Котлярова Е.О.	Краевого сбор	-Работа в смешанных командах пилотов
Непомнящая	муниципальных	и гостей по определению структуры
E.C.	образований	ООП с использованием метода «анализ
Каханова М.Н.	Красноярского	текста»;
	края	-Работа в группах по содержательному
		наполнению разделов образовательной
		программы с применением технологии
		«Гроздья» (кластеры), «Ассоциативные
		картинки», «Коллаж», «Архитектурный
		дизайн»;
		-Презентация универсального
		конструктора ООП ДО в соответствии с
		ФГОС ДО;
		-Погружение в развивающую предметно-
		пространственную среду групп;
		- Представление опыта работы в рамках
		образовательной практики «Экран
		выбора как один из способов работы
		педагога по поддержке детской
		инициативы и самостоятельности»
Котлярова Е.О.	Единый	-Презентация адаптированной ОП ДОО
Теплова Е.С.	методический	для детей OB3 в соответствии с
Ходырева Е.А.	день пилотных	требованиями ФГОС.
Шеломенцева	детских садов.	-Работа в кластерах по определению
E.B.	Семинар.	содержания адаптированной ООП ДОО
Ермишкина	«Практики	для детей ОВЗ в зависимости от
T.B.	реализации	специфики:
Бочкова О.Г.	ФГОС ДО»	АООП для детей ЗПР;
Стрельникова		АООП для детей сУО;
O.H.		АООП для детей с РДА
Шмидт Е.Е.		- Погружение в опорные точки
Харебина М.С.		технологий:
Цыбигей Н.А.		-«Время выбора»;
Изотова О.П.		-«Сказочные лабиринты игры»;
Каханова М.Н.		-«Проектная деятельность»
		-Инструментарий оценки
		образовательной среды детского сада
		(шкалы ECERS) и его возможности для
		повышения качества образования
		-Погружение в развивающую предметно-
		пространственную среду ДОУ групп
		компенсирующей направленности
Огдина Л.В.	Семинар	«Подходы к моделированию системы
Непомнящая		оценки качества вДОО»
110110111111111111111111111111111111111	l .	1 on the state of the office of the state of

E.C.		
Котлярова Е.О.	Экспертиза	Представление образовательной
Непомнящая	образовательных	практики «Технология Time Choice как
E.C.	практик	система поддержки инициативных
Огдина Л.В.		ситуаций развития ребенка и
		становления детской самостоятельности
		в образовательном пространстве ДОУ» (
		второй этап)