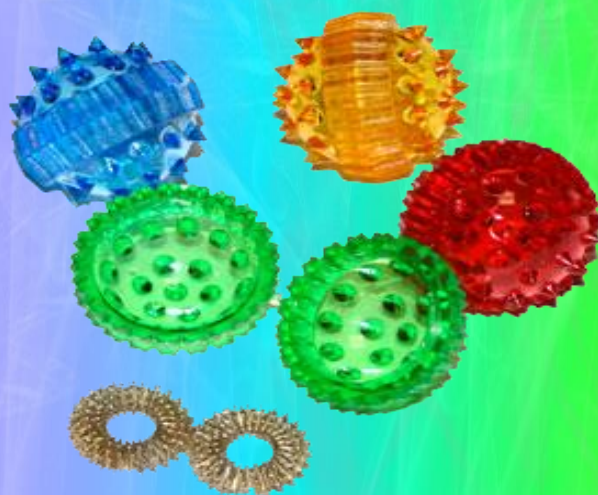


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 1 «Колокольчик»**

Методическая разработка

**Сборник игр и упражнений
«Чудо – шарики Су-Джок»**



Составила учитель-логопед:

Майорова С.Л.

В сборнике игр и упражнений «Чудо - шарики Су-Джок» представлены материалы из опыта работы учителя-логопеда 1 подготовительной группы компенсирующей направленности.

Настоящий сборник методических материалов может быть использован для детей 4 -7 лет.

Методические материалы могут быть использованы для партнерского взаимодействия взрослых и детей в социально – коммуникативном, познавательном, речевом и художественно- эстетическом, а также в свободной деятельности самих детей.

Сборник может быть полезен воспитателям, родителям, логопедам и психологам, работающим с детьми с ОВЗ.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4-5
1.1. Историческая справка.....	6-7
1.2. Достоинства Су - Джок	7
1.3. Приемы Су-Джок.....	7-8
2. Картотека упражнений с мячиками Су-Джок по лексическим темам.....	9-16
3. Игры на развитие психических процессов.....	17-18
4. Игры на развитие фонематического слуха.....	19-20
5. Пальчиковые игры	21-23
6. Игровые упражнения в стихах	24-28
7. Нейро-игры с чудо - шариком Су –Джок.....	29-33
8. Сказки с чудо - шариком Су –Джок.....	34-43
Заключение	44-45
Библиографический список.....	45

Пояснительная записка.

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

И.П.Павлов

В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка. На сегодняшний день в арсенале тех, кто занят воспитанием и обучением детей дошкольного возраста имеется обширный практический материал, применение которого способствует эффективному речевому развитию ребенка. Весь практический материал можно условно разделить на две группы: во-первых, помогающий непосредственному речевому развитию ребенка и, во-вторых, опосредованный, к которому относятся нетрадиционные логопедические технологии.

Одно из направлений педагогической деятельности является коррекционная и развивающая работа по укреплению мышц и совершенствованию движений кистей рук у детей с использованием чудо шариков Су-Джок в процессе коррекции речи. О необходимости целенаправленной работы в этой сфере написано немало статей, книг, проведено много исследований, с разных сторон освещающих проблему функциональных возможностей кистей рук детей, связь между степенью сформированности тонких движений пальцев рук и уровнем речевого и интеллектуального развития.

Великий немецкий философ И. Кант писал, что рука является вышедшим наружу головным мозгом. На кистях рук имеются точки и зоны, которые взаимосвязаны с внутренними органами и различными зонами коры головного мозга. Области коры головного мозга, отвечающие за движения органов речи и управляющие движениями пальцев рук, расположены в непосредственной близости друг от друга. Идущие в кору

головного мозга нервные импульсы от пальцев рук – тревожат расположенные по соседству речевые зоны, стимулируя их активную деятельность. Вследствие чего была выдвинута гипотеза, что если систематически использовать шарики Су-Джок на логопедических занятиях, то коррекционно-развивающий процесс будет протекать более эффективно, и, возможно сократятся сроки коррекционной работы.

Чтобы будущий первоклассник умело обращался с ручкой, карандашом, фломастером, кистью, нужно развивать движения его пальцев, стремясь к тому, чтобы они были свободными, уверенными, согласованными. С ребенком следует выполнять упражнения, направленные на укрепления подвижности пальцев, развитие силы, координации движений. Все это – основные составляющие овладением письмом.

Итак, какие задачи можно решить, используя шарики Су-Джок в работе с детьми, имеющими нарушения речи:

- нормализовать мышечный тонус, стимулировать речевые области в коре головного мозга;
- развивать тактильную чувствительность, мелкую и среднюю моторику рук, речевую моторику, внимание, зрительное восприятие, мышление, память, речь.
- развивать мелкую моторику, упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры рук ребенка;
- упражнять в ориентировке на плоскости листа;
- обогащать словарный запас, упражнять в употреблении предлогов, наречий, прилагательных, глаголов;
- развивать связную, фразовую речь, эмоциональную лексику;
- проводить профилактику дисграфии, работу по автоматизации поставленных звуков;
- развивать глазомер, тактильные ощущения, эстетическое восприятие;
- содействовать освоению детьми сенсорных эталонов формы, величины, цвета.

Историческая справка.

Создатель метода Су-Джок - южно-корейский профессор Пак Чжэ Ву. В основе его метода лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом. Профессор так и назвал "*кисть-стопа*": на корейском языке "су" означает "кисть", "джок" – "стопа".



Кисть и стопа являются, по мнению автора системы Су-Джок, «пультами дистанционного управления» здоровьем человека. На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Соответственно, воздействуя на эти точки, можно влиять на определенный орган человека, регулировать функционирование внутренних органов. Таким образом, с помощью Су-Джок доступно лечить любую часть тела, любой орган, не прибегая к помощи врача. Су-Джок терапию можно и нужно использовать в коррекционных целях наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, рисованием. Упражнения с использованием Су-Джок обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а так же способствуют общему укреплению организма и повышению потенциального энергетического уровня ребенка. Кроме того, они помогают

организовать занятия интереснее и разнообразнее, создают благоприятный психофизиологический комфорт детям во время занятия.

Достоинства Су – Джок

- Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред, оно просто не эффективно.
- Универсальность – Су-Джок могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
- Эта система настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок.



Приемы Су – Джок:

Массаж специальным шариком:

Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук.



Массаж эластичным кольцом:

Помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.



Картотека игр
с мячиками Су-Джок
по лексическим темам



Тема « Овощи»

У девчущки Зиночки овощи в корзиночке,
Дети делают ладошку « корзиночкой» и катают шарик

Вот пузатый кабачок положила на бочок, Перец и морковку
уложила ловко,

Помидор и огурец.

Дети одевают колечко на пальцы, начиная с большого пальца.

Наша Зина – молодец!
Показывают большой палец.

Тема « Фрукты»

Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша, просит. « Ну – кА, скушай!» Этот пальчик – ананас.

Дети поочередно разгибают пальчики из кулачка, одевая колечко.

Фрукт для вас и для нас.

Дети катают шарик по ладошке.



Тема «Поздняя осень»

Солнышко греет уже еле – еле, Перелетные
птицы на юг улетели, Голы деревья, пустынные

поля,

Первым снежком принакрылась земля.

Река покрывается льдом в ноябре – Поздняя осень стоит
на дворе.

Дети катают Су – Джок между ладонями.

Тема « Грибы »

Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу.
Дети делают ладошку « корзиночкой » и катают шарик.

Удивляется мой друг . « Сколько здесь грибов вокруг ! »
Показывают удивление, разводят руки в стороны

Подосиновик, масленок, подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь – не играют в прятки пусть!
Рыжики , волнушки найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой, все грибы несу с собой.
Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца
правой руки.

А мухомор не понесу, пусть останется в лесу!
Большой палец левой руки оставляют, грозят ему.



Тема « Ягоды »

Ягоды – крыжовник, клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник, смородина и

земляника

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца
правой руки.

Запомнил ягоды, я, наконец. Что это значит?
Поднимают плечи, удивляются.

Я – молодец! Большой палец вытягивают вперед.

Тема « Мебель »

Мебель я начну считать.
Кресло, стол, диван, кровать,
Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод
и табурет.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца
правой руки.

Вот сколько мебели назвал, Загрузил всё в
самосвал.

Дети катают Су – Джок между ладонями.



Тема « Одежда »

Постираю чисто, с толком.

Дети делают движения кулачками, имитирующие стирку.

Рубашку, кофту, платье, юбку, Сарафан и майку,
А ещё футболку, джинсы, Свитерок и брюки.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца
правой руки.

Вот устали мои руки!

Встряхивают обе руки.

Тема «Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила.

Дети катают Су – Джок между ладонями.

Девочка Иринка кукле говорила.

« Салфетки должны быть в салфетнице, Масло должно
быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице, А соль,
конечно, в солонке!»

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца
правой руки.

Тема « Зимние забавы »

Что зимой мы любим делать?

Дети катают Су – Джок между ладонями.

В снежки играть, на лыжах бегать, На коньках по
льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.

Поочередно одевают колечко на пальчики,
начиная с мизинца правой руки.

Тема « Дикие звери зимой»

Медведь в берлоге крепко спит, Всю зиму до
весны проспит,
Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук. Только зайныке не
спится – убегает от лисицы.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца
правой руки.

*Мелькает он среди кустов, Напетлял и был
таков.*

Дети катают Су – Джок между ладонями.

Тема « Перелетные птицы»

*Тили – тели, тиле – тели, С юга птицы
прилетели!*

Дети катают Су – Джок между ладонями.

Прилетел к нам скворушка – серенькое перышко.

Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка
и чиж –

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца
правой руки.

*Все вернулись, прилетели, Песни звонкие
запели!*

Дети катают Су – Джок между ладонями.



Тема «Транспорт»

Будем мы с тобой играть, Будем
транспорт называть
Дети катают Су – Джок между ладонями.

Автомобиль и вертолет, Трамвай, метро и
самолет,

Поочередно одевают колечко на пальчики,
начиная с мизинца правой руки.

Пять пальцев мы в кулак зажмем, Пять видов
транспорта мы назовем.

Дети сжимают пальцы в кулачок Су - Джок.

Тема « Новый год»

Праздник приближается, ёлка наряжается.
Дети катают Су – Джок между ладонями.

Мы развешали игрушки . Бусы,
шарики, хлопушки. А здесь
фонарики висят, Блеском радуют
ребят.

Поочередно одевают колечко на пальчики,
начиная с мизинца правой руки.

Тема « Дикие животные весной»

Это зайчонок, это бельчонок, Это лисенок,
это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

Поочередно одевают колечко на пальчики,
начиная с мизинца правой руки.





Тема « Домашние птицы»

Есть у курицы цыпленок, У гусыни
есть гусенок,
У индюшки – индюшонок, А у утки
есть утенок.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца
правой руки.

У каждой мамы малыши Все красивы,
хороши!
Дети катают Су – Джок между ладонями.

Тема « Домашние животные»

Довольна корова своими телятами, Овечка довольна
своими ягнятами, Кошка довольна своими котятами,
Кем же довольна свинья?
Поросятами!



Довольна коза своими козлятами,
Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца
правой руки.

А я довольна своими ребятами!
Дети катают Су – Джок между ладонями.

Тема « Насекомые»

Дружно пальчики считаем – насекомых называем.
Дети катают Су – Джок между ладонями.

Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.
Это кто же тут звенит, ой, сюда комар летит!



Игры на развитие психических процессов

на развитие психических процессов



**«Лево - право различаю,
каждый свой я пальчик знаю».**

**«Слушай и запоминай, повторяй
и выполняй».**

**«Глазки закрывай, на каком колечко
пальце – угадай».**

**«Справа, слева я стучу – перепутать не
хочу».**



Ребенка просят надеть колечко на определённый палец
указанной руки или покатать шарик по инструкции.

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на
мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.;
ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а
тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

**«Слушай и запоминай, повторяй и
выполняй»**

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки,
возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т. д.;

Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец,
а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.



Игры

на развитие фонематического слуха



**«Если звук услышат ушки –
подними шар над макушкой».**

Покажи соответствующий заданному звуку шарик, услышав этот звук среди других звуков, услышав слог или слово с ним. Спрячь шарик в ладонях, если звука там нет.

Возьми столько шариков, сколько раз услышишь данный звук среди других, слогов, слов с этим звуком.

«Телеграфисты»

(простукивание шариком заданного ритмического рисунка).

**«Шарик мы ладошкой «стук»,
если слышим нужный звук».**

**«Шарик мы ладонью «стук», повторяем в слове
(слоге) звук»**

**«Шарик мне назад верни, слоги (слово, фразу)
верно повтори»**

**«По слогам словечко называй и на каждый
слог шарик доставай».**

Пальчиковые игры

Пальчиковая игра «Черепашка»

(у детей в руках Су - Джок).

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха
И кусала всех от страха,
(дети катают Су - Джок
между ладоней)
Кусь, кусь, кусь, кусь,
(Су - Джок между большим пальцем и остальными, которые
ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично
на Су - Джок, перекладывая из руки в руку).
Никого я не боюсь (дети катают Су-Джок между ладоней)

Пальчиковая игра «Ёжик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке,
затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож.
(дети катают Су - Джок между ладонями)
На спине иголки
(массажные движения большого пальца)
очень-очень колкие.
(массажные движения указательного пальца)
Хоть и ростом ёжик мал,
(массажные движения среднего пальца)
нам колючки показал,
(массажные движения безымянного пальца)
А колючки тоже
(массажные движения мизинца)
на ежа похожи
(дети катают Су- Джок между ладонями).

Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке,
затем на левой.

- Мальчик-пальчик,
Где ты был?
(надеваем кольцо Су- Джок на большой палец)
- С этим братцем в лес ходил,
(надеваем кольцо Су -Джок на указательный палец)
-С этим братцем щи варил,
(надеваем кольцо Су -Джок на средний палец)
-С этим братцем кашу ел,
(надеваем кольцо Су -Джок на безымянный палец)

-С этим братцем песни пел
(надеваем кольцо Су- Джок на указательный палец)

Пальчиковая игра «Родные братья»

Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.
Ивану-большому — дрова рубить,
(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)
Ваське-указке — воду носить,
(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)
Мишке-среднему — печку топить,
(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)
Гришке-сиротке — кашу варить,
(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)
А крошке Тимошке — песенки петь,
Песни петь и плясать,
Родных братьев потешать.
(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).

Пальчиковая игра «Белка»

Описание: дети поочередно прокатывают мячик по всем пальцам от ладони проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.
Сидит белка на тележке, (катать мячик по ладони)
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке, (прокатить мячик по указательному пальцу от ладони)
Воробью, синичке, (прокатить мячик по среднему пальцу от ладони)
Мишке толстопятому, (прокатить мячик по безымянному пальцу от ладони)
И зайнышке усатому. (прокатить мячик по мизинцу от ладони)

Игровые упражнения

В стихах



1. «Будь здоров!»

Чтоб здоров был пальчик наш.
Сделаем ему массаж.
Посильнее разотрём.
И к другому перейдём.

(Прокатывать шарик между ладонями, затем к каждому пальцу на правой и левой руке.)

2. «Мы колечки надеваем»

Мы колечки надеваем,
Пальцы наши украшаем.
Надеваем и снимаем,
Пальцы наши упражняем.
Будь здоров ты, пальчик мой,
И дружи всегда со мной.

(Массажировать и закреплять название пальцев.)



3. «Крючочки»

Как наш пальчик изловчился.
И за шарик зацепился.
Буду шарик поднимать. Свои
пальцы обучать.

(Удерживать шарик
одним пальцем,
обхватывать каждым
пальчиком и
поднимать)



4. «Шарик пальчиком катаю»

Шарик пальчиком катаю. Ловкость пальцев
проверяю. Ты колючий шарик мой. Подружись
сейчас со мной.

(Шарик на ладони катать каждым пальчиком.)

5. «Будь здоров!»

Чтоб здоров был пальчик наш.
Сделаем ему массаж.
Посильнее разотрём.
И к другому перейдём.

(Прокатывать шарик между ладонями, затем к каждому пальцу на правой и левой руке.)



6. «Мы колечки надеваем»

Мы колечки надеваем,
Пальцы наши украшаем.
Надеваем и снимаем,
Пальцы наши упражняем.
Будь здоров ты, пальчик мой,
И дружи всегда со мной.

(Массажировать и закреплять название пальцев.)

7. «Крючочки»

Как наш пальчик изловчился.
И за шарик зацепился.
Буду шарик поднимать.
Свои пальцы обучать.



(Удерживать шарик
одним пальцем,
обхватывать каждым
пальчиком и
поднимать)

8. «Шарик пальчиком катаю»

Шарик пальчиком катаю. Ловкость пальцев
проверяю. Ты колючий шарик мой. Подружись
сейчас со мной.



(Шарик на ладони катать каждым пальчиком.)

9. «Шарик пальчиком катаю»

Шарик пальчиком катаю. Ловкость пальцев
проверяю. Ты колючий шарик мой. Подружись
сейчас со мной.

(Шарик на ладони катать каждым пальчиком.)

10. «Шарик пальчиком катаю»

Шарик пальчиком катаю. Ловкость пальцев
проверяю. Ты колючий шарик мой. Подружись
сейчас со мной.



(Шарик на ладони катать каждым пальчиком)

11. «Шарик пальчиком катаю»

Шарик пальчиком катаю. Ловкость пальцев
проверяю. Ты колючий шарик мой. Подружись
сейчас со мной.

(Шарик на ладони катать каждым пальчиком.)



12. «Дорожка»

Кольцо на пальчик надеваю.

И по пальчику качу.

Здоровья пальчику желаю,

Ловким быть его учу.

(Надевать и прокатывать кольцо на одноименные пальцы обеих рук.)



13. «Кольцо»

Мы научим пальчик свой

Кольцо надеть одной рукой.

14. «Шарик»

Шарик я открыть хочу.

Правой я рукой кручу.

Шарик я открыть хочу.

Левой я рукой кручу.

(Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика.)



15. «Пинцет»

Дружат пальчики, не тужат

Им пинцет очень нужен.

Эй, кто ловкий, не зевай

Пинцетом шарик поднимай.

(Растопырить пальчики и поднимать шарик прямыми пальцами: большим - указательным, указательным - средним, средним - безымянным, безымянным - мизинцем, как пинцетом поочередно левой и правой рукой.)



16. «Шарик пальчиком катаю»

Шарик пальчиком катаю. Ловкость пальцев проверяю. Ты колючий шарик мой. Подружись сейчас со мной.

(Шарик на ладони катать каждым пальчиком.)



17. «Дорожка»

Кольцо на пальчик надеваю.

И по пальчику качу.

Здоровья пальчику желаю,

Ловким быть его учу.



(Надевать и прокатывать кольцо на одноименные пальцы обеих рук.)

18. «Кольцо»

Мы научим пальчик свой
Кольцо надеть одной рукой.



19. «Шарик»

Шарик я открыть хочу.
Правой я рукой кручу.
Шарик я открыть хочу.
Левой я рукой кручу.

(Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика.)

20. «Пинцет»

Дружат пальчики, не тужат
Им пинцет очень нужен.
Эй, кто ловкий, не зевай
Пинцетом шарик поднимай.



(Растопырить пальчики и поднимать шарик прямыми пальцами: большим - указательным, указательным - средним, средним - безымянным, безымянным - мизинцем, как пинцетом поочередно левой и правой рукой.)

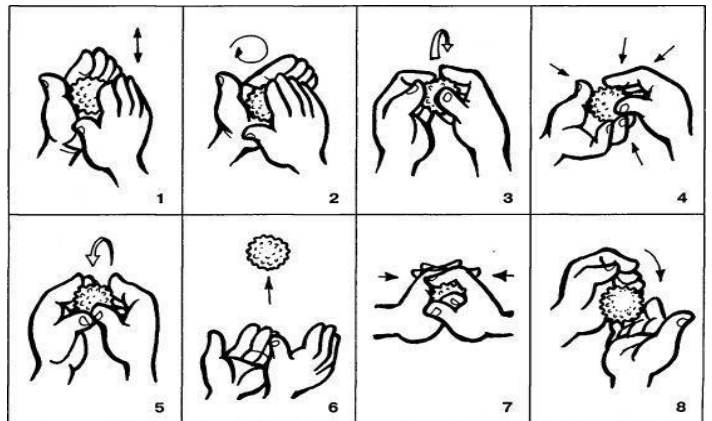
Нейро-игры
чудо - шариком

Су - Джок



ПРОСТО ДВИЖЕНИЯ:

- Раскатываем мячик в ладошках прямыми движениями
- Круговыми движениями
- Прокручиваем мячик в пальчиках от себя, к себе
- Сжимаем мяч пальчиками, ладошками.
- Перебрасываем мячик из ладошки в ладошку



Игра с шариками Су-Джок

«ЧЕРЕПАХА»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

**Шла по лесу черепаха
И дрожала вся от страха,**

(ребёнок катает Су-Джок шарик между ладоней)

«Кусь, кусь, кусь, кусь,

(Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «цепоткой». Надавливает ритмично на шарик, перекладывая из руки в руку)

Никого я не боюсь».

(ребёнок катает Су-Джок между ладоней).



Игра с шариками Су-Джок «ЁЖИК»

**Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
На клубочек ты похож.**

(ребёнок катает Су-Джок между ладонями)

На спине иголки

(ребёнок катает шарик по большому пальцу вперед-назад)

Очень-очень колкие.

(катает шарик по указательному пальцу)

Хоть и ростом ёжик мал,

Нам колючки показал,

(катает шарик по безымянному пальцу)

А колючки тоже

(катает шарик по мизинцу вперед-назад)

На ежа похожи.

(ребёнок катает Су-Джок между ладонями).



**Игра с эластичными колечками
«КОЛЕЧКО»**

Описание: ребёнок поочередно надевает массажные кольца на каждый палец сначала правой руки, затем - левой, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

На узорное крылечко

(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)

Кто-то уронил колечко.

(надеваем кольцо на безымянный палец)

И оно с крыльца скатилось,

(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

За ступеньку закатилось.

(надеваем кольцо на указательный палец)

Дети смотрят там и тут,

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Но колечка не найдут.

(прячут колечко между ладоней)



**Игра с чудо – шариком Су-Джок
«СОРОКА-БЕЛОБОКА»**

Сорока, сорока,

Кашу варила,

Деток кормила.

(ребёнок катает Су-Джок шарик между ладоней)

Этому дала,

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Этому дала,

(надеваем кольцо на указательный палец)

Этому дала,

(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этому дала,

(надеваем кольцо на безымянный палец)

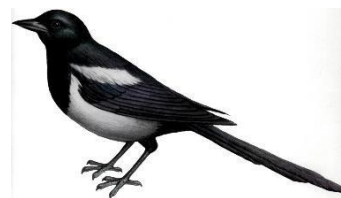
А этому не дала:

(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)

«Ты дрова не рубил, ты воды не носил,

Печь не топил, тебе и нет ничего»

(ребёнок катает Су-Джок шарик между ладоней)



**Игра с чудо-шариком Су-Джок
«СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ»**

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

(ребёнок катает Су-Джок шарик между ладоней)

Лисичке-сестричке,

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Воробью,

(надеваем кольцо на указательный палец)

Синичке,

(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Мишке косолапому,

(надеваем кольцо на безымянный палец)

Зайнышке усатому.

(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)



**Игра с чудо – шариком Су-Джок
«ГРИБЫ»**

Раз, два, три, четыре, пять.

Вышли пальчики гулять.

(шарики Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «цепоткой». Надавливает ритмично на шарик, переключая из руки в руку)

Этот пальчик гриб сорвал,

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Этот пальчик чистить стал,

(надеваем кольцо на указательный палец)

Этот резал,

(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот ел,

(надеваем кольцо на безымянный палец)

Ну а этот лишь смотрел.

(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)

Использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков

Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука [Ш].

На левой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою
друзья. (мизинец)

На правой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)



Использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков

Описание: ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука [Ж].

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?



Игра с шариками Су-Джок «ЁЖИК»

»

Описание: берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.



Игра с шариками Су-Джок «Я МЯЧОМ КРУГИ КАТАЮ»

У ребёнка в руках Су-Джок шарики.

Я мячом круги катаю,

(круговые вращения шариком по ладони)

Взад - вперед его

гоняю.

(катаем шарик вверх-вниз)

Им поглажу я ладошку.

(гладим ладошку шариком правой руки)

Будто я сметаю

крошку,

(гладим ладошку шариком левой руки)

И сожму его немножко,

(сжимаем шарик в правой руке)

Как сжимает лапу кошка,

(сжимаем шарик в левой руке)

Каждым пальцем мяч прижму,

(поочередно прижимаем пальчики правой руки к шарiku)

И другой рукой начну.

(поочередно прижимаем пальчики левой руки к шарiku)



**Игра с эластичными кольцами
«ВЫШЛИ ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯТЬ»**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой, начиная с мизинчика.

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

Этот пальчик — в лес пошёл,
(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)

Этот пальчик — гриб нашёл,
(надеваем кольцо на безымянный палец)

Этот пальчик — чистить стал,
(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот пальчик — жарить стал,
(надеваем кольцо на указательный палец)

Этот пальчик — все съел,

Оттого и растолстел.
(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)



«СЕМЬЯ»

Описание: ребёнок поочередно надевает массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Этот пальчик — дедушка,
(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Этот пальчик — бабушка,
(надеваем кольцо на указательный палец)

Этот пальчик — папочка,
(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот пальчик — мамочка,
(надеваем кольцо на безымянный палец)

**Этот пальчик — Ванечка (Танечка,
Данечка и т. д.)**
(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).



**Игра с эластичными кольцами
«РОДНЫЕ БРАТЯ»**

Описание: ребёнок поочередно надевает массажные кольца на каждый палец сначала правой руки, затем - левой, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Ивану-большому — дрова рубить,
(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Ваське-указке — воду носить,
(надеваем кольцо на указательный палец)

Мишке-среднему — печку топить,
(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Гришке-сиротке — кашу варить,
(надеваем кольцо на безымянный палец)

А крошке Тимошке — песенки петь,

Песни петь и плясать,

Родных братьев потешать.

(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).



**Игра с чудо-шариком Су-Джок
«ЁЖИК КОЛЕТ НАМ ЛАДОШКИ»**

В руках у ребёнка шарики Су-Джок.

Ёжик колет нам ладошки,

Поиграем с ним немножко.

(ребёнок катает Су-Джок между ладонями)

Если будем с ним играть –

(массажные движения большого пальца)

Ручки будем развивать.

(массажные движения указательного пальца)

Ловкими станут пальчики,

(массажные движения среднего пальца)

Умными – девочки, мальчики.

(массажные движения безымянного пальца).

Ёжик нам ладошки колет,

(массажные движения мизинца).

Ручки к школе нам готовит.

(ребёнок катают Су-Джок между ладонями)

Далее ребёнок вынимает колечки из шариков и катает по каждому пальчику, сначала правой руки, потом левой)



Сказки

с чудо - шариком Су - Джок

СКАЗКА «Ежик на прогулке».



Цель: воздействовать на биологически активные точки по системе Су - Джок, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Оборудование: чудо – шарик Су - Джок.

Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке (зажать шарик в ладошке). Выглянул ежик из своей норки (раскрыть ладошки и показать шарик) и увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку (улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером) и решил прогуляться по лесу. Покатился ежик по прямой дорожке (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик), катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в форме круга). Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (зажимать шарик между ладошками). Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох). Вдруг набежали тучки (зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться), и закапал дождик: кап-кап-кап (кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика). Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики). Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много ... как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика) и довольный побежал домой (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).

КОЛОБОК

Хотите попасть в сказку? Тогда слушайте загадку.



Он от дедушки ушёл
И от бабушки ушёл.
В лес попал, гулял,
Хвастался и пропал.



(колобок)

Жили-были дед да баба. Захотелось деду колобка,
Давайте поможем бабушке слепить колобок.

Массаж мячиком «Су-Джок»

Мы лепили колобка,

(сжимаем и разжимаем шарик в правой ладони)

Тесто мяли мы слегка,

(сжимаем и разжимаем шарик в левой ладони)

А потом его катали,

(круговыми движениями катаем шарик в ладонях)

На окошечко сажали.

(раскрывают ладони, показывают колобок)

Он с окошка прыг, да прыг,

Укатился озорник.

(стучат шариком по ладони)



Ну, а где же он? Давайте его, поищем
(ходьба на месте).



Массаж кольцом «Су – Джок»

Вот он наш колобок!

Замечательный какой.

Круглый, красивый,

Веселый, озорной,

Вкусный, румяный,

Сдобный, любопытный,

Смелый, любознательный

(поочередно надеваем колечко на каждый палец, дети по желанию сами могут охарактеризовать колобка)



Непростой наш колобок он от зайчика ушёл,
и от волка серого ушёл, и от медведя ушёл,
и лису обманул. К деду с бабой он вернулся, и
быть послушным обещал. Наша сказка за-
кончилась хорошо и все в ней остались до-
вольны.



КРАСНАЯ ШАПОЧКА

Жила-была маленькая девочка. Мама очень ее любила, а бабушка ещё больше. Ко дню рождения внучки подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду в ней ходила. Соседи так её и прозвали: Красная Шапочка.

Ребята давайте поможем маме Красной Шапочки приготовить пирожки.

Массаж мячиком «Су – Джок

Муку в тесто замесили, а из теста мы слепили:

(сжимаем и разжимаем шарик в ладошках)

Пряники, оладушки, блинчики, витушки,

Пышные пампушки, пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки, булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи.

(поочередно надавливаем мячиком на каждый палец).

Мама говорит: Сходи-ка, Красная Шапочка, к бабушке, и отнеси ей пирожки и горшочек масла да узнай, здорова ли она. Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке, и мы вместе с ней.



Солнечным погожим днём, мы с тобою в лес идём,
Мы с собою несём корзинку, вот хорошая тропин-



ка,

Мы по ней сейчас пройдем,

(ходьба на месте)

Тут цветок и там цветок.

(движениями показываем, как рвём цветок)

Мы сорвали на венок.



Дыхательные упражнения

(короткий вдох, на длинном протяжном выдохе говорим: «Ах, как пахнет!»)

Мы идём с тобою по лесу, а вокруг так интересно!
Отдохнуть пора дружок, мы присядем на пенёк.

Присела Красная шапочка на пенёк, над ней
летают бабочки.



Гимнастика для глаз

Бабочка проснулась, солнцу улыбнулась,

Села на цветок, выпить сладкий сок.

(проследить глазами за движением бабочки)

И легко порхая, над травой кружит.

(круговые движениями глазами)

Так звезда ночная, на волне дрожит.

(жмуримся и открываем глаза)



Отдохнула девочка и пошла дальше. Идёт она
лесом, а навстречу ей – серый Волк.
Нас ребята много, давайте напугаем его, и он
удежит.

Дети хором говорят: «У–У–У», Волк испугался и
удежал.

Ну, вот мы и пришли к бабушкиному домику. Крас-
ная Шапочка вошла и увидела бабушку, которая ей
была очень рада. Здравствуй, внученька моя!
Долго я тебя ждала. Наконец-то ты пришла. Я
пришла не одна, я гостей привела. Бабушка по-
ставила на стол варенье, пирожки и оладушки,
налила чай и пригласила всех ребят обедать.



Массаж кольцом Су – Джок»

Машу, Таню и Сережу, Киру, Ваню и Антошу,
Сашу, Колю и Ирину, и, конечно же, Марину.

(поочередно надеваем колечко на каждый палец)

Все за стол садятся дружно, ведь давно обедать
нужно!

Оладушки вареньем смажем – бабушке спасибо
скажем!



(шариком гладим по ладони)

Наша сказка закончилась хорошо и
все в ней остались довольны!



МАША И МЕДВЕДЬ

Жили-были бабушка да дедушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес – по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку. Пришли в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька – деревце за деревце, кустик за кустик – и ушла далеко-далеко от подружек. Стала она их звать.

Давайте поможем Машеньке.



Дыхательные упражнения
(короткий вдох носом, на длинном протяжном выдохе говорим: «Ау!» 3 раза меняем силу голоса от тихого к громкому).

Ходила, ходила Машенька по лесу – совсем заблудилась. Увидела огонек и на него и пришла. Вошла в избушку, села у окна на лавочку. Вечером пришел медведь, увидел Машеньку, обрадовался. Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь.

Стала она жить у медведя. Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Думал, думала и придумала. Решила она испечь пироги. Но чтобы пирожки приготовить нам нужна начинка. Давайте поможем Машеньке собрать ягоды.



Гимнастика для глаз

Мы отправились гулять, грибы – ягоды искать.

(шагают на месте)

Светит солнце в вышине,

(смотрят вверх)

Вот грибок растет на пне,

(смотрят вниз)

Дрозд на дереве сидит,

(смотрят вверх)

Ежик под кустом шуршит,

(смотрят вниз)

Слева ель растёт – старушка,

(смотрят влево)

Справа сосенки – подружки.

(смотрят вправо)

Где вы, ягоды, ах! Все равно я вас найду:



Массаж кольцом «Су – Джок»

Клюкву и морошку, и чернику, и бруснику,
Землянику, ежевику, костянику, голубику, и малину,
и клубнику.

(на каждое название ягоды надеваем кольцо)

Быстро ягодки дерем, и в корзиночку их кладем.

(сжимаем и разжимаем ладони)



Ребята поможем Машеньке слепить пирожки.

Массаж мячиком «Су – Джок»



Мы лепили пирожки,

(сжимаем и разжимаем шарик в правой ладони)

Тесто мяли мы слегка,

(сжимаем и разжимаем шарик в левой ладони)

А потом его катали,

(круговыми движениями катаем шарик в ладонях)

Ягоду в начинку клали, в печку жаркую сажали,

(положить мячик на ладонь и прикрыть другой ладонью)

Зарумянился бочок, мы достали пирожок,



(раскрывают ладони, показывают мячик)



Напекла Машенька пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю:
– Вот смотри: я в короб положу пирожки, а ты отнеси дедушке и бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду! Машенька залезла в короб. Медведь видит короб стоит, взвалил его на спину и пошёл в деревню. Пришёл в деревню, а там собаки. Короб оставил, а сам убежал. Наша сказка закончилась хорошо и все в ней остались довольны.

Заключение:

Использование специальных комплексов разнообразных игр и упражнений наиболее способствует активизации речевой деятельности. Их можно рекомендовать для использования логопедам, педагогам и родителям.

Все перечисленные выше игры и упражнения используются мной на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях. Дети вдохновляют на создание всё новых и новых игр и пособий. «Чудо - шарики Су-Джок» стали незаменимыми в моей ежедневной работе. Используя данный материал в логопедической работе с детьми, я получила следующие результаты: из 16 выпускников, выпущенных в школу с чистой речью составило 11 человек (68,7%), со значительными улучшениями в речи – 5 детей (31,3%). С высоким уровнем подготовки к школе выпущено 9 человек (58%), со средним – 7 (42%). Эти дети имеют благоприятный прогноз обучаемости, они успешны в общении со сверстниками и взрослыми, имеют хороший запас знаний и умений. У всех детей в конце года была выявлена положительная динамика развития психических процессов. У многих детей повысился общий уровень познавательного развития.

Таким образом, чудо – шарики Су - Джок - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки, расположенные на кистях и стопах, специальными массажными шарами, использование которых в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком, оказывая стимулирующее влияние на развитие речи.

Сочетание таких упражнений, как пальчиковая гимнастика, самомассаж

с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико- грамматических категорий, позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности в условиях детского сада, оптимизировать выполнение речевых упражнений в домашних условиях.

Следовательно, использование «Чудо - шариков Су – Джок способствует коррекции речевых нарушений у детей.

Библиографический список

- 1.Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
- 2.Аммосова Н.С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями: Логопед, № 6, 2004 . – с. 78-82.
- 3.Богуш Д.А. корейский метод Су-Джок. – М.: Ника – Центр, 2008.
- 4.Бот О.С. Формирование тонких движений пальцев рук у детей с общим недоразвитием речи: Дефектология, № 1, 1983.
- 5.Ивчатова Л. А. Су-док терапия в коррекционно-практической работе с детьми. Логопед – 2010. № 1.
- 6.Крупенчук О.И. Пальчиковые игры.- Литера, 2008.
- 7.Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.
- 8.Пак ЧжэВу. Вопросы терапии и практики Су-Джок терапии: Серии книг по Су-Джок терапии. Су-Джок Академия, 2009.
- 9.Интернет ресурсы
<http://rudocs.exdat.com>
<http://cpd.yaroslavl.ru>
<http://www.alex-personal.narod.ru>
www.nashi-deti
<http://rattus-erectus.livejournal.com/>
Мария @ maria _savelii

