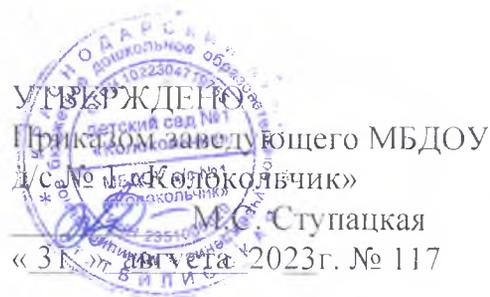


Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
« 31 » августа 2023г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о группе комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 «Колокольчик»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 «Колокольчик» (далее – МБДОУ), реализующем образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Семейным Кодексом Р.Ф.;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой учреждения.

1.5. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10,5-часовое пребывание) с 7-00 до 17-30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## **2. Организация деятельности группы комбинированной направленности**

2.1. Группа комбинированной направленности в МБДОУ открывается по решению учредителя и на основании приказа руководителя МБДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении МБДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу МБДОУ и данного Положения.

2.5. Мониторинг и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ.

2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.7. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и в соответствии с утвержденным руководителем меню.

## **3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МБДОУ.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК).

3.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.7. В группу комбинированной направленности направляются дети с тяжелыми нарушениями речи и другие.

3.8. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности МБДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.9. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей МБДОУ;

- заключение ПМПК для детей с ОВЗ;

- направление ребенка в МБДОУ в форме распределения в группу комбинированной направленности, проведенное ППк детского сада.

3.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК.

#### **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой, и индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ.

4.2. Образовательная программа дошкольного образования (далее – программа), определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей. Адаптированная основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ носит индивидуальный характер, определяет содержание и организацию образовательного процесса одного конкретного ребенка с учётом недостатков в развитии.

4.3. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ, выполнение государственного образовательного стандарта.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

#### **5. Организация деятельности педагогического персонала в группе комбинированной направленности.**

5.1. Учитель - логопед - является ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе комбинированной направленности для детей с ТНР;

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ТНР в коллективе воспитанников комбинированной группы МБДОУ;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- ведет необходимую документацию, указанную в п. 9 настоящего положения;
- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ТНР в форме подгрупповой, групповой и индивидуальной деятельности.

#### 5.2. Воспитатель:

- создаёт оптимальные условия для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление;
- планирует (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- соблюдает преемственности в работе с другими специалистами по выполнению Индивидуальных образовательных маршрутов на каждого ребёнка с ОВЗ;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирует родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

#### 5.3. Педагог-психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участвует в составлении индивидуальных образовательных маршрутов на каждого ребёнка с ОВЗ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществляет преемственность в работе МБДОУ и семьи;
- консультирует персонал группы;
- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

#### 5.4. Музыкальный руководитель:

- развивает музыкальные способности, эмоциональную сферу и творческий потенциал воспитанников.
- взаимодействует со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирует родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

#### 5.5. Инструктор по физической культуре:

- сохраняет и укрепляет здоровье всех детей, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;
- проводит образовательную деятельность (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирует совместную деятельность воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения;
- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка, в том числе с ОВЗ, в семье;
- регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников;
- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

#### 5.6. Учитель-дефектолог (при необходимости):

- проводит работу по умственному развитию детей с ОВЗ, по развитию зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, мелкой моторики рук, умению ориентироваться в пространстве;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- проводит индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с индивидуальными адаптированными программами для детей с ОВЗ;
- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам развития детей с ОВЗ;
- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

### **6. Права и обязанности участников образовательной деятельности**

6.1. Участниками образовательной деятельности группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители) и педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель МБДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МБДОУ.

6.4. Педагогический персонал МБДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану.

6.5. Заведующий МБДОУ, работники администрации и специалисты осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.6. Права работников МБДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

6.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную образовательную программу для детей дошкольного возраста, основную адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ и индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ;
- знать специфику развития ребенка, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- оформлять документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

6.8. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

#### 6.9. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.
- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством: - нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.
- соблюдение антитеррористического режима при проведении образовательного процесса.

#### 6.13. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия; - защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

#### 6.14. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении МБДОУ в соответствии с Уставом;

- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МБДОУ и родителями (законными представителями);

- на льготы и компенсации.

6.15. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МБДОУ;

- приводить воспитанника в МБДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;

- информировать МБДОУ о предстоящем отсутствии ребенка;

- выполнять требования образовательного учреждения;

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- поддерживать интересы ребенка к образованию;

- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ и родителями (законными представителями).

6.16. Администрация МБДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;

- контролировать выполнение образовательной программы;

- контролировать выполнение основной адаптированной образовательной программ для детей с ОВЗ и Индивидуальных образовательных маршрутов на каждого ребёнка с ОВЗ санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

## **7. Штаты и руководство.**

7.1. В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающее воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей – дефектологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

7.2. Руководство групп комбинированной направленности обеспечивает заведующий МБДОУ.

## **8. Механизм финансирования группы комбинированной направленности**

8.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **9. Документация**

9.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности, являются:

- образовательная программа дошкольного образования;

- основная адаптированная основная образовательная программа;

- индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ;

- заявление родителей (законных представителей);

- направление ребенка в МБДОУ в группу комбинированной направленности;

- коллегиальное заключение ПМПК с указанием рекомендаций для детей с ОВЗ;

- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;

- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;

- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

#### 9.2. Документация учителя-логопеда:

- речевая карта каждого ребенка с ОВЗ;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.).

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

#### 9.3. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- план реализации АОП для детей с ОВЗ и индивидуального образовательного маршрута на каждого ребёнка с ОВЗ;
- результаты педагогической диагностики:
- аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

#### 9.4. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога – психолога по реализации АОП и индивидуального образовательного маршрута на каждого ребёнка с ОВЗ;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

#### 9.5. Документация музыкального руководителя:

- план работы музыкального руководителя в группах комбинированной направленности;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

#### 9.6. Документация инструктора по физической культуре - план работы инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности:

- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы.

Пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) листо  
в  
Заведующий МБДОУ д/с № 1  
«Колокольчик»  
М.С. Ступацкая  
« 11 » 08 20 28