

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Колокольчик».

# Конспект

непосредственно образовательной деятельности  
по реализации образовательной области  
"Речевое развитие"  
с детьми старшей группы комбинированной направленности.

**"Королева осень, в гости просим"**

Подготовила: Николаенко Марина Федоровна  
Учитель-логопед

2023 г.

**Цель:** Закреплять и расширять представления детей об осени.

**Задачи :**

**Область «Речевое развитие»**

1. Совершенствование речи детей как средства общения.
2. Расширение представлений об изменениях, происходящих в природе осенью.
3. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Осень», «Ягоды», «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные».
3. Развивать у детей связную речь и творческую самостоятельность в ответах на вопросы.
4. Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных от названий ягод и фруктов, согласование существительных с числительным).

**Область «Познавательное развитие»**

1. Расширение и систематизация представлений о признаках осени.
2. Расширение представления детей о жизни диких животных.
3. Обобщение представления детей о ягодах.
4. Развитие умения сравнивать овощи и фрукты, выделяя лишний предмет.

**Область «Физическое развитие»**

1. Развитие общей моторики.
2. Развитие мелкой моторики рук.
3. Развитие зрительного восприятия.
4. Развитие длительного выдоха, речевого слуха,

**Область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Воспитывать интерес к природе, желание узнавать новое.
2. Развитие сообразительности, умения самостоятельно решать поставленную задачу в игре.

**Область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного творчества.
2. Развивать чувство цвета, закреплять умение работать гуашью .
3. Поощрять творческую активность детей при выполнении коллективной работы.

**Оборудование.**

1. Интерактивная доска.
2. Презентация на тему « Королева осень, в гости просим».
3. Синий шнур диаметром 1 см и длиной 1,5 м с узелками, завязанными на расстоянии 5 см друг от друга.
4. Корзинка с подарками осени.

5. Картон тонированный синей краской, сухие листья деревьев, ватные диски, клей, цветная бумага.

**Демонстрационный материал** использование интерактивной доски.

**Предварительная работа.**








1. Прогулка в парк, наблюдение за осенними изменениями в природе.
2. Разучивание упражнения «Кого мы встретим в лесу».
3. Сбор листьев на участке детского сада, образование относительных прилагательных от названий деревьев (березовый, дубовый, рябиновый, кленовый, еловый, сосновый).
4. Тонирование картона синей краской.
5. Разучивание упражнения «Лесная речушка». Повторение упражнения «Листья».






**Формы организации совместной деятельности**

1. Наблюдение.
2. Беседа.
3. Чтение художественной и энциклопедической литературы.
4. Игровой метод.
5. Рисование.






**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

<p><b>Слайд 1</b></p> 	<p><b>Заставка</b></p> <p><b>1. Организационный момент</b></p> <p><b>Упражнение «Лесная речушка».</b></p> <p><i>Педагог входит в группу со шнуром в руках, приглашает детей на занятие, предлагает им взяться за узелки на веревочке и пройти вслед за ним. Дети проходят на ковер, выстраиваются в круг, протягивают шнур через руки, держась за узелки и произнося текст.</i></p> <p>Течет среди елок лесная речушка, Журчит и торопится к светлой опушке. Несется по камушкам весело речка, А мы из веревочки свяжем колечко.</p> <p><i>Дети, в руках у которых оказались концы веревки, связывают их. Затем укладывают кольцо из веревки на ковер.</i></p> <p><b>Педагог:</b> Лесная речка привела нас на опушку осеннего леса. Сегодня мы с вами встретимся с Осенью и узнаем много интересного о ней. Пройдите к стульчикам, представьте, что это пенечки, садитесь.</p>
<p><b>Слайд 2</b></p> 	<p><b>Осень:</b> Здравствуйте ребята, я - золотая осень. И очень рада видеть вас в своем осеннем лесу. С удовольствием расскажу вам о красотах осени.</p>
<p><b>Слайд 3</b></p>	<p><b>Рассказ о приметах осени (видео презентация)</b></p>

	<p><b>Осень:</b> Ну а теперь давайте вспомним все признаки осени</p>
<p><b>Слайд 4</b></p> 	<p><b>Осень:</b> Осенью листья становятся ..... (желтыми, красными, коричневыми) Ответы детей:....</p> <p><b>Педагог:</b> Предлагаю сделать пальчиковую гимнастику «Осенние листочки»</p>
<p><b>Слайд 5</b></p> 	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки»</b> Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики, начиная с большого) Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки) Листья березы, (Загибают пальчики, начиная с большого) Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем. («Шагают» пальчиками по столу)</p>
<p><b>Слайд 6</b></p> 	<p><b>Осень:</b> Какие листья спрятались на картинке? Ответы детей:....</p>
<p><b>Слайд 7</b></p> 	<p><b>Осень:</b> Осенью погода становится..... Ответы детей:.... ( - холодная, люди стали одеваться теплее. Стали одевать куртки, шапки....)</p>
<p><b>Слайд 8</b></p> 	<p><b>Осень:</b> Если светит солнце, значит погода..... Ответы детей:.... (солнечная)</p>
<p><b>Слайд 9</b></p> 	<p><b>Осень:</b> Если идет дождь, значит погода.... Ответы детей:.... (дождливая) <b>Массаж спины «Дождик»</b> ( Дети встают друг за другом «паровозиком» и выполняют следующие движения.) <b>Педагог.</b> Дождь! Дождь! Надо нам (Хлопки ладонями по спине.) Расходиться по домам.</p>

	<p>Гром! Гром, как из пушек. <i>(Поколачивание кулачками.)</i>  Нынче праздник у лягушек.  Град! Град! Сыплет град! <i>(Постукивание пальчиками.)</i>  Все под крышами сидят.  Только мой братишка в луже <i>(Поглаживание спины ладошками.)</i>  Ловит рыбу нам на ужин.</p>
<p><b>Слайд 10</b></p> 	<p><b>Осень:</b> Если на улице сильный ветер, значит погода ....  <b>Ответы детей:</b>.... (ветреная)  <b>Дыхательное упражнение «Ветер»</b>  (Дети встают в круг, поднимают руки вверх и выполняют упражнение на развитие дыхания и увеличение продолжительности равномерного выдоха.)  <b>Педагог.</b> Дует легкий ветерок — ф-ф-ф...  И качает так листок — ф-ф-ф...  <i>Выдох спокойный, ненапряженный.</i>  Дует сильный ветерок — ф-ф-ф...  И качает так листок — ф-ф-ф...  <b>Активный выдох.</b>  (Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки. )  Осенние листочки на веточках сидят.  Осенние листочки детям говорят:  Осиновый — а-а-а...  Рябиновый — и-и-и...  Березовый — о-о-о...  Дубовый — у-у-у...  Дети хором поют: «а-а-а», «и-и-и», «о-о-о», «у-у-у».</p>
<p><b>Слайд 11</b></p> 	<p><b>Осень:</b> Если на улице пасмурно, значит погода....  <b>Ответы детей:</b>.... (пасмурная)</p>
<p><b>Слайд 12</b></p> 	<p><b>Осень:</b> В моем лесу ягод видимо-невидимо. А вы, ребята, какие ягоды знаете? И что из них можно приготовить?  <b>Ответы детей:</b>....</p>
<p><b>Слайд 13</b></p> 	<p><b>Игра « Узнай варенье по ягоде »</b>  Щелкай по ягоде или фрукту и называй  какое варенье получилось .  <i>Взрослый помогает, спрашивая:</i>  <i>Какое варенье из морошки? (морошковое варенье)</i>  <i>Какое варенье из смородины? (смородиновое варенье)</i>  <b>Ответы детей:</b>....</p>
<p><b>Слайд 14</b></p> 	<p><b>Осень:</b> А какие овощи и фрукты вы знаете ?</p>



<p><b>Слайд 15</b></p> 	<p>Ответы детей:....          Распределить овощи и фрукты по группам</p>
<p><b>Слайд 16</b></p> 	<p><b>Осень:</b> Ребята, расскажите, как заготавливают овощи на зиму?          Ответы детей:....          ( Составить предложения по картинкам)</p>
<p><b>Слайд 17-19</b></p> 	<p><b>Осень:</b> Предлагаю вам поиграть в игру « 4 – лишний»          Ответы детей:....</p>
<p><b>Слайд 20</b></p> 	<p><b>Осень:</b> Ребята, а у меня в лесу много, много зверей.          Давайте вместе с вами посчитаем.</p>
<p><b>Слайд 21</b></p> 	<p><b>Координация речи с движением</b>  <b>«Кого мы встретим в лесу»</b>          В лес пойдем гулять скорей. <i>(маршируем на месте)</i>          Отыщем мы в лесу зверей: <i>(хлопки в ладоши)</i>          Волка, зайчика, медведя, <i>(на каждое название животного)</i>          И ежа с лисой мы встретим. <i>загибать пальцы в кулак</i>  <i>одновременно на обеих руках, начиная с большого)</i>          Вот медведь, большой – большой,  <i>(произносить фразу низким голосом; «вперевалочку» шагать на</i>  <i>месте, чуть согнутые руки держать над головой)</i>          Серый волк тут, очень злой, <i>(произносить фразу низким</i>  <i>голосом; выполнять руками движения, имитирующие шаги волка:</i>  <i>руки согнуты перед грудью, пальцы рук напряжены, поочередно</i>  <i>выпрямлять то правую, то левую руку вперед)</i>          Вот пушистая лиса,          Пестрых курочек гроза,  <i>(произносит фразу высоким тонким голосом; руки согнуты перед</i>  <i>грудью, кисти рук вялые, мягкие, свободно висят, выполнять</i>  <i>покачивание плечами вправо-влево)</i>          Тут трусишка – серый зайка,          Ты его, лиса, поймай-ка!  <i>(фразу произносить обычным голосом; ладони рук приставлены к</i>  <i>голове («уши зайца», выполнять прыжки на двух ногах)</i>          Ёж колючий, словно ёлка,          На спине его иголки.  <i>(присесть, руки на уровне плеч, ладонями вперед, пальцы напряжены)</i></p>

	<i>и максимально разведены друг от друга)</i>
<p><b>Слайд 22,23,24</b></p> 	<p><b>Упражнение « Счет 1-10»</b> ( Посчитать сколько лис, волков, ежей)          Одна лиса, две лисы, три лисы, четыре лисы, пять лис, шесть лис, семь лис, восемь лис, девять лис, десять лис.</p>
<p><b>Слайд 25</b></p> 	<p><b>Осень:</b> Молодцы ребята, вы замечательно справились с заданием. А теперь я предлагаю вам поиграть в рифмы.</p>
<p><b>Слайд 26</b></p> 	<p>Ответы детей:....</p>
<p><b>Слайд 27</b></p> 	<p><b>Осень:</b> Вот и подошла к концу наша встреча, мне очень понравилось с вами играть. А вам понравилось?          А что вам больше всего понравилось?          Ответы детей:</p>
<p><b>Слайд 28</b></p> 	<p><b>Осень:</b> В награду за вашу сообразительность, ловкость, дружелюбие и доброту мы с моей помощницей белочкой приготовили подарок – корзину с орешками, да не простыми, а шоколадными.</p>
<p>Педагог: Ребята, ведь у нас Осень – художница, она раскрашивает листья на деревьях в разные цвета. Мы можем тоже превратиться в художников и для Осени сделать подарок. Как вы думаете, чем мы можем порадовать Осень? Ответы детей:....          Мы можем подарить ей красивую картину из листьев, которые мы с вами собрали на нашем участке.</p>	
	<p><b>Оборудование:</b> Картон тонированный синей краской, сухие листья деревьев, ватные диски, клей, цветная бумага, гуашь.          Дети выполняют коллективную работу, благодарят и прощаются с осенью.</p>

## **Ресурсное обеспечение:**

### **Учебно-методические ресурсы:**

1. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР» .
2. Т.И. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников»
3. Е.А. Алябьева «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста»

### **Информационные ресурсы:**

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-avtorskih-igr-na-kordinaciyu-rechi-s-dvizheniem>
2. <http://viki.rdf.ru/item/1497/>
3. <http://900igr.net/prezentatsii>
4. <https://yandex.ru/images/search?text=прозрачные>