

Конспект непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие» с детьми старшей группы

Тема:

«Мир насекомых»



Цель: Расширять и закреплять знания детей о насекомых, обобщать представления о многообразии насекомых.

Задачи:

- Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.
- Развивать зрительную и слуховую память.
- Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.
- Развивать связную речь.
- Развивать образность речи.
- Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа.
- Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.

Оборудование:

- Видеоролик «Насекомые».
- Дидактическая игра «Четвертый лишний».
- Мультимедийная доска.
- Электронное пособие «Из гусеницы в бабочку».
- Магниты.
- Бабочки разного размера.
- Цветы «Ромашка» (2 шт.).
- Картинка «Полянка».

Предварительная работа:

1. Рассматривание с детьми иллюстраций насекомых, вспомнить их названия, характерные внешние признаки (голова, брюшко, усики, расцветка, величина), беседа о бережном отношении к насекомым.
2. Беседы с детьми в процессе наблюдения насекомых на прогулке.
3. Чтение энциклопедической и художественной литературы.
4. Детская мастерская: рисование и лепка насекомых.

Формы организации совместной деятельности:

1. Наблюдение.
2. Беседа.
3. Чтение художественной и энциклопедической литературы.
4. Игровой метод.
5. Рисование.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1 слайд



Заставка

2 слайд



1. Организационный момент

Педагог:

Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение. Давайте вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся! Ребята, а какое сейчас время года?

(*Ответы детей*).

3 слайд



Педагог:

Правильно, осень! Уже солнышко греет меньше, с деревьев опадают листочки, птички улетают в теплые края.

А кто хочет со мной попасть на летнюю полянку?!

Ребята на чём бы вы хотели отправиться на воздушном шаре или поезде?

(*Ответы детей*) (*Воздушный шар*)

4 слайд



2. Физкультминутка: «Воздушный шар»

*Шар
воздушный
надувайся,
(поезд наш разгоняйся)
В путь дорогу собирайся.
Ждёт нас летняя пора,
Надо нам попасть туда.
К насекомым полетим,
И на них мы поглядим.*

*Все встают в круг,
затем имитируя, что
надувается в нём воздух,
круг расширяется*

*Шар на месте
Кружатся на месте*

5 слайд



Педагог:

Ну, вот мы и прилетели (приехали). (*полянка*)

Ребята, посмотрите, какая красивая полянка, но что-то здесь не так: не жужжат пчёлки, не порхают бабочки над цветочками. Наверное, что-то случилось?!

6 слайд



3. На экране появляется пчёлка - Майя.

Майя: «Здравствуйте, ребята! Мне очень нужна ваша помощь! Злой паук заколдовал всех насекомых, и они уснули крепким сном! И теперь мне не с кем полетать, повеселиться. Я осталась совсем одна! Поможете мне?»

Педагог: Ребята, поможем пчелке - Майе разбудить ее друзей - насекомых?
(Ответ детей)

Педагог: Майя, а что мы должны сделать?

7 слайд



Майя: вам необходимо выполнить несколько заданий, которые приготовил мне злой паук. А одной мне не справиться.

Педагог: конечно, Майя, мы с ребятами поможем тебе и вернём насекомых на полянку!

8 слайд



Майя: Ребята, а вот и первое задание злого паука.

Педагог: Нам нужно разгадать загадки про насекомых.

9 слайд



4. Загадки:

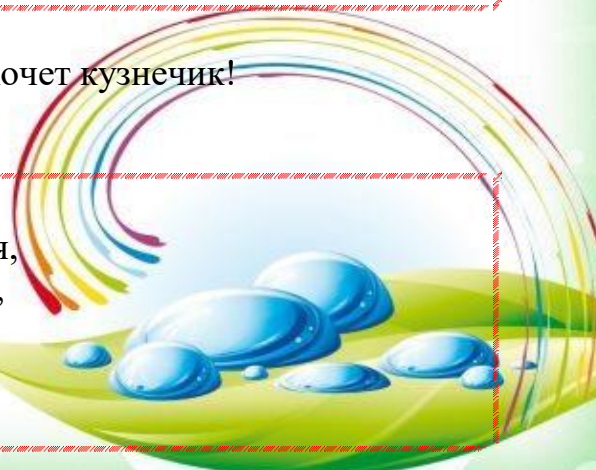
1. Ранним утром на полянку,
Прыг, прыг, прыг!
И ногами наизнанку
Дрыг, дрыг, дрыг!
Попрыгучий человечек
Как зовут тебя? (Кузнечик)

Педагог: Ребята мы только, что, услышали, как стрекочет кузнечик!
Что он делает? (ответы детей)(стрекочет)

10 слайд



2. Громко я жужжу, летая,
Мёд целебный собирая,
Всем полезна и мила
Хлопотливая (пчела)



Педагог: Как можно ласково назвать пчелу?
(*Ответы детей*) (*пчёлка*)

11 слайд



3. Хотя имеет много ножек,
Всё равно бежать не может
Вдоль по листику ползёт,
Бедный листик весь сгрызёт. (*Гусеница*)

Педагог: Что делает гусеница?
(*Ответы детей*) (*ползёт*)

12 слайд



4. В ярком платье модница,
Погулять охотница.
От цветка к цветку порхает,
Утомится - отдыхает. (*Бабочка*)

Педагог: Чем питается бабочка? Можно ли их ловить? Почему?
(*Ответы детей*) (*нектаром*)

13 слайд



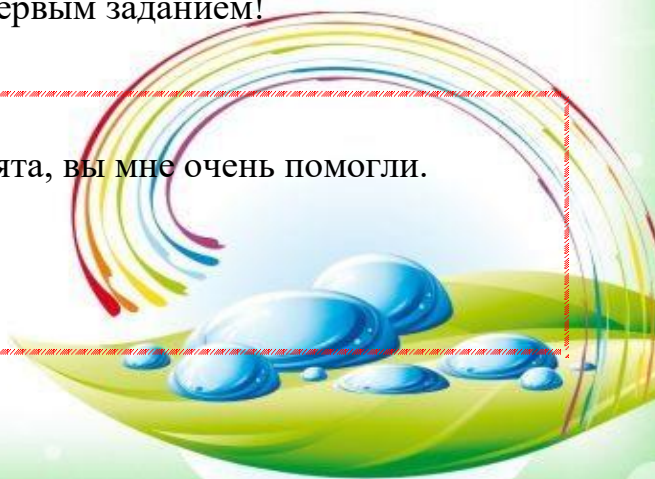
Педагог: Ребята, как можно назвать всех одним словом?
(*Ответы детей*) (*насекомые*)

Педагог: Молодцы ребята, вот мы справились с первым заданием!

14 слайд



Майя: Спасибо, ребята, вы мне очень помогли.





Майя: Следующее задание Игра «4 лишний».

4. Игра «4 лишний».

Составление предложений с союзом «потому что».

Педагог: Ребята, а теперь внимательно посмотрите на картинки и скажите, какая картинка здесь лишняя и почему вы так думаете?

Педагог подводит детей к мольберту, возле него лежат картинки с насекомыми.

- (Воробей, божья коровка, муравей, кузнечик).
Лишний воробей, потому что он не относится к насекомым.
- (Бабочка, комар, стрекоза, щука).
Лишняя щука, потому что она, рыба, а не насекомое.
- (Бабочка, муравей, таракан, гусеница).
Лишняя бабочка, потому что она летает, а остальные насекомые не летают.

Педагог: Молодцы, ребята, вы были очень внимательны, поэтому и справились с этим заданием.



16 слайд



Майя: Спасибо, ребята, а теперь посмотрите, какие к нам красивые прилетели бабочки.

Педагог: следующие задание игра «Разложи бабочек на группы».

5. Игра «Разложи бабочек на группы»

Воспитатель: Ребята, подходите поближе посмотрите на красивых бабочек.

Девочки, вам задание: на белую ромашку посадить 6 больших бабочек, а мальчикам на разноцветную ромашку 5 маленьких бабочек. Ну что начинаем?!

(Ответы детей)

Педагог: А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

Педагог: Какие вы молодцы! Справились с заданием!

17 слайд



6. На экране появляется гусеница

Гусеница, ворчит, очень недовольна:

Всё про бабочек, да про бабочек, а про меня забыли!

18 слайд



Майя: Нет, гусеница, мы про тебя не забыли, ведь у нас осталось самое сложное задание от злого паука, нам необходимо узнать, как гусеница превращается в бабочку.

Педагог: Ребята, а ведь у меня есть очень интересный видео-рассказ, посмотрев который вы обязательно поймете, как гусеница превращается в бабочку. *(Дети садятся на стульчики)*



7. Электронное пособие «Из гусеницы в бабочку»

Педагог: Предлагаю вам посмотреть, как гусеница превращается в бабочку!

Все вы, конечно, знаете, что бабочка и гусеница, это одно насекомое.

Сегодня я вам расскажу занимательную историю об одном яйце. История эта начинается очень необычно, и так слушайте.

Снесла бабочка яичко, яйцо было не простое, а очень маленькое, оно проснулось на огромном зелёном поле, среди множество, как две капли воды похожих на него яиц.

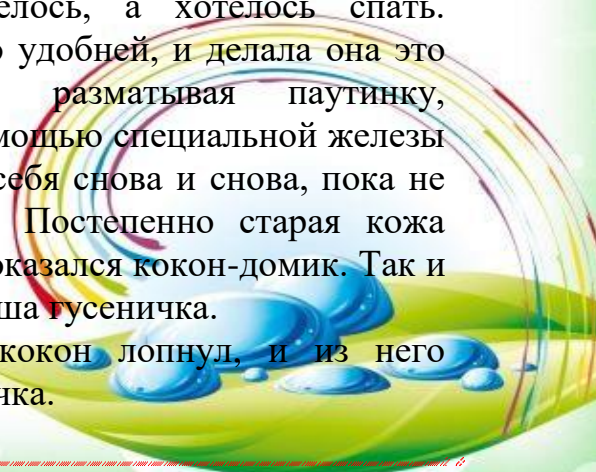
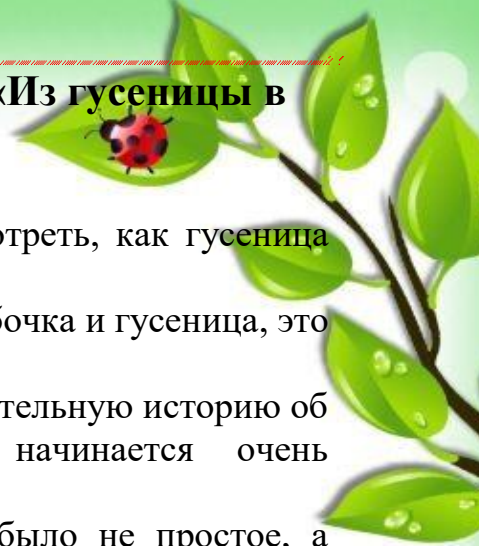
Шло время, и в один тёплый денёк из яйца появился, кто бы вы думали, не цыплёнок, не утёнок, и даже не черепашка, а просто маленький червячок. Первое, что подумал он, я голодный, червячок всегда хотел кушать. Не случайно бабочка положила яички на листок, ведь это и есть любимая еда червяка. Червячки постоянно кушают, очень много, прерываются только тогда когда переползают с листка на листок или когда спят, и поэтому червячок очень быстро рос, ведь, тот, кто хорошо кушает, всегда быстро растёт.

Наш червячок подрос и превратился в настоящую жирную гусеницу, гусеница по-прежнему была голодна, но теперь могла передвигаться на большие расстояния переползая с листка на листок.

Ребята, вы должны знать, что гусеница - это личинка бабочки, существо бесполое, т.е. ни девочка, ни мальчик, её предназначение как больше накопить питательных веществ. В процессе роста гусеница сбрасывает свою старую кожу, меняя на новую, как одежду, на большой размер, а иногда и цвет.

Однажды для гусеницы наступил важный день, она вдруг перестала жевать, почувствовала странное желание, есть не хотелось, а хотелось спать. Гусеничка устроилась по удобней, и делала она это интересным способом, разматывая паутинку, которую сама ткала с помощью специальной железы во рту, она обматывала себя снова и снова, пока не прикрепилась к листку. Постепенно старая кожа стала слезать, а под ней оказался кокон-домик. Так и заснула крепким сном наша гусеничка.

Пришёл день, когда кокон лопнул, и из него вылезла прекрасная бабочка.



Педагог: Ребята, вам понравился мой рассказ?
(*Ответы детей*)

Педагог: Тогда проверим сейчас, что вы запомнили?
(*Воспитатель проводит беседу*).

Педагог: Что сначала откладывает бабочка?

Ответы детей: Бабочка откладывает яйца.

Педагог: Кто появляется из яйца?

Ответы детей: Из яйца появляется гусеница.

Педагог: Что делает гусеница?

Ответы детей: Она питается листьями и растёт.

Педагог: В кого она превращается?

Ответы детей: Гусеница превращается в куколку.

Педагог: Кто выходит из куколки?

Ответы детей: Из куколки появляется бабочка, у нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.

20 слайд



8. Итог всего занятия

Пчёлка Майя: Спасибо, ребята! Вы помогли мне выполнить задания злого паука, одна бы я не справилась! Скоро все насекомые проснутся и снова вернуться домой, на полянку! Мне нужно лететь и встречать своих друзей! До свидания!

Педагог: Ребята, подойдите поближе попрощаемся с пчелкой Майей.

Педагог: А теперь ребята нам пора возвращаться, давайте закроем глазки «Вокруг себя повернитесь, 1, 2, 3, в детском саду окажитесь!»
Открывайте глазки, вот снова мы в садике.

Педагог: Ребята, а вы хотите, чтобы такая же полянка появилась у нас в группе?
(*Ответы детей*)

Педагог: Я приготовила для вас сюрприз! Посмотрите, какая красивая картинка есть у меня! Сейчас мы вместе поместим на неё всех насекомых, о которых сегодня говорили!

(*Дети выполняют коллективную работу, звучит песня пчёлки Майи*)



Педагог: (*держит картину в руках*)
Ребята, вот и закончилось наше необыкновенное путешествие на летнюю полянку!

До свидания!

Ресурсное обеспечение:

Учебно-методические ресурсы:

1. Л.П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми в старшей группе»
2. О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-6 лет»
3. В.Н. Волчкова « Конспекты занятий в старшей группе»
4. Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи»
5. Л.В. Лебедев «Конспекты занятий по обучению детей пересказу в старшей группе»
6. Т.И. Петрова « Игры и занятия по развитию речи дошкольников»

Информационные ресурсы:

1. <https://www.art-talant.org/publikacii/20192-puteshestvie-v-mir-nasekomyh-dlya-detey-starshey-gruppy>

