

Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ №32 для детей с нарушением зрения.



ЗАДАЧА МБДОУ д/с № 32:

- * Организовать развивающую предметно - пространственную среду, которая обеспечит максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями их возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.**

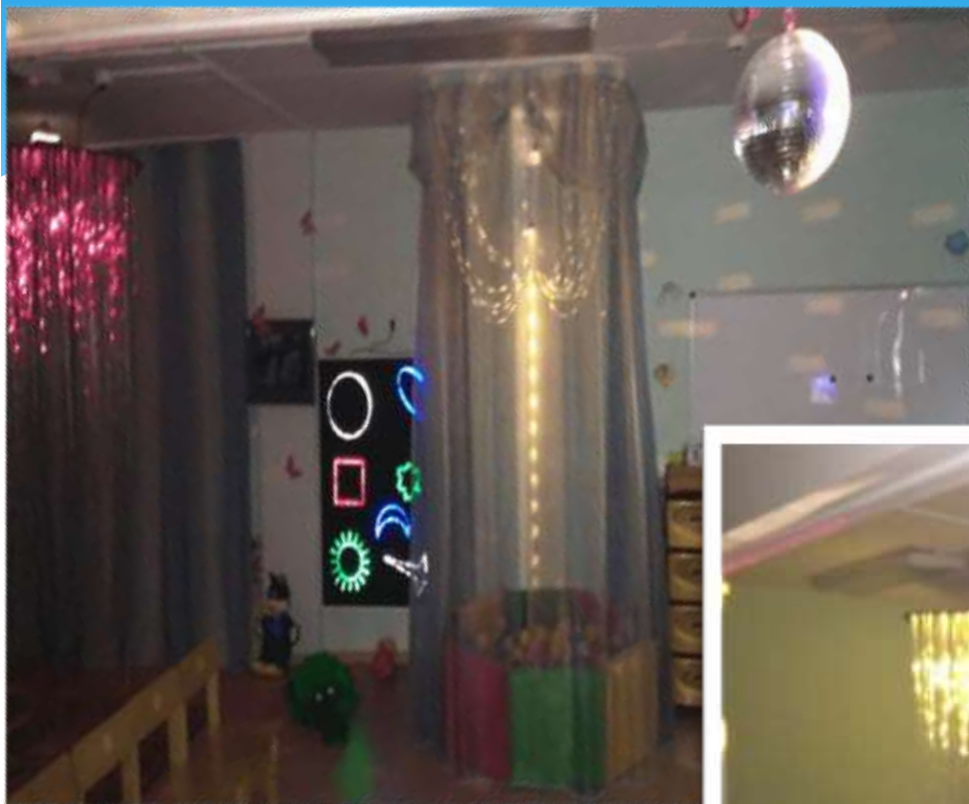
В МБДОУ д/с № 17 работает офтальмологический кабинет



Кабинет педагога – дефектолога (тифлопедагога)



Кабинет педагога-психолога



КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ -ЛОГОПЕДА



В физкультурном зале на потолке обозначены яркие ориентиры для проведения упражнений соревновательного характера.



Дверные проёмы и лестницы выделены ярким цветом.



Развивающая предметно-пространственная среда создавалась с учётом глазной патологии детей.



среда трансформируемая и полифункциональная



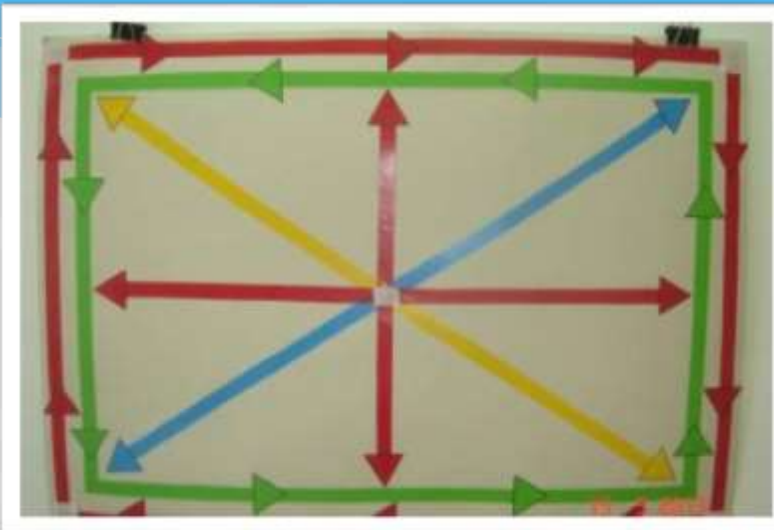
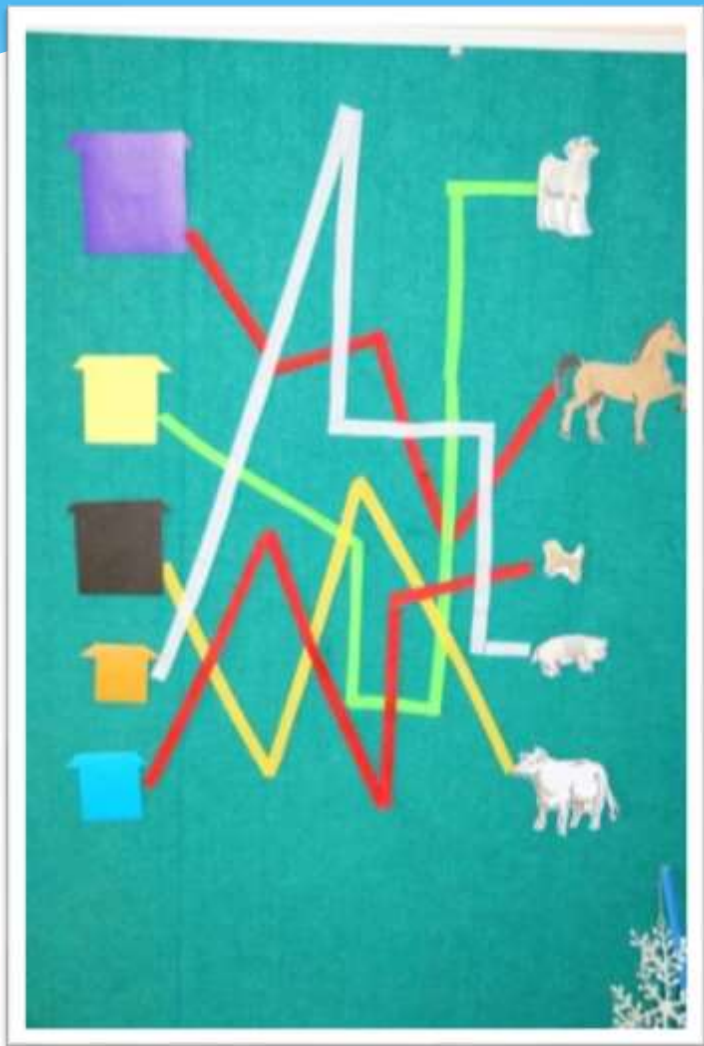
содержательно-насыщенная



Схемы зрительных траекторий по В.Ф. Базарному

Метки на стекле по Э.С. Аветисову

Подвесные модули







* В работе с детьми используются специальные подставки. Они необходимы для детей со сходящимся косоглазием



Игры на коррекцию зрения



Пособия



Книги для детей с нарушением зрения



Центр экологии и экспериментирования



Центр творчества



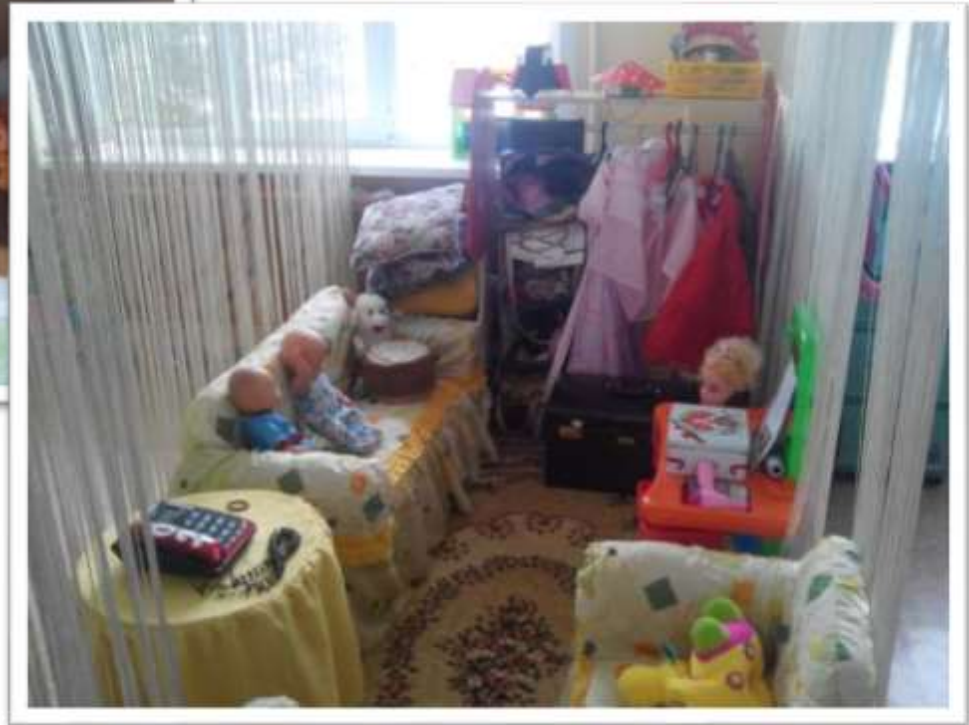
Центр конструктивных игр



Центр воды и песка



Центр «Театральных игр»



С О В Я Т А



* В МБДОУ д/с № 32 созданы необходимые условия
для детей с ограниченными возможностями
здоровья

