

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Ивушка»

## *Исследовательская деятельность*

**ТЕМА: «ВОЛШЕБНЫЕ  
СВОЙСТВА ЛИМОНА.»**

**Автор проекта:** Дюбанова Рада,  
под руководством воспитателя Авраменко С.А.

п. Приморский  
2024 год

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** информационно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель.

**Возраст детей:** 7 лет.

**Цель:** познакомить с качествами лимона в жизни человека, выделить его полезные особенности.

**Задачи:**

1. Изучить все сведения о лимоне
2. Узнать полезные свойства лимона
3. Провести познавательные опыты с лимоном.

Я люблю пить чай с лимоном, ем его с сахаром. Родные меня хвалят, говорят, что это поможет справиться с гриппом, простудой, прибавит сил. И мне стало интересно узнать всё о лимоне, настолько ли нужен и важен этот фрукт для нашего организма, действительно ли обладает удивительными качествами. Чем ещё полезен и интересен лимон? Так родилась идея исследования.

## Теоретическая часть

**Актуальность:**

Развитие познавательного интереса через развитие исследовательского поведения ребенка. «Для ребенка естественнее и потому гораздо легче постигать новое, проводя собственные исследования – наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе собственные суждения и умозаключения, чем получать уже добытые кем-то знания в «готовом виде». (А.И.Савенков). Следовательно, необходимо увеличивать долю исследовательских методов обучения в образовательном процессе.

Исследовательская деятельность позволяет организовать обучение так, чтобы ребенок смог задавать вопросы и самостоятельно находить на них ответы. Однако нет целостного подхода к развитию исследовательской деятельности в аспекте личностного развития ребенка-дошкольника. И это свидетельствует об актуальности проблемы развития исследовательской деятельности у дошкольников и о недостаточной ее разработанности в плане развития ребенка.

## **Проблема:**

Что такое Лимон: - Лимон – фрукт загадочный. Во-первых, никто никогда не видел дикорастущего лимона – его образ скрыт от нас в загадках и тайнах. Название «лимон» произошло от малайского слова «лемо». В Индии этот плод называется «ниму», а в Китае «лимунг», что означает полезный для матерей. Считается что лимон – это гибрид цитрона и кислого апельсина. Во-вторых, у лимона нет родины – до сих пор ученые не могут выяснить, кому на Земле принадлежит эта честь. Как утверждают ботаники, родиной лимона является Индия, где он растет в диком состоянии в горных местностях, у подножия Гималаев, откуда потом попал в страны Юго-Восточной Азии и значительно позднее — в Европу. В России по-настоящему с лимоном познакомились лишь во второй половине XVII в., когда его деревца впервые завезли из Голландии в Москву и посадили в кремлевских «аранжерейных палатах». В начале XVIII в. в помещичьих усадьбах быстро распространилась «мода» на выращивание лимона с целью получения плодов.

На вкус очень кислый потому что в его соке содержится большое количество витамина С, ещё его называют лимонная кислота. Пить сок в чистом виде нельзя, поэтому лимон добавляют в разные блюда, например в чай.

## **Краткое содержание:**

Мне захотелось доказать, что лимоны обладают не только целебными свойствами, но и имеют волшебную силу при взаимодействии с другими веществами. Я с родителями стала искать всё про лимон в интернете, читали энциклопедии, и узнали, что действительно в лимоне больше всего витаминов. Мы узнали что лимон очень богат витамином С, который защищает нас от простуды. Оказывается лимон не теряет свои полезные свойства в любом виде.

Когда мы всей семьёй пили чай, бабушка сказала, что лимон обладает еще и волшебными свойствами. Я не поверила и тогда чтобы узнать это, мы провели опыты с лимоном.

## **Методы реализации проекта:**

### **Практические:**

- создание развивающей среды;
- проведение экспериментов.

### **Словесные:**

- сбор и анализ информации по данной теме;
- наблюдение;
- беседа.

### **Наглядные:**

- экспериментирование

### **Ожидаемые результаты:**

Собрать много интересной информации о лимоне;

Выяснить с помощью экспериментов, что лимон точно «удивительный» фрукт.

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагог.

## **I. Этапы исследования**

### **Подготовительный этап:**

- выбор темы исследования детьми;
- обсуждение с родителями воспитанников вопроса связанного с проектной и исследовательской деятельностью, определение целей и задач проекта;
- просмотр энциклопедической литературы;
- беседа «Что такое лимон? Как он выглядит? История происхождения»;

### **Проведение опроса у детей:**

1. Что такое лимон?
2. Знаете ли вы о пользе этого фрукта ?

### **Основной (практический) этап:**

- легенда о лимоне;
- рассматривание энциклопедий;
- знакомство с новым понятием «лимонная кислота»;

## Практическая часть.



### Опыт № 1.

«Лимон надувает воздушный шарик»

Ещё мы видели по телевизору как надувают шары. Взяли бутылку с узким горлышком, воду, соду и лимон.

Насыпали в воздушный шар-соду. В бутылку выжали лимонный сок и надели на горлышко нашей бутылки шарик с содой. И наш шар надулся! Почему же наш шарик надулся? Потому что кислота, которая содержится в лимоне вступила в реакцию с содой.

**Вывод:** при взаимодействии соды и лимонной кислоты образуется газ, который надувает шарик.



### Опыт № 2 «Разрушение скорлупы»

А ещё мне говорил дедушка что лимонная кислота растворяет яичную скорлупу.

Я принесла скорлупу в сад и мы провели опыт. Взяли яичную скорлупу капнули лимонный сок. В результате образовалась пена и даже было слышно шипение. Это вступил в реакцию с лимонным соком кальций, который содержится в яичной скорлупе. Он стал разрушаться. В эмали зубов также содержится кальций, который так необходим человеку для прочности зубов.

**Вывод:** лимонный сок растворяет кальций. Значит, употребление лимона в чистом виде в пищу должно быть ограничено, лимонный сок вреден для зубной эмали, он её разрушает, особенно, если он попадает в ротовую полость вместе с сахаром.



### Опыт № 3. «Засекреченный рисунок»

Папа мне рассказывал, что когда он был маленький, то отправлял с друзьями друг другу засекреченные письма, и открыл этот секрет. Я предложила Светлане Александровне провести этот опыт.

Я выжала сок из 1 лимона, нарисовала рисунок ватными палочками и подождала, пока сок подсохнет. Никаких следов на бумаге не осталось.

Затем мы зажгли свечу и стали нагревать бумагу над пламенем. От того что огонь нагрел рисунок, лимонный сок потемнел и рисунок стал видимым

**Вывод:** Под действием тепла кислота, которая содержится в лимоне, темнеет.



### Опыт 4. «Лимон и фрукты– друзья».

Когда был второй завтрак нам дали яблоки и мне пришла в голову идея про экспериментировать .

Я взяла яблоко и разрежала его на 2 половинки. Одну половинку оставила лежать на тарелке, а на вторую половинку положила кусочек лимона. Через некоторое время мы увидели, что яблоко без лимона почернело, а яблоко, на котором лежал лимон осталось светлым.

**Вывод:** яблоко меняет цвет, а лимон из-за кислоты не меняет цвет сам и не дает поменять цвет другим фруктам и сохраняет их свежесть.



### **Опыт № 5. «Изменение цвета чая лимоном»**

Мы заварили крепкий чай. Налили 2 стакана, в один стакан положили кусочек лимона. Цвет чая, в котором был лимон, изменился, стал светлым. Почему это произошло? Оказывается, кислота в лимоне, меняет окраску чая.

**Вывод:** при добавлении лимона в чай лимонный сок меняет цвет чая.



### **Опыт № 6. «Лимон-пятновыводитель».**

На занятиях по рисованию я испачкала футболку и воспитатель Светлана Александровна сказала что можно это исправить. Если лимон в чае меняет его цвет, значит он, может выбеливать цвета.

Я взяла акварельные краски, ватные диски и лимон. Капнула краской на ватный диск, добавила сок из выжатого лимона и через некоторое время увидела, что пятно стало менее заметным и почти исчезло.

**Вывод:** Теперь я знаю чем быстро можно удалить с футболки краску чтобы мама не ругала. Сок лимона можно использовать, как пятновыводитель он помогает безопасно выводить пятна с одежды и других предметов.

### **Заключение**

Таким образом, я узнала что -проведённые опыты доказывают, что лимон наряду с множеством достоинств имеет и недостатки. Лимон обладает не только полезными, но и загадочными свойствами. Ни одно растение не может соперничать с лимоном по своим полезным свойствам и волшебной силой.

**БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

### **Список используемой литературы:**

1. Неумывакин «Мифы и реальность» Диля 2019г.
2. Джадис Шредер» Лимон- яркие рецепты с цитрусовыми нотками» Колибри 2022г.
3. « Моя первая энциклопедия»б Науч.-поп. издание для детей. РОСМЭН-Пресс 2006г.
4. Интернет ресурс «Обученок