

Конспект непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» с детьми подготовительной группы
Тема:

"В поисках Немо"

Цель: Формировать интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой.

Задачи:

- Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.
- Совершенствовать технику ОД, добиваться точности, выразительности выполнения движений.
- продолжать знакомить детей с разнообразием подводного мира, имитировать движения обитателей морских глубин;
- выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку.

Оборудование:

- Ленточки по количеству детей
- Мультимедийная доска
- 1 скамейка
- 2 мяча набивных

Предварительная работа:

- Вводная часть
- Включение в тему занятия, мотивация
- Строение , упражнения
- Освоение разных способов ходьбы и бега
- Развитие быстроты реакции и активизации внимания детей

Ход непосредственной образовательной деятельности

1 слайд



ЗАСТАВКА



2 слайд



1. Организационный момент

(Дети входят в зал и становятся в шеренгу.)

Инструктор: Здравствуйте, ребята!

Хочу всех вас пригласить совершить со мной увлекательное путешествие, а куда мы узнаем, отгадав загадку:

В нём солевая вода

По воде плывут суда.

Волны ветер на просторе

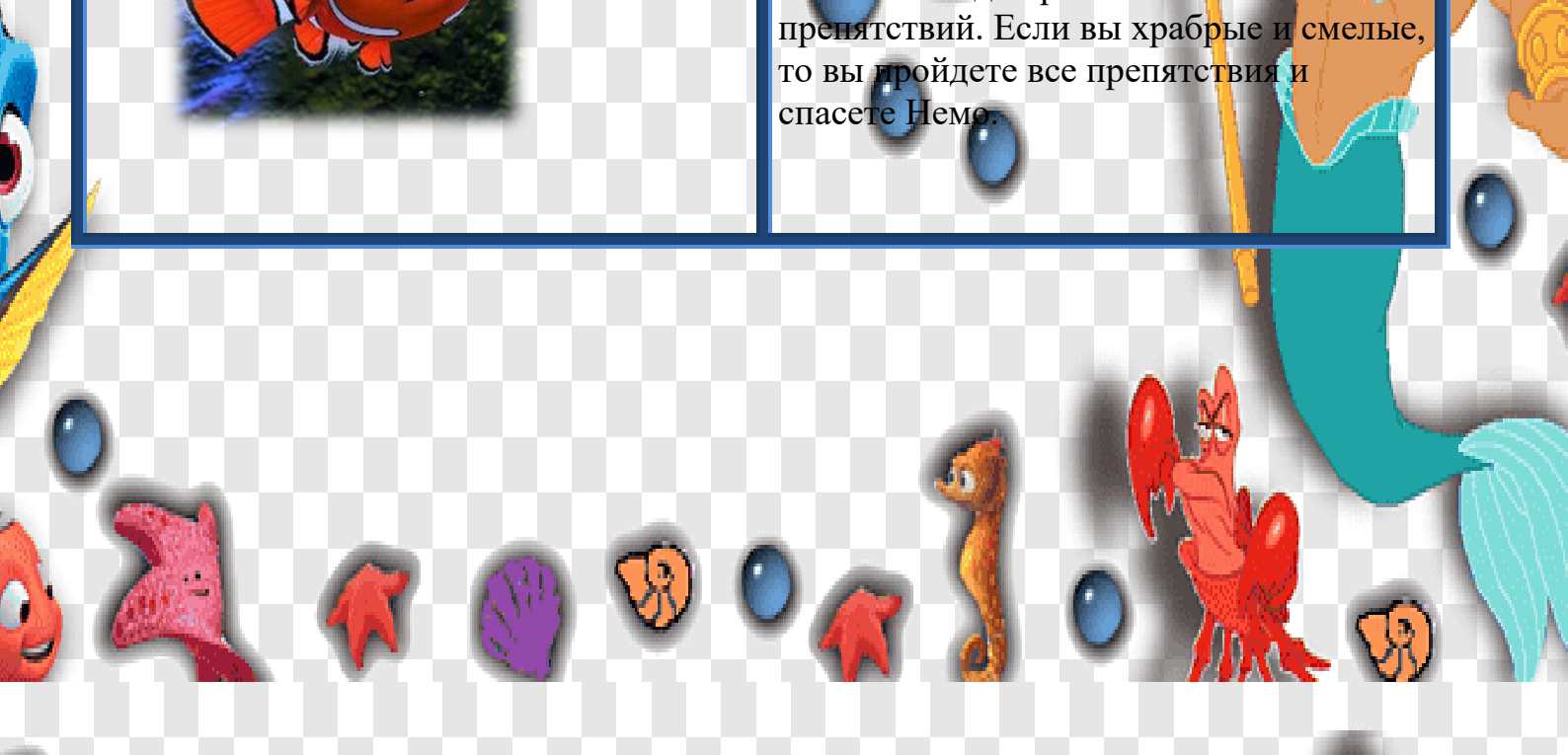
Чайки кружатся над

(Ответы детей: морем)

3 слайд



Инструктор: Ребята, вы все смотрели мультфильм «В поисках Немо», где его спасал папа Дарвин. Немо опять попал в беду, его поймал страшный спрут. Помогите Дарвину спасти Немо. Для этого вам надо пройти несколько препятствий. Если вы храбрые и смелые, то вы пройдёте все препятствия и спасёте Немо.



4 слайд



Дарвин: Здравствуйте, ребята я буду вам очень благодарен, если вы мне поможете в поиске моего сына! Вы готовы к препятствиям? (ответы детей)

5 слайд

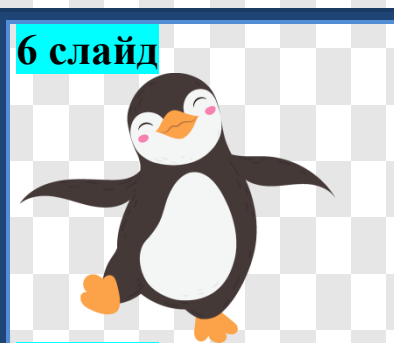


Дарвин: Чтобы пуститься в опасное путешествие нам необходимо сделать разминку.
Ну что, готовы? Тогда в путь!

РАЗМИНКА

(под музыку)

6 слайд



(Учить детей использовать разные виды ходьбы четко, ритмично, с правильной координацией и осанкой.)

- Ходьба «Пингвины». Дети идут по периметру зала в колонне по одному.

(Исходное положение: руки по швам, ладони в стороны, пятки вместе, носки врозь. Ходьба мелкими, семенящими шагами.)

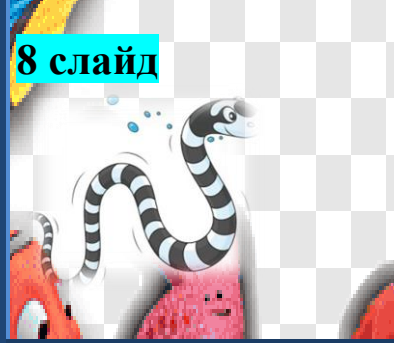
7 слайд



- Ходьба «Баклан». Дети идут по периметру зала в колонне по одному.

(Исходное положение: руки за спиной сцеплены в замок. Ходьба широким шагом.)

8 слайд



- Ходьба «Морская змея» Дети шагают между кеглями, поставленными в одну линию (расстояние 40 см) попеременно с бегом

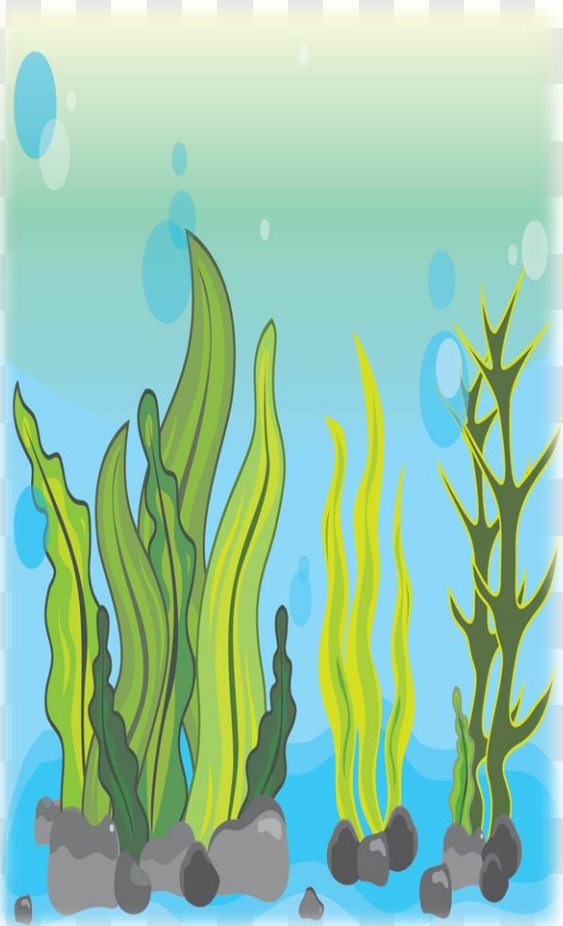
- «Полундра». Бег в рассыпную с последующим нахождением своего места в строю попеременно с обычной ходьбой в колонне по одному по кругу.

Дарвин: Ребята, первое препятствие, которое мы должны пройти- проплыть "Царство водорослей".

ОРУ с ленточками

(под музыку)

9 слайд



1. И.П.: Стоя, ноги на ширине плеч.
на 1 - руки через стороны поднять вверх, пр. ногу поставить сзади на носок.
на 2- руки опустить, ногу приставить.
на 3 и 4 то же самое, приставить левую ногу. (4-6 раз)
 2. И.П.: Стоя, ноги на ширине плеч.
на 1-4 - Круговые движения руками вперед
на 5-8 – Круговые движения назад.(4-6 раз)
 3. И.П.: Стоя, ноги поставить шире, руки на поясе.
на 1- наклоны туловище вправо, левая рука с ленточкой идет за голову.
на 2- вернуться в и. п.
на 3- то же самое в др. сторону
на 4- принять и.п.(3-5 раз)
 4. И.П.: Стоя, основная стойка, руки опущены вдоль туловища
на 1 –широкий шаг, руки в стороны.
на 2- принять и. п.
на 3-4 - то же самое в другую сторону (3-5 раз)
 - 5.И.П.: Стоя, пятки вместе, носки врозь, руки опущены вдоль туловища.
на 1- приседание, руки вперед ("играем" ленточками)
на 2- принять и. п.
на 3- 4- то же самое.(5-раз)
 6. И.П.: Лежа на спине, руки вдоль туловища.
на 1- поднять пр. руку и ногу одновременно
на 2- принять и.п.
на 3-поднять левую ногу и руку одновременно
на 4- принять и.п.
 7. И.П.: Лежа на полу, на животе, руки за головой.
на 1- поднять руки и помахать ленточками
на 2- принять и.п.
на 3-4- тоже самое (5 раз)
 8. И.П.: стоя, ноги вместе руки опущены вдоль туловища.
на 1- прыжком ноги в стороны, руки вверх, над головой.
на 2- принять и. п.
на 3-4- тоже самое (4-6 раз).
- Фл.Упражнения на восстановления дыхания.

Дарвин: Молодцы, ребята! Все упражнения выполнили правильно!
А теперь давайте немного отдохнём!

Пальчиковая гимнастика «Подводный мир»

Посмотри скорей вокруг! *(делают ладошку у лба «козырьком»)*

Что ты видишь, милый друг? *(приставляют пальцы колечками у глаз)*

Здесь прозрачная вода *(разводят ладони в стороны)*

Плывёт морской конёк сюда. *(волнообразные движения ладонями вперёд)*

Вот медуза, вот кальмар *(опущенные вниз ладони обеих рук в форме шапочки)*

А вот это – рыба шар. *(соединить пальцы обеих рук в форме шара)*

А вот, расправив восемь ног, *(показывают тыльную сторону обеих ладоней и перемещают их вверх, выполняя колебательные движения пальцами рук)*

Гостей встречает осьминог.

Дарвин: А теперь второе препятствие. Вам необходимо отгадать загадки о морских обитателях.

ЗАГАДКИ

10 слайд



Симпатичный он на вид,
Хоть бывает ядовит!
У моллюска – восемь ног,
То придонный...

(Осьминог)

11 слайд



Эта рыба — хищник злой,
Всех проглотит с головой.
Зубы показав, зевнула
И ушла на дно...

(акула)

12 слайд



Плавает прозрачный зонтик.
«Обожгу! — грозит,
— Не троньте!»
Лапки у нее и пузо.
Как зовут ее?

(Медуза)

13 слайд



Он клешнями щиплет больно
И кричит: «С меня довольно!»
Я устал. Я вам не раб».
Распугал соседей...

(краб)

Дарвин: Молодцы, как ловко вы справились с этим препятствием.

14 слайд



2. Основная часть

Дарвин: Ребята, Царство водорослей вы прошли, загадки отгадали и готовы выполнить следующее задание. Посмотрите, что в вашем зале есть морское?

Ответы детей: (мячи).

Дарвин: третье препятствие - надо пройти узкий пролив, отбивая морской мяч и вернуться на место прыжками

(ходьба по гимнастической скамейке, отбивая мяч и прыжки - ноги вместе, ноги скрестно).

Дарвин: молодцы.

Ребята вы помните, как Немо попал в море из трубы, а вы не боитесь лазать в трубу?

(Ответы детей: нет)

Сейчас надо пролезть в трубу, добежать до лестницы дотронуться до рыбки и вернуться на место
(пролезание в трубу, коснуться спрута и пробежать между ориентирами).

Дарвин: молодцы.

Ребята с чего начинается море?

(Ответы детей: ручейка)

Игра с мячом "Ручеек"

Дети выстраиваются колонной и передают один мяч по верху, вытянутыми руками.

Последний переходит вперед. Игра повторяется, пока первый не вернётся в начало.

Ручеек бежит наш в низ, ноги шире, берегись!



3. Заключительная часть

Дарвин: Друзья, много разных рыб плавают в океане, придумайте, какими вы будете рыбами, и мы поиграем в игру.

Подвижная игра «Удочка»

Дети стоят по кругу. В центре круга –инструктор. Он держит в руках веревку, на конце которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает веревку с мешочком по кругу над самой землей, а дети подпрыгивают вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел их ног.

Предварительно воспитатель показывает и объясняет детям, как надо подпрыгивать: сильно оттолкнуться и подобрать ноги.

Время от времени следует делать паузы, чтобы дать детям отдохнуть.

Игровое упражнение "Сделай морскую фигуру"

(под музыку)

15 слайд

Морская фигура на месте замри

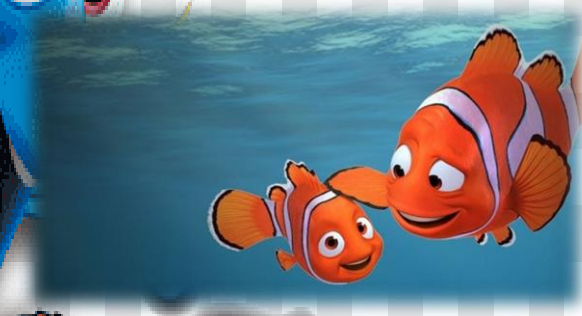


16 слайд



Немо: ребята, спасибо вам большое вы показали такую силу и ловкость, что щупальцы спрута ослабли, и я смог выбраться на свободу и вернуться к своему папе.

17 слайд



Дарвин: дорогие ребята спасибо, что вы помогли мне спасти Немо. И я вам за это посылаю подарки: морские сладкие камушки и еще сюрприз - это магнитики с рыбками. Такие рыбки живут в Красном море. Желаю вам здоровья, быть всегда смелыми, сильными, и веселыми.