

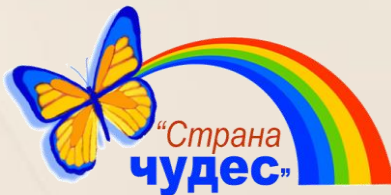


# Родительское собрание

## Тема: «Искусство быть родителем»

1 средняя группа «Мечтатели»

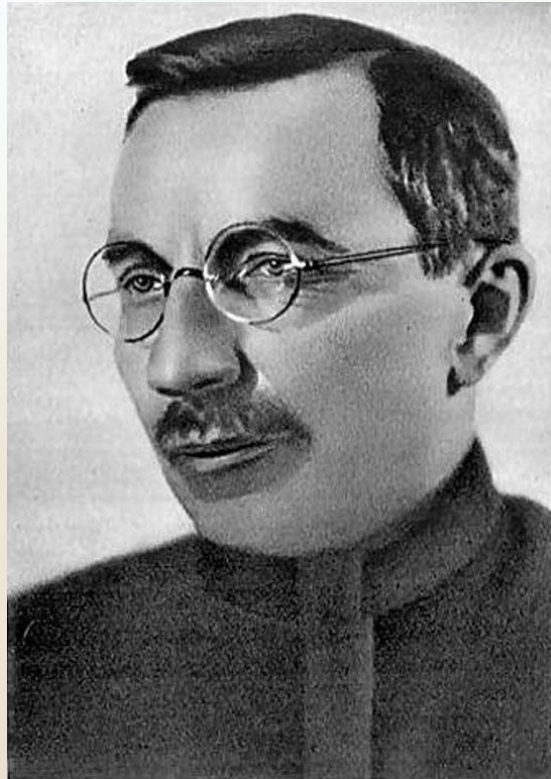
*Воспитатели: Изотова Ольга Петровна  
Цыбигей Наталья Алексеевна*



## Повестка:

1. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ
2. Вступительное слово
3. Тест «Детей воспитывают родители. А родителей?»
4. Правила и Стили воспитания в семье.
5. Игра «Закончи предложение»
6. Теория «О наказании и о поощрении»
7. Практическая часть (разбор ситуаций)
8. Слайд-шоу «Маленькими шагами к большим успехам»

**А. С. Макаренко писал: "Наши дети это наша старость. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слезы, наша вина перед другими людьми"**



## тест «Детей воспитывают родители. А родителей? »

- Если вы на 7-12 вопросов ответили «могу» - это значит, что ребёнок - самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением. Следите за постоянной линией поведения. Вы можете надеяться на хорошие результаты.
- Если вы ответили «Могу» на 5-7 вопросов - забота о ребёнке для вас вопрос важный. Вы имеете способности воспитателя, но на практике их применяете непоследовательно. Порой вы очень строги, или же чересчур добры. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.
- Если вы ответили «Могу» на 1-4 вопроса - У вас серьёзная проблема с воспитанием ребёнка. Вам не достаёт либо знаний, либо желания, стремления сделать ребёнка культурной личностью. Советуем обратиться к психологам, специальной литературе.

**Воспитание именно в семье** - это основа основ.

**Основное условие воспитания** - личный пример родителей.

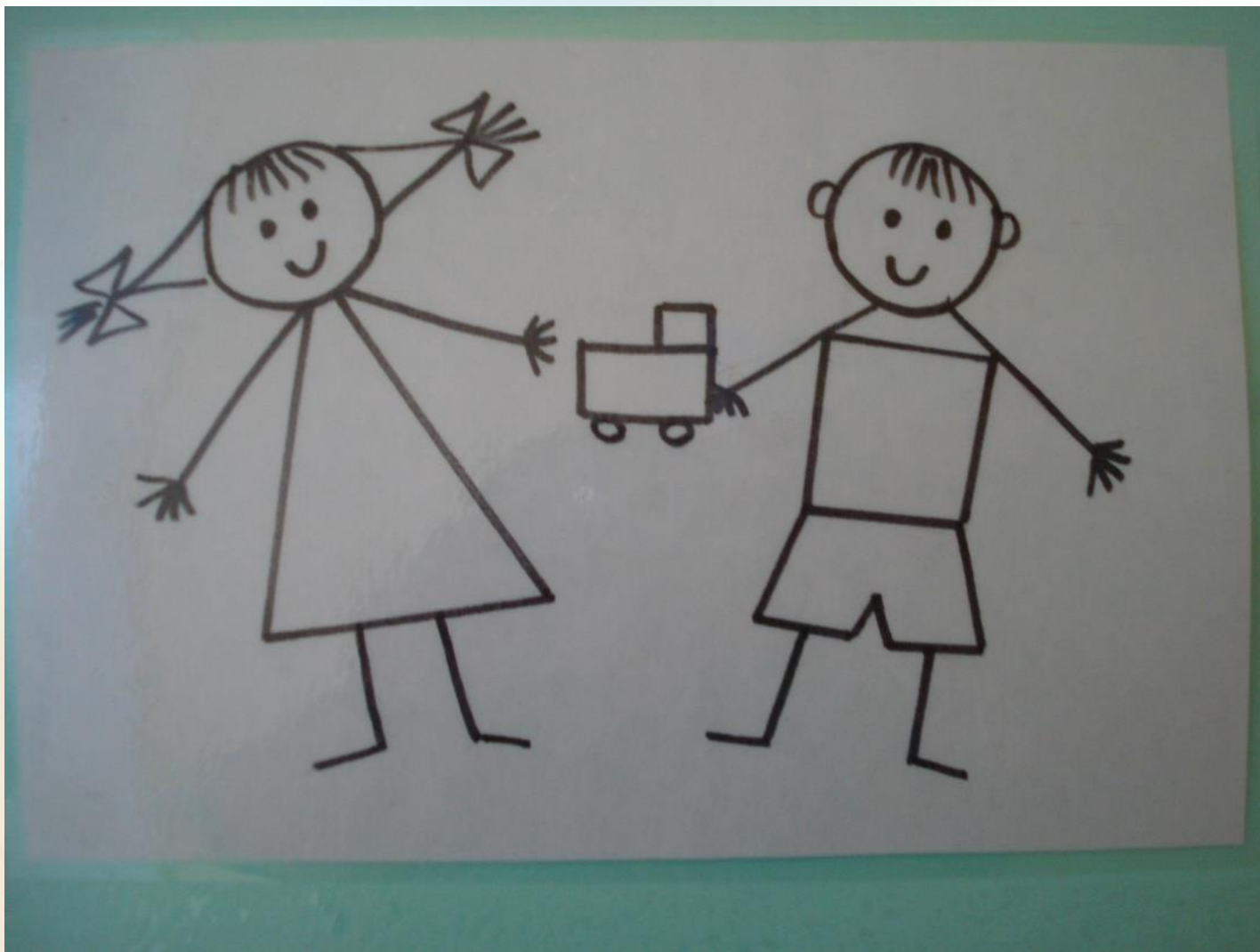
Что ребенок видит ежедневно в семье, то он обязательно перенесет во взрослую жизнь.

**Одним из важных условий воспитания культуры поведения ребёнка** - является единство требований взрослых к ребёнку.

# Правила – основа социализации



## Правила нашей группы











# **Упражнение «Закончи предложение» .**

## Наказание и поощрение

- Наказание имеет тройное значение: ребёнок должен понять, осознать свой поступок, исправиться и больше так не поступать.
- Поощрение ориентирует на хорошие действия и закрепляет их. Похвала помогает в достижении результатов

Практическая часть

Ситуации из жизни

# Ситуация 1

- **Вывод:** Одним из важных условий воспитания является согласованность требований взрослых членов семьи. Недопустимо, чтобы один из взрослых в глазах ребёнка выглядел, как строгий воспитатель, а другой - как добрый заступник. Дети тонко улавливают, как вести себя с каждым из них. С трудом добивается послушания тот, кто больше уступает ребёнку.

## Ситуация 2

- **Вывод:** Настойчивость нередко принимают за упрямство. И то и другое сходно по своему выражению в поведении ребёнка. Но их путать нельзя, ибо упрямство - отрицательное проявление поведения ребёнка. Стремление достичь задуманной цели - хорошая черта, и родители должны стараться укреплять её, а не разрушать.

## Ситуация 3

- **Вывод:** В данном случае мать невольно воспитывает у дочери жадность: хвалит её за то, что она ест через силу, лишь бы не поделиться с другими. От жадности берут начало многие человеческие пороки: эгоизм, равнодушие.

# Решение родительского собрания

- 1. Придерживаться единого стиля воспитания в детском саду и семье.
- 2. Совместно с ребенком и педагогами группы своевременно пополнять и обновлять детское портфолио.
- 3. Создать условия для развития детей на летнем участке.
- 4.