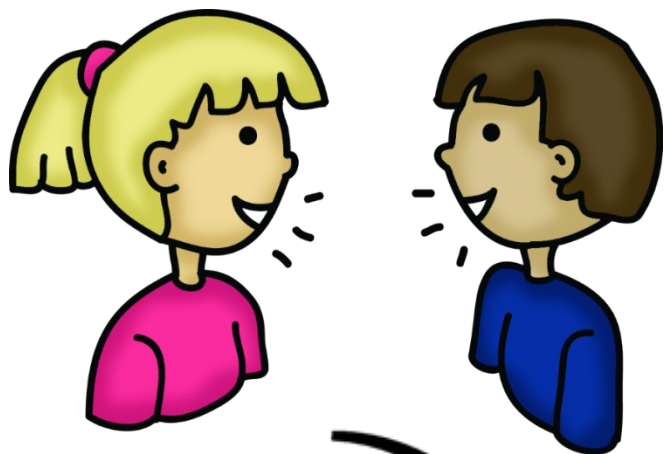




Компоненты речи:	Единицы речи:
❖ Звукопроизношение ❖ Фонематические процессы (восприятие и различение звуков)	❖ Звук
❖ Слоговая структура слова	❖ Слог
❖ Словарный запас	❖ Слово
❖ Грамматический строй речи	❖ Предложение
❖ Связная речь	❖ Рассказ, самостоятельное речевое высказывание



Целевые ориентиры АООП для детей с ТНР



Средний возраст

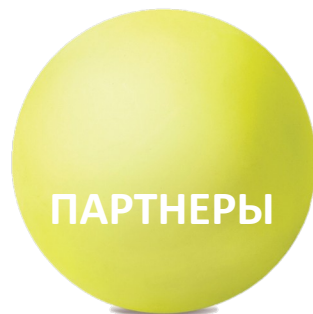
- ☐ понимает и употребляет слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств, качеств;
- ☐ использует слова в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- ☐ различает разные формы слов (словообразовательные модели и грамматические формы);
- ☐ владеет простыми формами фонематического анализа;
- ☐ использует в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами;
- ☐ составляет описательный рассказ по вопросам (с помощью взрослого), ориентируясь на игрушки, картинки, из личного опыта.



Старший возраст

- ☐ усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- ☐ умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- ☐ правильно употребляет основные грамматические формы слова;
- ☐ составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы;
- ☐ владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
- ☐ осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
- ☐ правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом).







Самое важное в речевом развитии ребенка

Правильное произношение всех звуков

Богатый словарный запас

Умение читать

Развернутая связная речь без аграмматизмов

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

Имя ребенка	Звуки в постановке	Звуки в автоматизации	Звуки поставленные
Тимур			
Варя			
Арсений			
Лёва М.			
Максим			
Миша			
Лёня			
Лёва К.			

СЛОВАРЬ

ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА

ПОСУДА



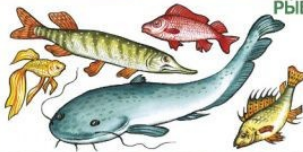
ОДЕЖДА



ПТИЦЫ



РЫБЫ



ОВОЩИ



ФРУКТЫ



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



ТРАНСПОРТ



НАСЕКОМЫЕ



Знание частей предметов

РУЧКА

КРЫШКА

НОСИК

ДОНЫШКО

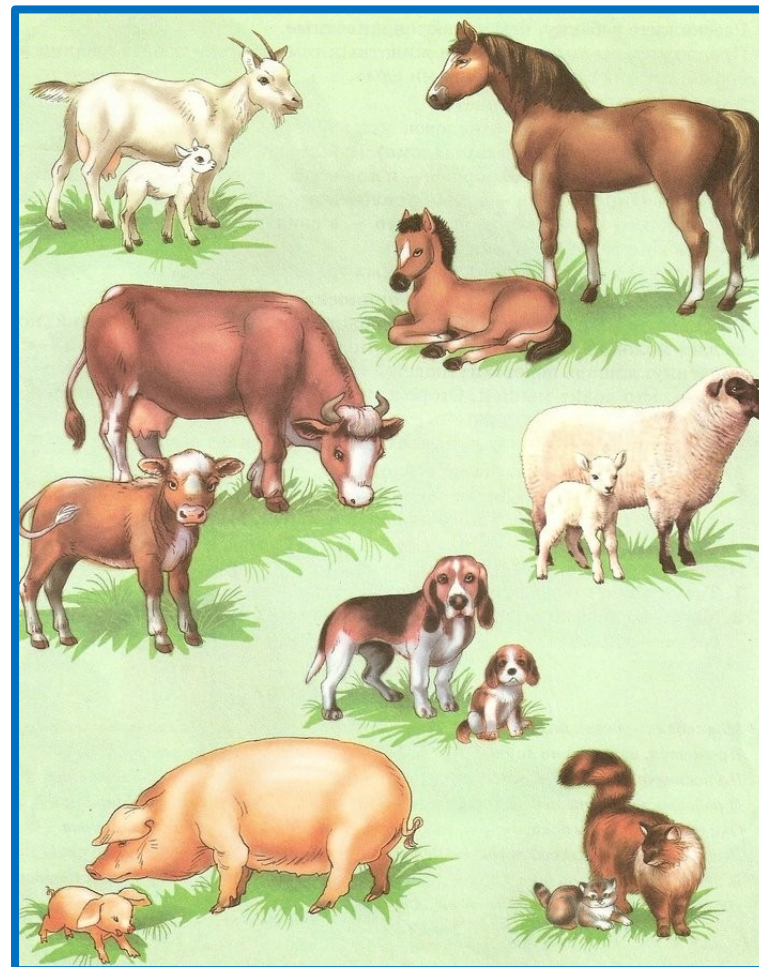
ЧАЙНИК : КРЫШКА, РУЧКА, НОСИК,
ДОНЫШКО



СПИНКА

СИДЕНЬЕ

НОЖКИ

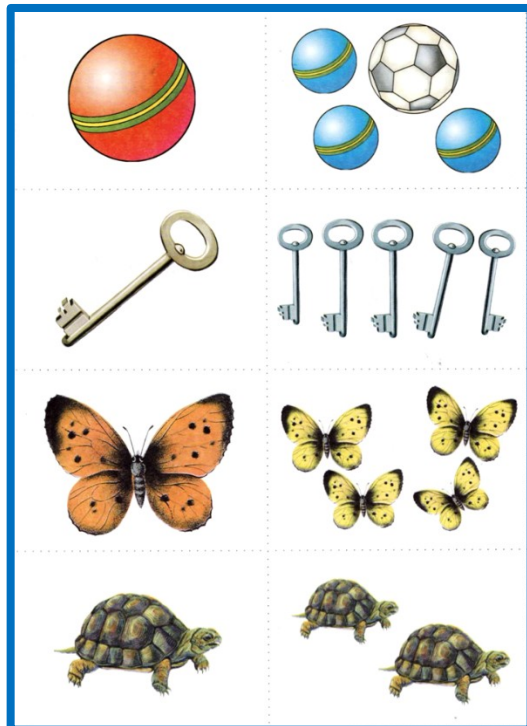
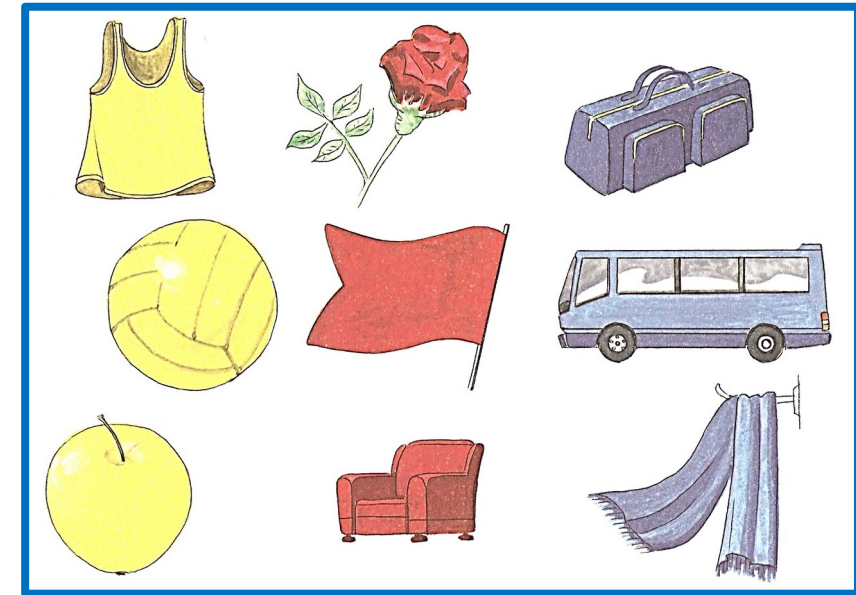
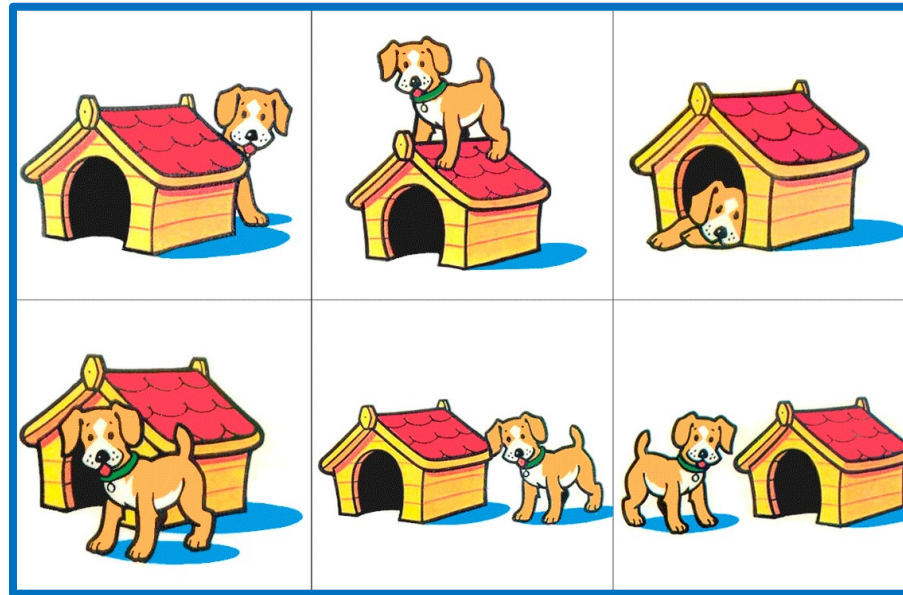




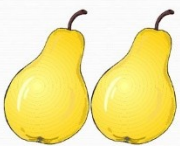
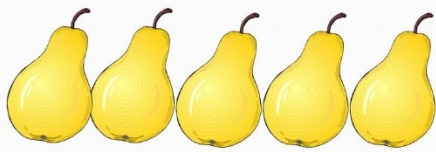


ГРАММАТИКА

*Словоизменение (согласование)

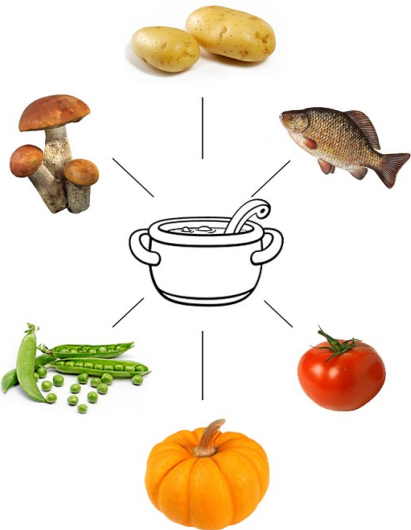
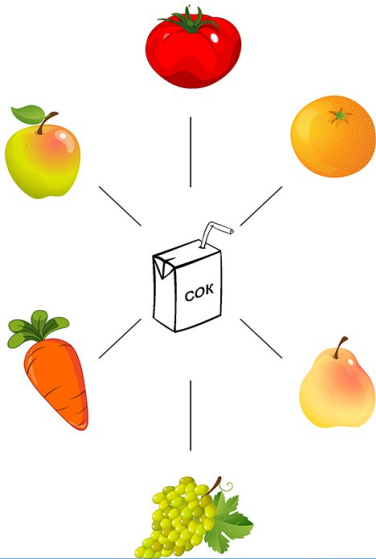


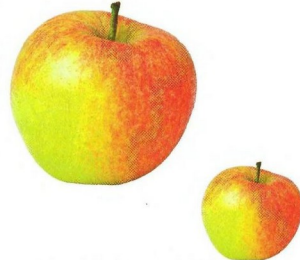
1-2-5

 - Одно дерево - Два дерева - Пять деревьев  	 - Одна груша - Две груши - Пять груш  
---	--

*Словообразование

			
КАСТРЮЛЯ ИЗ МЕТАЛЛА	МАТРЁШКА ИЗ ДЕРЕВА	ТЕТРАДЬ ИЗ БУМАГИ	БУТЫЛКА ИЗ СТЕКЛА
			
СУМКА ИЗ КОЖИ	ШАРИК ИЗ РЕЗИНЫ	ШАПКА ИЗ МЕХА	РУЧКА ИЗ ПЛАСТМАССЫ
			
			ТАРЕЛКА ИЗ ФАРФОРА

Суп какой?	Сок какой?
	

Називи ласково		
		
ЧАШКА – ЧАШЕЧКА	ЯБЛОКО – ЯБЛОЧКО	СТУЛ – СТУЛЬЧИК
		
ЦВЕТОК – ЦВЕТОЧЕК	ЖУК – ЖУЧОК	ВЕДРО – ВЕДЁРОЧКО – ВЕДЁРКО

		
переходит	подходит	входит
		
выходит	обходит	уходит

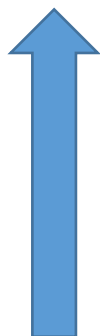
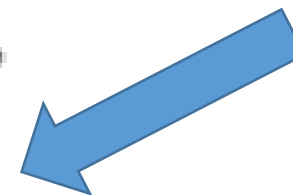
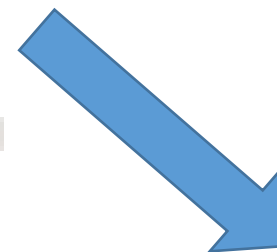
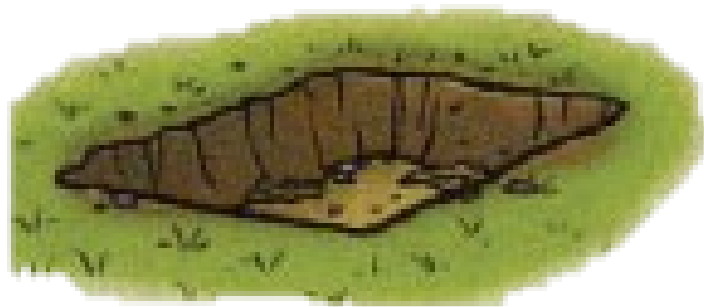
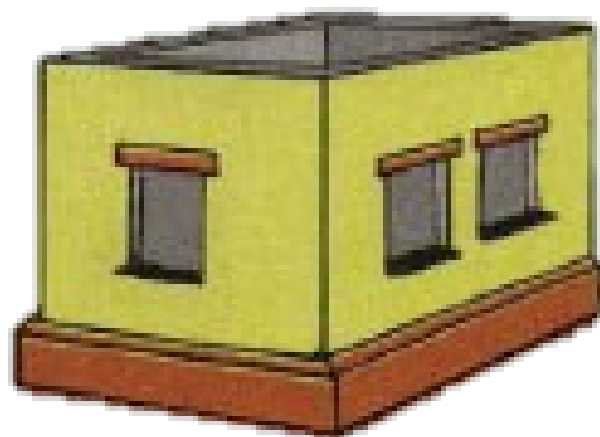
СЛОВО

СЛОГ

предложение

рассказ

ЗВУК



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ:

- ❑ всесторонняя работа со звуком;
- ❑ знакомство с образом буквы и закрепление его;
- ❑ формирование техники чтения.



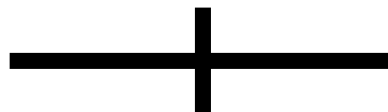
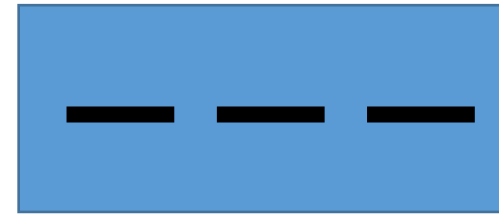
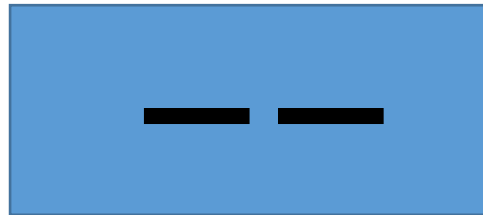
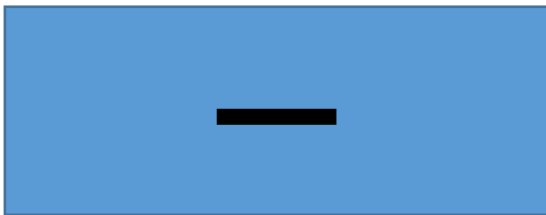
ПРЕДПОСЫЛКИ ЧТЕНИЯ

*Подготовка к обучению грамоте

- учить различать звуки: гласные, твердые согласные, мягкие согласные;



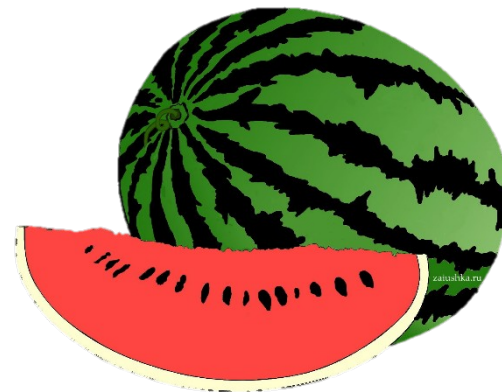
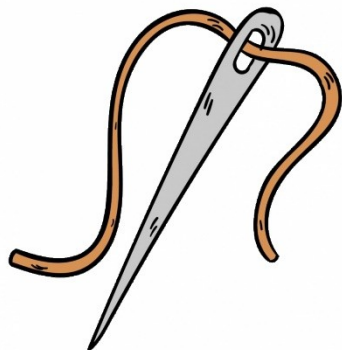
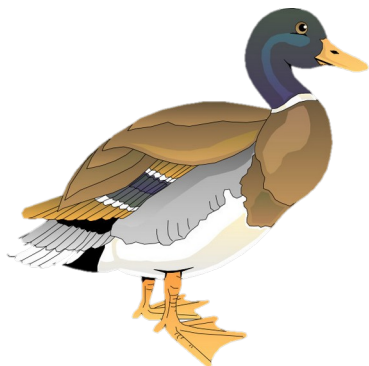
- учить детей делить слово на слоги, выделять из слогов звуки;



ПРЕДПОСЫЛКИ ЧТЕНИЯ

* Подготовка к обучению грамоте

□ учить называть слова с заданным звуком;



□ учить детей проводить звуковой анализ трех- и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, т.е. устанавливать последовательность звуков в анализируемых словах;



ПРЕДПОСЫЛКИ ЧТЕНИЯ

*Подготовка к обучению грамоте

- закреплять представления о том, что звуки и слоги в слове, слова в предложении.



ЛУ

НА



ЛУНА



Ночью светит луна.

