



Согласовано
Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ №3
С.Н. Зюрина



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №3
Я.В. Чербинина
приказ №46 от 03.02.2025 г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ИВУШКА» ЗА 2024 ГОД

Процедуру самообследования МБДОУ № 3 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Ивушка»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 3
Тип	Дошкольное образование
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования МО Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края
Год основания	1950год
Юридический адрес	353898, Краснодарский край. Приморско-Ахтарский район, п. Приморский , ул. Специалистов 3
Телефон	8(86143) 5-71-40
e-mail	mo.dou3@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете	https://ds3ivushka.ros-obr.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 17.30 часов, длительность – 10.5 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Щербинина Яна Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23Л01 № 00004243, регистрационный № 07395 от 04 декабря 2015г.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер) протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Утвержден постановлением Администрации МО Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края от 16.12.2024г. № 214 Устав МБДОУ № 3 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

2.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; — положение о педагогическом Совете; — положением об общем собрании трудового коллектива в Учреждении; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законными представителями) Учреждения и др.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

Контингент воспитанников дошкольного образованного учреждения

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало 2 разновозрастные группы, которые посещали 23 ребенка
Наличие и комплектование групп	Смешанная ранняя группа -1 смешанная дошкольная группа -1
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья -83% Неполная семья – 17% Многодетная семья –13%

Вывод: возрастные группы укомплектованы не полностью. Есть вакантные места.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ № 3 осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Заведующий хозяйством ведет контрольно-аналитическую техническую базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. <i>(Приложение)</i>	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МДОУ Воспитатели Заведующий хозяйством Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители
Организационная структура системы управления(со всеми субъектами управления)	Учредителем МБДОУ №3 является управление образования МО Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. · Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3). · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155

	«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Действующими Санитарно — · эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Договором между ДОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами с работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. ·
--	--

Вывод: Система управления муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Ивушка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Ф.И.	Участие	Награды, поощрения	Дата
Халилов Вадим	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских и творческих проектов «Я- исследователь»	Диплом участника	Март 2024
Дюбановва Рада	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских и творческих проектов «Я- исследователь»	Диплом участника	Март 2024
Ивко Анастасия	Районный конкурс рисунков «Моя семья»	Диплом II	03.06.2024
Халилова Ольга	Муниципальный конкурс начально-методического моделирования «Мой дом, моя семья»	Диплом I	30.09.2023

Шарапанюк Михаил	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математические знания»	Диплом I	15.10.2024
Сотников Валерий	Краевой конкурс елочных игрушек «Елочная игрушка из вторичного сырья»	Диплом участника	Декабрь 2024 г
Дюбанова Рада	Всероссийский конкурс «Родина моя»	Диплом I	21.01.2024
Величко Евгения	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских и творческих проектов «Я- исследователь»	Диплом участника	Март 2024
Заяц Вероника	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «О том, что было, не забудем!»	Лауреат III степени	28.02.2024
Верещака Матвей	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ для детей и взрослых «Победу вместе мы встречаем! Спасибо героям!»	Диплом I	23.05.2024
Халилов Александр	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Сертификат участника	Апрель 2024
Сабадурь Елизавета	Региональный конкурс «Зима, весна, лето, осень»	Диплом I	23.01.2024

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ❑ формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- ❑ приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- ❑ оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- ❑ анкетирование;
- ❑ наглядная информация;
- ❑ выставки совместных работ;
- ❑ групповые и общие родительские собрания, консультации;
- ❑ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ❑ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Ивушка» является документом, с учетом которого МБДОУ № 3 осуществляет образовательную деятельность на уровне детского сада.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок,

степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольного образовательного учреждения совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Наименование	<i>Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Казачий край» М.В. Афанасьева, Е.В. Цветкова. позволяет сформировать у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к культуре родного края, познания её духовных основ, заложенных поколениями далеких предков.</i>
Нормативно-правовые основы разработки плана	- Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); - Действующие Санитарно-эпидемиологические требования - Основная образовательная программа МБДОУ №3 «Ивушка»
Методические основы разработки	В качестве теоретического и методического основания для разработки данной программы использовался опыт работы МБДОУ №3 по духовно – нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
Цель	развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края.
Задачи	познакомить детей со своеобразием истории, культуры, природы родного края; развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность; воспитывать эмоционально – волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий; развивать креативность ребенка - дошкольника, его способность к позитивному преобразованию окружающего мира; формировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия своей «малой Родины».

Основные направления	Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие
Участники реализации плана	Дети среднего и старшего дошкольного возраста, педагоги, родители
Предполагаемые результаты	- задает вопросы и отвечает на них, поддерживает разговор в пределах своей осведомленности и опыта о себе, своей семье, семейных традициях, - используя элементарные нормы общения, устанавливает контакты, - контролирует свое поведение, договаривается о правилах, играя в сюжетно-ролевые, народные подвижные игры, - выполняет простые правила, следует простому алгоритму в игре с предметами народно - прикладного искусства (игрушками, росписями, костюмами и пр.), обладающими ярким национальным колоритом и безусловной художественной ценностью, формулирует свой интерес, предпочтение, намерение при выборе фольклорных произведений, - совершает на элементарном уровне действия по обработке информации (выделяет признаки и сравнивает условия проживания наших предков с современными на основе быта, обобщает сведения о традициях и обычаях Кубанского казачества в контексте предлагаемых праздников, гуляний, замечает изменения времен года, погодных явлений, поведения птиц, насекомых, развития растений).

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования, сна, приема пищи гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной

образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- ❑ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ❑ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Проблем трудоустройства выпускников текущего года –нет. Отсутствует потребность в кадрах.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами – 98%

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 10 Воспитатель — 3 Музыкальный руководитель - 1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое — 0 среднее специальное педагогическое — 4 (100%)
Уровень квалификации Образовательный уровень	Высшая категория -2 Первая категория – 1 Соответствие должности– 1 Без категории — 0 (стаж в должности мене 2 лет)
Педагогический стаж работы	До 3 лет – 0 чел. 3-5 лет – 0чел от 5 до 10 лет – 1 чел.

	от 10 до 15 лет – 0 чел. от 15 до 20 лет 0 чел. свыше 20 лет – 3 чел.
Возрастные показатели	До 25 лет – 0 чел. 33-39 лет – 0 чел. 40-44 лет – 1 чел. 45-49 лет – 1 чел. Свыше 50 лет — 2 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	0

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Курсовая подготовка педагогов:

Ф.И.О. педагогов	Дата прохождения последних курсов повышения квалификации
Зюрина Ольга Николаевна	Март 2023
Проскурина Людмила Павловна	Март 2023
Авраменко Светлана Александровна	Март 2023

Педагогический коллектив МБДОУ №3 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Ф.И.О.	Должность	Участие	Награды, поощрения	Дата
Проскурина Л.П.	воспитатель	Региональный конкурс «Зима, весна, лето, осень»	Диплом I	23.01.2024 г
		Региональная олимпиада «Педагогическая копилка»	Диплом I	29.02.2024 г
		Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	Диплом II	29.04.2024 г
		Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Сертификат участника	Апрель 2024 г
		Всероссийский патриотический конкурс творческих работ для детей и взрослых «Победу вместе мы встречаем! Спасибо героям!»	Диплом I	23.05.2024 г
		Всероссийский творческий конкурс «Мы-счастливая семья»	Диплом I	05.07.2024 г
		Всероссийское педагогическое тестирование «Социальная адаптация дошкольников»	Диплом II	14.10.2024 г
		Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «В единстве сила России!»	Диплом I	02.12.2024 г
Зюрина О.Н.	воспитатель	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «О том, что было, не забудем!»	Лауреат III степени	28.02.2024 г
		Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских и творческих проектов «Я-исследователь»	Диплом участника	Март 2024 г
		Муниципальный этап краевого конкурса	Диплом II	25.04.2024 г

		видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году		
		Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Грамота	01.06.2024 г
		Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году	Диплом III	13.05.2024 г
		Открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации» в системе ДО МО Приморско-Ахтарский район	Сертификат	19.03.2024 г
		Всероссийский конкурс детского творчества «Солнышко по имени - мама»	Диплом I	26.11.2024 г
		Всероссийский конкурс «Родина моя»	Диплом I	21.01.2024 г
		Краевой конкурс елочных игрушек «Елочная игрушка из вторичного сырья»	Диплом участника	Декабрь 202
		Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Творческая мастерская педагога»	Диплом I	23.12.2024 г
Авраменко С.А.	воспитатель	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских и творческих проектов «Я-исследователь»	Диплом участника	Март 2024 г
		Районный конкурс рисунков «Моя семья»	Диплом II	03.06.2024 г
		Муниципальный конкурс начально-методического моделирования «Мой дом, моя семья»	Диплом I	30.09.2024
		Региональная олимпиада «Движение без опасности»	Диплом I	16.01.2024
		Всероссийский конкурс «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования »	Диплом I	18.03.2024г
		Региональная олимпиада «Юный вундеркинд»	Диплом I	01.02.2024

		Всероссийский патриотический конкурс творческих работ для детей и взрослых «Победу вместе мы встречаем! Спасибо героям!»	Диплом I	23.05.2024
		Всероссийская олимпиада для дошкольников «Природа и мы»	Диплом I	11.07.2024
		Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математические знания»	Диплом I	15.10.2024
		Участие в работе РМО для воспитателей «Организация РППС в ДОУ с учетом ФГОС и ФОП в группе младшего дошкольного возраста»	Сертификат	09.02.2024
		Участие в работе РМО для воспитателей «Реализация программы воспитания ДОО в соответствии с Федеральной программой воспитания в группах детей раннего возраста»	Сертификат	16.04.2024
		Открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации» в системе ДО МО Приморско-Ахтарский район	Сертификат	19.03.2024
		Участие в работе РМО для воспитателей «Взаимодействие родителей и воспитателей в группах раннего возраста»	Сертификат	21.11.2024

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное

расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических

пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических

процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.3.10). В ДОУ используются периодические издания для педагогов, «Вестник в образовании», «Дошкольное воспитание» и др.).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО МБДОУ №3, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО МБДОУ №3.

1.9. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад находится в отдельностоящем здании на огороженной территории, общей площадью 345 кв.м Этажность – 1 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	— спальни – 2 - групповые комнаты -2 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — спортзал - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— интернет – 1 — электронная почта — 1 — проектор с экраном — 1 — телефон – 2 - компьютер – 2 E-mail: mo.dou3@yandex.ru

	Создан сайт ДООУ https://ds3ivushka.ros-obr.ru/
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	— Проведен текущий ремонт потолков в 2-х группах детского сада - По периметру всей крыши основного здания установлены водоотливы — Оборудована уличная площадка игровым комплексом
Использование материально-технической базы	МБДООУ №3 размещено возле частного сектора. Имеет самостоятельный земельный участок 3068.7 м.², территория которого ограждена забором. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Входы на участок асфальтированы. Вход на территорию оборудован домофоном. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для

	воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. МБДОУ № 3 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с ФЗ и Нормам ПБ, имеется план эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся инструктажи (согласно графика). 1 раз в квартал практические тренировки по умению правильно действовать в случае возникновения ЧС и пожара. В здании установлена АПС с выводом сигнала на пульт ПЧ. Кроме того имеется тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО МБДОУ №3 требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО МБДОУ №3 в каждой группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДООУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
По итогам работы ДООУ за 2024 год определены следующие приоритетные

направления деятельности на 2025 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II.Результаты анализа показателей деятельности ДОУ		
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	23
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Уровень заболеваемости (количество дней пропущенных по болезни за 2024 г)	75
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	2/50%
1.8.2	Первая	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0

1.9.2	Свыше 30 лет	1/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет. Комиссия по охране труда
Педагогический совет	Выполнение требований нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, специалисты форм и методов образовательного процесса. Принятие ООП ДО Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	Заведующий, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников учреждения.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Ивушка» за 2024 год**

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да

2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков ,спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	нет
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; - общее количество обучающихся в образовательной организации; -количество обучающихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; -доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	да/нет количество человек	да 23 11 48%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня;	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	6
	федеральный уровень;	количество победителей	5
	международный уровень	количество победителей	-

3.1	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.		
3.1.1.	Наличие в помещениях образовательной организации и прилегающей к ней территории:		
	оборудованных входных групп пандусами(подъемными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	да
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы;	да/нет	нет
3.2.обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получить образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1.Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да

2.	Дублирование надписей ,знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшие необходимое обучение, в сопровождении инвалидов в помещениях организации.	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	нет

Заведующий МБДОУ №3



Я.В. Щербинина