

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ивушка»

СБОРНИК

*методических материалов по
нравственно-патриотическому
воспитанию дошкольников
«С чего начинается Родина»*

Воспитатель:
Зюрина Ольга Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Ивушка»

ВИКТОРИНА

«Знатоки земли Кубанской»

(Старший дошкольный возраст)



Воспитатель
Зюрина О.Н.

п. Приморский
июль, 2022 год

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о своем крае.

Задачи:

- Закрепить знания детей об истории своего края.
- Закреплять знания детей о многообразии природы родного края, о растительном и животном мире Кубани.
- Продолжать развивать познавательный интерес у детей.
- Способствовать развитию речи; развивать умение отгадывать загадки.
- Способствовать развитию внимания, памяти и мышления.
- Активизировать работу с родителями.
- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своему краю.

Предварительная работа: посещение мини-музея «Кубанская хата», знакомство с народными праздниками и традициями, разучивание стихотворений о крае, рассматривание иллюстраций и книг о природе родного края, просмотр презентаций о своем крае, заучивание пословиц и поговорок.

Материал: костюм казачки для ведущей, рушник, прялка, посуда из глины, коромысло, картинки с изображением старинных предметов, выставка книг о Кубани.

Участники: дети и взрослые (родители).

ХОД:

Звучит мелодия песни «Ой да, Краснодарский край».

Ведущая: Здравеньки булы, гости дорогие! Я рада вас приветствовать на нашей викторине, которая называется «Знатоки земли Кубанской». У каждого человека есть Родина. Это страна, где мы с вами живем, а называется она Россия. Но есть у человека и малая Родина. Это край, район, поселок, где он живет. В этом году наш край празднует свое 85-летие. И сегодня мы с вами проведем викторину, задания в которой будут относиться к нашей малой Родине. А называется наша малая Родина- Краснодарский край или Кубань. И мы с вами проявим смекалку, сообразительность при выполнении заданий нашей викторины.

Кубань родную я люблю!
 Кубань свою боготворю!
 Люблю бескрайние просторы:
 Поля, леса, моря и горы!
 Ты расцветаешь с каждым днем!
 Тебя мы Родиной зовем!
 Стране ты даришь урожай,
 Ты – самый лучший в мире край!.

Дети:

1. Взмыло солнце над полями.
Свет клубиться над рекой,
А кругом, куда не глянешь –
Край Кубанский, мой родной.

2. Могучие горы, степные просторы.
Приморского берега грань.
Леса и поляны, сады и лиманы.
Все это – родная Кубань.

Ведущая: Соревноваться у нас будут 2 команды: «Кубаночка» и «Казачата».
Оценивать нашу викторину будет жюри:

1. Рец Михаил Владимирович – атаман городского казачьего общества;
2. Заяц Александра Геннадиевна – представитель родителей.

Ведущая: Наша викторина будет состоять из 5 блоков:

1 блок: Старина далекая.

2 блок: Моря и реки Кубани.

3 блок: Животный и растительный мир нашего края

Музыкальная пауза: танец «Казачок»

4 блок: Загадки.

5 блок: Собери картинку.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. В конце викторины жюри подводит итоги.

Команды занимайте свои места за столом и мы приступаем.

I Блок: «Старина далекая»:

1. Кто подарил казакам кубанские земли?
2. Для чего она подарила их казакам?
3. Как назывался в старину дом казака?
4. Из чего делали свое жилище казаки? (глина, камыш, солома, хворост).
5. Как у казаков назывался забор?
6. На чем передвигались казаки?
7. Что такое скрыня?
8. Для чего нужен был сундук?
9. А для чего нужен был казачке рогач?

10. На чем и откуда казачки носили воду?

2. БЛОК: «Моря и реки Кубани».

1. Назовите моря нашего края?
2. Как называется главная река нашего края?
3. Какой город расположен на главной реке?
4. В какое море впадает река Кубань?
5. Как называется море, на котором мы живем с вами?
6. назовите наш город? Поселок?
7. Назовите морских обитателей наших рек и морей?
8. Назовите транспорт, на котором можно передвигаться по морям и рекам?

3. БЛОК: «Животный и растительный мир нашего края»

1. Как называются главные горы нашего края?
2. Назовите животных, которые живут у нас в крае?
3. Назовите птиц нашего края?
4. Назовите деревья нашего края?
5. Назовите лекарственные растения нашего края?
6. Какие насекомые живут у нас в крае?
7. Как называется место, где живут животные, птицы и растут растения, которые охраняются от исчезновения?
8. Как называется заповедник в нашем крае?

Муз. пауза: «Танец казачок»

4. БЛОК: «Загадки»

1. На стене висит болтается,
Всяк за него хватается. (Рушник).
2. Сама не ест,
А всех накормит. (Ложка)
3. Стали хлопцы в ряд.
Проходить не велят. (Плетень)
4. Три братца пошли на речку купаться,
Два купаются,
Третий на берегу валяется,
Искупались, вышли,
На третьем повисли (Ведро с коромыслом).
5. Не бык, а бодает,

Не ест, а хватает,
Что схватит, отдает,
Сам в угол идет. (Рогач)

6. Кому плащ, кому тужурка,
Казак казачья (бурка).

7. Голове не будет страха,
Если есть на ней (папах).

8. Что удобней для ноги:
Туфли или (сапоги)?

5. БЛОК: «Собери картинку»

(Команды соревнуются в сборе разрезных картинок).

Ведущая: Вот и окончились наши задания. Обе команды отлично справились со всеми заданиями, отгадали все загадки, ответили на все вопросы и теперь жюри подведет окончательный итог.

(Слово жюри).

Вед.: А сейчас мы вручаем медали команде-победительнице и сладкий приз.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ивушка»

**Сценарий конкурса чтецов
старшей группы казачьей
направленности
*«Кубань родную я люблю»***

Воспитатель: Зюрина Ольга Николаевна

Цель: Формирование уважительного отношения к культурному наследию своего края.

Задачи:

- Формировать у дошкольников навыки выразительного чтения, артистизм.
- Воспитывать чувства патриотизма.
- Приобщать к истории, культуре своего края.
- Выявить и поддержать талантливых детей.

Ведущая воспитатель: Зюрина Ольга Николаевна.

Присутствовал атаман городского казачьего общества Рец Михаил Владимирович.

Ход мероприятия.

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята и взрослые, мы рады вас приветствовать на конкурсе чтецов «Кубань родную я люблю».

Включается презентация, ведущий читает стихотворение:

Даль степей сквозная,
Гор размах орлиный -
Сторона родная,
Край наш тополиный!
Ты весной чудесен,
Цветами щедр, как в сказке,
Край хлебов и песен –
Край наш Краснодарский.
(автор Н. Журавлева).

Ведущий: как в каждом конкурсе у нас есть жюри и участники.

Разрешите вам представить членов жюри:

Рец Михаил Владимирович – атаман городского казачьего общества.

Авраменко Светлана Александровна – воспитатель.

Жюри будет оценивать наших участников по таким критериям:

- Соответствие выбранного произведения тематике конкурса
- Знание текста произведения, его название и автора
- Выразительность и грамотность прочтения
- Эмоциональность, артистичность, сценическая манера исполнения
- Индивидуальность исполнительской манеры.

Пожелаем нашему жюри успешной работы! Судите строго, но справедливо!
А всем нашим участникам удачи!

И первым прочитать стихотворение «Моя Кубань» я приглашаю
Чигрина Артема:

Ты цветы, моя Кубань,
Становись все краше.
Не уронит честь казачью
Поколение наше.
Мы растем стране на славу
Под кубанским небом.
Будем славить край кубанский
Богатырским хлебом!

Тур Иван прочитает нам стихотворение Кубанская природа. (А.Мовшович)

Кубанская природа,
Родные нам места.
Живёт здесь сто народов
И даже больше ста!
Кубанец я, ты тоже.
Мы вместе, мы дружны.
Мы делать всё, что можем
Для Родины должны!

Алексеев Григорий прочитает стихотворение «Казак я буду!»

Казак я смелым буду,
Шашку на ремне носить,
Мать родную не забуду,
Буду Родине служить.
Должен все казак уметь:
Хлеб растить, и песни петь,
Ну а если враг нагрянет
И в бою не оробеть!
Надо азбуку учить,
Силы, знания копить!

А Сотникова Катя прочитает стихотворение: Главный запах (Т. Голуб)

На Кубани пахнет лето
Прилетевшим с моря ветром,
Сочной, сладкою клубникой,
Огурцами, ежевикой,
Разогретой лебедой,

Мятою и резедой,
Щедрым дождиком грибным
И укропом молодым,
Грушей, в розовых крапах...
А какой же главный запах?
Слышали, как за станицей
Пахнет солнышко... пшеницей?

Ведущий: Уважаемое жюри, вы прослушали стихи наших детей, а теперь мы ждём ваше решение.

Решение жюри зачитывает атаман Рец М.В.

Награждение участников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ивушка»

Конспект беседы с детьми старшего возраста

Тема: «Государственные символы России».

Воспитатель
Зюрина Ольга Николаевна

п. Приморский

Цель: Формировать представления детей о государственных символах России- флаге, гербе, гимне; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.

Предварительная работа: просмотр презентации «Флаг России», рассматривание иллюстраций в книге М.П. Голованова «Герб, флаг, гимн России», разучивание стихотворений В. Степанова «Флаг России», «Герб России».

Словарная работа: государственные символы, герб, флаг, гимн.

Оборудование: государственные символы, глобус, карта России, книга М.П. Голованова «Герб, флаг, гимн России», изобразительный материал.

Ход:

Ребенок читает стихотворение З. Александровой «Родина».

Воспитатель: Ребята, родиной мы с вами называем свою страну. А как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: наша страна Россия занимает 1-е место по территории среди всех стран мира (показать на карте и глобусе).

У каждой страны есть самый главный город. Его называют столица. А какой город является столицей России?

Дети: Москва.

Воспитатель: Кто является Президентом нашей страны?

Дети: Владимир Путин.

Воспитатель: У каждой страны есть свои государственные символы, по которым ее узнают во всем мире. Это: флаг, герб, гимн. К символам своей страны надо относиться с уважением. Они охраняются законом. Нельзя проявлять неуважение к символам своей страны. Их надо беречь.

Воспитатель показывает флаг: Флаг символизирует нашу Родину. Он развивается над зданием правительства, флаги вывешивают во время праздников. Поднимают во время побед. Из каких цветов состоит наш флаг?

Дети: Белый, синий, красный.

Воспитатель: Каждая полоса флага имеет свое значение. Белый цвет- это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Синий- это вера, верность своей родине. Наш народ любит свою страну, верен ей. Красный цвет – это цвет нашей Победы, подвиг наших защитников Отечества.

Ребенок читает стихотворение:

Белый цвет – березка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

Воспитатель показывает изображение герба:

Гербы появились очень давно. Это был отличительный знак рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличить друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Рыцарей не стало, а герб стал знаком отличия государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство. Посмотрите на герб нашего государства. Что вы видите? (Ответы детей). орел с двумя головами, у орла раскрыты крылья, на головах корона, в одной лапе орел держит золотой шар. А в другой жезл. Каждый элемент герба имеет свое значение.

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он России – дух свободный.

Воспитатель: Гимн – это самая главная песня страны. Когда звучит гимн люди встают и слушают стоя. В этот момент люди поворачивают голову в сторону Государственного флага, а мужчины снимают головные уборы. (Звучит фрагмент Гимна).

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю пройти к столам и раскрасить изображение нашего флага. (Фоном звучит песня «У моей России»)

Конспект ООД
по художественно-эстетическому развитию
(аппликация).

Тема: Ромашка – символ семьи.

(старший возраст)



Воспитатель
Зюрина Ольга Николаевна

п. Приморский

Цель: Закрепить полученные знания и умение работать с бумагой через изготовление изделия в технике аппликации.

Задачи:

- Обучающие: продолжать знакомить с историей возникновения праздника: Дня семьи, любви и верности, расширить представление детей о свойствах бумаги, вызвать интерес к работе с бумагой.
- Развивающие: развивать творческий подход к работе, мелкую моторику рук, глазомер, эстетический вкус.
- Воспитывающие: воспитывать аккуратность и терпение, бережное отношение к природе, умение работать в коллективе.

Предварительная работа: наблюдение за ромашкой, беседа, рассматривание альбома «Цветы», заучивание стихотворений о ромашке.

Материалы и оборудования: заготовки из зеленого картона, шаблоны для вырезания ромашек, желтый карандаш для раскрашивания серединки, ножницы, клей, кисти.

Ход.

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, 8 июля мы с вами будем отмечать светлый и трогательный праздник – День Любви, Семьи и Верности.

-Ребята, а может вы знаете, как появился этот праздник и кто такие Петр и Февронья?

(ответы детей)

Воспитатель: Вы все правильно, ребята, сказали. Да, верно. Это святые благоверные князь Петр и княгиня Феврония. Почти 800 лет русский народ почитают 8 июля их память. Они пронесли любовь и преданность друг другу через всю свою жизнь и умерли в один день и час.

На Руси есть сказ о том,
Как Феврония с Петром.
Были парюю примерной,
Дружной, любящей и верной.
Много бед перенесли,
Но расстаться не смогли,
Верой-правдой брак держали

И друг друга уважали!
 Пролетела та пора,
 Нет Февроньи, нет Петра.
 Но они — пример семьи,
 Честной, искренней любви.

- Ребята, как вы понимаете слово семья? Что это такое?
 (дети дают ответы, воспитатель обобщает).

- Вы, ребята, правы, семья – это особенный мир, где царят любовь, дружба и преданность. Семья – это дом, куда хочется вернуться после трудового дня. Семья – это самое дорогое. Семья состоит из близких родственников – родителей, братьев, сестер, дедушек, бабушек, дядей, теть. Все в семье заботятся друг о друге, помогают, любят.

Воспитатель: А символом стал цветок—это цветок. А что это за цветок отгадайте.

Стоит в саду кудряшка
 — Белая рубашка,
 Сердечко золотое.
 Что это такое? (Ромашка)

Воспитатель: Правильно, это ромашка. Она стала символом Дня семьи, любви и верности.

А кроме этого, ромашка самым прямым образом относится к любви. Кто знает, как? (На ромашке гадали – «любит-не любит»)

Воспитатель: А может кто-то из вас знает стихотворение о ромашке?

Ребенок:

Маленькое солнце на моей ладошке,
 — Белая ромашка на зеленой ножке.
 С белым ободочком желтые сердечки...
 Сколько на лугу их, сколько их у речки!

Воспитатель: ребята, я предлагаю вам сделать сегодня красивый букет из ромашек, чтобы 8 июля поздравить этим букетом своих родных.

II. Объяснение выполнения работы.

- Сегодня мы с вами будем делать ромашки, которые являются символом семьи.

- Все помнят, как правильно работать с ножницами, с клеем?

- Сначала вырезаем заготовки для самой ромашки и откладываем их в сторону. Желтые серединки мы разукрасим желтым карандашом. Затем берем зеленый

букет и наклеиваем на него наши готовые ромашки. Вот и получился ромашковый букет для поздравления ваших родных с Днем семьи, любви и верности.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть перед работой.

III. Физкультминутка. «Семья»

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья (загибают поочередно пальцы на руке)

IV. Выполнение работы детьми.

Воспитатель: Занимайте свои рабочие места и приступаем к изготовлению наших ромашковых букетов.

Дети самостоятельно выполняют, помощь воспитателя в затруднении.

V. Итог:

Воспитатель: Ребята, вы потрудились очень хорошо. Такие замечательные букеты у вас получились. И в День Семьи, любви и верности вы подарите их своим родным.

А сейчас мы с вами сделаем из полученных букетов небольшую выставку и все будут любоваться вашими работами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ивушка»

Мастер – класс для педагогов на тему:
***«ПАТРИОТИЗМ НАЧИНАЕТСЯ С
ДЕТСТВА»***

Воспитатель
Зюрина Ольга Николаевна

Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания посредством использования инновационных игр.

Задачи:

1. Представить педагогическому сообществу опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию средствами инновационных игр.
2. Вызвать интерес к использованию инновационных игр для реализации задач нравственно-патриотической деятельности.
3. Отрефлексировать собственное профессиональное мастерство участников мастер-класса «Патриотизм начинается с детства»

Участники: педагоги

Оборудование: на одного участника - кубики 4 шт., маркер, скотч, клей, картинки, ножницы.

Ход:

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада Вас всех приветствовать на своем мастер - классе.

(Слайд 1- название мастер-класса. Слайд 2- цели и задачи).

Слайд 3

Все мы очень разные, неповторимые, но есть, то единственное, что нас объединяет?

Постановка цели и задач:

Как вы думаете, что? (Мы живем в России - мы россияне).

Слайд 4

Патриотическое воспитание современных дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Слайд 5

Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры...

Ни для кого не секрет, что важное место в воспитании и развитии дошкольников имеет игра. В своей педагогической деятельности мы всё делаем ради детей и их развития. Наша цель - содействовать становлению ребенка как личности. Цель моего мастер - класса показать подход к реализации темы нравственно - патриотического воспитания дошкольников посредством инновационных игр - игрового трансформирующего куба.

Предлагаю окунуться в мир игры. Перед вами уважаемые коллеги кубики. Мы попробуем дать им вторую жизнь объединить их в единое целое - куб.

Слайд 6 (фото)

Изготовления кубика.

Подготовка основы игрового трансформируемого куба.

Чтобы куб выворачивался на изнанку, кубики должны быть шарнирно соединены друг с другом. Для этого мы используем скотч.

1. Складываем 4 кубика в 2 пары.
 2. Берем две пары и клеим из них одну.
- Игровой трансформирующий куб готов.

Слайд 7

Всем известно то, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека. Давайте на мгновение представим, что вот этот трансформирующий куб (показывает) означает маленького человека, который родился. В ходе нашей совместной деятельности мы наполним его теми качествами, которые определяют богатый, духовный мир человека, который любит свою родину, т.е. «Модель патриота своей Родины»

Я предлагаю на верхнюю грань куба приклеить картинку, но сначала разрежьте ее на четыре части.

Слайд 8

Тема патриотизма - ныне жгучая и важная тема для нашей страны, для нас - россиян. Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и его надо взрастить, усилить. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать.

Предлагаю вам ответить на вопрос: «Что такое патриотизм?»

Ответы запишите на одной из внутренних сторон нашего куба и озвучьте их.

Великое чувство патриотизма складывается: любви к Родине, уважения к женщине, почитания матери, сохранения семейных уз, уважения к традициям наших предков, добра и милосердия, исполнения гражданского долга, памяти о нашем героическом прошлом, активного участия в настоящем.

Слайд 9

Тренинг на создание образа «Родина».

Я предлагаю всем встать в круг. Закройте, пожалуйста, глаза и представьте тот образ, который вызывает у вас слово «Родина» (включается спокойная релаксационная музыка). Скажите, пожалуйста, какой образ возник у вас? (Педагоги по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово). Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то он похож, у кого-то нет. Давайте выведем свое определение слова «Родина», исходя из ваших образов.

А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что...».

Слайд10

Предлагаю вам продолжить наполнение «модели»

Давайте ответим на вопрос: «Что нам дает Родина?» - (ответы запишете на второй внутренней стороне куба). Выскажите свое мнение. Бесплатное образование, независимость, право на труд, право на отдых, свободу вероисповедания, обеспечение старости, право избирать, право быть избранным, мир, работа, конституции и т.д.

Слайд 11

Вот мы с вами ответили для себя, что нам дает родина, но возникает вопрос, а что мы можем сделать для своей Родины?

Я предлагаю ответить на вопрос: «Что я сделал, хорошего для своего района, города, страны» (ответы прошу записать на внешней стороне куба) (был участником социально значимой акции..., испытывал гордость за свою Родину, город, район, посадил дерево и т.д.). Ответ озвучьте.

Слайд 12

Уважаемые участники, продолжая нашу встречу, я хочу предложить вам ассоциативную игру

я предлагаю вам продолжить высказывание «Если скажут слово Родина, сразу в памяти встает...»

Ответы педагогов.

Слайд 13

Сядьте поудобнее, расслабьтесь, закройте глаза, сделайте 3 глубоких вдоха. Представьте себе, что Вы спите и видите прекрасный сон. Вы видите свою Родину через много лет - будущее нашей страны. Обратите внимание, как она развивается и процветает. Как живется в ней всем людям. В течение некоторого времени подумайте и постарайтесь понять, что нужно сделать для процветания нашей Родины.

Теперь вернитесь в настоящее, потянитесь немного, напрягите и расслабьте все свои мышцы. Откройте глаза.

Вопросы для обсуждения: кто доволен увиденным образом будущего? Кто, что видел? Что Вам понравилось?

Слайд 14

Молодцы, вот и получилась у нас светлая, с богатым внутренним миром, активная личность.

Уважаемые коллеги, а тему нашего мастер-класса запишите на свободной стороне куба.

Слайд15

Спасибо за работу, я хочу подарить вам вами созданную модель патриота своей Родины. Надеюсь, что работа в данном направлении будет продолжаться. А закончить свой мастер-класс я хочу словами нашего выдающегося профессора, доктора филологических наук Дмитрия Сергеевича Лихачева:

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

(Слайды 16, 17 фото)



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ивушка»

***Отчет о проведении ежегодной
социальной акции "Бессмертный полк"
в детском саду
с семьями воспитанников ДОУ.***

Воспитатель
Зюрина Ольга Николаевна

Положение

о проведение ежегодной социальной акции «*Бессмертный полк*» в МБДОУ №3 «*Ивушка*», посвящённой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения далекой историей – это не только хроника, летопись и дневники, но и исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого, устремленные в настоящее и будущее. Передать эстафету памяти, показать воспитанникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско- патриотического воспитания МБДОУ №3. Основное назначение акции «*Бессмертный полк*» – это создание условий для освоения воспитанниками социально значимого опыта в различных видах деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках мероприятий, посвященных годовщине Великой Отечественной войны.

1. Общие положения.

- 1.1. «*Бессмертный полк*» - общественная, некоммерческая, неполитическая, негосударственная гражданская инициатива.
- 1.2. Организатором и координатором акции «*Бессмертный полк*»(далее – *Акция*) среди воспитанников МБДОУ №3 (далее – *ДОУ*) выступает администрация ДОУ.
- 1.3. Акция проводится с целью сохранения в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны.
- 1.4. Акция «*Бессмертный полк*» бессрочная.
- 1.5. Настоящее Положение определяет условия, сроки и порядок проведения Акции.

2. Цели и задачи Акции:

- 2.1. Создание условий для совершенствования знаний об истории родной страны, для формирования у детей патриотических качеств личности.
- 2.2. Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, на примерах героического прошлого народа.
- 2.3. Приобщение к традициям и богатейшей культуре страны.
- 2.4. Способствовать сохранению и развитию чувства гордости за свою страну у подрастающего поколения.
- 2.5. Продолжать формировать и обогащать представления детей о Великой Отечественной войне, о Дне победы, воспитывать уважение к истории своей страны.
- 2.6. Продолжать знакомить детей с понятием «*День победа*», 9 мая, ветераны, герои войны, памятники, посвящённые погибшим героям.
- 2.7. Продолжать развивать память, внимание, наблюдательность, умение рассматривать иллюстративный материал, посвященный Дню победы,

умение разучивать стихи, а так же развивать качества, помогающие побеждать: силу, ловкость, меткость, смелость, выносливость, стремление к победе.

3. Условия и порядок проведения Акции.

3.1. Участниками Акции являются воспитанники МБДОУ №3 и их родители (*законные представители*) независимо от вероисповедания, национальности, политических и иных взглядов.

3.2. Стать участником акции «*Бессмертный полк*» можно при одном условии: необходимо изготовить и пронести в колонне 9 мая ежегодно транспарант (*фотографию*) своего солдата, ветерана той войны, который уже никогда сам не сможет пройти на параде.

3.3. Акция «*Бессмертный полк*» проходит в два этапа:

3.3.1. Первый этап проходит в ДОУ:

1) В ДОУ в данный период времени проходят соответствующие тематические недели. В процессе интегрированной непосредственной образовательной деятельности воспитанники ДОУ узнают о Дне Победы (знаменательном дне, о Великой Отечественной войне, о героях войны. Дети старшего дошкольного возраста узнают биографию деда, прадеда или другого родственника – ветерана Великой Отечественной войны, не дожившего до наших дней, по возможности приносят фотографию.

2) В ДОУ оформляется мини-выставка «*Этот славный День Победы!*»

3) Семьи воспитанников ДОУ самостоятельно изготавливают портрет-транспарант для участия в акции (*приложение 1*).

Требования к оформлению портрета-транспаранта:

- Транспарант выглядит следующим образом
- Информация о ветеранах оформляется в формате 30 см * 45 см, но не менее А4, длина ручки 50 см.
- Фото ветерана в формате А4, информация о ветеране: ФИО, годы жизни, воинское звание, на каких фронтах воевал, награды.
- Транспарант должен быть изготовлен из материалов соответствующих требованиям безопасности, непосредственно по отношению к детям дошкольного возраста.

3.3.2. Второй этап:

Все участники Акции с изготовленными портретами-транспарантами ежегодно 9 мая встречаются на территории ДОУ и организованным маршем проходят до мемориала погибшим воинам.

3.4. Организатор оставляет за собой право публиковать, освещать дополнительную информацию о проведении Акции в ДОУ.

4. Этапы и сроки проведения акции

Этапы проведения акции:

1) 1 неделя мая ежегодно – тематическая интегрированная образовательная деятельность, направленная на всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

2) 9 мая ежегодно - само проведение акции «*Бессмертный полк*».