

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 «Ивушка»  
муниципального образования Приморско – Ахтарский район**

---

**353898, Краснодарский край, Приморско – Ахтарский район,  
п. Приморский, ул. Специалистов, 3  
Тел.: 8 (861 43) 57140**

**Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №3  
Я.В. Щербинина**

# **«Кубановедение для юных казачат»**

**Программа с использованием культурно-  
исторических традиций казачества в развитии и  
воспитании гуманной, социально-активной  
личности в группе казачьей направленности**

**Для детей  
среднего и старшего дошкольного возраста**

**Срок реализации: 3 года**

**Возраст детей: 5 – 7 лет**

**Разработала:  
Мельникова Людмила Николаевна  
воспитатель  
МБДОУ №3**

**п. Приморский  
Приморско-Ахтарский район  
Краснодарский край  
2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы .....	3
2. Введение .....	4
3. Календарно-тематическое .....	6
4. Общая характеристика .....	7
5. Описание ценностных ориентиров.....	7
6. Личностные и предметные результаты освоения программы .....	7
7. Учебный план.....	8
8. Условия реализации программы .....	9
9. Список использованной литературы.....	10
10. Приложение .....	11

## 1. Паспорт

<b>Наименование</b>	Программа «Кубановедение для юных казаков» с использованием культурно-исторических традиций казачества в развитии и воспитании гуманной, социально-активной личности в группе казачьей направленности для детей от 5 до 7 лет.
<b>Нормативно-правовые основы разработки плана</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)</li> <li>- Основная образовательная программа МБДОУ №3 «Ивушка»</li> </ul>
<b>Методические основы разработки</b>	В качестве теоретического и методического основания для разработки данной программы использовался опыт работы МБДОУ №3 по изучению регионального компонента в решении задач патриотического воспитания.
<b>Цель</b>	Развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края.
<b>Задачи</b>	<p>Познакомить детей со своеобразием истории, культуры, природы родного края;</p> <p>развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;</p> <p>воспитывать эмоционально – волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;</p> <p>развивать креативность ребенка - дошкольника, его способность к позитивному преобразованию окружающего мира;</p> <p>формировать чувство ответственности за сохранение и</p>

	преумножение исторического и культурного наследия своей «малой Родины».
<b>Основные направления</b>	Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие; развитие творческих способностей в различных видах деятельности.
<b>Участники реализации плана</b>	Дети среднего и старшего дошкольного возраста, педагоги, родители
<b>Предполагаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у дошкольников уважения к своей Родине, Кубани;</li> <li>- получение знаний о своей малой родине;</li> <li>- получение представления о Кубани как о самобытной части Российской Федерации;</li> <li>- обретение чувство гордости за Кубань, народ и его историю;</li> <li>-обретение возможности формирования мировоззренческой, нравственной, экологической культуры;</li> <li>- научатся содействию и сотрудничеству между людьми различных этническими, религиозными и социальными группами.</li> </ul>

## 2. Введение

Кубань – один из многонациональных, этнических регионов, на территории которого проживают люди, говорящие на разных языках, исповедующие разные религии, придерживающиеся определенных обычаев, строящие свои отношения на основах взаимоуважения и доверия.

Чувство личности, чувство человеческого достоинства немыслимо без национального самосознания, основанного на ощущении духовной связи с родным народом.

Культура Кубани – уникальная, самобытная область российской культуры - имеет вековые традиции. Её богатства составляет песенное, танцевальное, инструментальное и художественное наследие, осознание и осмысление которого является важнейшей задачей современного

художественно-эстетического образования, формирующим гражданскую позицию учащихся, патриотизм.

Многовековая культура Кубани имеет свои уникальные особенности, и изучение регионального компонента приобретает исключительную роль в решении задач патриотического воспитания.

Сегодня важно воспитывать патриота своей «малой Родины», способного к творческому созидательному труду. Главная задача педагога не в том, чтобы дать ребенку в руки ремесло, обучить техническим приёмам, а в том, чтобы создать атмосферу целостного единства видов и жанров народного творчества (песни, танцы, стихи, художественное творчество) где произойдет процесс духовно-нравственного воспитания, приобщение его к основам традиционной культуры, её духовному потенциалу.

Данная программа рассчитана на два года обучения и разработана с учетом возрастных особенностей детей и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Входит в вариативную часть образовательной программы ДОУ

Основной целью программы является формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к культуре родного края, познания её духовных основ, заложенных поколениями далеких предков.

Основная цель заключается в развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края. Программа позволяет решать вытекающие из цели следующие задачи:

- Познакомить детей со своеобразием истории, культуры, природы родного края;

- развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;

- воспитывать эмоционально – волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;

- развивать креативность ребенка - дошкольника, его способность к позитивному преобразованию окружающего мира;

- формировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия своей «малой Родины».

В процессе образовательной деятельности ребята узнают об истории развития края, района, города, поселка, с традициями казачества на Кубани, знакомятся с символами края, литературой и искусством Кубани, кубанскими ремеслами, природой родного края. Используются различные формы воспитания: проводятся экскурсии по поселку, на сельхозпредприятия, встречи с интересными людьми, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок

начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела.

Освоение программы предполагает тесное взаимодействие с семьей, местной школой, сельским домом культуры, с библиотекой. Родители и другие социальные партнеры являются активными участниками акций, развлечений, мастер - классов, мини походов, ярмарок, субботников. Совместные целевые экскурсии и походы, спортивные мероприятия приобщают детей и их родителей к ЗОЖ.

Программа для дошкольников разработана с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности. В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность.

### **Календарное тематическое планирование**

№ п/п	Разделы, темы	Месяц
1.	Я и моя семья	Сентябрь-октябрь
2.	Родной город (село, станица, хутор)	Ноябрь
3.	Литература и искусство Кубани	Декабрь - январь
4.	Природа родного края	Февраль
5.	Символика Краснодарского края	Март
6.	Труд и быт жителей Кубани	Апрель - май

### **3. Общая характеристика**

Приоритетом современного начального общего образования становится гуманистическая направленность образования. Развитие личностных качеств, позволяющих быть успешным в современном мире, опирается на приобретение детьми опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Особое место отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовывать компетентностный подход к обучению. Такие методы, как проблемно – диалогический, поисковый, проектный, деятельностный, обеспечивают решение одной из главных задач начального образования – формирование учебной деятельности старших дошкольников, позиции активного участника процесса и самостоятельности в решении задач. Занятия по кубановедению имеют потенциальные возможности, для реализации вышеизложенных тенденций современного дошкольного образования.

#### **4. Описание ценностных ориентиров содержания программы**

В результате обучения дошкольники:

- получают знания о своей малой родине;
- получают представления о Кубани как о самобытной части Российской Федерации;
- обретут чувство гордости за Кубань, народ и его историю;
- воспитают чувство гражданственности и любви к Родине;
- обретут возможность формирования мировоззренческой, нравственной, экологической культуры;
- научатся содействию и сотрудничеству между людьми различных этническими, религиозными и социальными группами.

#### **5. Личностные и предметные результаты освоения программы.**

##### **Я и моя семья**

Ребенок научится:

- составлять рассказы о своей семье;
- соблюдать семейные традиции, кубанские праздники;
- определять значение своего имени.

##### **Родной город**

Ребенок научится:

- узнавать и ценить достопримечательности города Курганинска;
- ценить и уважать труд жителей своего города;
- называть главные улицы города;
- составлять рассказ о родном городе.

##### **Природа родного края**

Ребенок научится:

- любить и ценить красоту природы родной местности;
- узнавать и называть растения, произрастающие на территории Кубани;
- узнавать и называть животных, обитающих в Краснодарском крае;
- различать особенности времён года и погоды своей местности;
- называть полезные ископаемые края;
- научиться заботиться о братьях наших меньших;

- бережно относиться к природе;
- познакомиться с Красной книгой Кубани;

### **Символика Краснодарского края**

Ребенок научится:

- различать символы Краснодарского края и города Приморско-Ахтарска

Познакомится:

с историей создания герба, флага, гимна Краснодарского края и города Приморско-Ахтарска.

### **Литература и искусство Кубани**

Ребенок получит возможность:

- познакомиться с произведениями Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
- инсценировать различные произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества;
- разучить Кубанские песни и стихи;
- познакомиться с прикладным искусством Кубани.

### **Труд и быт жителей Кубани**

Ребенок научится:

- ценить и уважать труд жителей родного края;
- оценивать профессиональное мастерство и результаты труда;
- называть профессии своих земляков;
- называть православные праздники;
- называть кубанские ремесла.

Познакомится с укладом кубанской семьи, бытом казаков.

## **6. Учебный план**

Наименование раздела	Всего ООД
Я и моя семья	4
Родной город (село, станица, хутор)	4
Литература и искусство	



Кубани	4
Природа родного края	5
Символика Краснодарского края	4
Труд и быт жителей Кубани	
ВСЕГО ООД В ГОД:	21

## 8. Условия реализации программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагает наличие:

- уголок кубанского быта на территории детского сада
- комнаты казачьего быта или мини – музея;
- казачьих костюмов для детей и взрослых;
- литературы, отражающей специфику программы;
- иллюстрированных альбомов, фотографий;
- дидактических игр;
- аудио, видеоматериалов;

*Аудиозаписи:*

- казачьи сказки;
- концертные выступления казачьих фольклорных коллективов;
- колыбельные песни;
- церковные песнопения.

Материально – техническая база:

*Уголок казачьего быта:*

- стол;
- люлька;
- полочки с посудой;
- половики;
- предметы рукоделия;
- рушники.

*Музыкальный зал:*

- пианино;
- баян;
- набор шумовых музыкальных инструментов;
- ложки деревянные;
- свистульки.

*Декорации и костюмы для театрализованной деятельности:*

- плетень;
- деревья;

- масленичная карусель;
- масленичное чучело;
- теремок;
- казачьи костюмы для мальчиков;
- сарафаны для девочек;
- платочки;
- казачьи костюмы для взрослых;
- костюмы скоморохов.

## **9. Список использованной литературы**

- 1.Сборник по дошкольному образованию ( духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста) –Краснодар, 2013г.
- Е.Г.Карасёва ,Т.А.Ярина «Родник» программа духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста
- Н.Е.Пигунова «Лучик православия» - программа духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста
- 2.Бардадым В. «Радетели земли кубанской», Краснодар, 1998г.
- 3.Е.Г.Вакуленко « Народная культура кубанских казаков», Краснодар, 2003г.
4. Киселёва «Настин рушник ( легенды, песни, бытовые истории о кубанских казаках», Краснодар, 2010г.
- 5.Лотышев И.П. «Люби и знай кубанский край», Майкоп,2007г.
- 6.Плотников г.К. «Животный мир Кубани», Краснодар, 2006г.
- 7.Православный церковный календарь, Русская Православная Церковь, изд-во Московской Патриархии
- 8.Ткаченко Л.А. « Учебное пособие к рабочей тетради по кубановедению «Слово о малой Родине. Приморско- Ахтарск. История», Приморско-Ахтарск,2007г.
- 9.Ткаченко Л.А. « Учебное пособие к рабочей тетради по кубановедению «Слово о малой Родине. Приморско- Ахтарск», Приморско- Ахтарск,2009г.
- 10.Тимофеева А.О. «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», Волгоград, 2014г
- 11.Ткаченко П. «Кубанские пословицы и поговорки», Краснодар, 2008г.
- 12.Ткаченко П. «Кубанские обряды», Краснодар, 2010г.
- 13.Ткаченко П. «Кубанский говор», Краснодар, 2011г.
- 14.Ж. «Дошкольное воспитание », Москва, 2011г, №11

**Деятельность в рамках сетевого взаимодействия по реализации программы с использованием культурно-исторических традиций казачества в развитии и воспитании гуманной, социально-активной личности в группе казачьей направленности.**

### Организационно- методическая работа:

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных о воспитанниках казачьей направленности.	сентябрь	воспитатели казачьей группы
2	Оформление документации по работе инновационной площадки в ДОУ и работе в группе казачьей направленности ( программа, приказ.положение. планы и т.д.)	сентябрь	воспитатели казачьей группы
3	Консультации с педагогами, работающими в группе казачьей направленности « Планирование работы»	сентябрь	Ответственный по инновационной площадке
	Подготовка методической литературы и организация уголка для педагогов, работающих в казачьей группе	сентябрь	Ответственный по инновационной площадке
4	Разработка плана работы с воспитанниками группы казачьей направленности на 2021-2022 учебный год.	сентябрь	воспитатели казачьей группы
5	Оформление стенда «Наши казачата»	сентябрь	воспитатели казачьей группы
6	Обновление информации в уголке для родителей	в течение года	воспитатели казачьей группы
7	Организация предметно- развивающей среды в группах, на территории детского сада	в течение года	ст.воспитатель воспитатели казачьей группы
8	Педсовет «Работа ДОУ по программе «Использование культурно-исторических традиций казачества в развитии и воспитании гуманной, социально-активной личности в условиях группы казачьей направленности»	сентябрь	Заведующий ДОУ
9	Семинар «Традиции казачества в современном воспитании дошкольников»	март	Ответственный по инновационной площадке
10	Публикация опыта работы на сайте МБДОУ №3, освещение в СМИ	в течении года	воспитатели казачьей группы
11	Открытые просмотры ООД, мероприятий по духовно- нравственному воспитание дошкольников	по отдельному плану	воспитатели казачьей группы
12	Родительская гостиная (по результатам работы инновационной площадки)	май	воспитатели казачьей группы

## Работа с родителями

1.	Родительское собрание по теме: «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребенка посредством казачьих традиций» - Анкетирование родителей «Ваш ребёнок юный казак»	сентябрь	воспитатели казачьей группы
2.	Привлечь родителей оказать помощь в пошиве для детей кубанских костюмов	сентябрь	воспитатели казачьей группы
3.	Консультации по теме: «Быт казака»	сентябрь	воспитатели казачьей группы
4.	Приобщение родителей к поиску фотографий, газетных вырезок «Жилища казаков»	сентябрь	воспитатели казачьей группы
5.	Изготовление книги-самоделки «С чего начинается родина?»	сентябрь	воспитатели казачьей группы
6.	Изготовление коллажа «Обитатели Азовского моря»	октябрь	воспитатели казачьей группы
7.	Оказание помощи в создании музея «Кубанская хата» в группе	в течение года	вос. казачьей гр
8.	Выпуск стенгазеты для родителей «Наши казачата»	в течение года	воспитатели казачьей группы
9.	Принять участие в организации и проведении праздника «Посвящение в казачата»	октябрь	воспитатели казачьей группы
10.	Принять участие в проведении «Кубанской ярмарки», помочь в изготовлении поделок.	октябрь	воспитатели казачьей группы
11.	Оказание помощи и участие в музыкальном развлечении «День Матери-казачки»	ноябрь	муз.руководитель, воспитатели казачьей группы
12.	Выставки совместных творческих работ родителей со своими детьми «Кубанские мастерицы», ко дню Матери- казачки	ноябрь	воспитатели казачьей группы
13.	Оказание помощи в поисках орудий труда, фотографий с различными изделиями, сами изделия.	ноябрь	воспитатели казачьей группы
14.	Принять участие в новогодних представлениях	декабрь	воспитатели казачьей группы
15.	Принять участие в конкурсе «Кубанская новогодняя ёлочка»	декабрь	воспитатели казачьей группы
16.	Оказание помощи в составлении картотеки игр, развивающих ловкость, точность, быстроту реакции	декабрь	воспитатели казачьей группы
17.	Участие родителей в «Святочных гуляниях»	январь	воспитатели казачьей группы
18.	Привлечь родителей к поиску фотографий и материалов декоративно - прикладного творчества «Рождество в моей семье»	январь	воспитатели казачьей группы
19.	Конкурс чтецов «Мы помним героев своих...»	февраль	воспитатели казачьей группы
20.	Участие родителей в фотовыставке «Защитник Отечества в моей семье»	февраль	воспитатели казачьей группы
21.	Принять участие в празднике, посвященному «Дню	февраль	воспитатели

	Защитника Отечества»		казачьей группы
22.	Участие родителей в фотовыставке «Моя Мама лучше всех!»	март	воспитатели казачьей группы
23.	Оказание помощи в организации развлечения « Ух ты, Масленица на Кубани» (изготовление масок, атрибутов и т. п.)	март	воспитатели казачьей группы
24.	Принять участие в празднике, посвященному «Международному женскому дню»	март	воспитатели казачьей группы
25.	Участие родителей в выставке - ярмарка совместных работ декоративно - прикладного творчества «Пасхальный сюрприз» и в празднике «Светлая Пасха на Кубани».	апрель	воспитатели казачьей группы
26.	Совместная выставка семейных рисунков: «Люблю березку белоствольную».	апрель	воспитатели казачьей группы
27.	Участие родителей в экскурсии к Мемориалу Памяти погибшим воинам, с возложением цветов и венков	май	воспитатели казачьей группы
28.	Принять участие в акция «Георгиевская лента»	май	воспитатели казачьей группы
29.	Принять участие в празднике «Никто не забыт», посвященному «Дню Победы»	май	воспитатели казачьей группы
30.	Принять участие в «Семейной гостиной» по духовно-нравственному воспитанию	май	воспитатели казачьей группы