

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 27
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-10-72, факс: (243) 3-16-29
e-mail: ahtrono@rambler.ru; uo@prim.kubannet.ru
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

23.09.2022 № 8/4
На № _____ от _____

**Рецензия
на сборник дидактических игр по развитию мелкой моторики
«Игры с крупами» для детей дошкольного возраста
Проскуриной Людмилы Павловны,
воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №3
«Ивушка» п. Приморский**

Сборник дидактических игр для развития мелкой моторики «Игры с крупами» направлен на развитие ручной умелости, мелкой моторики рук, улучшает концентрацию внимания, учит ориентироваться на плоскости, развивает сенсорное восприятие (тактильные ощущения), активизирует фантазию и творческие способности, оказывает успокоительный эффект.

Актуальность данного сборника заключается в том, включенные в него игры и упражнения способствуют организации развивающей деятельности с детьми в ходе взаимодействия со взрослым (педагогом, родителем), и самостоятельности детей.

Игровые методы, используемые в сборнике, соответствуют возрастным особенностям детей.

Представленные игры и упражнения позволяют использовать материал во время образовательной деятельности, в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми.

Данный сборник игр и упражнений может быть рекомендован для использования как в условиях ДОУ, так и родителями в домашних условиях.

Рецензент:

Методист МКУ ЦПО

Директор МКУ ЦПО



Э.Л.Чухирь

О.Е. Гладков

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ивушка»

***Сборник дидактических игр
по развитию мелкой моторики
«Игры с крупами»***

Воспитатель
Проскурина Л.П.

п. Приморский
2021 год

Одним из немаловажных аспектов развития ребенка является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Мелкая моторика и координация движений пальцев рук – это система разнообразных движений, в которой участвуют мелкие мышцы кистей рук. Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики и координации кистей рук детей являются игры и специальные упражнения.

В настоящее время существует много способов развития мелкой моторики, которые зарекомендовали себя как достаточно эффективные. Один из таких способов – игры с крупами. Такие занятия доставляют малышам большое удовольствие. Кроме того, крупы вполне доступный материал для работы.

Сухой бассейн из круп.

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

- Развивать тактильное ощущение и восприятие.
- Формировать умение узнавать и называть предмет наощупь.
- Воспитывать усидчивость.

Материал: любая пластиковая емкость (ведро, коробка, контейнер (2,5-5 л.)), наполненная наполовину разной крупой (горох, белая и красная фасоль, пшено, рис, греча), мелкие предметы и объемные геометрические фигуры.

Пальчики купаются

Воспитатель предлагает ребенку погрузить руки в крупу. Руки малыша «плавают в бассейне», перебирая пальчиками крупу, «выныривают» и снова «ныряют».

Найди сюрприз (предмет)

Воспитатель сообщает детям, что на дне «бассейна» находится предмет, сюрприз и предлагает его достать. Малыш погружает руки в крупу и, перебирая ее, ищет и находит предмет.

Найди предмет, какой назову

В этом варианте игры, в «бассейне» воспитатель прячет от 2 до 5 предметов. Предварительно дети рассматривают эти предметы. Ребенок должен найти и достать тот предмет, который назовет педагог. В конце среднего дошкольного возраста можно использовать два «бассейна» и устраивать соревнования между детьми.

Найди геометрическую фигуру

Этот вариант игры похож на предыдущий, только здесь в «бассейн»

помещаются объемные геометрические формы.

Сортировка круп.

Цель: Развитие мелкой моторики.

Задачи:

- Развивать тактильное восприятие.
- Формировать умение узнавать и называть виды круп.
- Закреплять умение различать величину предметов.
- Развивать игровой замысел, самостоятельность, инициативу, усидчивость и трудолюбие.

Материал. Емкость с разными видами круп (горох, красная и белая фасоль, рис, пшено, греча), тарелочки из набора кукольной посуды, разные емкости с широким и узким горлом.

Золушка

Воспитатель спрашивает у детей, для чего нужна крупа (ответы детей). Затем педагог и дети вспоминают названия блюд и решают приготовить для кукол угощение. Воспитатель обращает внимание детей на тарелочки, интересуется у ребят, что перед тем, как начать готовить, нужно сделать (ответы детей). Дети перебирают (сортируют) крупу, а потом «готовят» разные блюда в игровом уголке.

Разложи по видам

В этой игре дети сортируют крупу в баночки, бутылочки и закрывают для хранения или изготовления пособий, например шумовых игрушек. А если дети раскладывают в тканевые мешочки, то это могут быть тактильные игрушки.

Аппликация из круп.

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

- Развивать координацию, ловкость рук.
- Развивать творчество, воображение.
- Воспитывать усидчивость.

Материал. Пластиковые баночки с крупами (в каждой баночке один вид крупы: красная и белая фасоль, горох, пшено, рис, греча), картон разного размера, цвета и формы (например, квадратной, круглой, овальной, прямоугольной, треугольной и др.), листы с контурными изображениями разных предметов, животных, транспорта, овощей, фруктов, игрушек, пластилин.

Предварительная работа. Рассматривание узоров, д/и «Составь узор» (из бумажных геометрических фигур).

Разложи по контуру

Перед детьми листы с контурными изображениями различных предметов, транспорта, животных, игрушек, овощей, фруктов и др., баночки с крупами.

Ребенок самостоятельно выбирает материал для работы. По окончании – крупы раскладываются в баночки.

Составь узор

На листе картона квадратной, круглой или прямоугольной формы ребенок самостоятельно составляет узор из разных круп. Форму, размер и цвет листа малыш выбирает сам. В конце работы ребенок раскладывает крупы в баночки.

Составь узор 2

В этом варианте игры ребенок сначала наносит на поверхность картона пластилин, а затем уже составляет узор, вдавливая в него крупу. Здесь уже работу малыша можно использовать для выставки или подарка маме, папе и т. д.

Рисование на крупе.

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

- Развивать тактильное ощущение.
- Развивать творчество, воображение.
- Воспитывать усидчивость.

Материал. Поднос, на котором тонким слоем рассыпана любая мелкая крупа (например, манка, пшено, рис, греча и др.), коробочка с мелкими предметами (например, колпачки от фломастеров, крышки от разных бутылок, счетные палочки, желуди, маленькие шишки и др.).

Пальчики рисуют

Ребенок рисует каждым пальчиком по очереди, сначала одной рукой, затем другой. Можно рисовать сразу обеими руками. Вариантов много, это зависит от желания и возможностей малыша.

Рисование на крупе предметом

Ребенок рисует, делает отпечатки на крупе любым маленьким предметом из коробочки.

Игры-забавы с использованием круп.

Цель: Развитие мелкой моторики.

Задачи:

- Развивать ловкость рук.
- Воспитывать усидчивость.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам и животным.

Материал. Крупы (фасоль, горох, пшено), сюжетные игрушки, сделанные из пластиковых бутылок, баночек, картонных коробочек (птичка, собачка, кошка и т. д.), игровое поле с наклеенным на одной стороне домиком, плоскостные фигурки животных (заяц, мишка и т. д.).

Покорми птичку

Создать игровую ситуацию – птичка хочет кушать. Ребенок «кормит» птичку, просовывая крупу в специально сделанное отверстие (или в горлышко бутылки). Аналогично «кормим» кошку, собачку и т. д.

Выложи дорожку

Перед ребенком игровое поле и баночки с разными крупами. Создать игровую ситуацию – помочь зайчику добраться домой. Малыш выкладывает дорожку из крупы. Затем зайчик «идет» по дорожке до своего домика.



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

воспитатель

МБДОУ №3 "ИВУШКА"

г.Приморско-Ахтарск, Краснодарский край

Проскурина Людмила Павловна

опубликовал(а) на официальном сайте издания pedrazvitie.ru
учебно-методический материал

Наименование материала: ИЗО деятельность (аппликация) в младшей
группе дошкольного возраста

Тема: "Мы лепили снеговика"

Веб-адрес размещения публикации

<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=33180>

Главный редактор
Ситникова Е.А.



АА №33180 от 27.01.2022 г.

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru
Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель
МБДОУ №3 "ИВУШКА"
г.Приморско-Ахтарск, Краснодарский край

Проскурина Людмила Павловна

опубликовал(а) на официальном сайте издания pedrazvitie.ru
учебно-методический материал

Наименование материала: ИЗО деятельность (аппликация) в младшей
группе дошкольного возраста
Тема: "Самолёт"

Веб-адрес размещения публикации
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=33323>

Главный редактор
Ситникова Е.А.



АА №33323 от 02.02.2022 г.

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru
Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015