

Перспективный план взаимодействия участников образовательных отношений на 2022-2023 учебный год

Возможно изменение сроков проведения мероприятий в зависимости от внешних и внутренних условий Мероприятия и события комплексно реализуются в течение учебного года	Возможно передвинуть сроки проведения мероприятия в течение месяца	Мероприятия по инициативе родителей	Невозможно сдвинуть сроки проведения мероприятия Невозможно коррекция темы и формата проведения

Месяц	Неделя Тема	Участники образовательных отношений					
		Воспитанники	Педагог Бочкова О.Г.	Педагог Ионина Т.А.	Младший воспитатель Грязева О.А.	Родители	Специалисты
Сентябрь	1 неделя	1. Событие: «Запуск воздушного змея».	1. Оформление стенда в холле ДОУ: «Запуск воздушного змея». 2. Событие: «Запуск воздушного змея». 3. Разработка индивидуальных адаптированных программ для воспитанников с ОВЗ. 4. Наблюдение за Time choice – 3 дня. 5. Подготовка к событию: «Путешествие по странам и континентам»	1. Событие: «Запуск воздушного змея». 3. Рефлексия после события. 4. Разработка индивидуальных адаптированных программ для воспитанников с ОВЗ. 5. Подготовка к событию: «Путешествие по странам и континентам» (костюмы, название и представление	1. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды группы. 2. Организация чаепития на событии «Запуск воздушного змея».	1. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды группы. 2. Организация чаепития на событии «Запуск воздушного змея». 3. Помощь в приобретении канцелярии. 4. Обновление рамки – портфолио ребенка «Знакомьтесь, это - я!»; пополнение Портфолио ребенка	1. Сопровождение детей с ОВЗ. 2. Событие: «Запуск воздушного змея».

			(костюмы, название и представление страны, подготовка мастер-класса).	страны, подготовка мастер-класса).			
2 неделя	1. Событие: «Путешествие по странам и континентам». 2. Образная игра. «Путешествие»	1. Создание развивающей предметно – пространственной среды с учетом способностей и наклонностей детей. 2. Разработка модели группы по организации непрерывного процесса обучения, используя практики обучения смешанного вида (совместно с родительским активом группы),	3. Событие: «Путешествие по странам и континентам». 4. Рефлексия после события. 5. Размещение фото и видео публикации о событии в сети Internet на странице группы «Страна Чудес» в ВК	3. Событие: «Путешествие по странам и континентам». 4. Оформление стенда в холле ДОУ. 5. Размещение фото и видео публикации о событии в сети Internet на странице группы «Страна Чудес» в ВК	Помощь в проведении события.	1. Событие: «Путешествие по странам и континентам». 2. Разработка модели по организации непрерывного процесса обучения, используя практики обучения смешанного вида.	1. Сопровождение детей с ОВЗ. 2. Помощь в проведении онлайн-события.
3 неделя	1. Игры на режиссерском поле.	1. Разработка индивидуальной профессиональной программы. 2. Составление профиля качества группы. 3. Публикация на сайте о жизни детей в детском саду и за его пределами.	4. Пополнение проекта	3. Заполнение Книги добрых дел.	Включение в игровую ситуацию.	Отзыв родителей в Книгу добрых дел и публикация в сети Internet на странице группы «Страна Чудес» ВК о событии.	Сопровождение детей с ОВЗ.

			взаимодействие с семьей.				
	4 неделя	1. Образная игра Путешествие».	1. Событие по инициативе родителей.	1. Событие по инициативе родителей.	Включение в игровую ситуацию детской игры.	1. Предоставление информации для социального паспорта ДОУ.	Сопровождение детей с ОВЗ.
		2. Онлайн-событие по инициативе родителей.	2. Консультация «Обучение дошкольников ПДД в семье».	2. Сбор информации для социального паспорта.		2. Онлайн-событие.	
			3. Публикации по ПДД в сети на странице группы «Страна Чудес» ВКонтакте.	3. Публикации по ПДД в сети на странице группы «Страна Чудес» ВКонтакте.		3. Пополнение Книжки добрых дел.	