Развлечение

для старшей группы №11

Игра -квест на тему: «В гостях у пчел»

Интеграция образовательных направлений: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Задачи приоритетной образовательной области: «Познавательное развитие»

- Поддерживать интерес детей к миру природы;
- Закрепить представления детей о пчелах;
- Создавать условия для проявления инициативы и творчества в ее познании;

 \diamond

- Формировать чувства коллективизма, отзывчивость.
- Развивать познавательный интерес; стимулировать мыслительную активность детей.

Задачи ОО в интеграции: «Речевое развитие»

- Развивать у детей инициативную речь, умение поддержать диалог со взрослым и детьми, отвечать на вопросы, прислушиваться к мнению других, обосновывать правильный ответ;
 - -Обогащать и актуализировать словарный запас детей;
 - Развивать слуховое внимание;
 - «Социально-коммуникативное развитие»
- Продолжать формировать умение активно участвовать в образовательной
 ★деятельности;
 - Продолжать воспитывать умение работать в коллективе, дружеские взаимоотношения между детьми, чувство товарищества, взаимопомощь;
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять

 ≠её совместно с товарищами.

- «Физическое развитие»
- развивать ловкость, быстроту реакции.
- -физическую активность.

Предпосылки учебной деятельности: развивать воображение,

дисциплинированность, умение быть внимательным, дружным, отзывчивым.

Предварительная работа: беседа о пчелах, презентация на тему пчелы.

^{*}Ход занятия

☆Ход занятия

1.Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (Дети стоят стоят вокруг воспитателя)

№ Воспитатель: Ребята, сегодня утром я шла на работу и нашла книгу. Очень интересная книжка. А сказки какие в ней интересные! Они меня заинтересовали. Хотите я вам их почитаю?

Воспитатель (читает сказку) : Я расскажу вам маленькую сказку о сказочной стране. В этой удивительной стране живут пчелы. Они живут очень дружно и весело, всегда 🎍 помогая друг другу. Но однажды в эту сказочную страну пробрался злой волшебник №Пчелозуб и позавидовал он дружной семье пчелок: их дружбе, их трудолюбию, знаниям и веселому характеру. И решил он поссорить их всех, и подмешал злость и 🔓 зависть в пыльцу цветков, из которого пчелы добывали пыльцу. Но пчелы были ★трудолюбивые и дружные, поэтому не подействовали на них злоба и зависть. Еще пуще разозлился Пчелозуб. И решил он тогда темной ночью перепутать все, 💫 затуманить память пчелам, чтобы не смогли они ничего вспомнить. И самое страшное ☆заклятие, что наложил Пчелозуб на пчел это было забывчивость и безпамятность. На 🛚 следующее утро встали пчелы и не могут понять, что с ними. Они даже забыли, как называется их страна,где их дом и как он выглядит. Пригорюнились пчелы, и 🙀 разлетелись кто куда. И вспомнить ничего не могут. Так и летают везде до сих пор, и мучаются. А разрушить чары Пчелозуба под силу только добрым и дружным ребятам. 🥇 Вот таким, как вы. Ребята. Я хочу вам предложить, чтобы вы отправились в эту страну и помогли пчелам, вернуть в свой дом, на свой луг и помочь им вспомнить все. Вы ☆готовы? Тогда предлагаю вам отправится в сказочную страну.

- А как попасть в сказку? (ответы детей). Правильно. У нас есть замечательный портал и пройдя через него, мы с вами попадем в сказочную страну. Если все готовы к путешествию, то вперед.

(Дети проходят через портал)

В этой сказочной стране первым делом нужно поздороваться по-особому. Это

 поможет нам не поддаться заклятию коварного Пчелозуба. Слушайте правило. Если я
 хлопну один раз нужно поздороваться друг с другом ладошками, если два раза –
 пальчиками, три раза – поклониться друг другу. И так, начали!

Д (Психологическая игра малой подвижности *«Волшебное приветствие сказочной* ★страны»)

Основная часть.

Задание №1

Воспитатель: Ребята, смотрите, здесь лежит письмо. Интересно, от кого оно? (Вскрывает конверт, читает письмо)

«Дорогие ребята! Пишет вам королева Пчела. В нашей стране случилась беда! Все
 фцветы злой волшебник Пчелозуб засыпал песком. Помогите! Восстановите наш
 любимой цветочный луг страны.»

Практическая работа

Воспитатель: Ребята, давайте найдем в песке цветы, которые произрастают на лугу и приклеим их на карту. Только будьте внимательны! Пчелозуб постарается вас запутать! (Дети ведут раскопки. Откапывают картинки с изображением цветов. Наклеивают только те картинки, где изображены цветы) (Дети коллективно выполняют задание)

★ Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. Получаем пчелку королеву.

Отправляемся дальше.

Задание № 2

Воспитатель: Смотрите, конверт! Давайте посмотрим, что в ней. Снова письмо. От кого же оно? От охранников. Они просят помочь им собрать их дом в котором они живут. (дети делятся на две команды и собирают пазлы с изображением улья)
 получают еще пчелок

Задание № 3

<u>Воспитатель</u>: Ребята смотрите еще одно письмо. Давайте узнаем, что в нем. От пчелы разведчика. Он просит помочь ему ответить на вопросы. Поможем? Игра малой подвижности *«Вопрос-ответ»*

Задавать в круг. Я буду задавать вопрос, и бросать мяч тому, кто будет на него отвечать. Если тот, кому я бросила мяч не сможет ответить, то все остальные будут на помогать.

- ★1.Что собирает пчела с цветов?(пыльцу и нектар)
- 🔀 2. Как называется группа пчёл, живущих вместе? (рой)
- 💢 3.Сколько крыльев у пчелы? (Две пары крыльев)

- ² 6.Опасное оружие пчелы? (жало)
- 🏅 7. Что производят пчелы? (мед)
- ★8. В какое время суток пчелы собирают нектар? (утром)
- 🙎 9.Кто управляет роем пчел? (королева)
- 10. как называют пчел. которые ищут цветы? (разведчики)
- № 11.как зовут ленивую пчелу? (трутень)

*Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы большие умницы и очень добрые. Получаете еще одну пчелку.

. Задание № 4

№ Воспитатель: Ой, смотрите, ребята! Что же это такое? (носки) Трутень предлагает поиграть в игру «Найди пару» По кругу лежат носки, звучит музыка дети бегут по кругу, как только музыка заканчивается дети повторяют движения, два хлопка, два шага назад, два шага вперед и по сигналу берут один носок одевают на руку и ищут пару себе такого носка, подымают руки вверх.

Воспитатель: Здорово! Какие вы дружные получите еще одну пчелку.

Задание № 5

Воспитатель: Пойдем дальше?

Смотрите, ребята, пчелки снова оставили нам послание, какая интересная коробка. Они просят нас разгадать что внутри коробки при помощи осязания. то есть вы

опускаете руку в коробку через отверстие и на ощупь определить что лежит внутри. (муляжи фрукты)

Воспитатель: Какие вы молодцы справились с заданием. Получите пчелку.

ДЗадание № 6 на участке пчелы спрятали волшебную шкатулку, она может быть везде, В ваша задача найти эти её и принести воспитателю.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в сказочную страну Пчел. Пришло время вернуться в наш детский сад через волшебный портал (дети проходят).

- - А теперь скажите мне, зачем мы с вами ходили в сказочную страну?
 - Что было самым интересным в путешествии?
 - А что было самым сложным? (Ответы детей)

Воспитатель: А теперь предлагаю вам открыть шкатулку и мы узнаем что внутри. Пчелы передали нам угощения. В знак благодарности.

