

Конспект развлечения "Птицы -наши друзья".

Цель:

Формирование начальных форм экологической культуры у детей старшего возраста.

Задачи:

Закрепить знания детей о перелетных птицах.
Воспитывать бережное отношение к пернатым.
Развивать умение детей работать в команде.
Создать радостное настроение.

Материал:

разрезанные картинки соловья, скворца; картинки перелетных и оседлых птиц.

Ход:

Воспитатель:

Внимание, внимание!
Начинаем соревнование!
Сегодня тот побеждает,
Кто о птицах много знает!

1 задание: Ребята, а вы знаете, как будут называться ваши команды? Нет? Тогда на скорость соберете пазл с изображением птиц и получите название команды.(скворца и соловья).

2 задание: Командам загадываются загадки.

Что за весенняя птица
Любит за плугом ходить и кормиться (грач)
Прилетает к нам с теплом
Строит домик под окном (ласточка).
По лужку он важно ходит
Из воды сухим выходит
Носит красные ботинки
Дарит мягкие перинки (гусь)
На шесте — веселый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.
На крыльце поет отец—

Он и летчик, и певец (скворец)
Прилетел к нам, наконец,
Лучший наш певец.
Дни и ночи напролет
Он поет (соловей)
У меня ходули –
Не страшит болото.
Лягушат найду ли –
Вот моя забота (цапля)

Задание: викторина о птицах.

Чем покрыто тело птиц? -(перьями)

Какие птицы первыми прилетают с юга?-(Грачи)

Какую птицу называют лесным доктором?- (дятел)

Эту птицу считают вестником беды, кричит она страшно. Но птица эта истребитель грызунов,- а значит большой друг. и зовут ее- (дятел).

Пред вами картинки двух птиц, (сорока и курица) Скажите как они называются и какое у них отличие.

Ответы детей:- курица домашняя, сорока дикая; курица разноцветная, сорока черно-белая; разные хвосты; куриные яйца идут в пищу человека, а сороки нет;)

Вопрос для обеих команд. Почему мы считаем птиц нашими друзьями?

Ответы детей:-они живут рядом с нами, едят вредных насекомых, несут яйца которые мы употребляем в пищу, дают перья для подушек, одеял, курток.)

Танец маленьких утят

Задание: А сейчас мы с вами поиграем в игру "Прилетели птицы". Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно сразу хлопать в ладошки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи. Что не правильно и почему? Ответы детей:-мухи это насекомые.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны. Что не правильно и почему? Ответы детей:- макароны это продукты.

Прилетели птицы: голуби, куницы. Что не правильно и почему? Ответы детей:- куницы это животные.

Прилетели птицы: голуби, синицы, стрижи, комары, кукушки. Что не правильно и почему? Ответы детей:-комары это насекомые.

Молодцы, ни разу не ошиблись.

5здание: "Кто быстрее соберет картинки."

Командам раздается одинаковое количество карточек с перелетными и оседлыми птицами. Нужно разложить карточки на 2 группы.

6здание: Подвижная игра "День и ночь".

Дети выбирают сову. День -птички летают, ночь- нужно спать (замереть).Кто пошевелится того сова и съест.

7здание: команды по очереди называют правила как нужно вести себя с птицами, а как нельзя.

Ответы детей:- стрелять из рогатки, разорять гнезда, подкармливать птиц, строить кормушки, скворечники.

Наше мероприятие посвященное дню птиц подошел к концу. Вы показали, как много вы знаете о птицах. Помните ребята, что нельзя разорять гнезда, стрелять и убивать птиц. Птицы охраняют наши леса, всякого рода вредителей, кккоторые съедают часть урожая.

