

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ивушка»

Семинар-практикум с родителями:
***«Традиции воспитания в казачьей семье,
изготовление куклы-оберега».***

Воспитатель:

Зюрина Ольга Николаевна

п. Приморский

2024 год

Цель: Познакомить родителей с историей жизни казаков, дать представление о традициях кубанского быта, о специфике воспитания детей в казачьей семье. Познакомить родителей с народными куклами, бытовавшими в конце XIX начале XX веков на Кубани, с историей возникновения куклы; многообразием материала, применяемого для изготовления кукол. Показать последовательность изготовления куклы Пеленашки.

Методические приёмы: рассказ воспитателя, просмотр презентации, показ способов действия, рассматривание и обследование образцов кукол, совместная работа.

Оборудование и материалы презентация

Лоскуты ткани; нитки; выставка кукол-образцов из ткани.

Ход семинара.

Воспитатель:

Уважаемые родители! Я рада приветствовать вас в нашей «Семейной гостиной». Наша встреча сегодня посвящена Традициям воспитания в казачьей семье, а также мы попробуем наши силы в изготовлении куклы-оберега Пеленашки. (Просмотр презентации).

Традиционное народное воспитание, основы которого закладывались веками в семье, сохранили свою самобытность, обычаи и обряды, исторические корни и родной язык. В семье ребенок впервые усваивает нормы морали, навыки совместного труда. Именно в кругу семьи формируются его жизненные планы, нравственные идеалы. Семья – это первая общественная ступень в жизни человека.

Во все времена семья играла особую роль в жизни человека, предопределяла становление его личности, являясь транслятором фундаментальных ценностей от поколения к поколению, осуществляя связь индивида, общества и государства. На характер семейного воспитания изначально существенное влияние оказывали донские традиции и опыт народной жизни по формированию личности казачат. В беседе, в рассказах, действиях родители передавали свой жизненный опыт, уклад всей казачьей жизни детям. Все секреты, от военных до бытовых, казаки передавали детям. Казачья семья и казачье общество являлись основой для формирования подрастающего поколения. Предки казаков считали, что казачат необходимо воспитывать с самого раннего детства. Детям постоянно внушались идеалы доброты и послушания, совести, справедливости, прилежания к труду. Родители должны были строго воспитывать детей, учить чтить старших, выполнять 10 Заповедей Господних, являющихся жизненным правилом православных казаков. Они разъясняли, толковали, показывали их значения детям. Родители постоянно напоминали детям, что за непослушание последует наказание, чтобы проступки больше не проявлялись, и ребенок должен научиться избегать повторения ошибок. В детстве и подростковом возрасте это было действенным способом

нравственной школы, формировалось самосознание, социально-культурная адаптация. Семья, казацкая община являлись главными воспитателями, которые воспитывали характер воина, защитника, ответственного за свое доброе имя. В казацких семьях в труде принимали участие даже малые дети. Мать следила за тем, чтобы с малых лет дети умели заботиться о других, оказывали помощь друг другу, старикам. Именно в раннем детстве мать первая вкладывала в воспитание народную мудрость. В воспитание включалось старшее поколение, поощряли трудовые умения и учили, как действовать в тех или иных ситуациях. Их опыт был неоценим. Именно в семье дети усваивали систему норм и правил поведения, учились подчиняться и брать ответственность на себя. Казаки-ветераны были для детей идеалом личности, и всегда помогали войти им во взрослый мир во всех его проявлениях.

Воспитание мальчика в семье казака.

С особой радостью встречали в казацкой семье рождение мальчика. Мальчика воспитывали гораздо строже, чем девочку. Казак рождался воином, и рождение мальчика было настоящей гордостью и радостью для казака, однако это означало, что буквально с раннего возраста малыш воспитывался не как обычный ребенок, а как воин. Игрушками ему служили, как правило, ружья и ножи, лук и стрелы, отец учил его стрелять с тех самых пор, как только ребенок мог удержать оружие в руках. В три года маленький казак умел оседлать коня и скакать по двору, а в пять уже всюду разъезжал по степи в разновозрастной мальчишеской компании. А первыми словами малыша были не традиционные «мама» или «дай», а «нооо» и «пуу» - понукание коня двигаться и выстрел. С пяти лет мальчишки работали с родителями в поле: погоняли волов на пахоте, пасли овец и другой скот (показ иллюстрации). Когда мальчику исполнилось 7 лет, он собирал свою постель и переходил из детской комнаты, в комнату своих братьев. Братья говорили ему: «Все! Учись служить. Чай ты не дитя, а полказака».

Воспитание девочки в семье казака

Рождение девочки не праздновалось так широко, как мальчика. Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку. Девочки начинали работать с очень раннего возраста. Таскаясь «хвостиком» за матерью по дому, они участвовали во всех работах: стирали, мыли полы, ставили заплатки, пришивали пуговицы. С 5 лет учились вышивать, шить, вязать на спицах и крючком. Это умела каждая казачка. Делалось это в игре: обшивали кукол, а учились на всю жизнь.

Была и особая работа – нянчить младших! Трехлетнего брата могла нянчить пятилетняя сестра, а трехлетняя – годовалого. Девочек умели: шить, убирать дом, готовить еду.

Обычно в казацкой семье было 5-7 детей

Казаки были суровыми отцами: ласка, объятия и поцелуи в отношении детей были редкостью. Казаки даже детей своих никогда не брали на руки, хотя очень любили. При встрече после долгой разлуки, при прощании между собой казаки

обнимались и прикладывались щеками.

Как и все дети девочки любили играть с куклами, но где их взять. Поэтому казачки делали кукол своими руками. Кукла сопровождала людей практически в течении всей жизни. Для каждого события существовала своя или обрядовая кукла, или кукла-оберег.

Традиционно существовали народные куклы трёх видов:

— береговая,

— обрядовая,

— игровая.

Отличительная особенность береговой и обрядовой куклы – отсутствие лица и изготовление без помощи иглы. Наши предки предполагали, что у кукол есть душа. Лицо же рассматривалось, как её отражение. Считалось, что если бы выражение лица мастеру не удалось, то это бы исказило душу куклы. Кукла с искаженной душой не годилась для обрядов. Применение же иглы для изготовления культовых кукол не допускалось потому, что иглы нередко использовались для проведения колдовских обрядов.

Особенно популярной была тряпичная кукла. Первую куколку обычно для девочки делали взрослые – мама, бабушка.

По игрушке можно было судить о возрасте и мастерстве её хозяйки. Поэтому девочки, мамы и бабушки старались подобрать красивые лоскуты для одежды куколок. Для изготовления лица брали белую или светлую ткань. Тряпичные куклы, изготовленные из нового лоскутка, крёстные матери дарили на крестины, ко дню ангела – эти куклы скрепляли родовые узы. В семье, для своих детей, кукол «вертели» обычно из старого тряпья. И даже не по бедности. Считалось, что поношенная материя хранила родовую силу и, воплотившись в кукле, передавала её ребёнку, становясь оберегом. Для кукол чаще всего использовали подолы женских рубах и фартуков. Именно эти части костюма, соприкасаясь с землёй и вбирая, таким образом её силу, имели наибольшее сакральное значение. В старину лицо кукле не рисовали, так как считали, что она приобретёт душу и сможет навредить ребёнку. Такие куклы назывались безликими. Их делали из ткани, свернутой валиком, и поэтому называли закрутками. Первая кукла ребёнка, которую клали к нему в люльку — была Пеленашка. Для неё обычно брали лоскуты старой заношенной одежды.

В древности куклы служили обрядовыми символами. Они участвовали в обрядовых заклинаниях и мистериях. Считалось, что при изготовлении обрядовых кукол недопустимо использовать колющие и режущие предметы. По этой причине тряпочки и нитки для изготовления кукол не резали, а рвали. И сегодня мы с вами сделаем куклу Пеленашку.

Кукла Пеленашка

1. Берём лоскут толстой ткани и скатываем трубочкой в руках; посередине заматываем ниткой, затем отступаем от верха валика 4 см и ещё раз перематываем нитками, обозначая голову. Высота готовой трубочки должна быть около 10 см.
2. Складываем платок из квадратного лоскута размером 8 * 8 см и обтягиваем конец валика, концы платка расправляем и крест-накрест укладываем на лицевой стороне куклы, затем закрепляем их узкой полосой тёмной ткани и завязываем узлом на тыльной стороне.
3. Берём лоскут ткани, подкладываем его под куклу.
4. Пеленаем куклу, как младенца, затем готовую куклу перевязываем яркой тесьмой.

Воспитатель рассматривают с родителями получившиеся куклы.

Воспитатель: Большое спасибо вам за участие в нашем мероприятии.