

Дидактическая игра «Кто что ест».

Автор: Кухарь Татьяна Игоревна

воспитатель МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»



«... Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности...»

В.А.Сухомлинский.

Игра пронизывает всю жизнь ребенка, она способствует физическому и духовному здоровью, является источником обширной информации, методом обучения и воспитания ребят. С ее помощью создаются условия для всестороннего развития ребенка, развитие творческих способностей. Если в игре ребенок, действуя предметами, активно манипулирует пальцами, то мыслительные процессы активизируются, и наоборот, их интенсивность ослабевает, если рука ребенка бездействует.

С целью познавательного развития и развития мелкой моторики рук изготовила дидактическую игру на прищепках. Главная цель использования прищепок в игре - это развитие тонких движений пальчиков, что благотворно влияет на речевую зону мозга. Игры с прищепками развивают не только мелкую моторику рук, но и воображение и коммуникативную функцию речи, закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления. Яркость и новизна игры привлекает внимание детей.

Игра «Кто, что ест?» предназначена для детей младшего и среднего дошкольного возраста. На каждом возрастном этапе игра решает свои задачи и может быть представлена в разном виде.

Цель и задачи.

Цель: познавательное развитие и развитие мелкой моторики рук

Задачи:

- Развитие связной речи;
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора;
- Развитие всех видов восприятия: зрительные, слуховые, тактильно-двигательные;
- Формирование умения сосредоточиться на решении определенной задачи.

Дидактическая игра (или ее элементы) может использоваться как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях.

Игра представляет собой прищепки, на которые приклеены мордочки животных, вырезанных из фетра и продукты питания, также изготовленные из фетра.





«Кто что ест» - прекрасная познавательная игра для изучения окружающего мира. В ходе игры ребенок учится различать и называть животных, называть звуки, которые издают животные, чем питаются животные, упражняется в умении использовать в речи простые предложения. У ребенка развивается мышление, внимание, память, познавательный интерес, слуховое восприятие, фразовая речь. Также игра прекрасно развивает мелкую моторику. Прищепки, на которые приклеены мордочки животных, будут хорошим тренажером для развития пальчиков. В процессе разжимания прищепки, создается впечатление, что зверек и вправду жует.

Эта игра дает детям возможность проявлять самостоятельность, инициативу, стимулирует детскую активность, вызывает интерес у детей и их родителей. Используя дидактическую игру «Кто что ест» воспитатель создает спокойную радостную атмосферу в группе. Вместе с детьми радуется их успеху, гордится их выдумкам, стимулирует у детей потребность к созданию новых необыкновенных чудесных творений.



Варианты игры:

1. «Накорми животных» Нужно накормить животных той едой, которую они любят. Сначала возьмем 3-х животных и 3 вида еды. В дальнейшем игру можно усложнить, добавляя животных и еду.
2. Когда ребенок легко справляется с 1-м вариантом игры, усложняем игру. Берем например 3-х животных и 5 видов еды. Теперь подобрать еду для каждого животного будет сложнее.
3. Для закрепления знаний хорошо использовать прием исправления ошибок, когда мы намерено создаем ошибочную ситуацию (каждому животному даем еду, которую он не ест) и предлагаем ребенку исправить ситуацию.
4. «Лото» Сложить продукты в мешочек и разделить зверушек между игроками. Вытаскиваем из мешочка по одному продукту и если у игроков есть животное, которое можно накормить - оставляет еду себе, если еда не подходит ни одному животному, еда возвращается в мешочек. Побеждает тот, кто первым накормит всех своих животных.