

1 слайд.

Поддержка олимпийского движения - как способ взаимодействия участников образовательных отношений направленные на приобщения семьи к спортивным традициям.

2 слайд.

Проблема

Современная цивилизация стремительно меняет весь мир вокруг и нас самих в этом мире. Доступна техника (компьютеры, мобильные телефоны и другая цифровая техника), интернет с его необычайными возможностями виртуального мира. Человек зачастую становится заложником современных изобретений, ведет пассивный образ жизни. Все меньше и меньше тем, которые могут обсуждать родитель и ребенок. Огромная проблема – это совместное проведение досуга. Не так страшно проводить с ребенком мало времени, значение имеет то – как его проводить. Детям нужно время для эмоциональных контактов с родителями. А родителям нужно знать, как ответить детям таким образом, чтобы облегчить развитие отношений. Данную миссию при минимальных затратах может взять на себя образовательное учреждение.

Яркие культурные и спортивные международные события: олимпиада, театральные фестивали порой проходят мимо семьи.

3 слайд.

А ведь олимпийское движение - это средство, которое может стать мощным рычагом развития отношений в семье и развития самого ребенка, так как охватывает все стороны развития ребенка:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.
- социально-коммуникативное развитие: знакомство с правилами компромиссного взаимодействия и общения детей со сверстниками, с детьми разного возраста, со взрослыми; обретение способов речевого общения с взрослыми и детьми; знакомство с чувствами человека и способами выражения чувств;
- познавательное развитие: развитие познавательного интереса к окружающей деятельности; поощрение присущей детям любознательности, связанной с потребностью в новых впечатлениях; поощрение, поддержка детских вопросов; обеспечение эмоционального проживания детьми различных познавательных ситуаций;
- речевое развитие: способствование накоплению и обогащению словаря; формирование понимания и употребление обобщающих понятий; обогащение, уточнение и активизация словаря, развитие умения обобщать, сравнивать, противопоставлять.

4 слайд.

Условия.

В ДООУ № 32 проводится много мероприятий, где участниками являются все участники образовательного процесса: «Встреча друзей», «Театральная неделя», «Встречи в землянке», «Голоса», «День рождения детского сада», различные акции и т.д.. Опыт показывает, что родители с удовольствием посещают мероприятия детского сада. Как инструктор по физической культуре, я тоже пробую входить в режим работы ДООУ, проводя спортивные мероприятия, которые, так же являются интересными для всех членов образовательного сообщества дошкольного учреждения.

Само мероприятие способствует созданию нужного – раскованного, свободного и ответственного – эмоционального климата для успешного воспитания детей. Проект рассчитан на участие всех детей детского сада, всех сотрудников и желающих членов семьи воспитанников. Задача сотрудников – обучать, оказывать помощь детям. Как пишет В. Франкл, «Обучать – значит помогать ребенку осознать свои возможности». Помочь ориентироваться в насущных задачах, прожить яркую, радостную и полноценную жизнь в детском саду.

5 слайд.

Данный проект направлен на решение задач:

1. Популяризация зимних видов спорта среди дошкольников и их родителей.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Выявление интересов, склонностей и способностей, физических качеств воспитанников детского сада.
4. Воспитание в детях настойчивости, упорства, чувства товарищества и умения побеждать и проигрывать.

Предполагает вместе с развитием физических качеств недирективно оказать личности помощь в приобщении к подлинным человеческим ценностям. Он учит малыша свободе, самостоятельности и ответственности.

6 слайд.

Описание опыта

Накануне XXIII зимних игр в Пхёнчхане ко мне обратились дети подготовительной к школе группы с просьбой помочь провести им соревнования, и мы с ребятами и воспитателями стали готовиться. Для начала изучили, какие виды спорта будут участвовать в олимпиаде и выбрали, в каких будем соревноваться мы. Начали тренировки. Чем глубже мы погружались в тему, тем больше осмысливали приобретенный опыт и понимали, что олимпиаду надо проводить для детей всего детского сада.

Малые олимпийские игры.

Инициатива была поддержана командами детей и педагогов, после чего было разработано Положение о проведении малых олимпийских игр. Данная инициатива была опубликована в сети Facebook для родителей с вопросом: надо ли проводить данное мероприятие, и желают ли они в нем участвовать; была размещена таблица записи участников, с предоставлением выбора вида спорта, который наиболее интересен семье.

Подготовка к играм проводилась в группах и подразумевала ознакомление всех участников с олимпийским движением и зимними видами спорта, определение предпочтений детей, формирование детско-родительских команд по видам спорта и с учетом количества участников в каждом виде спорта, подготовку основных атрибутов для игр (изготовление флагов с символом группы, сочинения девиза и кричалок болельщиков), разучивание гимна России.

7слайд.

Содержание малых олимпийских игр в "Страны Чудес" включала три основных блока:

- торжественное открытие малых олимпийских игр с использованием символики Олимпийских игр;
- основные мероприятия: соревнования детско-родительских команд, выставки творческих работ, музей спорта;
- подведение итогов, награждение победителей состоялось в тот же день в спортивном зале после проведения соревнований. Фотоотчет о малых олимпийских играх размещался в соц. сети Facebook в группе «Страна Чудес».

8 слайд.

Олимпиада проводилась на территории образовательной организации (спортивная площадка, прогулочные площадки, а также специально подготовленные лыжня, ледяные или снежные дорожки и пр.).

Сбор участников состоялся в точках в соответствии с планом открытого пространства МБДОУ. На каждом участке находился воспитатель или специалист ДОУ, ответственный за проведение соревнования, заносащий результаты в протокол.

Соревнования состоялись по следующим видам спорта.

1. *Саночники.* В данном виде спорта соревнуются команды (1 взрослый +1 ребенок).
 2. *Хоккей с шайбой.* В данном виде спорта соревнуются команды (1 взрослый + 1 ребенок).
 3. *Лыжи.* В данном виде спорта соревнуются команды(1 взрослый +1 ребенок).
 4. *Бобслей.* В данном виде спорта соревнуются команды (1 взрослый +1 ребенок).
- В зачет идет лучший результат из трех попыток. Возможно участие со своими бобами (ледянками).

Малые олимпийские игры проводились в вечернее время было выбрано для того, чтобы большее количество родителей смогло участвовать в них. Это можно видеть в представленном **видеоролике**. (щелкнуть по фотографии)

9 слайд.

Малая Универсиада

Малые олимпийские игры в "Страны Чудес" стали настоящим образовательным событием для детей и взрослых, после олимпиады, было принято решение: в 2019 году провести спортивное событие, посвящённое универсиаде, а в ходе рефлексии было принято решение дополнить индивидуальные соревнования эстафетой, проведенной на территории ДООУ поделенной на 4 этапа:

9 слайд.

1. Санки (1 взрослый + 1ребенка);
2. Лыжи (1 взрослый + 1ребенка);
3. Хоккей с шайбой (1 взрослый + 1ребенка);
4. Бобслей (1 взрослый + 1ребенка).

10 , 11, 12 слайды фото универсиады.

Выводы.

Поставленные нами задачи были решены. Принимало участие в малых олимпийских играх, а затем в универсиаде - более ста родителей, которые проявили заинтересованность, ответственность, высокую активность и инициативность. По ходу проведения соревнований приходилось вносить в протокол соревнований изменения в связи с тем, что возрастало количество детей и взрослых, желающих поучаствовать в одних либо других видах спорта. Дети с легкостью различали зимние виды спорта. Все эстафеты ребята проходили до конца, явно выражалось стремление победить. Ребята старались справляться с заданиями самостоятельно. Дети и родители помогали и поддерживали и своих и участников с других групп. Расстроенных проигравших не наблюдалось. У всех после окончания праздника остались только положительные эмоции.

Трудности.

Необходимо продумывать все возможные риски:

- учитывать погодные условия (лыжня подтаяла, ветер);
- проводить сначала эстафету, затем личные соревнования, так как некоторые дети замерзли и ушли домой, что привело к замене участников эстафеты.

Перспективы дальнейшего развития

Первоначально замысел организаторов ограничивался проведением одного события малых олимпийских игр. Однако, после олимпиады, было принято решение: в 2019 году провести спортивное событие, посвящённое универсиаде, а в ходе

рефлексии педагоги и родители высказали мнение о необходимости проведения таких событий ежегодно.

Рекомендации

Данное мероприятие может провести любое образовательное учреждение. В нашем детском саду принимали участие дети дошкольного возраста с различными образовательными потребностями (в том числе дети с ОВЗ), родители, законные представители воспитанников.

Критерии включения в мероприятие:

1. Воспитанник (родитель, законный представитель воспитанника) детского сада №32 «Страна Чудес».
2. Возраст воспитанника – с 3-х лет.
3. Команда детского сада.