

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Ивушка» на 2024-2025 учебный год

Заведующий МБДОУ № 3 Щербинина Яна Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 3 «Ивушка»

Адрес: 353898, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, п.

Приморский ул. Специалистов, 3

Тел.: 8(86143) 5-71-40

1.Обеспеченность педагогическими кадрами.

п/ №	Ф.И.О.	должность	дата рожде ния	образование	категория	Дата прохожден ия последних курсов, № удостовере ния
1.	Зюрина Ольга Николаевна	воспитатель	1970 г.	среднее специальное дошкольное	высшая категория	23.03.2023г №231201430 970
2.	Проскурина Людмила Павловна	воспитатель	1970 г.	среднее специальное дошкольное	1 категория	23.03.2023г №231201430 971
3.	Авраменко Светлана Александро вна	воспитатель	1981 г.	среднее специальное дошкольное	Соответствие должности	23.03.2023 г №231201430 969

2. Анализ работы за прошедший год

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом ДООУ были поставлены следующие годовые задачи:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС), создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства (в соответствии с рекомендациями ФОП ДО)
2. Совершенствовать работу по внедрению современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДООУ.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основе «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Ивушка» созданной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС), создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства (в соответствии с рекомендациями ФОП ДО)

Задачи:

Провести анализ РППС в группах МБДООУ №3 на предмет соответствия ФОП ДО;

Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в создании развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.

Методы контроля: фронтальное посещение всех возрастных групп, наблюдение, визуальный осмотр, беседы с педагогами, педагогический анализ планов воспитательно-образовательной работы по группам.

Предмет контроля: РППС групп ДООУ, документация педагогических работников.

В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально-культурными условиями, осуществляется модернизация пространства ДООУ, в том числе развивающей ребенка среды. РППС группового помещения является частью образовательной среды ДООУ.

В дошкольной педагогике под термином «развивающая среда» понимается «комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых».

Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие.

Функция педагога заключается в том, чтобы, используя РППС и ее средства, помочь ребенку обнаружить в себе и развивать то, что присуще ребенку. Поэтому особое внимание в детском саду уделяется конструированию среды, в которой происходит обучение и саморазвитие творческой активности дошкольника.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Предметно – пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. В полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Предметно – пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо. *Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам* (конструирование, рисование, ручной труд). Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в

оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, конструктор и т. д.

Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно - пространственной среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

В раздевалках групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, папки-передвижки, выставка детского творчества.

Нам удалось создать условия соответствующие духовным, социальным познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей в смешанной ранней группе.

Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволяет использовать помещение групп наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учетом детского восприятия.

Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей. А именно:

1. В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей.

1.1. Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.

1.2. В группе имеются дидактические игры, различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности.

1.3. Имеются игры для интеллектуального развития.

1.4. Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития.

1.5. Имеется наглядный и иллюстративный материал (тематические папки).

1.6. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей .

2. В группах созданы условия для художественно – эстетического развития детей.

2.1. В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

3. В группах созданы условия для театрализованной деятельности детей.

3.1. Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра – 1 штука; костюмы, маски, театральные атрибуты).

4. Не во всех группах созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности.

4.1. В смешанной ранней группе оборудованы музыкальный уголок, имеются музыкальные игрушки.

4.2. Во всех группах создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты с помощью ноутбуков).

5. В группах созданы условия для развития конструктивной деятельности детей.

5.1. В группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы.

5.2. Имеются мозаики, танграм, разрезные картинки и т.д.

5.3. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.

6. В группах созданы условия для развития экологической культуры детей.

6.1. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры).

6.2. В группе имеются уголки природы (календари природы, комнатные растения).

7. Не во всех группах созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.

7.1. В смешанной дошкольной группе имеются подборки книг, тематические папки, куклы-берегини, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, народными промыслами.

8. В группах созданы условия для физического развития детей.

8.1. В группе имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей (спортивный инвентарь).

9. В группах созданы условия для формирования элементарных математических представлений.

9.1. В группе имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме.

9.2. Имеются материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве.

9.3. Имеется материал для развития временных (календари, часы) представлений.

10. В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.

10.1. Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования.

11. В группах созданы условия для развития речи детей.

11.1. Имеется библиотека для детей.

11.2. Имеются наборы картин и настольно-печатные игры.

12. В группах созданы условия для игровой деятельности детей.

12.1. В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.

12.2. В группах имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, спортивных, дидактических и др.

12.3. В группе имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов – заместителей.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах МБДОУ №3 находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, и даёт возможность развивать каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения МБДОУ №3 отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФГОС и реализуемой ОП ДО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Анализ позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений ДОУ, а также выделить ряд проблем.

Внедрение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОУ

Задачи:

Определить эффективность использования в образовательном процессе современных технологий и методов развития речи детей;

С помощью всестороннего обследования образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи у детей.

Проведенные консультации:

- «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников» (Зюрина О.Н. воспитатель);

- «Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста» (Авраменко С.А. воспитатель)

Мастер-классы:

«Пальчиковые игры в системе работы по развитию речи» (Зюрина О.Н. воспитатель)

«Проведение дыхательной гимнастики» (Авраменко С.А. воспитатель)

Важно помнить, что главным источником знаний для детей является речь взрослого: насколько грамотной, выразительной, богатой будет речь воспитателя, педагога, настолько ребёнок будет подражать речи взрослого.

Это мы увидели во время проведения конкурса чтецов. Многие участники конкурса при чтении стихов протягивали слова, фразы. Так их учили родители или воспитатели. Поэтому педагогам было рекомендовано работать над выразительностью и эмоциональностью своей речи и речи воспитанников.

По результатам внедрения современных технологий, методов и приемов по развитию речи выяснилось следующее:

Воспитатели используют современные технологии, методы и приемы по развитию речи:

- артикуляционную гимнастику;
- пальчиковые игры;
- дыхательную гимнастику;
- настольно-печатные игры, мозаику, шнуровку, пазлы;
- метод проектов,
- запрограммированные ошибки

По результатам контроля педагогам было предложено более активно использовать современные технологии и методы развития речи как в специально организованной, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей:

- технологии обучения составлению загадок,
- театрализованную деятельность,
- сказкотерапию.

Проверка документации педагогических работников.

Анализ календарного планирования работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги всегда готовы к занятиям, регулярно их проводят. В утренний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа. Для проявления детьми словесного творчества систематически планируются сюжетно-ролевые игры.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах:

В группе создана достаточно богатая предметно - развивающая среда для речевого развития детей. Имеются книжные уголки для детей, театрализованные зоны, разнообразный дидактический материал:

- 1.наборы сюжетных и предметных картинок по развитию речи
- 2.картотеки:
 - речевых игр (на развитие связной речи, по звуковой культуре речи, по лексическим темам)
 - артикуляционных и пальчиковых гимнастик
 - загадок, считалок, скороговорок, чистоговорок, потешек по режимным моментам
 - сюжетно- ролевых игр
 - подвижных игр со словесным сопровождением
 - настольно- печатные игры;
 - буквы, игры по логическому речевому развитию
 - карточки-символы для составления схем слов.

Выводы.

Воспитатели в разной степени владеют методикой развития речи детей дошкольного возраста, не всегда владеют точностью и ясностью выражения мыслей.

Демонстрационный материал не всегда отвечает дидактическим целям, размещен не на уровне глаз, не учитывается размер демонстративного материала. При подготовке к открытым

мероприятиям педагоги проявляют умение организовать детей на занятие, вызвать эмоциональное отношение к нему.

Повысилась речевая культура воспитателей: умение выражать свои мысли точно, ясно, лаконично, доступно по содержанию и форме. Воспитатели стараются использовать разнообразные современные технологии, эффективные методы и приёмы обучения развития речи детей, но не всегда правильно используют их, даются нечёткие инструкции по применению этих таблиц, опорных схем. Правильное использование новых технологий позволяет сложный процесс пересказа, рассказа, заучивания стихотворений сделать более интересным, увлекательным, поддерживает интерес к занятиям по развитию речи, повышает самооценку и уверенность в себе при успешном выполнении заданий.

Выполнение задач на 2023-2024 год можно считать выполненными в полном объеме.

Основные задачи на 2024-2025г.г.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год, результатов ВСОКО, определены цели и задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Ивушка» на 2024-2025г.

Цель работы: построение работы в ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Продолжать создавать условия для модернизации развивающей предметно-пространственной среды (РППС), создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства (в соответствии с рекомендациями ФОП ДО)
2. Формировать у дошкольников целостную картину мира на основе представлений о социальной действительности родного города/поселка, края.

Содержание плана работы

1. Работа с кадрами

1.1.Инструктажи. Охрана труда (согласно циклограмме) – поквартально;

1.2.Производственные собрания:

- Утверждение локальных актов – сентябрь;
- Роль взрослого в детском травматизме - декабрь;

2.Организационно – педагогическая работа

2.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам

- Установочный педсовет – август;
- Подготовить информацию: « О подведении итогов летнего оздоровительного периода», «О состоянии работы по ДДТТ»
- Утвердить план мероприятий на 2024 – 2025 уч. г. по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Утвердить изменения в образовательную программу ДО (по ФОП ДО)
- Утвердить проект годового плана работы ДООУ на 2024-2025 уч. год.
- Утвердить темы родительских собраний на 2024-2025 уч. год.
- Утвердить «Рабочую программу образовательной области «физическое развитие» (проект «Лапта») МБДОУ №3»
- Утвердить «Программу развития МБДОУ №3 на 2024-2027 г»
- Утвердить положение по муниципальной инновационной площадке «Создание инструментария для мотивации самостоятельной деятельности воспитанников с применением «Бережливых технологий»

- Утвердить «План работы взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ №3 с семьями воспитанников на основе ФОП ДО на 2024-2025 уч.год»
- Утвердить перспективные планы по всем видам НОД
- Утвердить сетку НОД в соответствии с действующими СанПин младшей, старшей разновозрастных групп

- Тема: «Модернизация РППС»: - ноябрь;

Подготовка к педсовету:

- Проведение педагогического наблюдения: «Создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства»;
- Требования к оценке качества РППС, организуемой педагогом в соответствии с ФГОС ДО.;
- Проектирование среды по пространствам, функциональным модулям, центрам детской активности;
- Решение педсовета.

- Тема: «Формировать у дошкольников целостную картину мира на основе представлений о социальной действительности родного города/поселка, края.»- февраль;

Подготовка к педсовету:

- Проведение педагогического наблюдения: «Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, поселку»;
- Процесс реализации совместного проекта с воспитанниками и родителями (законными представителями) «Мой поселок».
- Решение педсовета.
- Итоговый педсовет: - май
- Подведение итогов деятельности сотрудников за прошедший учебный год;
- Результаты образовательного процесса за истекший год;
- О выполнении задач годового плана на 2024-2025 уч.год;
- Отчеты педагогов о выполнении программы за 2024-2025 учебный год по направлениям. Отчет о работе МИП;
- Анализ заболеваемости и оздоровление детей;
- Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период;
- Отчет о хозяйственно финансовой деятельности МБДОУ №3
- Выводы по результатам анализа с определением направлений и задач педагогического коллектива на новый 2025-2026 учебный год.

2.2. Семинары

- «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям» - ноябрь;
- «Роль проектной деятельности в развитии познавательной активности дошкольников» - февраль.

2.3. Контроль

- Тематический контроль:
- «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС), создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства.» - ноябрь;
- «Формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города/поселка, края» -март.
- Оперативный контроль:
- Оснащение и готовность к новому учебному году младшей группы- сентябрь ;
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима – ноябрь
- Организация питания в группах – март;
- Оздоровительно-профилактическая работа в смешанной дошкольной группе – апрель.

3. Работа с родителями

3.1. Родительские собрания:

Родительское собрание в форме круглого стола: "Семейные традиции" - сентябрь

Групповые:

Смешанная ранняя группа:

Родительское собрание «Что я знаю о своём ребёнке?»- октябрь;

«Адаптация ребенка в детском саду » - август,

Смешанная дошкольная группа:

Родительское собрание «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника».- октябрь;

Родительское собрание «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка»- февраль

«Подготовка детей к школе»- апрель.

3.2.Конкурсы среди родителей и детей:

- «Что нам осень принесла» - октябрь;

-«Руковичка Деда Мороза» - декабрь

- «Цветочная полянка» - март.

4. Административно-хозяйственная работа

4.1. Охрана жизни, здоровье детей и сотрудников.

- Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МБДОУ №3 – сентябрь;
- Приказы по МБДОУ №3 согласно циклограммы – ежемесячно;
- Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел – декабрь;
- Анализ заболеваемости (ежемесячно);

4.2. Материально-техническое обеспечение.

- Инвентаризация в МБДОУ №3, списание ценного и малоценного инвентаря – октябрь;
- Оформление МБДОУ №3 к Новому году – декабрь;
- Благоустройство территории – июнь-июль;
- Оформление нормативных документов.

Август 2024год

Педагогический совет №1 (установочный)

Вид деятельности	Ответственный
1	2
Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Заведующий, воспитатели
Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ на 2024-2025 учебный год;	Заведующий
Утверждение изменений в ОП ДО МБДОУ №3	Заведующий
Утверждение тематики родительских собраний	Заведующий, воспитатели
Утвердить план мероприятий на 2024 – 2025 уч. г. по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Заведующий, воспитатели
Утвердить «Рабочую программу образовательной области «физическое развитие» (проект «Лапта») МБДОУ №3»	Заведующий, воспитатели
Утвердить «Программу развития МБДОУ №3 на 2024-2027 г»	Заведующий, воспитатели
Утвердить положение по муниципальной инновационной площадке «Создание инструментария для мотивации	Заведующий, воспитатели

самостоятельной деятельности воспитанников с применением «Бережливых технологий»	
Утвердить «План работы взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ №3 с семьями воспитанников на основе ФОП ДО на 2024-2025 уч.год»	Заведующий, воспитатели
Комплектование групп и расстановка кадров	Заведующий
Утверждение положений и локальных актов	Заведующий
Утверждение формы планирования воспитательно-образовательной работы	Заведующий, воспитатели
Родительское собрание «Адаптация детей в детском саду»	Воспитатели

Сентябрь 2024 год

Виды деятельности	Ответственный
1	2
1.Работа с кадрами	
Инструктажи. Охрана труда (согласно циклограмме)	Ответственный по ОТ
Правила внутреннего трудового распорядка Производственное собрание	Заведующий
2.Организационно-педагогическая работа	
Музыкальные и физкультурные развлечения и праздники по плану	воспитатели
Оперативный контроль: Оснащение и готовность к новому учебному году младшей группы	Заведующий
3. Работа с родителями	
Родительское собрание в форме круглого стола: «Семейные традиции»	воспитатели
Информация на стенде «Что должно быть в шкафчике ребенка»	воспитатели
Папка-передвижка «Международный день мира»	воспитатели
3.Административно-хозяйственная работа	
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МДОУ	заведующий, завхоз

Октябрь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Работа с кадрами	
Инструктажи. (согласно циклограмме)	Ответственные
2.Организационно-педагогическая работа	

Музыкальные и физкультурные развлечения и праздники по плану	воспитатели
Изготовление декораций к праздникам и развлечениям	Воспитатели
3.Работа с родителями	
Конкурс среди родителей и детей «Что нам осень принесла»	Воспитатели
Родительское собрание смеш. ранняя группа «Что я знаю о своем ребенке?»	воспитатели
Родительское собрание смеш. Дошкольная группа «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»	воспитатели
Папка-передвижка «Осень.Октябрь»	воспитатели
Публикация на сайте ДОУ «Все об образовании в детском саду»	воспитатели
Выставка «Я и мой папа»	воспитатели
Мастер-класс «Дидактические игры как средство развития речи детей»	воспитатели

4.Административно-хозяйственная работа	
Рейд по проверке санитарного состояния	заведующий, завхоз
Инвентаризация в МБДОУ №3, списание ценного и малоценного инвентаря	Заведующий, завхоз

Ноябрь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Работа с кадрами	
Инструктажи. (согласно циклограммы)	Ответственные
Оперативный контроль: Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Заведующий
Тематический контроль: Модернизация РППС	Заведующий
Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям»	заведующий
2. Педагогический совет № 2 «Модернизация РППС»	
4. Работа с родителями	
Папка-передвижка «День народного единства»	воспитатели
Выставка рисунков(совместное творчество) «День рождения С.Я. Маршака»	воспитатели
Папка-передвижка «Я имею право!»(Всемирный день ребенка»	воспитатели
Выставка «День матери»	воспитатели

Информация на стенде «День Государственного герба РФ»	воспитатели
---	-------------

4.Административно-хозяйственная работа	
Рейд по проверке санитарного состояния	заведующий, завхоз

Декабрь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Работа с кадрами	
Инструктажи. (согласно циклограммы)	Ответственные
2.Организационно-педагогическая работа	
Музыкальные и физкультурные развлечения и праздники по плану	Воспитатели
Организация новогодних праздников	Воспитатели
3.Работа с родителями	
Конкурс для родителей и детей «Руковичка Деда Мороза»	Воспитатели
Папка передвижка «Зимушка-зима»	Воспитатели
Консультации на стенде «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	Воспитатели
Выставка рисунков(совместное творчество) «Международный день художника»	Воспитатели
4.Административно-хозяйственные работы	
Рейд по проверке санитарного состояния	заведующий, завхоз
Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
Оформление МБДОУ к Новому Году	Коллектив

Январь 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Работа с кадрами	
Инструктажи. (согласно циклограммы)	Ответственные
2.Организационно-педагогическая работа	
Музыкальные и физкультурные развлечения и праздники по плану	воспитатели
3.Работа с родителями	
Папка-передвижка «Растить любознательных»	воспитатели
Инструктаж техника безопасности «Крещенские морозы»	воспитатели
Памятки для родителей «Чаще читайте с детьми»	воспитатели

4.Административно-хозяйственная работа	
Рейд по проверке санитарного состояния групп	заведующий, завхоз

Февраль 2025год

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Работа с кадрами	
Инструктажи. (согласно циклограммы)	Ответственные
Тематический контроль: Формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города/поселка, края	Заведующий, воспитатели
2.Организационно-педагогическая работа	
Оперативный контроль: Организация питания в группах	Заведующий
Семинар «Роль проектной деятельности в развитии познавательной активности дошкольников»	Заведующий
3. Работа с родителями	
Консультация для родителей «Закаливание детей»	воспитатели
Родительское собрание «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка»	воспитатели
Информация на стенде «Как воспитать патриота»	воспитатели
Стенгазета. Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	воспитатели
Педагогический совет № 3	
Формировать у дошкольников целостную картину мира на основе представлений о социальной действительности родного города/поселка, края	
4.Административно-хозяйственная работа	
Рейд по проверке санитарного состояния	заведующий, завхоз

Март 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Работа с кадрами	
Инструктажи. (согласно циклограммы)	Ответственные
Организация весенних праздников	Воспитатели
2.Организационно-педагогическая работа	
Музыкальные и физкультурные развлечения и праздники по плану	воспитатели

Оперативный контроль: Организация питания в группах	Заведующий
Тематический контроль «Формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города/поселка, края»	Заведующий, воспитатели
3.Работа с родителями	
Конкурс среди детей и родителей «Цветочная полянка»	Воспитатели
Папка-передвижка «Весна»	Воспитатели
Памятка «Одежда детей в группе»	Воспитатели
4.Административно-хозяйственная работа	
Рейд по проверке санитарного состояния	заведующий, завхоз
Анализ заболеваемости за 1 квартал	Заведующий
Анализ накопительной ведомости в МБДОУ	Завхоз

Апрель 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Работа с кадрами	
Инструктажи. (согласно циклограммы)	Ответственные
2.Организационно-педагогическая работа	
Музыкальные и физкультурные развлечения и праздники по плану	воспитатели
Оперативный контроль «Оздоровитель-профилактическая работа в смешанной дошкольной группе	Заведующий, заведующий хозяйством
3. Проведение внутренней оценки качества образования (ВСОКО)	
4. Работа с родителями	
Родительское собрание «Подготовка детей к школе»	Воспитатели старшей дошкольной группы
Рекомендации «Каждому скворцу по дворцу»	воспитатели
Акция «Подари книгу группе» (Международный день детской книги)	воспитатели
Папка-передвижка «День космонавтики»	воспитатели
Конкурс рисунков «Всемирный день Земли»	воспитатели
5.Административно-хозяйственная работа	
Рейд по проверке санитарного состояния	Заведующий, завхоз

Май 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Работа с кадрами	
Инструктажи. (согласно циклограммы)	Ответственные

2.Организационно-педагогическая работа	
Педагогический совет № 4 Итоговый	
Музыкальные и физкультурные развлечения и праздники по плану	воспитатели
3.Работа с родителями	
Папка передвижка «1 мая –праздник Мира и Труда!»	воспитатели
Презентация для совместного просмотра «Я помню! Я горжусь!»	воспитатели
Информация на стенде «Кто с панамками не дружит- солнечный удар заслужит»	воспитатели
Выпускной бал	воспитатели
4.Административно-хозяйственная работа	
Рейд по проверке санитарного состояния	заведующий, завхоз
Анализ детей по группам здоровья	Заведующий
Благоустройство территории	Заведующий, завхоз

План музыкальных и физкультурных развлечений и праздников
на
2024-2025 учебный год

Месяц	Даты	Памятные даты/праздники	Направления воспитания*	Воспитательные события ДОУ	Возраст
01	10	Рождественские встречи	ДН Н	Развлечение «Рождественские встречи»	4-7
	13	Рождество	ДН Н	Рождественские «Святки-колядки» в группе казачьей направленности	5-7
	18	Всемирный день снеговика	Поз Н	Всемирный день снеговика	4-7
	27	День снятия блокады Ленинграда	ПатН, ДНН	Проведение внутригрупповой выставки книг о Блокаде Ленинграда	6-7
02	8	День российской науки	СН Поз Н	Тематический день «Путешествие в страну науки»	5-7
	10	Масленица	Д Н Н	Развлечение «Масленица на Кубани»	3-7
	21	Международный день родного языка	Поз Н	Музыкальное мероприятие «Международный день родного языка»	6-7
	23	День защитника Отечества	ПатН ФОН	Спортивно-казачий праздник «Казачья удаль»	4-7
03	8	Международный женский день	СН	Мероприятия посвященные Международному женскому дню	2-7
	27	Всемирный день театра	ЭН ПозН	Тематический день “Международный день театра”	4-7
04	1	День смеха	СН ФОН	Развлечение «День смеха»	2-7
	12	День космонавтики	Поз Н	Развлечение ко Дню Космонавтики «Путешествие по планетам»	5-7
		Пасха	ДНН ПозН	праздник «Пасха»	4-7
05	1	Праздник Весны и Труда	ТН СН	развлечение к 1 Мая «Праздник весны и труда»	4-7
	9	День Победы	Пат Н	Мероприятие «9-мая-День Победы»	4-7
	20	День пчел	ЭН ПозН	Развлечение «День пчел»	4-7
06	1	День защиты детей	П оз Н	праздник «1 июня - Международный день защиты детей»	4-7
	6	День русского языка	Поз Н	праздник «День русского языка»	5-7
	12	День России	Д Н Н	Мероприятие к празднику «День России»	5-7
	20	День мыльных пузырей	Э с т	Развлечение «День мыльных пузырей»	5-7

	22	День памяти и скорби	П а т	Беседа на тему «День памяти и скорби»	5-7
07	8	День семьи, любви и верности.	ЭН СН	Мероприятие «День семьи, любви и верности»	4-7
	21	День Нептуна	Э Н Ф	Спортивное развлечение «День Нептуна»	4-7
	30	Международный день дружбы	Эс т	Развлечение «Международный день дружбы»	2-7
08	5	День рождение светофора	ФОН	Развлечение «День рождение светофора»	4-7
	12	День физкультурника	фо н	Веселые старты», мероприятие «Спорт любить – здоровым быть!»	4-7
	19	Яблочный спас	Д Н Н	Мероприятие «Яблочный спас»	4-7
	22	День Государственного флага РФ	ПатН	Мероприятие посвященное дню Государственного флага РФ, квест-игра «Наши триколор»	4-7
09	1	День знаний	С Н	Мероприятие «День знаний»	4-7
	14	Всемирный день оказания медицинской помощи	ПозН	Мероприятие «Всемирный день оказания медицинской помощи»	4-7
	20	Посвящение в казачата	Пат	Развлечение «Посвящение в казачата»	4-7
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников.	СН	Мероприятие «День дошкольного работника»	4-7
10	1	Международный день пожилых людей;	СН	Беседа на тему ко дню пожилых людей	4-7
	4	День защиты животных	СН	Развлечение «День защиты животных»	4-7
	3 воскр.	День отца в России	СН ФОН	Спортивное развлечение «День отца»	4-7
	24	Праздник осени	Эсг	Мероприятие «Праздник осени»	2-7
	28	Всероссийский день бабушек и дедушек	СН	Мероприятие «День бабушек и дедушек»	4-7
11	4	День народного единства	Пат Н	Мероприятие «День народного единства»	5-7
	10	Всемирный день безопасности детей	Поз Н	Мероприятие «Всемирный день безопасности детей»	5-7
	18	День рождение Деда Мороза	Поз Н	Развлечение «День рождение Деда Мороза»	4-7
	4 воскр.	День матери в России	С Н	Мероприятие «День матери Казачки»	4-7
	30	День Государственного герба РФ	ПатН, ДНН	Беседа «День Государственного герба РФ»	4-7
12	3	День неизвестного солдата	Пат Н, ДН	Беседа «Память неизвестному солдату»	5-7
	8	Международный день художника	ЭН	Мероприятие «День художника»	4-7
	9	День Героев Отечества	П ат Н	Беседа «День Героев Отечества»	4-7
	31	Новый год	Э Н	Развлечение «Новый год»	2-7

ПатН – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное направление

ЭН – эстетическое направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное направление

СН – социальное направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление

Циклограмма приказов по МБДОУ № 3

Наименование приказа	Дата
О комплектовании групп. О распределении воспитателей по разновозрастным группам	Сентябрь, январь
О переходе на зимний и летний режим работы	Май, октябрь
Об охране труда и соблюдении техники безопасности	Сентябрь, январь
О введении «Правил внутреннего трудового распорядка»	Сентябрь, январь
О создании комиссии по инвентаризации	Сентябрь, январь
Об организации питания в ДОУ	Сентябрь, январь
О создании комиссии по материальному поощрению	Сентябрь, январь
О назначении общественного инспектора по охране прав детства.	Сентябрь, январь
О распределении обязанностей между членами администрации	Сентябрь, январь
О создании комиссии по списанию материальных средств	Сентябрь, январь
О проведении смотров конкурсов в соответствии с тематикой	По мере необходимости
О проведении праздников	По мере необходимости
О проведении тематических и комплексных проверок; о создании комиссии для проведения проверок	По мере необходимости
О работе сотрудников в каникулярную неделю и праздничные дни	По мере необходимости
О проведении диагностики (два раза в год)	Сентябрь, май
О предоставлении отпусков	декабрь
О проведении педсовета	Сентябрь, декабрь, февраль, май