

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Ивушка»

***Сборник дидактических игр  
по развитию мелкой моторики  
«Игры с крупами»***

Воспитатель  
Проскурина Л.П.

п. Приморский  
2021 год

Одним из немаловажных аспектов развития ребенка является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Мелкая моторика и координация движений пальцев рук – это система разнообразных движений, в которой участвуют мелкие мышцы кистей рук. Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики и координации кистей рук детей являются игры и специальные упражнения.

В настоящее время существует много способов развития мелкой моторики, которые зарекомендовали себя как достаточно эффективные. Один из таких способов – игры с крупами. Такие занятия доставляют малышам большое удовольствие. Кроме того, крупы вполне доступный материал для работы.

### ***Сухой бассейн из круп.***

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук.

**Задачи:**

- Развивать тактильное ощущение и восприятие.
- Формировать умение узнавать и называть предмет наощупь.
- Воспитывать усидчивость.

**Материал:** любая пластиковая емкость (ведро, коробка, контейнер (2,5-5 л.)), наполненная наполовину разной крупой (горох, белая и красная фасоль, пшено, рис, греча), мелкие предметы и объемные геометрические фигуры.

#### **Пальчики купаются**

Воспитатель предлагает ребенку погрузить руки в крупу. Руки малыша «плавают в бассейне», перебирая пальчиками крупу, «выныривают» и снова «ныряют».

#### **Найди сюрприз** (предмет)

Воспитатель сообщает детям, что на дне «бассейна» находится предмет, сюрприз и предлагает его достать. Малыш погружает руки в крупу и, перебирая ее, ищет и находит предмет.

#### **Найди предмет, какой назову**

В этом варианте игры, в «бассейне» воспитатель прячет от 2 до 5 предметов. Предварительно дети рассматривают эти предметы. Ребенок должен найти и достать тот предмет, который назовет педагог. В конце среднего дошкольного возраста можно использовать два «бассейна» и устраивать соревнования между детьми.

#### **Найди геометрическую фигуру**

Этот вариант игры похож на предыдущий, только здесь в «бассейн»

помещаются объемные геометрические формы.

### ***Сортировка круп.***

**Цель:** Развитие мелкой моторики.

**Задачи:**

- Развивать тактильное восприятие.
- Формировать умение узнавать и называть виды круп.
- Закреплять умение различать величину предметов.
- Развивать игровой замысел, самостоятельность, инициативу, усидчивость и трудолюбие.

**Материал.** Емкость с разными видами круп (горох, красная и белая фасоль, рис, пшено, греча), тарелочки из набора кукольной посуды, разные емкости с широким и узким горлом.

#### **Золушка**

Воспитатель спрашивает у детей, для чего нужна крупа (ответы детей). Затем педагог и дети вспоминают названия блюд и решают приготовить для кукол угощение. Воспитатель обращает внимание детей на тарелочки, интересуется у ребят, что перед тем, как начать готовить, нужно сделать (ответы детей). Дети перебирают (сортируют) крупу, а потом «готовят» разные блюда в игровом уголке.

#### **Разложи по видам**

В этой игре дети сортируют крупу в баночки, бутылочки и закрывают для хранения или изготовления пособий, например шумовых игрушек. А если дети раскладывают в тканевые мешочки, то это могут быть тактильные игрушки.

### ***Аппликация из круп.***

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук.

**Задачи:**

- Развивать координацию, ловкость рук.
- Развивать творчество, воображение.
- Воспитывать усидчивость.

**Материал.** Пластиковые баночки с крупами (в каждой баночке один вид крупы: красная и белая фасоль, горох, пшено, рис, греча), картон разного размера, цвета и формы (например, квадратной, круглой, овальной, прямоугольной, треугольной и др.), листы с контурными изображениями разных предметов, животных, транспорта, овощей, фруктов, игрушек, пластилин.

**Предварительная работа.** Рассматривание узоров, д/и «Составь узор» (из бумажных геометрических фигур).

#### **Разложи по контуру**

Перед детьми листы с контурными изображениями различных предметов, транспорта, животных, игрушек, овощей, фруктов и др., баночки с крупами.

Ребенок самостоятельно выбирает материал для работы. По окончании – крупы раскладываются в баночки.

#### Составь узор

На листе картона квадратной, круглой или прямоугольной формы ребенок самостоятельно составляет узор из разных круп. Форму, размер и цвет листа малыш выбирает сам. В конце работы ребенок раскладывает крупы в баночки.

#### Составь узор 2

В этом варианте игры ребенок сначала наносит на поверхность картона пластилин, а затем уже составляет узор, вдавливая в него крупы. Здесь уже работу малыша можно использовать для выставки или подарка маме, папе и т. д.

### *Рисование на крупе.*

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук.

**Задачи:**

- Развивать тактильное ощущение.
- Развивать творчество, воображение.
- Воспитывать усидчивость.

**Материал.** Поднос, на котором тонким слоем рассыпана любая мелкая крупа (например, манка, пшено, рис, греча и др.), коробочка с мелкими предметами (например, колпачки от фломастеров, крышки от разных бутылок, счетные палочки, желуди, маленькие шишки и др.).

#### Пальчики рисуют

Ребенок рисует каждым пальчиком по очереди, сначала одной рукой, затем другой. Можно рисовать сразу обеими руками. Вариантов много, это зависит от желания и возможностей малыша.

Рисование на крупе предметом

Ребенок рисует, делает отпечатки на крупе любым маленьким предметом из коробочки.

### *Игры-забавы с использованием круп.*

**Цель:** Развитие мелкой моторики.

**Задачи:**

- Развивать ловкость рук.
- Воспитывать усидчивость.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам и животным.

**Материал.** Крупы (фасоль, горох, пшено), сюжетные игрушки, сделанные из пластиковых бутылок, баночек, картонных коробочек (птичка, собачка, кошка и т. д.), игровое поле с наклеенным на одной стороне домиком, плоскостные фигурки животных (заяц, мишка и т. д.).

**Покорми птичку**

Создать игровую ситуацию – птичка хочет кушать. Ребенок «кормит» птичку, просовывая крупу в специально сделанное отверстие (или в горлышко бутылки). Аналогично «кормим» кошку, собачку и т. д.

**Выложи дорожку**

Перед ребенком игровое поле и баночки с разными крупами. Создать игровую ситуацию – помочь зайчику добраться домой. Малыш выкладывает дорожку из крупы. Затем зайчик «идет» по дорожке до своего домика.