

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ивушка»

КОНСПЕКТ ООД
по речевому развитию
«Казачьи сказки»
(старший возраст).

Воспитатель:

Авраменко С.А.

п. Приморский
2023

Цели: Продолжать знакомить с кубанским бытом и народным фольклором.

продолжать работу по активизации словаря и грамматическому строю речи, объяснить взгляд казаков на вещи, взаимоотношения, обратить внимание на идею торжества добра над злом, правды над кривдой, жизни над смертью;

- использовать на занятии графическую символику и графическое моделирование технологии Ткаченко и круги Луллия технологии ТРИЗ Альтшуллера;
- закреплять знания детей о русских народных сказках, находить сходство и различия в содержании русских народных и казачьих сказок, уметь делать вывод.

продолжать работу по активизации словаря и грамматическому строю речи, объяснить взгляд казаков на вещи, взаимоотношения, обратить внимание на идею торжества добра над злом, правды над кривдой, жизни над смертью;

- использовать на занятии графическую символику и графическое моделирование технологии Ткаченко и круги Луллия технологии ТРИЗ Альтшуллера;
- закреплять знания детей о русских народных сказках, находить сходство и различия в содержании русских народных и казачьих сказок, уметь делать вывод.

Задачи: Закрепить умение пересказывать сказки, рассказывать пословицы, активизировать речевую деятельность детей, расширять словарный запас, совершенствовать у детей интонационную выразительность речи. Закрепить умение пользоваться при ответах разными предложениями. Знакомить детей с бытом кубанских казаков; воспитывать интерес к истории Кубани.

Обобщить и активизировать словарь.

Предварительная работа:

Знакомство детей с историей казачества, рассмотрение иллюстраций, слушание казачьих песен. Рассказ воспитателя «Кто такие казаки». Знакомство с казачьей сказкой «Казак и падальщики». Беседа с детьми о взаимовыручке и поддержке. Показ презентации, использование пословиц и поговорок.

Оборудование: Мультимедийный проектор.

Ход ООД.

Дети располагаются полукругом.

Воспитатель. «Мы с вами, ребята, живём на Кубани, а люди, населяющие Кубань называют себя «казаками». Когда в разговоре упоминают слово «казак», то сразу представляется человек «вольный, никому не подвластный, свободный». Я вам прочту, что говорил о казаках казачий поэт, писатель Пивень Александр Ефимович: «Казак-удалая, отважная, неустрашимая голова. Казак – лихой, смелый, неутомимый наездник. Это воин с головы до ног, от рождения до смерти. Но чем казак силен и крепок? Он крепок своей дружбой с

конём. Сильнее этой дружбы на всём свете дружбы нет».

Вот посмотрите ребята на картину (показ иллюстрации). На ней изображён казак на своём коне.

Сейчас вы послушайте ребята казачью сказку, которая называется «Казак и падальщики» (чтение сказки.):

«Казак и падальщики».

Однажды после кровопролитного боя остался в степи лежать раненый казак. Вот лежит он, кровью истекает, в одной руке шашку держит наголо, а в другой—ружье наготове, чтобы если кто приблизится, то он мог бы себя защитить. Лежит казак, в небо глядит, а там гриф кружится, ждет пока он погибнет, чтобы насытиться его плотью.

А гриф смотрит вниз, а там, недалеко от казака, шакал сидит и ждет того же самого, чего и он.

Спустился гриф к шакалу и спрашивает:

- Чего это ты здесь сидишь?

- Добычу стерегу, - отвечает, - когда казак умрет, я его съем.

- Неверно ты говоришь, шакал, - воскликнул орел, - это моя добыча, я давно этого казака приметил и стерегу.

- А я его раньше увидел, - настаивает шакал.

- Нет, я.

- Нет, я.

И до того жаркий спор у них начался, что дело до драки дошло. Послышался вой и свист. И только перья летели и шерсть в клочья рвалась.

Приподнял раненый казак голову, взглянул на них, вскинул ружье и метким выстрелом убил и шакала и грифа.

А вскоре и братья кубанцы подросли, взяли раненого и повезли к доктору. Тут и сказки конец. А из тех, кто за зло борется—победителей не бывает».

Воспитатель: «А сейчас я вам предлагаю отдохнуть».

Физ-минутка: Быстро встали, улыбнулись

Выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали.

И на месте побежали.

Воспитатель: «Ребята, понравилась вам сказка?»

Ответы детей: «Да, понравилась».

Воспитатель: «А скажите мне, что делал казак, в степи?»

Ответы детей: «Лежал раненый, в одной руке шашка, а в другой ружье чтобы защитить себя».

Воспитатель: «Что казак увидел?»

Ответы детей: «Грифа кружащего над ним, ждущего когда казак умрет, и шакала ждущего того же самого что и гриф».

Воспитатель: «О чем завели разговор хищники?»

Ответы детей: «Они начали спорить кому достанется казак после смерти. И спорили так что полетели во все стороны перья и шерсть».

Воспитатель: «Что сделал казак, когда увидел что хищники драться стали?»

Ответы детей: «Казак приподнялся, взял ружье и застрелил обоих хищников. А потом пришли казаки и отнесли раненого к врачу».

Воспитатель: Ну вот ребята кто делает зло – зло им же и вернется. Как гласит пословица – «Когда хочешь себе добра, то никому не делай зла».