

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Колокольчик»

Спортивное развлечение

на тему:

«Приглашаем детвору на веселую игру»

во 2 младшей группе



Инструктор по физкультуре:
Сиротина К.М.

Ход спортивного развлечения:

Спортивная площадка красочно оформлена как летняя полянка, на полянке стоят различные игрушки (зайчата, утята, котята, из мягких модулей построен «вокзал»).

Дети выходят на площадку, и выстраиваются друг за другом «паровозиком», руки кладут друг другу на пояс, кто стоит ведущим сгибает руки в локтях – он главный тепловоз, остальные дети – вагончики.

Инструктор: Добрый день, наши мальчики и девочки! Я рада видеть вас на спортивной площадке. Ребята, а вы знаете, что такое спорт?

Спорт – это занятия различными физическими упражнениями, регулярные тренировки, соревнования, достижение высоких результатов, желание победить. Наши спортсмены выступают на международных соревнованиях, олимпиадах, защищая честь нашего города, а также нашей страны.

Инструктор: Сейчас, мы с вами превратимся в паровозик и вагончики и поедem в веселое путешествие на поиски друзей, вместе с ними мы будем играть и выполнять те движения, которые любят делать наши новые друзья.

Инструктор: А теперь пора в дорогу, паровозик – сигнал (ребенок кричит («Ту – ту – ту»)) и дети двигаются вперед «паровозиком» друг за другом, проговаривая «*Паровозик тук- тук, паровозик друг-друг*»

Дети проходят один круг «паровозиком» друг за другом и останавливаются у «вокзала», на котором стоит «Зайчик».

Инструктор: Вот мы и приехали.

Ребята, как вы думаете, кто живет на этой станции? Ой, да тут есть подсказки: на картинке кто - то нарисован, а еще и загадка? Слушайте внимательно загадку: длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко, любит морковку. Кто это?

Дети: Зайчата.

Инструктор: Правильно, на этой станции живут – Зайчата. Смотрите, все зайчата вышли нас встречать, они нас приглашают вместе с ними попрыгать, покружиться.

Дети под музыку выполняют:

- прыжки на двух ногах, ручки сложены на груди, ножки вместе *«подружились»*,
- прыжки вокруг себя, ножки соединены вместе;
- *«Зайчик стучит по барабану»* - дети бьют себя легонько по животу, как по барабану, говоря при этом *«бом – бом – бом»*.

Инструктор: А сейчас, зайчата решили чуть-чуть по - хулиганить, и попрыгать по лужам! (*прыжки из обруча в обруч, руки на поясе, ноги вместе*).

Инструктор: Все наши зайчата очень устали, они так высоко подпрыгивали. Давайте как я сложим ладошки лодочкой и будем сдувать листики (*вдохнуть носом, выдохнуть ротиком*).

Инструктор: Ну, что ребяташки, нам пора в путь, к нашим новым друзьям, помашем ручкой зайчишкам, сядем в поезд и поедем дальше.

Дети: До свиданье (*прощаются*).

Дети строятся друг за другом в свой веселый *«паровозик»* и продолжают идти по площадке. Говорят *«чух – чух – чух»*, а паровозик – *«ту – ту – у – у»*, *«Паровозик тук- тук, паровозик друг-друг»*.

Останавливаются у *«вокзала»*, на котором стоит картинка – Цыпленок и Утенка.

Инструктор: Ребята, а куда мы с вами теперь попали? Кто там нарисован?

Дети: Птичка, цыпленок (*ответы детей*).

Инструктор: Посмотрите, и здесь загадка есть.

Слушаем внимательно: удивительный ребенок, только вышел из пеленок, может плавать и нырять, как его родная мать. Кто же это?

Дети: Утята.

Инструктор: Вы правы, мы приехали в гости к цыплятам и утятам. Посмотрите, они так весело играют, и хотят чтобы мы с ними поиграли. А вы хотите с ними поиграть?

Дети: Да, очень хотим.

Инструктор: Хорошо, тогда вперед.

- ходьба на пятках с ритмическими движениями рук в стороны;
- наклон спины вперед, но не опуская головы с поднятием рук вверх – «как крылья» и работой пальчиками;
- ходьба на месте с высоким подниманием колен и взмахом рук в стороны «Петушки».

Инструктор: А утята нас научат танцевать свой танец, «Танец маленьких утят».

Все дети танцуют танец «Маленьких утят».

Инструктор: Как здорово все танцевали, и наверное устали, давайте подышим носиком как «Петушки» вдох носом, рот закрыт, выдох рот – «Ку-ка – ре – ку», и поднимаем «крылышки» - руки вверх).

Инструктор и дети: Спасибо вам утята и цыплята за гостеприимство, но нам пора.

Инструктор: Ну что, поедem дальше?

Построились за нашим «паровозиком» и вперед.

Дети идут по площадке по кругу под музыку.

Инструктор: Ребята, смотрите, вдали видно следующую остановку. Останавливаемся около «вокзала», что же это за картинка? (Кошечки).

Дети: Хором «это котята».

Инструктор: Молодцы, правильно, это котята. Мы приехали в гости к маленьким кискам. И им очень хочется посмотреть на нас и познакомиться с нами. Давайте покажем котятam, что мы умеем.

Дети выполняют:

- ползание с опорой на руки и колени;
- потягивание на передних лапах и на задних;

Инструктор: А что делает каждый из нас, проснувшись, и очень любит делать любая кошка?

Дети: Умываться.

Инструктор: Правильно, молодцы, умываемся все вместе.

Носик, Носик! Щечка, Щечка!

Где ты носик? Где ты Щечка?

Ротик, Ротик!

Где ты ротик? Будет чистеньким наш котик.

Лапки мыли? Да помыли.

Ушки мыли! Хвостик мыли! Все помыли.

И теперь мы чистые котята пушистые.

Дети выполняют движения, имитирующие умывание.

Инструктор: Мы очень понравились нашим новым друзьям – котяткам.

Инструктор: Ребята, мы с вами повстречали много хороших, веселых друзей. Ну, а сейчас нам пора возвращаться к себе. Давайте сядем в наши «вагончики», займем свои места, а «паровозик» нам прогудит и поедет в свой детский сад «Лучик».

Ходьба по площадке паровозиком под **веселую** музыку, и выход к месту отправления.

Дети в хорошем настроении, бодрые и веселые, уходят отдыхать под музыку.