

Развлечение
для старшей группы №11
Игра –квест на тему: «В гостях у пчел»

Интеграция образовательных направлений: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Задачи приоритетной образовательной области: «Познавательное развитие»

- Поддерживать интерес детей к миру природы;
- Закрепить представления детей о пчелах;
- Создавать условия для проявления инициативы и творчества в ее познании;
- Формировать чувства коллективизма, отзывчивость.
- Развивать познавательный интерес ; стимулировать мыслительную активность детей.

Задачи ОО в интеграции: «Речевое развитие»

- Развивать у детей инициативную речь, умение поддержать диалог со взрослым и детьми, отвечать на вопросы, прислушиваться к мнению других, обосновывать правильный ответ;

- Обогащать и актуализировать словарный запас детей;

- Развивать слуховое внимание;

«Социально-коммуникативное развитие»

- Продолжать формировать умение активно участвовать в образовательной деятельности;

- Продолжать воспитывать умение работать в коллективе, дружеские взаимоотношения между детьми, чувство товарищества, взаимопомощь;

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её совместно с товарищами.

«Физическое развитие»

- развивать ловкость, быстроту реакции.

- физическую активность.

Предпосылки учебной деятельности: развивать воображение, дисциплинированность, умение быть внимательным, дружным, отзывчивым.

Предварительная работа: беседа о пчелах, презентация на тему пчелы.

Ход занятия

Ход занятия

1.Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

(Дети стоят вокруг воспитателя)

Практическая работа

Воспитатель: Ребята, давайте найдем в песке цветы, которые произрастают на лугу и приклеим их на карту. Только будьте внимательны! Пчелозуб постарается вас запутать! (Дети ведут раскопки. Откапывают картинки с изображением цветов. Наклеивают только те картинки, где изображены цветы) *(Дети коллективно выполняют задание)*

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. Получаем пчелку королеву. Отправляемся дальше.

Задание № 2

Воспитатель: Смотрите, конверт! Давайте посмотрим, что в ней. Снова письмо. От кого же оно? От охранников. Они просят помочь им собрать их дом в котором они живут. (дети делятся на две команды и собирают пазлы с изображением улья) получают еще пчелок

Задание № 3

Воспитатель: Ребята смотрите еще одно письмо. Давайте узнаем, что в нем.

От пчелы разведчика. Он просит помочь ему ответить на вопросы. Поможем?

Игра малой подвижности «Вопрос-ответ»

-Встаем в круг. Я буду задавать вопрос, и бросать мяч тому, кто будет на него отвечать. Если тот, кому я бросила мяч не сможет ответить, то все остальные будут помогать.

1. Что собирает пчела с цветов? (пыльцу и нектар)
2. Как называется группа пчёл, живущих вместе? (рой)
3. Сколько крыльев у пчелы? (Две пары крыльев)
4. Сколько ног у пчелы? (6)
5. Где живут пчелы? (в ульях)
6. Опасное оружие пчелы? (жало)
7. Что производят пчелы? (мед)
8. В какое время суток пчелы собирают нектар? (утром)
9. Кто управляет роем пчел? (королева)
10. как называют пчел. которые ищут цветы? (разведчики)
11. как зовут ленивую пчелу? (трутень)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы большие умницы и очень добрые. Получаете еще одну пчелку.

Задание № 4

Воспитатель: Ой, смотрите, ребята! Что же это такое? (носки) Трутень предлагает поиграть в игру «Найди пару» По кругу лежат носки, звучит музыка дети бегут по кругу, как только музыка заканчивается дети повторяют движения, два хлопка, два шага назад, два шага вперед и по сигналу берут один носок одевают на руку и ищут пару себе такого носка, поднимают руки вверх.

Воспитатель: Здорово! Какие вы дружные получите еще одну пчелку.

Задание № 5

Воспитатель: Пойдем дальше?

Смотрите, ребята, пчелки снова оставили нам послание, какая интересная коробка. Они просят нас разгадать что внутри коробки при помощи осязания. то есть вы

