Учимся отгадывать загадки.

В наше время на книжных полках магазинов завидное изобилие печатной продукции для детей на любой вкус, любого оформления и любого содержания. И, к сожалению, содержание предлагаемой литературы не всегда соответствует не только указанным возрастным параметрам, но и методическим требования к учебным изданиям.

Какие же загадки можно и нужно загадывать детям? Будут ли они понятны малышу? Соответствуют ли они его возрасту?

В возрасте 3-4 лет тематика загадок ограничена небольшим жизненным опытом ребёнка. Это загадки об игрушках, домашних животных, некоторых предметах быта, о продуктах питания. Отличительной чертой являются яркие, характерные признаки внешнего вида (форма, цвет, величина), качества и свойства, которые дети хорошо знают.

Прыг-скок, прыг-скок, Длинные уши, белый бок. (заяц)



В шкурке жёлтой, кислый он Называется ... (лимон)

Загадки в этом возрасте не должны быть слишком подробными, так как многочисленные признаки ребёнку трудно запомнить и соотнести между собой.

Для детей 4-5 лет тематика загадок значительно разнообразней: о домашних и диких животных, предметах домашнего обихода, одежде, продуктах питания, явлениях природы, о средствах передвижения. Рекомендуем загадки с простыми сравнениями и прозрачными метафорами.

Стукнешь о стенку - а я отскачу. Бросишь на землю - а я поскачу. Я из ладоней в ладони лечу - Смирно лежать не хочу. (мяч)





Хвост с узорами, сапоги со шпорами, Песни распевает, время считает. (петух)

На спине иголки, длинные и колкие. А свернётся он в клубок - Нет ни головы, ни ног. (ёж)



Характеристика предмета загадки может быть дана подробно, полно, а сама загадка выступать как рассказ о предмете.

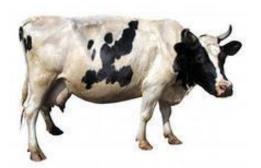
В 5-6-летнем возрасте у детей проявляется чуткость к смысловым оттенкам слова, они начинают понимать смысл образных выражений в литературных произведениях. Тематика загадок разнообразна: о животных, птицах, рыбах, насекомых, растениях, явлениях природы, предметах обихода и орудиях труда, средствах передвижения, связи и информации, о спорте, человеке, книге.

Маленькая собачка Домик стережёт. (замок)



В воде она живёт - нет клюва, а клюёт. Блещет в речке чистой спинкой серебристой. (рыбка)

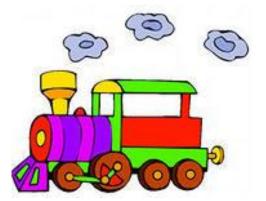
Сама пёстрая, Ест зелёное, Даёт белое. (корова)



Характеристика предметов и явлений может быть краткой, но среди признаков должен быть назван существенный, типичный.

Возраст 6-7 лет характеризуется достаточным жизненным опытом, наблюдательностью, способностью к рассуждению, поэтому загадки предлагаются такие, которые можно отгадать только после длительных неоднократных наблюдений за одним явлением.

Чёрен, а не ворон, Рогат, а не бык, С крыльями, а не птица. (жук)



В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит. (поезд)

Характеристика предметов может быть дана кратко: называем один-два признака, по которым нужно восстановить целое и сделать вывод на основе рассуждения.

Вот мы и определили основные отличительные черты загадок и теперь уже знаем, какие загадки нужно загадывать ребёнку в соответствии с его возрастом. Загадки развивают его мышление и речь, внимание и наблюдательность.