объясняет, как справиться с эмоцией.

Фразы для любой ситуации

Назовите эмоцию: «Ты расстроен, потому что...».

Примите ее без осуждения: «Я понимаю, ты имеешь право так чувствовать».

Предложите решение: «Давай вместе подумаем, что сделать».

Что говорить

Фраза 1: «Какое у тебя сегодня самое яркое чувство?»

Почему: развивает рефлексию.

Фраза 2: «Я тоже иногда злюсь/грущу. Вот как я справляюсь...»

Почему: подает пример здорового выражения эмоций.

Фраза 3: «Спасибо, что сказал мне об этом. Мне важно твое мнение»

Почему: поощряет открытость.



Что сказать ребенку в разных эмоциональных ситуациях (фразы с комментариями педагога – психолога)

В конфликтных ситуациях

Фраза 1: «Ты хочешь эту игрушку, а Маша не дает. Это обидно, да?»

Как помогает ребенку: называет эмоцию, показывает понимание.

Фраза 2: «Как мы можем решить это, чтобы все остались довольными?»

Как помогает ребенку: вовлекает в поиск компромисса.

Когда ребенок грустит

Фраза 1: «Тебе грустно? Хочешь обняться или побыть одному?»

Как помогает ребенку: дает выбор и показывает поддержку.

Фраза 2: «Иногда грустить – это хорошо. Я рядом»

Как помогает ребенку: нормализует чувство, снижает стыд.

Фраза 3: «Давай нарисуем твою грусть. Какого она цвета?»

Как помогает ребенку: помогает выразить эмоцию через творчество.

Когда ребенок злится

Фраза 1: «Я вижу, ты злишься. Это нормально. Давай подумаем, что сделать»

Как помогает ребенку: признает чувство, направляет энергию на решение проблемы.

Фраза 2: «Ты можешь топтать ногами / рвать бумагу / бить подушку, но людей бить нельзя»

Как помогает ребенку: учит безопасно выражать гнев.

Фраза 3: «Ты злишься, потому что... (конкретная причина)?»

Как помогает ребенку: помогает ребенку осознать причину эмоции.

Когда ребенок боится

Фраза 1: «Бояться не стыдно. Я тоже иногда боюсь»

Как помогает ребенку: создает ощущение безопасности.

Фраза 2: «Давай представим, что страх — это облачко. Мы его прогоним вместе!»

Как помогает ребенку: использует метафоры для преодоления страха.

Фраза 3: «Хочешь, я побуду с тобой, пока тебе не станет спокойнее?»

Как помогает ребенку: учит просить помощь.

Когда ребенок радуется

Фраза 1: «Ты так светишься от счастья! Расскажи, что тебя обрадовало?»

Как помогает ребенку: учит осознавать и делиться позитивом.

Фраза 2: «Давай станцуем / прокричим «ура!» / устроим праздник!»

Как помогает ребенку: поддерживает радость, укрепляет связь.





ПОДБОРКА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ для развития эмоционального интеллекта у детей 5-6 лет

Произведение	Автор	Что развивает	Вопросы для обсуждения
Лев и собачка	Лев Толстой	Эмпатию, сочувствие, привязанность	Почему лев подружился с собачкой? Что он чувствовал, когда ее забрали? А ты скучал по кому-нибудь?
Цветик-семицветик	Валентин Катаев	Щедрость, сопереживание, осознанный выбор	Почему девочка в конце выбрала помочь мальчику? Как она изменилась? Что бы ты пожелал?
Как рубашка в поле выросла	Константин Ушинский	Благодарность, уважение к труду	Кто трудился, чтобы получилась рубашка? Почему важно благодарить? Кому ты скажешь спасибо сегодня?
Как ежик с медвежонком встречали утро	Сергей Козлов	Радость от общения, теплая дружба, умение быть рядом	Что чувствовали герои? Почему им было хорошо просто смотреть на небо? С кем тебе хорошо молчать?
Мойдодыр	Корней Чуковский	Осознание чувства стыда, саморегуляция	Почему герой не хотел умываться? Как он себя чувствовал? Зачем нужно заботиться о себе?
Айболит	Корней Чуковский	Эмпатию, желание помогать другим, ответственность	Почему доктор Айболит согласился лечить зверей, несмотря на трудности? Как звери благодарили его? Как ты можешь помочь тому, кто болеет или грустит?
Фантазеры	Николай Носов	Честность, различие вымысла и лжи, отношения с друзьями	Зачем ребята выдумывали истории? Кто был не совсем честным? Можно ли фантазировать всегда?
Муравей и голубка (басня)	Лев Толстой	Взаимопомощь, благодарность, доброта	Кто первым помог? Почему важно помогать другим, даже если ты маленький? Кому ты помогал?
Лесные домишки	Виталий Бианки	Заботу, внимание к природе, уважение к живым существам	Почему животным нужны домишки? Как ты можешь заботиться о природе? Что бы ты почувствовал, помогая зверю?
Слон	Александр Куприн	Эмпатию, силу доброты, заботу	Почему девочка выздоровела? Что сделал папа? Что ты чувствуешь, когда радуешь кого-то?

Произведение	Автор	Что развивает	Вопросы для обсуждения
Томка, Щенок, Волчишко (рассказы о животных)	Евгений Чарушин	Доброту, сострадание, заботу о животных	Что чувствовали животные? Как автор показывает любовь к ним? Ухаживал ли ты за животным? Что чувствовал?
Денискины рассказы	Виктор Драгунский	Понимание дружбы, честности, умение анализировать свои поступки	На примере рассказа «Друг детства»: Почему Дениска передумал становиться боксером? Какие чувства он испытал, когда увидел мишку? Было ли у тебя что-то очень дорогое, как мишка для Дениски?
Котенок по имени Гав	Григорий Остер	Умение дружить, принимать различия, справляться со страхами	Почему котенок Гав и щенок Шарик стали друзьями, хотя кошки и собаки часто ссорятся? Как они поддерживали друг друга? Что бы ты сделал, если бы твой друг чего-то боялся?
Серая Шейка	Дмитрий Мамин-Сибиряк	Сострадание, смелость, веру в добро	Почему утка не улетела на юг? Какие чувства она испытывала? Как старик спас Серую Шейку? Кто тебе помогал, когда ты был в трудной ситуации?
Лисенок Вук	Иван Соколов-Микитов	Понимание взросления, ответственности, связи с природой	Почему Вук сначала не слушался родителей? Какие ошибки он совершил и чему научился? Как родители помогают тебе избегать ошибок?
Сказка о глупом мышонке	Самуил Маршак	Умение ценить заботу близких, распознавать обман	Почему мышонok не захотел остаться с кошкой? Как мама-мышка пыталась его успокоить? Кто заботится о тебе, когда ты капризничаешь?





Для родителей детей с ОВЗ «Играем вместе с мамой»

Существует большое количество интересных занятий, которые Вы можете проводить дома и на улице с пользой для ребёнка.

Что можно делать с ватными шариками?

- ❖ Слепить из нескольких маленьких шариков большой шар.
- ❖ Пересчитывать ватные шарики, формируя счётные навыки
- ❖ Удерживать ватные шарики на разных частях тела – голове, на плече или на носу.
- ❖ Ходить по квартире босиком, зажав шарики между пальцами ног.
- ❖ Положив шарики на стол, стараться их сдуть.

Изучаем цвета

Выберите любой цвет, например, красный, и сложите в ёмкость несколько вещей такого цвета. Назовите цвет игрушки, когда просите передать Вам ту или иную вещь. Например, «Дай красный мячик». Если ребёнок протягивает Вам красную машинку, скажите: «Правильно, это красная машинка. Давай поищем красный мяч». Когда ребёнок научится распознавать предметы одного цвета, можно усложнить задание, добавив предметы другого цвета. Продолжайте играть по предложенной схеме.

Слушаем звуки

Помогите ребёнку научиться вслушиваться в окружающие его звуки! Послушайте вместе с ним, попробуйте подражать. Как тикают часы? (тик-так). Как шумит вода? (с-с-с). Как гудит пылесос? (у-у-у). Можно включить аудиозапись «Звуки природы» (сюда могут входить звуки ветра, дождя, грома, скрип шагов по снегу, голоса животных и птиц). Предварительно познакомьте детей с изображением некоторых животных и птиц, дайте прослушать запись с их голосами, подражайте им сами. Когда дети научатся соотносить голоса животных с их образом, можно начать игру «Угадай по голосу». Разложите перед ребёнком картинки с изображением животных и птиц (немного – 2-3). После прослушивания аудиозаписи ребёнок называет (или показывает – в зависимости от уровня речевого развития) животного, которому принадлежит голос. Родители хвалят ребёнка, проговаривают его выбор: «Молодец, правильно, это кошка. Кошка говорит: «Мяу». Как говорит кошка? Ребёнок повторяет.





Помоги маме

Существует много домашних дел, в которых ребёнок может принять участие: собрать со стола ложки; сложить тарелки; закрыть кастрюли подходящими по размеру крышками; вытереть со стола; помыть чашки; разложить салфетки; достать необходимые продукты из холодильника. Попросите ребёнка: «Помоги мне!..» и озвучьте Вашу просьбу. Обязательно благодарите Вашего ребёнка, не скупитесь на ласковые слова!

Без весёлых игр и развлечений не обойтись!

Можно пускать мыльные пузыри, играть в снежки из ватных шариков, а можно сделать ребёнку лёгкий массаж.

Весёлый массаж со стихами

Рельсы, рельсы (проводите пальцем по спине, как будто рисуете рельсы),

Шпалы, шпалы (проводите пальцем по спине, как будто рисуете шпалы),

Ехал поезд запоздалый (провести по спине, или покачать, если он сидит у Вас на коленях).

Из последнего вагона рассыпалось пшено (легкое постукивание пальцами по спине).

Пришли утки – поклевали, поклевали (постучите тремя пальцами по спине),

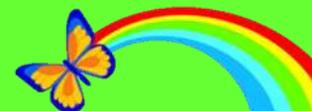
Пришли гуси – пощипали, пощипали (лёгкое пощипывание).

Пришёл слон – потоптался, потоптался (аккуратно постучать по спине кулаками),

Пришёл дворник, всё подмёл, всё подмёл (погладить спину).

Выбрав время поиграть с ребёнком, Вы делаете подарок не только ему, но и себе! Желаю побольше счастливых минут общения со своими детьми!





КАК ОПРЕДЕЛИТЬ АРТИСТИЧЕСКИЙ ТАЛАНТ?

В дошкольные годы у ребенка могут проявляться специфические способности в одной из областей человеческой деятельности, что свидетельствует о врожденных способностях ребенка, его одаренности. Американскими психологами А. де Хааном и Г. Кафом разработана тест-анкета на выявление этих способностей.

Артистический талант проявляется у Вашего ребенка тем, что он:

1. Часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями;
2. Стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает;
3. Меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает;
4. С большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его слушателями были взрослые;
5. С легкостью передразнивает привычки, позы, выражения; пластичен и открыт всему новому.
6. Любит и понимает значение красивой и характерной одежды.



ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ПСИХИКУ РЕБЁНКА

Музыка обладает сильным психологическим воздействием на детей. Она влияет на состояние нервной системы (успокаивает, расслабляет или наоборот, будоражит, возбуждает), вызывает различные эмоциональные состояния (от умиротворенности и покоя и гармонии до беспокойства, подавленности и агрессии).

В связи с этим важно обратить внимание на то, какую музыку слушают ваши дети.

Возбуждающая, громкая музыка, выражающая агрессивный настрой, лишает взрослого и ребёнка состояния уравновешенности, спокойствия, а при определённых условиях побуждает к разрушительным действиям. Особенно противопоказана такая музыка гиперактивным, расторможенным детям со слабым контролем, т.к. она усиливает проявления отрицательных свойств в поведении ребёнка.

Спокойная музыка, вызывающая ощущение радости, покоя, любви, способна гармонизировать эмоциональное состояние как большого, так и маленького слушателя, а также развивать концентрацию внимания.

Музыку можно использовать перед сном, чтобы помочь с трудом засыпающему ребёнку успокоиться и расслабиться. Когда ребёнок ляжет в постель, включите спокойную, тихую, мелодичную, мягкую музыку и попросите его закрыть глаза и представить себя в лесу, на берегу моря, в саду или в любом другом месте, которое вызывает у него положительные эмоции. Обратите внимание ребёнка на то, как расслабляется и отдыхает каждая часть его тела.





Рисование водой (и не только) на асфальте через трафарет - это замечательный способ разнообразить летний досуг детей и подарить им яркие впечатления.

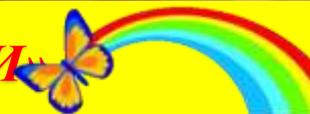






Самый разгар лета! Группы «Совята и «Говорушки» живут дружно, скучать некогда, ведь каждый день наполнен разными, интересными делами. Активно продолжает работать в кружок нетрадиционного рисования «Колибри». Ребята в творчестве осваивают рисование нитью, пакетами, кольцами, листьями и разным другим материалом.





Лето, это возможность укрепить здоровье. Ребята загорают, обливаются, бегают босиком! Не забываем и про наш огород! С огромным желанием и удовольствием «Говорушки» и «Совята» ухаживают за грядками.





Ребята группы «Звездочки и Болтунишки» поиграли в настоящих фотографов. Екатерина Игоревна, мама Риты Макеевой, нашей выпускницы, пришла отснять последние денечки в детском саду. Дети не только умело позировали, но и профессионально снимали друг друга.





Праздник 8 июля – День семьи, любви и верности. Две наших звездочки Рита и София сыграли главные роли и провели зажигательные флэш-мобы для ребят детского сада. В конце праздника раздали всем символ этого праздника - ромашку.





День рисунков на асфальте ребята провели не просто рисуя кто что хочет. Они соединяли по точкам и раскрашивали свои рисунки. Из геометрических фигур они должны были придумать и дорисовать кто что придумает и сделать это командой.





Ребята, выпускники из отряда Юнармия дошкольников, познакомили будущих юнармейцев с тем, каким должен быть юнармеец. Озвучили девиз Юнармии, показали флаг, объяснили значение орла на флаге, представили экран добрых дел.





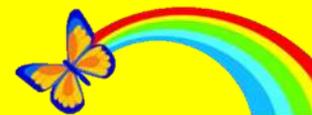
Лето - это удивительное время года, когда детям можно вдоволь гулять! Именно в этот период они много времени проводят на свежем воздухе. У "Почемучек" лето проходит на Ура!





Погода радует ярким и теплым солнышком. Жизнь детей наполнена смехом, радостью и весельем: они качаются на качелях, играют в песочнице, экспериментируют с песком и водой, ухаживают за цветами. Летние дни в группе "Почемучки" насыщены радостью и новыми впечатлениями!





В преддверии дня города в группе «Затейники» была проведена квест - игра «С днем рождения, любимый город!». Ребята совершили виртуальную увлекательную экскурсию по любимому городу.



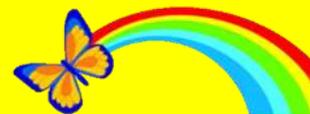
Дети познакомились с историей нашего города, вспомнили названия улиц, на которых живут, назвали памятные места в городе, назвали места, где любят бывать со своей семьей.

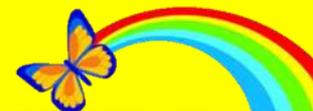




Дети с большим интересом, участвовали в квесте, искали кусочки пазлов, чтобы собрать герб нашего города Зеленогорска, а с заключительным кусочком, нашли и вкусняшки, для праздничного чаепития! И, как положено в день рождения, сказали много теплых слов и пожеланий нашему любимому городу.



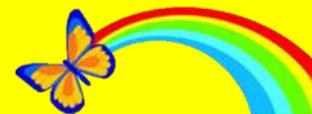




Полезьа от закаливания заключается в укреплении здоровья и профилактике заболеваний. Некоторые положительные эффекты:

- Повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
- Улучшение работы сердечно-сосудистой и нервной систем.
- Ускорение обменных процессов и вывод токсинов.





Наблюдения за ростом растений на грядке помогают:

- привлечь внимание детей к растениям и вызвать интерес к ним, познакомить с основными явлениями в жизни растений: вырастают из семян, дают плоды;
- закрепить представления о том, что растения растут и изменяются;
- воспитывать бережное отношение к растениям, умение радоваться их красоте и результатам своего труда (полив грядки в жаркую сухую погоду).



Полив моркови и укропа



Помощь родителей в посадке овощей

Прополка грядки от сорняков





Уважаемые родители!
**Сегодня мы будем рисовать
ледяными мелками**

Ледяные мелки

Нам понадобятся силиконовые формочки для льда или пластиковые стаканчики, а также палочки от мороженого.

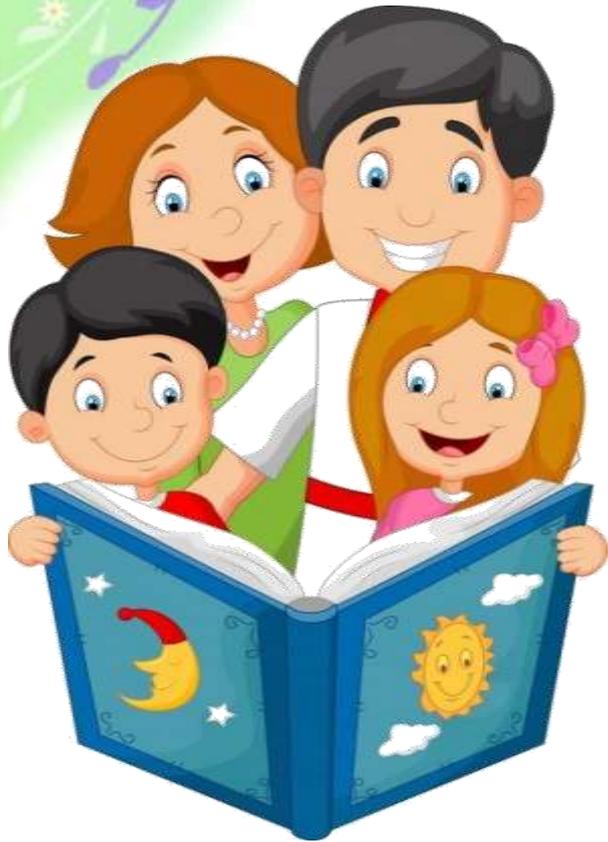


В каждую формочку добавляем пену для бритья, несколько капель жидкого красителя, тщательно перемешиваем, вставляем палочки и убираем в морозилку на 2-3 часа. Когда ледяные мелки готовы, их можно достать из формочек и рисовать ими по бумаге или картону. Это отличная летняя альтернатива рисованию мелками на асфальте, когда днем на улице слишком жарко.





Уважаемые, родители!



*Читайте своим детям
книжки!
А какие книжки – посоветуют
вам дети:*

*ссылка на
видео*

*[https://drive.google.com/file/d/1-a9W_ixFfo6cRsKYkvrOkg0sPHISNIse/view?
usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1-a9W_ixFfo6cRsKYkvrOkg0sPHISNIse/view?usp=drive_link)*





Смотрите детские мультфильмы
вместе с детьми!



[https://yandex.ru/video/preview/1625668683
2955195204](https://yandex.ru/video/preview/16256686832955195204)





ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ?

Более 90% наездов на пешеходов с тяжёлыми последствиями совершается в тёмное время суток (вечером или ночью)

Улучшение видимости пешехода — один из важнейших способов предотвращения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

При применении пешеходом световозвращающих элементов риск попасть в ДТП снижается на 70%.

Если пешеход использует световозвращающие элементы, то водитель имеет возможность заметить его с большего расстояния и успеть среагировать.

Разместить световозвращающие элементы на одежде на высоте от 80 см до 1 метра от поверхности проезжей части.

Лучше всего заметна прямая световозвращающая полоска длиной не менее 7 сантиметров, размещённая на одежде либо сумке. Лучше использовать одновременно несколько предметов со световозвращающими элементами различной формы и размеров.



Нашитые или прикрепляемые полоски и значки



Значки и брелоки, прикрепляемые к сумкам, рюкзакам



Сигнальные жилеты со световозвращающими элементами

Где нужно размещать световозвращающие элементы?

- ✓ на верхней одежде, обуви, шапках;
- ✓ на рюкзаках, сумках, папках и других предметах;
- ✓ на колясках, велосипедах, самокатах, роликах, санках и т.д.;
- ✓ на велошлеме и специальной защитной амуниции велосипедиста и роллера.

Что должен знать родитель?

- ✓ Приобретая одежду ребёнку, нужно обратить внимание на наличие на ней световозвращателей.
- ✓ Световозвращающие элементы у ребёнка ростом до 140 см можно размещать на рюкзаке, верхней части рукавов одежды, головном уборе.

- ✓ Чем больше световозвращающих элементов на одежде ребёнка, тем он заметнее для водителя транспортного средства в тёмное время суток.
- ✓ В тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населённых пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств (п. 4.1 ПДД РФ, вступил в силу 01.07.2015).

Что должен знать ребёнок?

- ✓ Световозвращающие элементы — это красиво, модно и ярко!
- ✓ Наличие световозвращающих элементов не даёт преимущества в движении! Обязательно нужно убедиться, что водитель действительно тебя увидел!
- ✓ Световозвращающие элементы нужно размещать на одежде, рюкзаках, колясках, личных вещах, велосипедах, роликах и других предметах.
- ✓ Можно использовать различные виды световозвращающих элементов: значки, браслеты, наклейки, брелоки, ленты, термоаппликации, катафоты, нарукавники и т.п.

Как работают световозвращающие элементы

Зона видимости для водителя в тёмное время суток

Дальний свет фар



Ближний свет фар



Чем ярче — тем безопаснее!





«Знаменательные даты нашей страны, края,
города, сада»

22 августа

«День Государственного флага Российской
Федерации»



24 августа

«День рождения картофельных чипсов»

26 августа

«День устраивания секретиков»



Уважаемые родители!

Мы с нетерпением будем ждать Ваших откликов, пожеланий и предложений, которые непременно учтем в следующем номере.

- Для верстки журнала использованы ресурсы Интернет, фотографии из архива воспитателей и специалистов

Номер подготовили:

- заведующий МБДОУ д/с № 32– *Киселева Елена Владимировна*,
- старший воспитатель МБДОУ д/с № 32 - *Домашенко Елена Анатольевна*
- воспитатели: *Свиридова Л.М., Головина Я.С., Штыбина Н.А., Цветкова Е.А., Курунова О.Н., Изотова О.П., Дудко В.В., Творкунас Г.В., Шмидт Е.Е., Одай В.А..*