

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №3 «Ивушка»

Конспект ООД  
на тему:  
«Ребята, давайте жить дружно!»  
(младший возраст)

Воспитатель:  
Проскурина Л.П.

п. Приморский  
сентябрь  
2022г.

**Цель:** Развивать у детей элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

**Задачи:**

- воспитывать у детей дружелюбное отношение друг к другу;
- учить детей общаться друг с другом;
- помочь понять, что улыбка - это знак внимания, подарок другу;
- формировать представления о дружбе, способах проявления дружеских чувств;
- учить передавать чувства через прикосновения, объятия, добрые слова;
- помочь испытать чувство нежности и заботы;
- развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас;
- воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

**Методы:** Словесный, наглядный, практический.

**Методические приёмы:** Игровая ситуация, беседа, чтение потешки, рефлексия.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о дружбе, отношениях друг к другу, чтение стихов, подбор аудиозаписей к песням о дружбе для сопровождения

**Оборудование:** Дикая животные, аудиозапись.

**Ход занятия:**

Воспитатель подводит детей к столу, на котором в кругу, словно взявшись за лапки, стоят игрушки - дикие звери.

**Воспитатель:** Кого вы здесь видите?

**Дети:** Зверей: зайца, белочку, лису...

**Воспитатель:** Что они делают?

**Дети:** Стоят в хороводе, взявшись за лапы.

**Воспитатель:** А где же их коготки?

**Дети:** Коготков нет. Они их спрятали в подушечки.

**Воспитатель:** А почему же звери спрятали свои коготки? Они им мешают держаться за лапы?

**Дети:** Потому что звери дружные.

**Пальчиковая игра «Дружные пальчики»:**

Дружат в нашей группе (*пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их*)

Девочки и мальчики.

С вами мы подружимся, (*соединить кончики пальцев обеих рук*)

Маленькие пальчики .

Раз, два, три, четыре, пять (*похлопать каждой парой пальчиков*)

Начинай скорей считать.

Раз, два, три, четыре, пять (*встряхнуть кистями*)

Мы закончили считать.

**Воспитатель:** Как вы думаете, им хорошо стоять в кругу друзей?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте и мы попробуем так встать. Дети встают в круг.

**Воспитатель:** Дети, а вам нравится так стоять? А теперь закройте глаза и потрогайте руку своего друга. Какая она?

**Дети:** Тёплая, ласковая, мягкая.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, а вы дружные ребята?

**Дети:** Дружные!

**Воспитатель:** Какими бывают дружные ребята?

**Дети:** Не ссорятся, делятся игрушками, говорят друг другу добрые хорошие слова. **Воспитатель:** А какие добрые слова можно сказать друг другу?

**Дети:** Ты хороший, добрый, я тебя люблю.

**Воспитатель:** Дети, дружба, как нежный, хрупкий птенчик. Представим себе, что этот маленький птенчик в ваших руках, давайте его отогреем своим

дыханием. А теперь прижмём его к своей груди и согреем, пусть он послушает, как бьётся ваше сердце – сердце друга. Вот уже птенчик отогрелся, расправил свои крылья и полетел. Пусть «птенчик дружбы» живёт у нас в группе. Дети отпускают вверх своего воображаемого птенчика.

Воспитатель помогает детям взяться за руки в парах.

- Что же ещё нужно сделать, чтобы помириться? (если дети затрудняются ответить, педагог им помогает).

- Надо посмотреть друг другу в глаза и улыбнуться. Можно обняться в знак примирения. Давайте попробуем это сделать. И тогда на душе у вас станет спокойно, а в вашем сердце зазвучит тихая приятная музыка.

Педагог включает спокойную мелодию, дети берутся за руки.

- Как хорошо, когда все добры друг к другу, улыбаются друг другу и умеют дружить.

**Воспитатель:** От ваших улыбок даже в группе стало светлее, в нашей группе все ребята дружные, весёлые и добрые. Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!







White board with a house-shaped top and a flower-like diagram containing text and illustrations.









