

Конспект непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области

«Физическое развитие» с детьми подготовительной группы

Тема:

"Путешествие в Африку"

Цель: Формирование интереса к физкультурно-спортивным занятиям и здоровому образу жизни у воспитанников.

Задачи:

- ✓ Совершенствовать технику ОД, добиваться точности, выразительности выполнения движений.
- ✓ Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.
- ✓ Способствовать профилактики плоскостопия.
- ✓ Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой.

Оборудование:

- ✓ Гимнастические палки по количеству детей
- ✓ Мультимедийная доска
- ✓ 2 скамейки
- ✓ 4 обруча
- ✓ Кубики
- ✓ Конусы

Предварительная работа:

- ✓ Вводная часть
- ✓ Включение в тему занятия, мотивация
- ✓ Строение, упражнения
- ✓ Освоение разных способов ходьбы и бега
- ✓ Развитие быстроты реакции и активизации внимания детей

1 слайд



Заставка



2 слайд



1. Организационный момент

Инструктор: Здравствуйте, ребята. Все проверили осанку, подтянулись, молодцы! Вот теперь я вижу сразу – все вы просто храбрыцы! Вам сейчас открою тайну, нам электронное письмо пришло на почту детского сада, но я пока не знаю, что в нём написано!

3 слайд



(на экране появляется корреспондент)

Корреспондент: Здравствуйте ребята, я корреспондент газеты «В мире животных» и мне необходима ваша помощь. Главный редактор газеты поручил мне делать фоторепортаж о диких животных Африки, об их поведении, особенностях. А я даже не представляю, как смогу оказаться в Африке, да ещё преодолеть испытания наедине с дикими животными. Помогите мне пожалуйста!

4 слайд



Инструктор: Вы пришли по адресу, я думаю мы с ребятами поможем вам! И справимся с этими заданиями! Ведь у нас есть письмо. Ребята сейчас проверим, что в нём написано?
(Ответы детей)

5 слайд



Инструктор: Да ведь это карта-Африки, теперь мы знаем как туда добраться! Вы хотите попасть в Африку? (Ответы детей)
Вас не пугают львы, крокодилы и гориллы?
(ответы детей)

Инструктор: Ребята, на чём бы вы хотели отправиться: на самолёте или на корабле?
(звук поезда, самолета)

6 слайд



(ответы детей)

7 слайд



Инструктор: В путь дорогу собирайтесь, летим в Африку, УРА!

1. Построение в колонну по одному
2. Поворот на право
3. Шагом вокруг зала

Мотор заводится, гудит, (дети вращением рук изображают работу мотора «р- р- р»)
Немного он на нас ворчит.
Взлетаем медленно, друзья (произносится «у- у –у»)
Сломаться нам никак нельзя.

Разминка

(под музыку «Красная шапочка»)

8 слайд



1. Вот, мы в Африку попали- красота вокруг. До бананов дотянуться можешь ты, мой друг. *(Ходьба на носочках)*

2. Вот немного подкрепились, силы набрались, можно дальше идти- ну ка, собрались! *(Ходьба шагом)*

3. На пути опять преграда, камни впереди, по камням идти не надо, по земле иди!
(ходьба на пятках)

4. Страшновато одному в незнакомом месте, лучше с другом я пойду –веселей и вместе!
(ходьба по залу в колонне по одному)

5. Ой, ребята, вот беда, нас учуял тигр. *(бег по залу)*

6. Чтобы житель Африканский нас догнать не смог, мы преграду приготовили для него -песок!
(бег с захлестом)

7. А песок всё горечей, обжигает ноги, ничего, в пути помогут нам с тобой подскоки! *(подскоки)*

8. Отдохнуть пора, ребята. Нужно отдышаться. Для дальнейшего пути силы нам набраться.
(медленный бег, с переходом на ходьбу)

9. Носом глубоко вздохнём, ртом мы глубоко выдохнем, так подышим мы немного и отправимся в дорогу.
(дыхательная гимнастика)

10. Чтобы нам с пути не сбиться, карта может пригодиться. Что по плану тут у нас? Палки из бамбука! Палки дружно вы берите, тут у нас такой расклад, мышцы наши разомнём. *(дети по очереди берут гимнастические палки и строятся в три колонны)*

ОРУ с гимнастическими палками

1. И. п. Стоя. Ноги на ширине плеч, палка внизу. 1-Палка вверх – потянулись, 2-И. п.

Солнце, друг наш – здравствуй, жизнь у нас прекрасна!

2. И. п. Стоя. Ноги на ширине плеч. 1-Палка за головой на плечах, 2-повороты влево вправо.

Мы теперь с тобой друзья, будем вместе, ты и я!

3. И. п. Стоя. Ноги на ширине плеч. 1-Палка вверху на вытянутых руках. 2-Наклоны влево, вправо через середину.

Кто же так прогнул лианы, может это обезьяны?

4. И. п. Стоя. Ноги чуть шире. Палка за спиной внизу. 1 – наклоны, руки вверх за спиной. 2-И. п.

Посмотрите, прячась, головой в песке

Страус африканский, стоит невдалеке

5. И. п. Стоя. Палка внизу. 1 – приседания – палка вперед, 2 – И. п.

Черепаша не спешит, медленно ползет

Панцирь очень крепкий на спине везет.

6. И. п. Сидя на пятках. 1-Встать на колени палка вверх, прогнуться, 2 – И. п.

В пустыне очень жарко, дождик мы зовем

Руки поднимаем, песенки поем.

7. И. п. Сидя. 1-Ноги согнуть в коленях, поставить на палку. 2 – прокатывание палки.

Если ноги заболят в пути,

Ты под ногами палку бамбука покрути.

8. И. п. Сидя. Ноги прямые. 1-Палка над коленями, показали одну ногу над палкой, вернули в И. п. То же другой ногой.

Ножки подлечили, под водопадом водичкой их обмыли.

9. И. п. Лежа на спине, палка за головой на прямых руках. 1-Поднять ноги, дотянуться до палки, 2-вернуться в И. п.

Солнце светит очень ярко, в Африке всегда так жарко

Нужно спрятаться в тени, чтоб не стать как уголек.

10. И. п. Лежа на животе. Палка впереди на вытянутых руках. 1-Поднять руки с палкой вверх, 2 – вернуться в И. п.

Кто ползет там по песку, не могу понять,

Надо голову немножко от земли поднять.

11. И. п. Стоя. Прыжки на двух ногах вокруг палки.

Жалко нам, что в Африке елки нет на Новый Год,

Не беда, ведь и с бамбуком веселиться наш народ!

В небе появилась птица – ну ка посмотри,

Крыльев плавный взмах ее – попробуй, повтори.

Инструктор: Молодцы ребята! Дальше мы должны идти, нам бамбук не пригодится.

(Дети кладут палки на место, перестроение в одну колонну)

9 слайд



Корреспондент: Ребята, а теперь внимание на экран. Отгадайте-ка вы загадки и выполните задание. А я в это время буду делать фотографии.

Загадки

10 слайд



1. Ползание на животе по скамейке

Какое хищное животное ползает на животе?
(Крокодилы)

11 слайд



2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах

Кто прыгает по деревьям?
(обезьяны)

12 слайд



3. Ползание на четвереньках, змейкой

Кто ползает с панцирем на четвереньках?
(черепахи)

12 слайд



4. Перешагивание через предметы

(зебра)

13 слайд



Корреспондент: Молодцы ребята вы очень сильные, смелые и ловкие. У меня получились хорошие снимки .

Инструктор : А теперь ребята мы отдохнём и гимнастику начнём .

Пальчиковая гимнастика

« Я по Африке гулял »

Я по Африке гулял (поочерёдно хлопать ладошками и кулачками)

*И зверей там повстречал
Я увидел там шакала, (соединять пальцы,
начиная с большого и мизинца -2р)*

*Страуса, гиппопотама,
обезьяну , тигра, льва,
крокодила и слона,
Хорошо живётся им (поочерёдно хлопать
ладошками и кулачками)*

Инструктор : А теперь пришла пора, поиграть нам детвора.

Подвижная игра «Водопой»

Дети делятся на 3 подгруппы.

- 1 подгруппа – леопарды,
- 2 подгруппа – гепарды,
- 3 подгруппа – гиены.

Дети бегают по залу, а по команде инструктора одна подгруппа детей подбегает к обручу положенному на пол в стороне и встают вокруг него пьют воду, называю следующую подгруппу, предыдущая подгруппа отходит от обруча, и продолжают бегать по залу. Повторить 2- 3 раза.



14 слайд



Корреспондент: Отлично, ребята! Все справились с заданием! Спасибо у меня получились потрясающие фотографии животных!

(Построение в колонну)

Инструктор: Вот и закончилось удивительное путешествие в Африку. Природа Африки очень разнообразна: тут есть и тропические леса, есть тут и горы, и равнины, и много пустынь, где вокруг один песок.

Представьте, что мы идём по горячему песку пустыни. Очень мы устали, сели на песок, скрестивши ноги, и разгребаем песок. А теперь представили, что пошёл тропический дождь. Так приятно подставить лицо под прохладные капли дождя. Вот путешествие конец, возвращаемся домой, заводим мотор «р-р-р».

С заданиями мы справились.

С какими животными мы сегодня встретились на занятии?

(ответы детей)

Инструктор: «Корреспондент мы помогли тебе? Получился фоторепортаж?»

15 слайд



Корреспондент: Ребята, у меня получились самые крутые снимки, благодаря Вам! Главный редактор очень доволен моей работой!

Корреспондент: Большое спасибо за помощь друзья. Вы мне очень помогли. Я подготовлю фоторепортаж и пришлю вам на почту все фотографии, а вы на следующем занятии их посмотрите. До свидания!

1. Равнина
2. Поворот на право
3. Ходьба обычная
4. Дети уходят из зала