

**Конспект ООД
по художественному творчеству
(аппликация) в младшей группе на
тему: «Птичка-синичка»**

Цель: сформировать представление детей о синичке.

Задачи:

1. Сформировать представление детей о синичке, ее повадках и внешнем виде.
2. Формировать интерес к аппликации, развивать мелкую моторику и аккуратность в выполнении работы.
3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к птицам.

Ход ООД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите кто к нам прилетел. Что за птичка?

Стайка синичек,
Маленьких птичек,
Семечки клевала,
По лесу летала!

Выпили синички
Дождевой водички,
Досыта поели,
Песенки попели!

Дети: Синичка.

Воспитатель: Давайте рассмотрим её. Как она выглядит?

Дети: Небольшая птичка. На брюшке у неё желтые пёрышки.

Воспитатель: Верно. И сегодня отмечается Синичкин день – один из народных праздников, который отмечают в России . Утвердили этот праздник 12 ноября не случайно. Именно в этот день много птиц прилетает покормиться поздней осенью. Поэтому люди готовились, делали кормушки, насыпали корм для птиц. Среди корма, который едят синички, можно выделить семечки подсолнечника или тыквенные, сало.

Синичка очень энергичная птичка, шустрая.

Есть приметы, связанные с этой птичкой:

- Птица свистит, то днем будет ясная, солнечная погода. Если услышите писк, то это к холодам.
- Много птиц в кормушке – к морозу и скорому похолоданию.
- Если поймать птицу в руку, то ожидают скорое решение проблемы.
- Стук в окно – к хорошим новостям.

Подскажите, а зимой синичка улетает в теплые края?

Дети: Нет. Это зимующая птица.

Воспитатель: Верно. Синичка остается зимовать. Синички летают стайками, а наша синичка грустит, давайте сделаем ей подружек. Но сначала мы отдохнём.

Физминутка:

Скачет шустрая синица (прыжки на двух ногах на месте)
Ей на месте не сидится
Прыг-скок, (прыжки на левой ноге)
Прыг-скок (прыжки на правой ноге).
Завертелись, как волчок (кружатся на месте).
Вот присела на минутку (приседания),
Почесала клювом грудку (делают наклоны в лево и в право)
И с дорожки на плетень (прыжки на левой ноге)
Тири-тири (прыжки на правой ноге)
Тень-тень-тень (прыжки на двух ногах).

Воспитатель: Теперь можно приступить к работе. Для начала рассмотрим синичку. На что похожа голова, туловище, хвостик, клюв, лапки и глазки. У вас на столах лежат заготовки для работы.

Из каких деталей мы сделаем птичку? (большой жёлтый круг, маленький чёрный круг, треугольники). Давайте разложим заготовки на листе. Что возьмем сначала? (Желтый круг). Затем? (черный круг – голову), затем треугольники-хвост, крылышки.

Вот теперь можно приклеить заготовки. Вспомним правила работы с клеем.

Воспитатель оказывает помощь в выполнении работы.

Воспитатель: Молодцы. Какие красивые птички – синички у вас получились. Что вам понравилось на занятии? С какой птичкой мы познакомились?

Ответы детей.

