

Конкурс дошкольных образовательных учреждений, внедряющих эффективные модели обеспечения выполнения федеральных государственных требований

Красноярский край г. Зеленогорск ЗАТО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №32
«Страна чудес»
www.dou32zgr.ru

Федеральная стажерская площадка «Педагог ДОУ в позиции ассистента (помощника) при сопровождении различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья»
<http://www.rosatomschool.ru/ra/info/14231.html>

Ведущий – Стрельникова Ольга Николаевна, воспитатель 1 средней группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом), первая квалификационная категория

Ассистент – Якубович Ирина Владимировна, воспитатель 1 средней группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом), 12 квалификационный разряд

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ» С ИНТЕГРАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ «ПОЗНАНИЕ», «КОММУНИКАЦИЯ» И «БЕЗОПАСНОСТЬ»

«Купание куклы Кати»

Цель: Создание условий для формирования сюжетно-ролевой игры «Купание куклы Кати».

Задачи:

Образовательные:

- обучать детей купать куклу, с помощью взрослого выполнять последовательно цепочку игровых действий;
- обучать называть, повторять или показывать жестом предметы и действия с ними;
- уточнять и обогащать словарный запас;
- формировать умение правильно пользоваться мылом и насухо вытираться полотенцем;
- формировать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения;
- формировать у детей представление о том, что быть чистым – красиво и полезно для здоровья;

Коррекционно – развивающие:

- формировать концентрацию слухового и зрительного внимания;
- расширять объем понимания речи;

- развивать мелкую моторику.
- развивать наблюдательность.

Воспитательные:

- вызывать интерес к сюжетно – ролевой игре;
- воспитывать у детей заботливое отношение к кукле Кате;
- формировать у детей адекватные формы поведения в игровой ситуации.

Оборудование: ванночка, мыло, мочалка, ковшик (для каждого ребенка и педагога), мыльница, полотенце, кукла Катя (у неё «испачканы» руки, лоб, щеки), коробка - сюрприз.

Ход организованной образовательной деятельности:

Дети входят в группу с ассистентом, их встречает воспитатель с куклой.

В. Ребята к вам в гости пришла кукла Катя, давайте с ней поздороваемся.

Здравствуй Катя!

Д. Здравствуй Катя.

В. Здравствуйте! (от имени куклы)

Здравствуй Федя, здравствуй Андрей.

(Кукла с каждым здоровается словом, жестом)

В.

Ах ты, девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

В. (от имени куклы)

-Ребята я, гуляла на улице, играла ,упала и испачкалась, плачет....

В. Ребята Катя упала, ей больно, давайте ее пожалеем.

(дети жалеют, гладят куклу)

В. Не плачь Катя, Федя скажи не плачь, Андрей пожалей Катю, погладь по голове.

В. Ребята посмотрите, какие у Кати грязные руки, на лбу грязь и на щеках грязь.

Дети рассматривают куклу.

В. Катя не плачь, мы тебя будем купать.

В. Федя, скажи купать.

В. Андрей, скажи купать.

В. У меня с собой есть коробка - сюрприз, а в ней находится все то, что потребуется для купания Кати.

В. Давай те с вами поиграем.



Проводится Д.игра «Коробка с сюрпризом».

В. Федя, достань из коробки предмет. Что ты достал, скажи? *(мыло).*

В. Андрей, достань из коробки предмет.

Молодец, что ты достал? (в случае использования в речи звукокомлксов, после его реакции педагог называет предмет, затем предмет называет Федя).

В. Федя, что достал Андрей?

Ф. Мочалку.

В. Федя, достань еще из коробки предмет.

В. Что ты достал?

Ф. Ковшик *(если ребенок затрудняется ответить, то сама называю).*

В. Андрюша давай еще с тобой достанем из коробки предмет.

Андрюша достает резиновую уточку. Что ты достал? (в случае использования в речи звукокомлксов, после его реакции педагог называет предмет, затем предмет называет Федя).

В. Федя, что достал Андрей?

Ф. Уточку.

В. Правильно, уточку, чтобы Кате было весело купаться.

Все предметы раскладываются на столе рядом стоящем.

Воспитатель с детьми подходят к этому столу, на столе расставлено все необходимое для купания куклы (ванночка, мыло в мыльнице, кирпичик деревянный, мочалка, зубная щетка, платочек, полотенце, халат, коврики, ведерко с теплой водой красное и ведерко синее с водой холодной).

В. Федя, в чем мы будем купать Катю? В тазике.

В. Катю мы будем купать в тазике, Андрей, покажи, дай тазик.

В. Что нальем в тазик?

Ф. Воду.

В. Посмотрите, у нас 2 ведерка с водой.

В. Андрей потрогай воду в синем ведерке, Федя, потрогай, какая вода? *(дети трогают воду в синем ведерке).*

Д. Холодная.

В. Вода в синем ведерке холодная, Федя скажи холодная.

Д. Холодная.

В. Андрей, потрогай воду в красном ведерке. Федя, потрогай. Какая вода? Теплая вода. Федя, скажи теплая вода.

В. Какая нужна вода нам для купания Кати?

Д. Теплая.

В. Правильно, нам нужна теплая вода. В холодной воде Катя может замерзнуть и простудиться.

В. Андрей наливай теплую воду для купания.



Андрей с направляющей помощью воспитателя наливает воду в тазик.

В.Федя, что делает Андрюша?

В. Скажи, наливает воду.

Ф. Наливает воду.

В.А теперь поможем Кате раздеться.

- Федя давай Кате снимем платье.

- Федя что снимает? - платье, скажи платье.

- Андрей, сними Кате тапочки.

- Андрей, сними майку, скажи майка.

В. А я снимутрусики Кате.

В. Садись Катя в тазик будешь купаться,
вода теплая.



Водичка, водичка,
Умой мое личико.
Что бы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб улыбался роток,
Чтоб кусался зубок.

Чтобы купать Катю мне нужно мыло.

В.Федя, возьми мыло (дети выбирают из двух предметов мыло и кирпичик)

- Что это мыло?Мыло.

- Андрей, возьми мыло.

- А что еще нужно нам для купания?

- Нам нужна мочалка.

В.Андрей, возьми мочалку (выбирают из двух предметов мочалка и зубная щетка).

- Федя, возьми мочалку.

В.Посмотрите, я опустила мочалку в воду и
намыливаю ее мылом.

- А теперь я намыливаю Кате лоб, щеки, и
смываю грязь (показываю).

- Федя опусти мочалку в воду и намыль ее
мылом, Андрей, намочи мочалку в воде и
намыль ее мылом (показываю или выполняю
вместе с ребенком).

- Федя намыль Кате голову мылом.

- Андрей, намыль Кате руки мылом, чтобы они
стали чисты (если ребенок не выполняет, выполняю с ним вместе).



Будет мыло пениться,
И грязь куда-то денется.

В. Мы Выкупали Катю с мылом и польем на нее из ковшика водой.

В. Андрей, поливай, Федя, поливай из ковшика водой, на руки, на животик на
спинку.

Теплую водичку
Льём на нашу птичку.

В. Вот молодцы выкупали Катю. Стала Катя чистой и веселой.

Д. Достают Катю из воды.

- Что теперь надо сделать после купания с Катей?

- Вытереть полотенцем

В. Андрей, возьми полотенце (ребенок выбирает из двух предметов полотенце и платочек)

- Давай вытрем куклу полотенцем.

В. Федя, что мы делаем?

Ф. Вытираем.

В. Молодец, мы Катю вытираем полотенцем.

В. Андрей, помоги нам одеть Кате халат.

Катя говорит:

- Спасибо дети, вы меня выкупали, стала я чистой, мне понравилось купаться с мылом, а еще я люблю играть с мылом. У меня есть для вас подарок мыльные пузыри.

В. Пойдемте, поиграем.



Действия ассистента (помощника).

Если ребенок отвлекается от совместной деятельности в игре, ассистент (помощник) может предложить ему:

- Когда жалею куклу можно погладить не только куклу, но и ребенка самого по ладошке или обнять ребенка;
- Предложить посмотреть с ребенком книжки, где изображены купающиеся дети или животные. Побеседовать с ним о том, что ребята и звери любят купаться. Спросить ребенка: «Где можно еще купаться? Тебе нравится купаться в ванне, в бассейне?»
- Рассмотреть фотографии детей, которые купаются в ванне или в бассейне, в реке и т.д. Спросить ребенка: «Как ты думаешь, детям нравится купаться? Они веселые на этих фотографиях? Наша Катя тоже любит купаться, давай ее покупаем».
- Предложить покупать в тазике игрушку рыбку как у Кати, повторяя инструкции и действия педагога.
- Предложить полить цветочки из лейки. «Цветочки любят воду. Как и наша Катя».
- Если ребенок подошел к гостю, можно побеседовать с гостем: «Андрюша любит помогать маме - поливать цветы, вытирать пыль. А Вы дома тоже поливаете цветы? Еще Андрей любит купаться в ванной с игрушками, хотите мы покажем вам фотографии?»
- Если ребенок отказывается трогать воду, можно водой поиграть на его ладошке, намочив свою руку.