

Рецензия
на многофункциональное дидактическое пособие для дошкольных
образовательных учреждений «Умный круг»
представленное Соколовой Еленой Александровной,
воспитателем муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»

В настоящее время отдельное место в воспитательно-образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений отводится дидактическим играм. Игра — естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Представленное на рецензию многофункциональное дидактическое пособие «Умный круг» предназначено для детей от 3 до 7 лет. Основная цель пособия — оказание методической помощи воспитателю в организации игр-занятий с детьми. Предлагаемый материал соответствует федеральным государственным образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Наглядный материал удобен, эстетичен и доступен, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Дидактическое пособие, преимущественно в игровой форме, помогает прочно освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению. Непринуждённость общения в игровых ситуациях способствует преодолению трудностей межличностного взаимодействия и развитию речевых навыков.

Пособие «Умный круг» имеет практическую ценность, так как введение дидактических игр в непосредственно образовательную деятельность способствует развитию познавательных процессов и речи детей, формирует положительный эмоциональный настрой, учит общению со сверстниками, развивает ориентировку в пространстве, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и логические связи, развивает зрительное восприятие, нормализует эмоционально-волевую сферу.

Отличительной чертой данного пособия является комплексный характер подачи материала. Пособие «Умный круг» позволяет педагогам увлекательно и эффективно проводить игровую деятельность с детьми дошкольного возраста и обогащать полученные знания.

Рекомендовано для использования в практической деятельности педагогам дошкольных образовательных учреждений.

9 декабря 2019 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

М.Н. Болонина

Многофункциональное дидактическое пособие

«Умный круг»

Пояснительная записка.

Одним из важнейших факторов формирования и развития личности ребёнка, является окружающая среда, в которой ребёнок живёт, занимается, играет. Поэтому особое место в построении развивающей предметно-пространственной среды в своей группе я отвожу наглядно-игровым пособиям и дидактическим играм, которые стараюсь грамотно подобрать и использовать во всестороннем развитии ребёнка, решая при этом задачи всех образовательных областей.

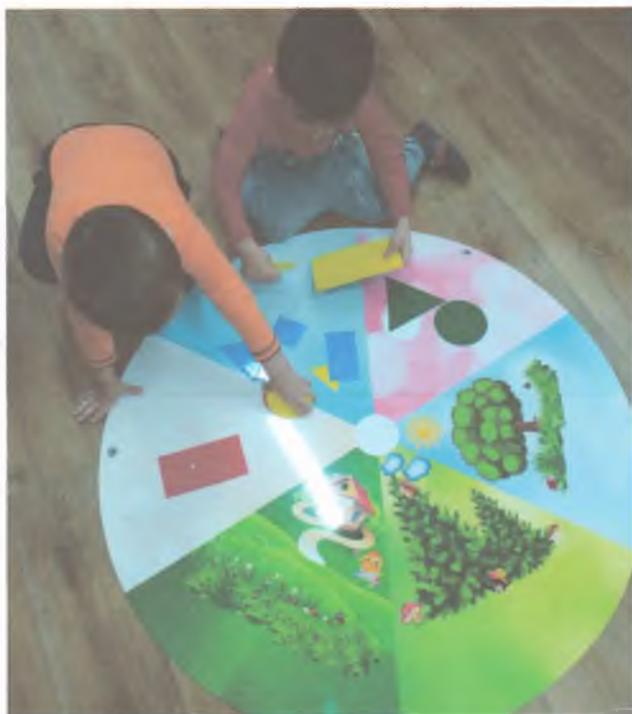
В этом учебном году я набрала детей младшего возраста, в связи с этим появилась необходимость обновить игровой уголок в группе и изготовить многофункциональное пособие «Умный круг», которое соответствует возрастным особенностям детей и отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта в дошкольных учреждениях. Данное дидактическое пособие можно использовать во время совместной деятельности педагога и ребёнка, режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей.



Пособие «Умный круг» состоит из оцинкованного игрового поля размером 1х1 метр, которое является магнитной основой пособия, разделённого на шесть частей – секторов, что позволяет мне проводить игры, занятия с детьми по подгруппам, индивидуально, как в утренний так и в вечерний отрезок времени.

Пособие соответствует требованию полифункциональности, позволяет динамично и наглядно проводить любые игры-занятия и обладает рядом

преимущества: удобен в использовании, переносной, не занимает много места, его можно использовать как вертикально на стене, так и горизонтально на столе, на полу.



Наглядный материал на резиновой основе прочно крепится к доске и не падает во время игр и занятий, когда доска находится в вертикальном положении.

Используя дидактическое пособие «Умный круг» я решаю следующие задачи:

- развиваю представление об сенсорных эталонах;
- развиваю познавательные процессы;
- развиваю такие психические процессы как (память, мышление, воображение, восприятие);
- формирую положительный эмоциональный настрой детей;
- учу общению со сверстниками;
- совершенствую ориентировку в пространстве;
- развиваю умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и логические связи;
- нормализую эмоционально-волевую сферу;
- расширяю и активизирую словарный запас детей.

Мною разработан комплект наглядных картинок, подбирая их я руководствовалась программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и опиралась на перспективные планы по познавательному и речевому развитию детей младшего возраста.



Разделённое на сектора игровое поле позволяет мне задействовать в игре сразу несколько детей, решая при этом задачи нескольких образовательных областей.

Например используя такие игры как: «Кто где живёт», «Назови ласково», «Назови одним словом», «Кто где спрятался», «Чего не стало», «Весёлый счёт», «Мои игрушки», «Моя комната», «Моё настроение», «Какого цвета» я решаю задачи познавательного и речевого развития. Несколько секторов игрового поля я использую для инсценирования сказок, таких как, «Рукавичка», «Под грибком». Также дети могут использовать пособие и в самостоятельной игровой деятельности, фантазируя, изобретая, придумывая, что-то новое и интересное.



В процессе использования пособия «Умный круг» наглядный материал пополняется.

Представленное мною пособие помогает мне увлекательно и эффективно проводить игровую и учебную деятельность с детьми и обогащать полученные знания.

Рекомендую для использования в практической деятельности педагогам дошкольных образовательных учреждений.

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник инструкций по правилам безопасного поведения воспитанников «Уроки безопасности», разработанный воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 "Колокольчик" Соколовой Еленой Александровной,

В данном сборнике систематизирован методический материал по формированию у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем мире, и считается одной из наиболее важных проблем, требующих решения.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике.

Содержание данного сборника инструкций направлено на освоение дошкольниками опыта безопасности жизнедеятельности. В сборнике используются различные формы и методы организации воспитания и обучения детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, при этом основным ориентиром служит учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтения.

Актуальность сборника инструкций обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения.

Цель: -познакомить детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми), сформировать умение самостоятельно применять их в жизни.

Задачи: дать детям элементарные знания об общепринятых человеком нормах поведения; научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке; помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте; развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность, умение объяснять собственное поведение.

Сборник инструкций рекомендован для использования воспитателям дошкольных учреждений в организованной и индивидуальной работе с детьми 3-7 лет, в самостоятельной и игровой деятельности воспитанников с целью формирования у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

«28» 05 2020 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р.А. Лахин

Подпись Лахина Р.А. удостоверяю
Начальник ОК Кучерова О.В.

Сборник инструкций по правилам безопасного поведения воспитанников

Принято на заседании
методического совета
от 31.03.2020 г.
протокол № 8

ДОУ.

Утверждено
Заведующей МБДОУ
детский сад №1
«Колосок»
Молокова Е.А.
С. Ступацка:
235100800
СТ. ТБИЛИССКАЯ



Автор:
Соколова Е. А.

Пояснительная записка

На основе федеральных государственных требований содержание образовательной области “Безопасность” направлено на достижение формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка. Учитывая, что большую часть времени дошкольники проводят вне дома, главная роль в обучении дошкольников основам безопасной жизнедеятельности принадлежит воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике.

Содержание данного сборника инструкций направлено на освоение дошкольниками опыта безопасности жизнедеятельности. В сборнике используются различные формы и методы организации воспитания и обучения детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, при этом основным ориентиром служит учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтения.

Актуальность сборника инструкций обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения.

Цель:

познакомить детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми); сформировать умение самостоятельно применять их в жизни.

Задачи:

1. Дать детям элементарные знания об общепринятых человеком нормах поведения.
2. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке.
3. Помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.
4. Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность, умение объяснять собственное поведение.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в ДОУ (вводный/повторный инструктаж)



Вводный инструктаж – первый свод правил для ребенка в детском саду. Это основные нормы поведения, которые должны соблюдать дети. Они несложные и будут понятны даже воспитаннику в ясельной группе. Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников в ДОУ разработана для детей детского сада с целью предупреждения случаев травмирования детей во время пребывания в детском саду и на его территории.

1. Не приносите в детский сад острые и стеклянные предметы, таблетки, жевательные резинки, спички.
2. В групповом помещении ведите себя спокойно, не бегайте, не качайтесь на стульях, не влезайте на подоконник и столы.
3. Бережно обращайтесь с мебелью, игрушками и другими вещами
4. Не играйте в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.
5. Не деритесь, не ссорьтесь со сверстниками!
6. Будьте осторожны при ходьбе по влажному полу. Старайтесь подождать, когда полы высохнут, тогда – идите.
7. Будьте осторожны, когда открываете или закрываете дверь, за ней может кто-то стоять.
8. Не втыкайте предметы в электрические розетки.
9. Не уходите из группы без разрешения воспитателя ДОУ.
10. В раздевалке правильно пользуйтесь шкафчиками, осторожно открывайте дверцы, не висните на них, не прыгайте со скамеек, не бегайте.
11. В умывальной комнате не открывайте сильно кран, пользуйтесь только своим полотенцем; не брызгайтесь водой, не устраивайте игр.
12. В туалетной комнате сливайте унитаз, входите в туалет только тогда, когда там девочка/мальчик, пользуйтесь соответствующим знаком.
13. В спальню входите тихо, не бегайте, обратите внимание на острые углы кровати.
14. Во время еды не балуйтесь вилками и ложками, не разговаривайте.
15. Не кладите в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие предметы.
16. Стульчики, при переносе с места на место, над головой не поднимайте.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении праздничных мероприятий.



Уже в раннем детстве малыши понимают, что такое праздник, и хотят, чтобы праздников было много. В детском саду дети с нетерпением ждут очередного утренника. Праздники – это, прежде всего, способность радоваться самому и радовать всех, кто рядом. Однако, именно во время праздника, когда поведение детей находится на пике эмоций, особенно легко получить травму и испортить настроение. Поэтому важно заранее провести инструктирование детей в группе перед началом мероприятия, для того, чтобы они знали как себя вести. Данная инструкция по технике безопасности во время проведения праздничных мероприятий разработана для воспитанников ДООУ и призвана предупредить случаи травмирования детей.

1. Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь артистов (аниматоров).
2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу.
3. Не загромождать обзор другим детям.
4. Когда дети сидят, то они не должны раскачиваться на стульях.
5. Не выскакивать вперед без приглашения артистов.
6. Не подставлять подножки.
7. Не хватать и не дергать артистов за одежду.
8. Не наталкиваться друг на друга при играх с аниматорами.
9. Во время подвижной игры бегать только в одном направлении.
10. По окончании массовых мероприятий (праздников), дети выходят из зала, не создавая паники, не толкаются, стараются пропустить первыми детей из младших групп. .



Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДОУ при игре в песочнице



Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада при игре в песочнице составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время прогулки.

1. Не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно.
2. Не сыпать песок на товарищей по играм.
3. Не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно.
4. Не толкаться в песочнице и возле песочницы.
5. Не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно.
6. Ни в коем случае не тереть грязными руками глаза, лицо.
7. Не брать песок в рот.
8. Вымыть руки, после игры с песком.
9. Если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, вымой их быстрее водой, и обязательно скажи об этом взрослым (воспитателю).



Инструкция по правилам безопасного

поведения воспитанников при игре с мыльными пузырями



Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада при игре с мыльными пузырями составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время проведения образовательных экспериментов и использовании мыльных растворов.

1. Все игры с мыльными пузырями проводятся только с разрешения воспитателя.
2. Мыльную воду разводят в определённой посуде только под руководством воспитателя.
3. Для надувания мыльных пузырей использовать только пластмассовые соломинки или специальные приспособления от готовых «Мыльных пузырей», приобретённых в магазине и имеющих сертификат качества.
4. Следить за тем, чтобы мыльная вода не попала в рот, нос, глаза.
5. Мыльными пузырями и приспособлениями для их надувания пользоваться только по назначению.
6. Запрещается: Пить мыльную воду; Тыкать соломинками в других детей; Пускать мыльные пузыри в лицо окружающим; Бегать с «Мыльными пузырями» по группе или участку детского сада, отнимать «Мыльные пузыри» друг у друга, толкать других детей, держащих в руках «Мыльные пузыри», т.к. это может привести к разливу мыльной жидкости, на которой может кто-либо поскользнуться, упасть и получить травму.
7. После игры следует тщательно вымыть руки и убрать всё на место, протереть очки тем детям, кто их носит.
8. При попадании мыльной жидкости в глаза, сразу обратиться к воспитателю.



**Инструкция по правилам
безопасного поведения**

воспитанников на подвесных качелях игровой площадки.



Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада на качелях уличной игровой площадки составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время прогулки.

1. Качаться на качелях можно только с разрешения воспитателя или родителей, если ты гуляешь с ними.
2. Не подходить к качелям, если на них уже катаются дети.
3. Терпеливо дожидаться своей очереди, или договориться с ними о времени.
4. Не кататься стоя, а только сидя.
5. Не пытаться цепляться за товарищеву во время качания.
6. Не спрыгивать с качелей до их полной остановки.
7. Не раскачивать пустые качели.
8. Не садиться на качели и не кататься с игрушками и с предметами в руках.
9. Не баловаться, не бороться, не подставлять ножку детям, находящимся около качелей.
10. Не бегать вокруг качелей, если на них раскачиваются дети.
11. Не кидаться игрушками или другими предметами в сторону качелей.
12. В случае даже незначительных травм, сразу обратиться к воспитателю.



Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при пожаре дома.



Настоящие правила пожарной безопасности разработаны для детей во время их пребывания дома в случае возникновения пожара. Данные правила пожарной безопасности в доме (квартире) определяют правила поведения детей и их действия при пожаре дома на кухне, в спальне (жилой комнате), в гостиной.

1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу потушить его, набросив плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды.
2. Если огонь более сильный, то немедленно убегай из дома в безопасное место, нельзя прятаться от огня под шкаф, в шкаф, под кроватью. Выйдя из квартиры, позвони в пожарную охрану по городскому телефону «01» или мобильному телефону «112», немедленно сообщи соседям или попроси позвонить прохожих.
3. Если ты не можешь убежать, то позвони по городскому телефону «01» или мобильному телефону «112», или покричи в окно. Пожарным или прохожим нужно сообщить свой точный адрес и номер квартиры.
4. При пожаре очень опасен дым. Чаще люди погибают при пожаре от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишь на пол и двигайся ползком, внизу меньше дыма.
5. При пожаре в подъезде не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задыхнешься.
6. Ожидая пожарных, не теряй головы, не пытайся выпрыгнуть из окна, тебя обязательно спасут.
7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они знают, как тебя спасти.



Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при катании со снежной горки .



Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада и детей младшего школьного возраста при катании со снежной горки в зимнее время года составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время прогулки.

1. Ни в коем случае не используйте в качестве горок железнодорожные насыпи и горки вблизи проезжей части дорог.
2. Подниматься на снежную или ледяную горку следует только в месте подъема, оборудованном ступенями, запрещается подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие.
3. Не съезжать, пока не отошёл в сторону предыдущий спускающийся.
4. Не задерживаться внизу, когда съехал, а поскорее отползать или откатываться в сторону.
5. Не перебегать ледяную дорожку.
6. Во избежание травматизма нельзя кататься, стоя на ногах и на корточках.
7. Стараться не съезжать спиной или головой вперёд (на животе), а всегда смотреть вперёд, как при спуске, так и при подъёме.
8. Если мимо горки идет прохожий, подождать, пока он пройдет, и только тогда совершать спуск.
9. Если уйти от столкновения (на пути дерево, человек т.д.) нельзя, то надо постараться завалиться на бок на снег или откатиться в сторону от ледяной поверхности.
10. Избегать катания с горок с неровным ледовым покрытием.
11. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом в службу экстренного вызова 01.
12. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии, немедленно прекратить катание.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам.



Представленная инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников ДОУ (детского сада) при спуске и подъеме по лестничным пролетам составлена для предотвращения случаев травмирования детей на лестницах детского сада.

1. Выходить на прогулку спокойно только после воспитателя.
2. Выходить из здания по ступенькам осторожно, держась за поручни.
3. Идти только по дорожке, засыпанной песком.
4. Не толкаться, соблюдать дистанцию.
5. На участке играть в безопасном месте, определенном воспитателем, в спокойные игры.
6. Не бегать, не толкать других детей в ДОУ.
7. Не подходить под карнизы здания, под сосульки.
8. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
9. Не разговаривайте с незнакомыми людьми.
10. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.
11. Выполнять правила поведения на участке.
12. Возвращаться в группу с прогулки вместе с воспитателем по безопасному маршруту.
13. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя детского сада.



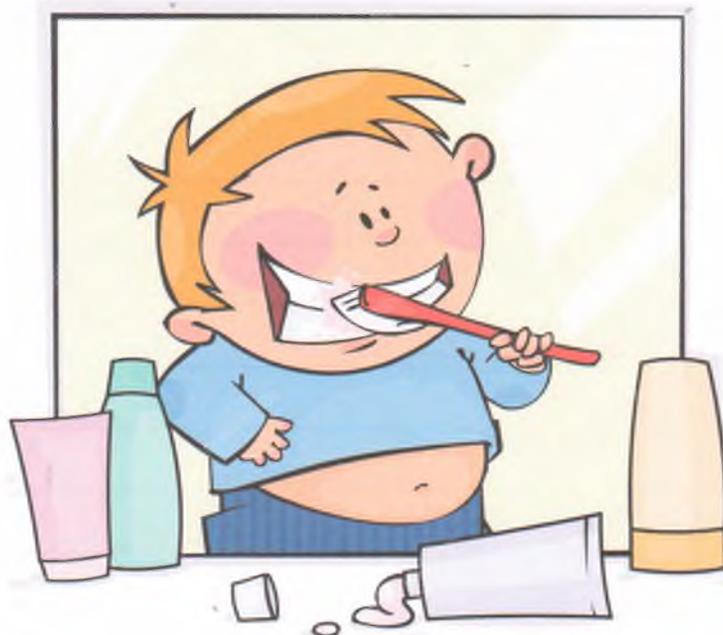
Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке ДОУ .



Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников при проведении прогулок на участке ДООУ (детского сада) разработана с целью предупреждения травмирования и несчастных случаев с детьми на участке детского сада в летний и зимний периоды при проведении подвижных игр, на качелях, горках и т.д.

1. Перед выходом на прогулку вспомните о правилах поведения на участке детского сада.
2. На участок выходите спокойно вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогайте их, сообщите воспитателю группы ДООУ.
4. Поднимайтесь на горку только по лестнице, на ней не устраивайте игр.
5. Заходить за веранду без разрешения воспитателя детского сада нельзя.
6. Играйте с друзьями дружно, не ссорьтесь, не деритесь.
7. Не берите в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будьте — осторожны.
8. В летний период: на прогулке надевайте на голову кепку или косынку; в жаркую погоду играйте в тени (на веранде, под ревом); никогда не смотрите прямо на солнце, так как от это у вас может ухудшиться зрение; пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика; не ешьте фрукты (яблоко и др.) во время прогулки, так как руки грязные и на них много микробов, которые могут вызвать болезни.
9. В зимний период: если на улице гололед, старайтесь идти скользящим шагом, но не раскатывайтесь. Если вы упали и чувствуете сильную боль, сразу сообщите воспитателю. запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ним могут оказаться ямы, люки.
10. При проведении подвижных игр на площадке: внимательно выслушайте правила игры; начните игру по сигналу воспитателя ДООУ; играйте только в определенном месте; при метании не цельтесь в товарища; при метании бросаем и бежим за мячом после сигнала; во время игр не наталкивайтесь друг на друга.

Инструкция по правилам безопасного поведения при чистке зубов детей ДООУ .



Данная инструкция по правилам безопасного поведения при чистке зубов воспитанников ДОО (детского сада) составлена с целью недопущения получения травм детьми при взаимодействии с зубной щеткой и пастой.

1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.
2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек.
3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих.
4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот.
5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом: Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти. Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба). Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения. Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка). Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя). Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба.
6. При полоскании зубов не пить воду.
7. Не глотать зубную пасту. Не размазывать ее по лицу и одежде. Пасты выдавливается столько, сколько помещается на щетке.
8. Не бросать щетку на пол. Уроненную щетку отдать взрослому для специальной обработки. Грязную щетку в рот не брать.
9. Не тыкать щеткой в десны, чтобы не повредить их.
10. При полоскании рта: использовать пластмассовый стаканчик; вода в стакане должна быть только кипяченая.
11. После чистки зубов поставить щетку в специально отведенное место.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при обращении с дверью в ДОО.



Данная инструкция по правилам безопасного поведения при обращении с дверью воспитанников ДООУ (детского сада) составлена с целью недопущения получения травм детьми при открывании и закрывании дверей в помещениях.

1. Двери в детском саду открывайте осторожно, не толкайте их.
2. Убедитесь, что за дверью никого нет.
3. Закрывайте дверь медленно, внимательно.
4. Посмотрите, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
5. Не засовывайте пальцы в дверные проемы.
6. Если дверь открывается на вас, близко к ней не подходите, так как при открытии кем-то двери вас может ударить.
7. Опасайтесь захлопывания двери при наличии сквозняка.



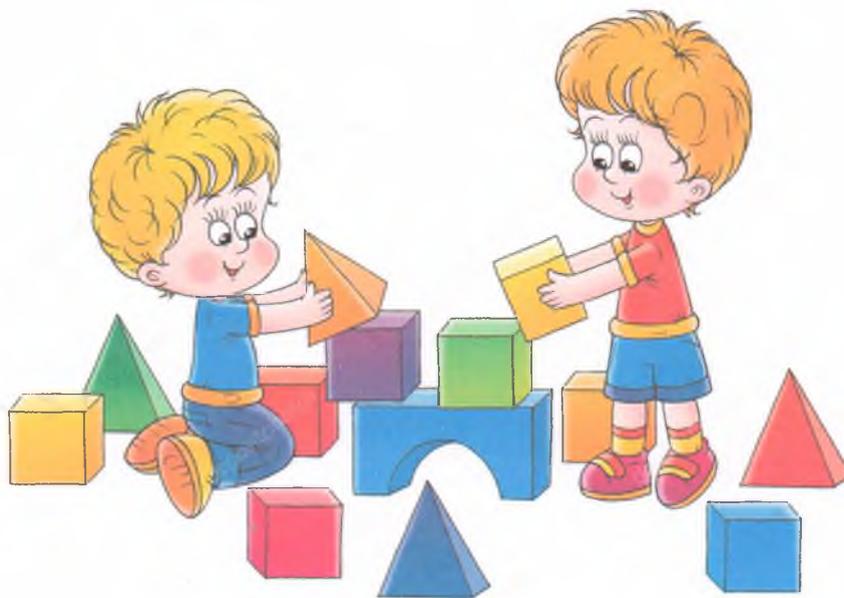
Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи в ДОУ.



Завтраки, обеды и ужины - неотъемлемая часть дня в детском саду. За день дети едят пять раз, и каждый раз взаимодействуют с бьющейся посудой, острыми вилками, горячей едой. При неосторожном поведении дошкольника во время приема пищи, возможно травмирование.

1. В детском саду при приеме пищи садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За обеденным столом сидите правильно: □ следите за осанкой; □ не кладите локти на стол.
3. Не разговаривайте во время приема пищи.
4. Пищу пережевывайте тщательно, не берите и не глотайте большими порциями, не пейте большими глотками.
5. Если пища горячая – не дуйте на нее, а аккуратно помешивайте ложкой, пока не остынет.
6. Правила этикета не позволяют нам есть руками, для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.
7. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
8. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
9. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
10. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
11. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни и у соседа.
12. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, так как тарелка может упасть на колени и обжечь.

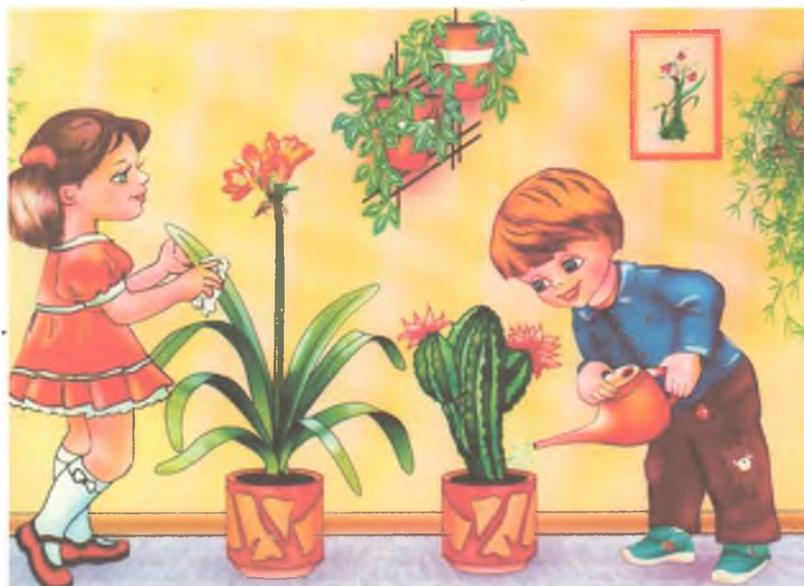
Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в игровой комнате ДОУ.



Игровая зона – любимая часть группы у всех воспитанников детского сада. Куклы в кроватках, конструкторы, интересные книги, раскраски – здесь есть все, что нужно для веселой игры с друзьями или спокойного занятия за столом. Но даже на этой территории детства случаются столкновения, неудачные падения или досадные царапины. Для того, чтобы игровой процесс не омрачался слезами, важно напоминать детям правила поведения в игровой комнате ДОУ. Данная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДОУ в игровой комнате разработана для детей детского сада с целью предупреждения случаев травмирования детей во время игр.

1. В игровой комнате ДОУ нельзя бросаться игрушками, кубиками, бегать и толкать друг друга, старайтесь избегать конфликтов.
2. Нельзя приносить в группу детского сада и использовать в играх следующие предметы: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
6. При проведении подвижных игр в групповой комнате использовать только ту территорию, которую определил воспитатель.
7. Не толкаться, не кричать и не мешать в игре другим детям.
8. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
9. Труд в живом уголке разрешается только под наблюдением воспитателя детского сада.
10. Запрещено включать или выключать самостоятельно телевизор или музыкальное оборудование, прикасаться к их тыльной стороне, кабелю. Оборудование включает только воспитатель детского сада.
11. Запрещено играть с розетками, засовывать в них предметы.

Инструкция по охране труда для воспитанников при работе в уголке живой природы ДОУ .



Настоящая инструкция по охране труда при работе в уголке живой природы составлена для воспитанников ДОУ (детского сада) с целью предупреждения случаев травмирования детей хозяйственным инвентарем, укусов животными.

1. Наденьте халат или фартук.
2. Расположите материалы для труда так, чтобы было удобно их брать.
3. Расположитесь так, чтобы было удобно трудиться (на специальных подставках, стульчиках).
4. Наденьте перчатки при посадке растений, пикировке рассады.
5. Приступайте к работе в уголке природы только после объяснения и показа воспитателя.
6. Вынимая животных из вольера, берите их за загривок во избежание укуса.
7. Производите чистку клеток и вольера млекопитающих животных в перчатках или рукавицах.
8. Не вынимайте из вольера самок, недавно принесших потомство – это может привести к укусу.
9. Рыхлите землю у растений осторожно, не разбрасывайте землю из горшка, не повредите корни растений.
10. Работайте оборудованием (материалом) только по назначению.
11. Возможные виды работы и опасности, связанные с ними: Вид работы Возможные опасности
12. Полив растений падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
13. Рыхление растений травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
14. Пересадка растений травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда
15. кормление рыбок отравление кормом для рыб; промокшая одежда, попадание в рот грязной воды из аквариума
16. Кормление животных укусы животных; отравления кормом для животных, заражение какими-либо болезнями от животных.

Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с материалом для развития мелкой моторики в ДОУ.



Развитие мелкой моторики у детей - одна из задач воспитателя детского сада. Учеными доказано, что мелкая моторика тесно связана с нервной системой, памятью и восприятием ребенка. Дети, которые с удовольствием играют мелкими предметами лучше говорят и общаются с окружающими. Однако, при очевидной пользе, такие занятия могут сопровождаться травмами. Данная инструкция по охране труда при работе с материалом для развития мелкой моторики разработана для воспитанников ДОУ и призвана предупредить случаи травмирования детей.

1. При обнаружении сломанной или треснувшей детали, отдайте ее воспитателю группы.
2. Работайте с мелкими деталями за столом, в специально отведенном для творчества месте.
3. Ни в коем случае не берите в рот, не засовывайте в нос или ухо мелкие части конструктора, мозаики, других материалов для развития мелкой моторики рук.
4. Если вы заметили, что кто-то из детей делает такое, обязательно скажите воспитателю детского сада.
5. При нанизывании бус и шнуровке не допускайте наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
6. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целостности.
7. По окончании игр, каждый конструктор соберите в свою коробку, закройте крышкой и уберите на место.



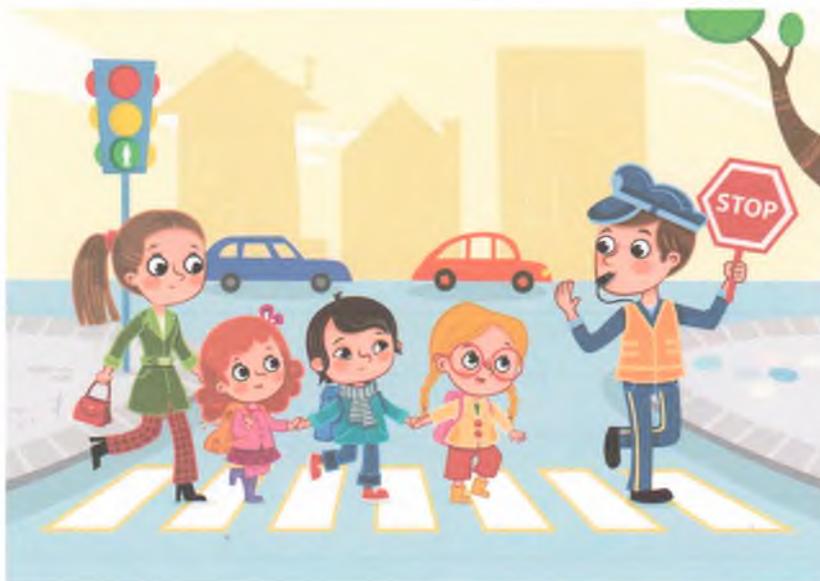
Инструкция по охране труда для воспитанников при работе с ножницами в ДОУ



Вырезать ножницами из бумаги любят практически все дети в детском саду. еще бы - пара движений руками и готов цветок, самолет или замок. А еще можно включить фантазию и добавить цветных элементов, блесток или наклеек. Однако, для того, чтобы творческий процесс не закончился слезами, дети дошколята должны четко усвоить правила работы с ножницами. Представленная инструкция по охране труда при работе с ножницами разработана для воспитанников ДОУ (детского сада) с целью предупреждения случаев травмирования детей ножницами.

1. Работать с ножницами необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.
2. Перед работой с ножницами наденьте фартук.
3. Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя группы детского сада.
4. Не берите ножницы без разрешения воспитателя ДОУ.
5. Держите ножницы в правой руке.
6. Не держите ножницы концами вверх.
7. Не оставляйте ножницы в открытом виде.
8. Не поворачивайте ножницы острием к себе.
9. Садитесь друг от друга на расстоянии (1 метр).
10. Во время работы с ножницами сохраняйте правильную осанку.
11. Работайте с ножницами внимательно и сосредоточенно, не ходите с ножницами и другими инструментами в руках и не мешайте другим детям детского сада.
12. При работе с ножницами следите за пальцами левой руки.
13. Не отвлекайтесь и не размахивайте ножницами.
14. Передавайте ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.
15. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.
16. Содержите свое рабочее место в чистоте.
17. В процессе работы обязательно убирайте ножницы в специальную подставку сомкнутыми концами от себя.
18. При необходимости, подавайте ножницы сомкнутыми, кольцами вперед к передаваемому лицу.
19. Закончив работу, проверьте состояние оборудования и инвентаря, очистите его, уложите и уберите, приведите рабочее место в порядок.

Инструкция для воспитанников старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения».



Транспортные средства несут большую опасность для детей дошкольного возраста. Дошкольнику сложно ориентироваться в шумном дорожном потоке, следить за машинами, и принимать правильные решения. Случайно оказавшись без присмотра взрослых, он может спровоцировать аварию или получить травму. Именно поэтому, регулярное ознакомление с правилами дорожного движения в игровой форме, дополненное наглядными материалами, должно подготавливать воспитанников детского сада к правильному поведению на дороге. Данная инструкция содержит правила поведения на проезжей части для детей старшего дошкольного возраста, уже способных усваивать такие понятия как «дорожная разметка» «дорожные знаки», «сигналы светофора».

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы пропустить проезжающий транспорт.
2. Путь выбирай самый безопасный, по которому требуется реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен, не торопись. Иди только по тротуару или обочине, меньше переходов – меньше опасностей.
4. Иди шагом по правой стороне тротуара.
5. По обочине иди шагом подальше от края дороги.
6. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
7. На узком тротуаре остановись и пропусти идущего навстречу взрослого.
8. Проходя мимо ворот, будь осторожен, из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля, пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.
11. Переходят улицу только по пешеходным переходам.
12. Переходы через улицу или дорогу обозначены линиями разметки на проезжей части и дорожными знаками.
13. Запомни и знай знак дорожного перехода.
14. Переход обозначен линиями пешеходного перехода «зебра».

15. Если линии пешеходного перехода есть только на одной стороне перекрестка, то переходить улицу можно только по указанному пешеходному переходу.
16. На широких дорогах в середине пешеходного перехода устанавливают «островки безопасности», где пешеход спокойно может переждать поток машин.
17. Опасным местом является перекресток с большим движением. Пешеход на таком перекрестке должен быть особенно внимательным и осторожным.
18. Пешеходы идут по обочине навстречу транспорту и видят машины, движущиеся навстречу.
19. Если рядом с дорогой есть пешеходная дорожка, то пешеходы идут только по ней.
20. Прежде чем переходить улицу, смотрят налево. Если проезжая часть свободна – можно идти.
21. Дойдя до середины улицы, останавливаются. Если движение транспорта началось, ждут на «островке безопасности».
22. После смотрят направо. Если проезжая часть свободна – заканчивают переход.
23. Жди транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
24. В автобус входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройди вперед.
25. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
26. Выйдя из транспорта, дойди до пешеходного перехода и только там переходи улицу.
27. Когда переходят улицу, следят за сигналом светофора: красный цвет – стоп, не двигайся вперед; желтый цвет – внимание, жди следующего сигнала; зеленый цвет – теперь можно переходить улицу.
28. Регулировщики заботятся о том, чтобы все водители и пешеходы строго выполняли правила дорожного движения. Регулировщики помогают водителям и пешеходам.
29. Выучи и знай основные дорожные знаки.
30. Во многих местах дороги пересекают железнодорожные пути – это железнодорожные переезды. Есть переезды регулируемые и нерегулируемые.
31. Регулируемые ж/д переезды можно переходить только тогда, когда поднят, открыт шлагбаум и нет красного сигнала светофора.
32. При переходе нерегулируемого ж/д переезда сначала смотрят налево, затем направо. Убедившись, что нет приближающегося поезда, переходят.
33. Кататься на коньках, санках и лыжах около дорог и на самих дорогах нельзя.
34. Кататься на велосипедах, самокатах можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Выезд на самокатах и велосипедах на улицу или дорогу запрещен.
35. Играть нужно только на спортивных площадках и стадионах.
36. Не мешайте пешеходам и движению транспорта. Водителю трудно остановить машину. Игры на дороге опасны.



Инструкция по электробезопасности для воспитанников ДОУ.



Поражение электрическим током невероятно опасно для маленьких детей, оно может привести к серьезным травмам или летальному исходу. Опоры электропередач на территории детского сада, розетки в самой группе могут вызывать интерес подрастающего поколения. Однако каждый воспитатель может привить детям правила электробезопасности, тем самым сохранив им жизнь и здоровье. В инструкции собраны основы обращения с источниками энергии, понятные самым маленьким воспитанникам.

1. Если увидите торчащий или висящий провод, не трогайте его руками и не наступайте на него, вы можете получить сильный электрический удар током.
2. Никогда не дотрагивайтесь до электрических розеток, кабелей питания.
3. Не пользуйтесь водой вблизи электроприборов, не поливайте цветы над телевизором или компьютером, вода хороший проводник тока.
4. Нельзя вставлять в розетку посторонние предметы, может ударить электрическим током.
5. Не трогайте провода, ничего на них не вешайте, не играйте вблизи проводов, они могут быть под напряжением.
6. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (телевизор, компьютер), вас может ударить током, а пожар еще больше увеличится.
7. Увидев искрящийся провод или неисправную розетку, сразу зовите взрослых.



Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников с растениями и грибами .



Грибы и растения вызывают неподдельный детский интерес: они красивые, необычно пахнут, их хочется трогать, нюхать и рассматривать, и что хуже всего, пробовать на вкус. В этом и таится возможная опасность для воспитанников детского сада. Воспитателю необходимо регулярно повторять профилактические беседы об опасных растениях и грибах. Необходимо учитывать и специфику региона, включая в беседу сведения об местных вредоносных растениях.

1. Правила безопасного обращения с растениями.

1.1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения и ягоды, многие из них ядовиты.

1.2. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито (исключение одуванчик).

1.3. Нельзя употреблять в пищу незнакомые ягоды.

1.4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, овощи, фрукты и ягоды, предварительно не помыв их.

1.5. Лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать цветы, кустарники, другие растения, если они вам незнакомы. Опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям. Они могут вызвать ожог кожи и трудно заживающие раны.

1.6. У некоторых детей есть привычка - покусывать травинку. Помните, что стебли, листья, цветы многих растений ядовиты, а несколько несъедобных ягод могут даже оказаться смертельными для человека.

1.7. Придя с прогулки, из парка, леса, обязательно вымойте руки с мылом.

1.8. Есть растения, которые считаются лекарственными. Их следует собирать со взрослыми на даче, в лесу.

2. Правила безопасного обращения с грибами.

2.1. Никогда не кладите в рот сырые грибы. Перед употреблением в пищу их всегда варят и жарят.

2.2. Нельзя собирать грибы на участке, в городе. Они могут оказаться ядовитыми. Съедобные грибы растут в лесу.

2.3. Можно собирать грибы в лесу только с разрешения взрослых.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников с насекомыми.



Настоящий инструктаж по правилам безопасного поведения детей на природе проводится с воспитанниками ДОУ перед выходом на природу, экскурсией или походом в лес. Все дети должны в форме беседы быть ознакомлены с правилами техники безопасности при встрече с насекомыми на природе, должны уверенно знать памятку правила поведения детей на природе, неукоснительно их соблюдать в лесу, на полях и лугах, вблизи рек и водоемов.

1. Если увидели осиное гнездо, понаблюдайте за его обитателями издали, ни в коем случае не трогайте его, иначе осы вылетят и будут жалить куда попало. Около их жала есть еще ядовитые железы, поэтому ужаленное место сильно распухает. А мелких животных осы могут зажалить до смерти.
2. Если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место. Не спешите губить пчелу, если она вас вдруг ужалил, так как химическое соединение из тельца убитого насекомого, попадая в воздух, приводит всех находящихся поблизости сородичей в очень агрессивное состояние: пчелы в таком случае жалят все живое на своем пути. Если осталось жало пчелы при укусе, то его надо удалить, ужаленное место протереть содовым раствором.
3. Очень опасными могут быть укусы клещей. Эти насекомые являются разносчиками множества опасных заболеваний. При этом клещ не просто кусает, а остается в ранке и пьет кровь. Отправляясь в лес, наденьте такую одежду, которая закрывает все тело, оставляя как можно меньше открытых участков. Обязательно наденьте головной убор. После посещения леса внимательно осмотрите все участки тела.
4. Массовое нападение комаров на человека может вызвать тяжелое отравление. И даже единичные укусы очень болезненны. Поэтому от комаров надо защищаться, используя мази, отпугивающие насекомых.

Инструкция для воспитанников по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах.



Мы живем в стране, в которой криминогенная обстановка находится под контролем полиции. Тем не менее, необходимо, чтобы дети и взрослые придерживались простых правил, которые помогут не спровоцировать возможных преступников, и сохранят жизнь, здоровье и материальные ценности. Данные инструкции просто и доходчиво объясняют, как нужно себя вести в самых распространенных опасных ситуациях, они подходят для занятий по безопасности в детском саду.

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), а также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей. Если все же в лифт вошел посторонний человек, не стойте спиной к нему, наблюдайте за его действиями.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, которые играют в азартные игры и т. п.
4. Не ходите в безлюдном месте, не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
5. Не играйте вблизи машин, в которых сидят люди.
6. Никогда не садитесь в машину, на мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.
7. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших.
8. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на рынок, в магазин и т. п., сообщите заранее взрослым, где вы будете находиться.
10. Не гуляйте до темноты.
11. Призыв о помощи — это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда — спасение.
12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей и больше света (ночью).

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДОУ на воде.



Представленная

инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада на воде разработана с целью предупреждения несчастных случаев с детьми при купании на водоемах, донесения до воспитанников ДОУ правил безопасности и соответствующего поведения на водоемах.

1. Купаться можно только в специально отведенных местах, там дно проверено и очищено от опасных предметов.
2. Запрещается детям ходить к водоему одним, без взрослых.
3. Во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
4. Если вы плаваете на надувных матрацах или кругах обязательно рядом с вами должны находиться родители. Круг может порваться, и вы внезапно окажетесь под водой.
5. Не следует даже на круге заплывать далеко, вас может унести течение.
6. Никогда не плавайте в грязной воде, микробы, которые попадают в рот, в нос, могут вызвать серьезные заболевания.
7. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемом пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
8. В холодную погоду, чтобы согреться, проделайте несколько легких физических упражнений.
9. Не купайтесь дольше 30 минут; если вода холодная, достаточно 5-6 минут.
10. Нельзя нырять вниз головой или прыгать с берега.
11. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
12. Выйдя из воды, вытритеесь насухо и сразу оденьтесь.
13. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
14. Нельзя подавать крики ложной тревоги. Зовите на помощь только тогда, когда что-нибудь случится.
15. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде и зовите на помощь.
16. При оказании вам помощи не хватайте спасующего, а помогите ему буксировать вас к берегу.
17. Запрещается во время купания: входить в воду разгоряченным (потным); заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания);

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДОУ на льду.



Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников ДОУ (детского сада) на льду разработана с целью предупреждения несчастных случаев с детьми при нахождении на водоемах в зимнее время.

1. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см — безопасный, он выдерживает одного человека.
2. Непрочный лед — около стока вод (с фабрик, заводов).
3. Тонкий или рыхлый лед — вблизи камыша, кустов, под сугробами.
4. Площадки под снегом следует обойти.
5. Ненадежный тонкий лед — в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи.
6. В осенне-зимний и весенний период детям запрещено выходить на тонкий и опасный лед водоемов.
7. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
8. Запрещено становиться на льдины и пытаться кататься на них в любых водоемах (ямах, канавах, оврагах, озерах, реках и др.).
9. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
10. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).
11. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
12. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.
13. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по краям льда, удерживаться от погружения с головой.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(Лицензия Департамента образования и науки Краснодарского края
серия РО регистрационный № 02506 № 025703 от 30 июня 2011 г.)

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале
«Современное образование» статьи
«Игровая образовательная ситуация в старшей группе.

Тема: «Волшебная соль»»

Соколовой Елены Александровны
и
Антоновой Ольги Аркадьевны

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар

2019 год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 23.04.2019 года

№ 285

ст-ца Тбилисская

**Об итогах проведения муниципального
этапа краевого конкурса среди образовательных организаций,
реализующих программы дошкольного образования,
по пропаганде чтения-восприятия детской литературы
«Читающая мама – читающая страна» в 2019 году**

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 20 марта 2019 года № 196 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году» (далее – Конкурс) 22 апреля 2019 года проведен муниципальный этап Конкурса. На основании протокола решения жюри конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием



С.В. Романюк

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 23.04.2019 года № 285

СПИСОК

**победителей муниципального этапа краевого конкурса
среди дошкольных образовательных организаций,
реализующих программы дошкольного образования,
по пропаганде чтения-восприятия детской литературы
«Читающая мама – читающая страна» в 2019 году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование дошкольной образовательной организации	Место
Номинация «Читающая мама – читающая страна»			
1	Атаманюк Светлана Юрьевна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	1 место
2	Соколова Елена Александровна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	1 место
3	Голикова Оксана Владимировна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	2 место
4	Калашникова Наталья Семеновна	МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»	2 место
5	Солоха Елена Сергеевна	МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»	2 место
6	Железнева Наталья Геннадьевна	МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»	3 место
7	Зверева Елена Викторовна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	3 место
8	Ковальчук Светлана Петровна	МБДОУ д/с № 17 «Росинка»	3 место
9	Манова Светлана Александровна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	3 место
10	Милованова Гаяне Юриковна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	3 место
11	Полторацкая Анастасия Федоровна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	3 место

12	Подручная Наталья Владимировна	МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»	3 место
13	Ручкина Ольга Юрьевна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	3 место
14	Семенова Анна Андреевна	МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»	3 место
Номинация «Русская культура в жизни ребенка»			
15	Андрусенко Наталья Петровна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	2 место
16	Головинова Ольга Георгиевна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	участник
17	Кудактина Елена Анатольевна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	участник
Номинация «Библиотеки для детей и родителей в дошкольной образовательной организации»			
18	Хачко Елена Владимировна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	1 место

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.04.2022

№ 182

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 8 ноября 2021 года № 582 «О проведении муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район» проведён муниципальный этап конкурса «Нестандартный урок» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления высококвалифицированных, творчески работающих и конкурентоспособных учителей, умеющих моделировать образовательный процесс и прогнозировать его результаты; обеспечения профессионального развития творческих компетентностей учителя; стимулирования творческого потенциала педагогов.

На основании решения итогового протокола жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Приложение

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 14.04.2022г. № 182

СПИСОК
победителей муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район

№ п/п	Ф.И. О. участника	Наименование образовательного учреждения	Должность	Место
1	Хачко Елена Владимировна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	1
2	Гаврилина Галина Ивановна	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	воспитатель	1
3	Дудник Ирина Владимировна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	старший воспитатель	1
4	Медведева Наталья Сергеевна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	старший воспитатель	1
5	Осипова Татьяна Михайловна	МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»	воспитатель	1
6	Павлючук Елена Викторовна	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	воспитатель	1
7	Трайц Наталья Николаевна	МБДОУ ЦРР- д/с № 5 «Ромашка»	воспитатель	1
8	Луценко Елена Александровна	МБДОУ ЦРР- д/с № 5 «Ромашка»	музыкальный руководитель	1
9	Толстова Наталья Сергеевна	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	воспитатель	2
10	Чуб Ольга Владимировна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	2
11	Ефименко Наталья Валерьевна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	2
12	Зайцева Людмила Алексеевна	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	воспитатель	3
13	Байнова Регина Данилевна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	3

14	Стадник Наталья Николаевна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	3
15	Соколова Елена Александровна	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	воспитатель	3
16	Манова Светлана Александровна	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	воспитатель	участник
17	Кудактина Елена Анатольевна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	учитель-логопед	участник
18	Курилова Галина Юрьевна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	участник
19	Зубкова Вера Александровна	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	воспитатель	участник
20	Московка Ольга Геннадиевна	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	воспитатель	участник

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767003144

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5020/20

Город
Армавир

Дата выдачи

15.07.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Соколова

Елена Александровна

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе

*"Организация образовательного процесса в
дошкольной образовательной организации в
условиях реализации ФГОС ДО"*

01.07.2020 г. - 15.07.2020 г.

в объёме

72 часов



Руководитель

Ю.П.Ветров
Ю.П.Ветров

Секретарь

А.П.Окряян
А.П.Окряян