

Учимся отгадывать загадки.

В наше время на книжных полках магазинов завидное изобилие печатной продукции для детей на любой вкус, любого оформления и любого содержания. И, к сожалению, содержание предлагаемой литературы не всегда соответствует не только указанным возрастным параметрам, но и методическим требованиям к учебным изданиям.

Какие же загадки можно и нужно загадывать детям? Будут ли они понятны малышу? Соответствуют ли они его возрасту?

В возрасте 3-4 лет тематика загадок ограничена небольшим жизненным опытом ребёнка. Это загадки об игрушках, домашних животных, некоторых предметах быта, о продуктах питания. Отличительной чертой являются яркие, характерные признаки внешнего вида (форма, цвет, величина), качества и свойства, которые дети хорошо знают.

Прыг-скок, прыг-скок,
Длинные уши, белый бок.
(заяц)



В шкурке жёлтой, кислый он
Называется ...
(лимон)

Загадки в этом возрасте не должны быть слишком подробными, так как многочисленные признаки ребёнку трудно запомнить и соотнести между собой.

Для детей 4-5 лет тематика загадок значительно разнообразней: о домашних и диких животных, предметах домашнего обихода, одежде, продуктах питания, явлениях природы, о средствах передвижения. Рекомендуем загадки с простыми сравнениями и прозрачными метафорами.

Стукнешь о стенку - а я отскачу.
Бросишь на землю - а я поскачу.
Я из ладоней в ладони лечу -
Смирно лежать не хочу.
(мяч)



Хвост с узорами, сапоги со шпорами,
Песни распевает, время считает.
(петух)

На спине иголки, длинные и колкие.
А свернётся он в клубок -
Нет ни головы, ни ног.
(ёж)



Характеристика предмета загадки может быть дана подробно, полно, а сама загадка выступать как рассказ о предмете.

В 5-6-летнем возрасте у детей проявляется чуткость к смысловым оттенкам слова, они начинают понимать смысл образных выражений в литературных произведениях. Тематика загадок разнообразна: о животных, птицах, рыбах, насекомых, растениях, явлениях природы, предметах обихода и орудиях труда, средствах передвижения, связи и информации, о спорте, человеке, книге.

Маленькая собачка
Домик стережёт.
(замок)



В воде она живёт - нет клюва, а клюёт.
Блещет в речке чистой спинкой
серебристой.
(рыбка)

Сама пёстрая,
Ест зелёное,
Даёт белое.
(корова)



Характеристика предметов и явлений может быть краткой, но среди признаков должен быть назван существенный, типичный.

Возраст 6-7 лет характеризуется достаточным жизненным опытом, наблюдательностью, способностью к рассуждению, поэтому загадки предлагаются такие, которые можно отгадать только после длительных неоднократных наблюдений за одним явлением.

Чёрен, а не ворон,
Рогат, а не бык,
С крыльями, а не птица.
(жук)



В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.
(поезд)

Характеристика предметов может быть дана кратко: называем один-два признака, по которым нужно восстановить целое и сделать вывод на основе рассуждения.

Вот мы и определили основные отличительные черты загадок и теперь уже знаем, какие загадки нужно загадывать ребёнку в соответствии с его возрастом. Загадки развивают его мышление и речь, внимание и наблюдательность.