

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 «Колокольчик»

Проект
«Эти удивительные цифры»

Автор работы:

Кухарь Татьяна Игоревна

МБДОУ детский сад №1 «Колокольчик»

ст. Тбилисская



Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете.

Актуальность.

Актуальность использования образовательного проекта «Эти удивительные цифры» обусловлена тем, что он позволяет максимально обогатить знания и представления дошкольников о цифрах.

Обучить ребенка цифрам - не самая простая задача, если не понимать каким образом ребенок мыслит и как работают механизмы его памяти. Ведь они значительно отличаются от того, что происходит в голове взрослого человека. Часто дети после того, как выучат устный счёт, испытывают сложности с изучением соответствующих зрительных образов — цифр. Для некоторых детей графические образы слишком абстрактны, поэтому они не могут ни запомнить цифр, ни соотнести их с числом. Также может возникнуть проблема путаницы похожих изображений: 4, 7 и 1, 6 и 9, 3 и 8. Особенно важно устранить этот пробел до поступления в школу, ведь в детском саду можно заниматься с дошколёнком в комфортном для него темпе и чутко реагировать на возникающие трудности.

Исходя из вышеизложенного, я пришла к выводу, что для изучения цифр необходимо уделять особое внимание развитию познавательных процессов и

мелкой моторики. Справедливо считается, что главный путь решения этих задач - рациональная организация всего образовательного процесса. Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он помогает связать обучение с жизнью, развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, творчество, умение работать в коллективе. Этот метод я решила использовать для решения задач: развития мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики рук.

Обучение математике не должно быть скучным занятием для ребенка, к тому же у народа существует огромное количество произведений устного народного творчества для малышей, воспитывающих интерес к предмету.

Обоснование проблемы.

Однажды воспитанница моей группы принесла в детский сад необычную книгу «Книга знаний для малышей». У детей возник вопрос, что это за знаки на ее страницах? А это оказалась цифры. Они начали задавать вопросы о цифрах, когда и где появились цифры и для чего их используют. Учитывая заинтересованность детей цифрами, у меня возникла идея создания проекта «Эти удивительные цифры».

Цель проекта:

развитие математического сознания дошкольников и формирование правильного отношения к математике через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

формировать у детей естественно-научные представления о цифрах, посредством познавательно-исследовательской деятельности.

- развивать стремления к поисково-познавательной деятельности;
- формировать представления о многообразии цифр, увлечь детей идеей создания папки-альбома;

- развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки;
- прививать интерес к науке математике;
- организовывать совместную поисково-познавательную деятельность дошкольников, педагогов, родителей.

Методы и приемы для реализации проекта.

Для решения данных задач использую следующих методы и приемы:

- настольные математические игры;
- чтение художественной литературы;
- пальчиковые упражнения с речевым сопровождением;
- использование физкультминуток (движения сочетаются с речью);
- работа в математической тетради;
- использование графических упражнений;
- игры с прищепками, счетными палочками, мозаикой, конструктором;
- решение логических задач.
- ребусы, головоломки, кроссворды

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Продукт проекта: папка –альбом «Эти удивительные цифры», поделки, выставка рисунков «На что похожа цифра».

Тип проекта: познавательно - исследовательский

Продолжительность: долгосрочный

Предмет исследования: цифры

По количеству участников: групповой.

Срок реализации: 01.09.2014 - 30.05.2015

В своем проекте использую следующие принципы:

- принцип познавательной активности.
- принцип наглядности
- принцип поэтапности

- принцип вариативности.

Предполагаемый результат

1. Повышение уровня развития познавательных процессов (концентрации внимания, логического и образного мышления), мелкой моторики рук.
2. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизации позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Реализация проекта включала в себя несколько этапов:

Подготовительный этап:

- довести до участников проекта важность данной проблемы;
- подобрать методическую, познавательную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме;
- подобрать игрушки, атрибуты для игровой деятельности;
- подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей;
- составить перспективный план мероприятий.

Проектировочный этап проекта предусматривает определение уровень сформированности представлений дошкольников о цифрах. Используется модель трех вопросов: «Что я знаю?», «Что я хочу узнать?», «Что мы узнаем?». Таким образом, были определены главные вопросы исследовательской деятельности: «Что означает слово "цифра"?»; "Чем пользовались люди до изобретения цифр?"; "Какими были первые цифры?"; "Какие цифры у разных народов?».

Экспериментальный этап включает в себя: познавательно-исследовательскую деятельность:

- рассматривание и обследование цифр;
- опыты с цифрами;
- наблюдения;

- игры и задания по сенсорике: «Выложи цифру из палочек»;
- дидактические игры: «Придумай и нарисуй, на что похожа цифра», «Найди пару», «Назови соседей», « Математическое лото»
- музыкально-дидактические игры: «Числовые песенки»;
- сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Школа»;
- экскурсия по интернет-музею цифр;
- пословицы и поговорки, стихи о цифрах;
- факты из истории цифр;

Обобщающе-результативный этап строился на основе интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность осуществлялась воспитателем в ходе режимных моментов и в процессе организации различных видов детской деятельности. Так, например, знакомство с пословицами и поговорками в основном происходило тогда, когда дети одевались. Если кто-то медленно одевался, то мог услышать: "Семеро одного не ждут", «Две пары сандалий сразу не наденешь». В рамках трудовой деятельности использовали шнуровки. Продолжением беседы о цифрах стала игра "Найди нужную цифру", во время которой дети старались правильно подобрать цифры к различным группам предметов. Во время художественного творчества они придумывали и рисовали свои рисунки на что похожа цифра, где можно встретить цифру. При просмотре презентации дошкольники узнали, о том, как считали древние люди, которые не знали цифр и как они показывали цифры с помощью пальцев рук. На страницах презентации дети также смогли увидеть, какое было написание цифр у разных народов. Полученные знания закреплялись в ходе игровой деятельности. Воспитанники с удовольствием выкладывали цифры из счетных палочек, камешков, мозаики. Таким образом, на данном этапе дошкольники узнали интересные факты из истории цифр, пословицы и поговорки о цифрах,

получили представление о цифрах и их значении, решили множество задач в стихах, задач на логику, согласно тематическому планированию по реализации проекта. Воспитанники вместе с воспитателем изготавливали аппликации, панно и другие поделки. Оказалось, что и из цифр можно сделать массу красивых вещей. Девочки с удовольствием демонстрировали интересные украшения: браслеты, бусы из цифр, кулоны. Особый восторг вызвал у детей процесс приготовления "Цифрового печенья". Конечно, печенье, приготовленное своими руками, оказалось необыкновенно вкусным. Воспитанники не только отведали его сами, но и угостили сотрудников детского сада.

На продуктивном этапе в ходе исследования информации в группе создали папку-альбом о цифрах, оформили выставку рисунков «На что похожа цифра». Знания, полученные в ходе оформления альбома, закреплялись воспитателем с помощью разнообразных игр.

На заключительном этапе состоялась презентация проекта: каждый ребенок демонстрировал результаты своих исследований по определенной теме.

В результате реализации проекта: у воспитанников повысился уровень развития познавательных процессов, дети стали задавать больше вопросов, повысился уровень развития математических навыков, умственная работоспособность, а также позволило развить речь.

Образовательный проект оказался интересным для всех его участников. «Эти удивительные цифры» настолько захватило детей и их родителей, что они стали выполнять интересные математические задания дома. Родители стали непосредственными участниками проекта, который перерос в тесное содружество детского сада и семьи, обогатило воспитательно-образовательный процесс ценным положительным опытом семейного воспитания.

Педагогическая диагностика по реализации образовательного проекта «Эти удивительные цифры» проводилась в начале проекта и после его завершения.

Результаты педагогической диагностики детей на начало 2015-2016 учебного года показали, что уровень развития познавательных процессов: речи,

мышления, памяти, внимания варьируется от среднего до низкого. Так из 19 воспитанников низкий уровень развития речи у 3 воспитанников (16%), мышления – у 7 воспитанников (37%), памяти - у 9 воспитанников (47%), внимания - у 10 воспитанников (55%). Недостаточный уровень развития познавательных процессов говорит о том, что дети испытывают затруднения в различных видах образовательной деятельности.

К концу учебного года результаты проекта таковы: так из 19 воспитанников высокий уровень развития речи у 17 воспитанников (89%), мышления – у 16 воспитанников (84%), памяти - у 17 воспитанников (89%), внимания - у 16 воспитанников (84%).

Перспективы продолжения работы над проектом: научиться писать все цифры, продолжить работу в математических тетрадях, научиться решать задачи с записью решения, что позволит детям успешно обучаться в школе.

Главное, чему научил проект детей, и взрослых, - это осознание того, что математика – интереснейшая из наук.

Ресурсное обеспечение проекта:

Информационные ресурсы:

1. <http://www.kids.covenok.ru/issue/131673.htm>. –Гос. рег. ЭЛ № ФС 77 - 55136. – ISSN 2307-9282

2. <http://steshka.ru/cifry-propisyu#uchimsya-pisat-cifry>

3. <http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput28.htm>.

4. [www/ Razvitie Rebenka/com](http://www.RazvitieRebenka.com)

Учебно-методические ресурсы:

1. «Проекты в работе с семьей» О.И. Давыдова : методическое пособие/ М.: Сфера, 2012.

2. «Развиваем мелкую моторику» Крупенчук О.И.. ООО “Издательский дом “Литера”. Санкт-Петербург. 2002.

Интеграция образовательных областей

Виды деятельности	Название
Занятия	«Чудо - цифра» «История происхождения цифр» «Путешествие от 1 и до 10 с чудесами на пути» «Космическое путешествие с цифрой»
Игровая деятельность	
Дидактические игры	На что похожа цифра Найди пару Чудесный мешочек Составь картинку Какой цифры не стало Какая цифра потерялась Исправь ошибку Задумай число Назови соседей Назови правильно Домино Цифры Математическое лото
Сюжетные игры	«Семья», «Школа», «Магазин игрушек»
Продуктивная деятельность	
Рисование	Нетрадиционное рисование «Раскрасим цифру», «Печатаем узор», «Оживи цифру»
Лепка	Лепка отгадок на математические загадки, Составление изображений на пластилине и тесте, картинок с использованием цифр.

<p>Конструирование</p>	<p>Создание объемных конструкций цифр из конструктора, пластилина</p> <p>Выкладывание из мозаики изображений цифр.</p> <p>Бусы, браслеты ,украшение рамок</p>
<p>Ручной труд</p>	<p>Изготовление подарка мамам к 8 марта</p> <p>Создание упаковок с использованием пуговиц.</p> <p>Украшение рамок цифрами.</p>
<p>Экспериментально - поисковая деятельность</p>	<p>Игры-эксперименты: волшебные превращения цифр</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Придумывание сказок и историй. Составление описательных рассказов о цифрах.</p> <p>Речевые упражнения «Какая цифра», «Подбери и расскажи».</p> <p>Пословицы и поговорки о цифрах.</p> <p>Чтение стихов, сказок, загадок.</p>
<p>Развитие мелкой моторики рук</p>	<p>Пальчиковая гимнастика , игры со счетными палочками, прищепками.</p>
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Конкурс рисунков «На что похожа цифра»</p> <p>Помощь в создании папки-альбома «Эти удивительные цифры»</p> <p>Занятия дома в математической тетради</p>

Тематическое планирование

Сентябрь

№ занятия	Тема занятия	Задачи	Форма проведения
1	«Что означает слово цифра?»	Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности	Презентация
2	«История происхождения цифр с древности до наших дней»	Формирование представления о многообразии видов цифр	Презентация
3	« Как считали древние люди»	Развивать коммуникативные навыки, мышление, воображение	Занятие-рассказ
Октябрь			
5	«На что похожа цифра»	Развитие познавательной деятельности	Занятие-презентация
6	«Зачем повару цифры?»	Развитие познавательной деятельности	Занятие - экскурсия
7	«Цифровая страничка»	Показать детям материал об использовании цифр в наше время	Занятие - беседа

8	«Сказка о цифрах»	Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки осмысливать характеры и поступки персонажей; отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки	Занятие-сказка
Ноябрь			
9	«Страна Цифрляндия»	Развивать чувство юмора, речь, активировать словарный запас детей.	Занятие-сказка
10	«Волшебная цифра»	Воспитывать усидчивость, доброе отношение к сказкам.	Занятие-сказка
11	«Семья»	Развивать воображение творческий потенциал, мелкую моторику кистей рук.	Ролевая игра
12	Конкурс : «Загадки о цифрах»	Развивать коммуникативные навыки, мышление, воображение.	Конкурс
Декабрь			
13	Конкурс-соревнование: «Лучшее стихотворение о цифрах»	Развивать чувство юмора, речь, активировать словарный запас детей.	Конкурс
14	Конкурс: «Пословицы о цифрах»	Развивать связную речь, активировать словарный запас детей.	Конкурс
15	«Магазин»		Ролевая игра

16	«Волшебные цифры»	Показать детям волшебные превращения цифр (отображение, осевая симметрия), вызвать интерес к исследованию цифр.	Занятие - выставка
Январь			
17	«В гостях у царицы Математики»	Развитие внимания, воображения, памяти, эстетического восприятия, мышления.	Занятие-сказка
18	«В гостях у повара»	Развитие умения формирование чувства вкуса. Развитие воображения, чувства цвета, формы.	Занятие - экскурсия
19	«Помоги собрать посылку»	Развивать воображение творческий потенциал, мелкую моторику кистей рук, Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.	Посиделки
20	«В гостях у художника»	Развитие умения формирование чувства вкуса .Развитие воображения, чувства цвета, формы.	Занятие - экскурсия
Февраль			
21	«В гостях у садовода»	Развитие умения формирование чувства вкуса. Развитие воображения, чувства цвета, формы.	Занятие - экскурсия
22	«Выложи узор»	Развитие у детей логического мышления, внимания, эстетического восприятия. Поощрение исследовательской активности. Формирование внимательного отношения	Посиделки

		к совместной деятельности	
23	«Нарисуй цифру»	Развитие внимания, воображения, эстетического восприятия, творческого мышления. Развитие умения самостоятельно определять замысел будущей работы, дизайн. Совершенствование умения выделять главное: цвет, форму, размер.	Посиделки
24	«В гостях у дизайнера»	Учить детей делать ожерелье из цифр. Подбирать цифры по форме, цвету и размеру.	Посиделки
Март			
25	«Украсим цифру цветами»	Развитие внимания, воображения, эстетического восприятия, творческого мышления.	Занятие-сказка
26	«Веселые соседи»	Развитие внимания, воображения, эстетического восприятия, творческого мышления.	Занятие-путешествие
27	«Занимательная история про цифру»	Развивать связную речь, активировать словарный запас детей.	Занятие-сказка

28	«Цифра-путешественница»	Упражнение в назывании соседей числа. Формирование способов сотрудничества со сверстниками.	Занятие-путешествие
Апрель			
29	«Цифры в нашей жизни»	Учить рассказыванию о цифрах, встречающихся в жизни. Развивать монологическую речь.	Занятие-беседа
30	Магазин «Галантерея»	Совершенствование аналитического восприятия, стимулирование интереса к сравнению предметов, познанию их особенностей и назначения.	Занятие-экскурсия
31	«Живая цифра»	Развитие мыслительной активности и творческих способностей.	Занятие-сказка
Май			
33	"В мире математики",	Развитие познавательной деятельности.	Занятие-КВН
34	"Путешествие на планету задач"	Развитие познавательной деятельности.	Занятие-путешествие

35	«Цифры-украшения».	Совершенствование аналитического восприятия, стимулирование интереса к сравнению предметов, познанию их особенностей и назначения.	Занятие- путешествие
36	«Цифры- наши помощники»	Формирование представления о многообразии применения цифр. Организация совместной поисково-познавательной деятельности дошкольников, педагогов, родителей.	Занятие- диалог